



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

RELATÓRIO 2015

SANTA MARIA, RS
2015

Vanilde Bisognin
Pró-reitora de Graduação

Janilse Fernandes Nunes
Diretora da Unidade de Ensino

Lidiane Soares de Paula Costabeber
Sérgio Renato Lambpert
Diretores da Unidade Acadêmico-Administrativa

Carina Kilian
Leila Cordeiro
Lisiane Ouriques Carvalho
Secretárias

Expediente
Carina Kilian
Organização e Revisão

Adilção Cabrini Beust
Coordenador da Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Leonardo Silva de Camargo
Diretor da Secretaria e Registro Acadêmico

Marta Dall'Asta Antunes
Diretora da CORES

Janilse Fernandes Nunes
Coordenadora do Programa Saberes
Diretora da Unidade de Educação a Distância

Ail Conceição Meireles Ortiz
Coordenadora do Setor de Estágios Não Obrigatórios

Valéria Iensen Bortoluzzi
Coordenadora da Equipe Pedagógica do Mais Unifra

Iuri Lammel Marques
Coordenador da Equipe Técnica do Mais Unifra

Marcos Alexandre Alves
Coordenador do PIBID e das Oficinas Pedagógicas

Adriana Dornelles Carpes
Juliana Silveira Colomé
Coordenadoras dos Projetos: Pró-Saúde e Pet-Saúde

Léris Salete Bonfanti Haeffner
Hilda Maria Barbosa de Freitas
Coordenadoras do Programa de Residências do Centro Universitário Franciscano

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2015 - PROGRAD. Santa Maria: Centro
Universitário Franciscano, 2015. 80 p.

PROGRAD

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

LISTA DE QUADROS

| | |
|---|----|
| Quadro 1 - Reuniões da Câmara de Ensino de Graduação | 9 |
| Quadro 2 - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplina -1º semestre | 11 |
| Quadro 3 - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplina - 2º semestre | 11 |
| Quadro 4 - Relação dos cursos, modalidade, turno de funcionamento e situação legal | 12 |
| Quadro 5 - Curso Técnico, modalidade, turno de funcionamento e situação legal..... | 14 |
| Quadro 6 - Processos de Regulação dos Cursos de Graduação em 2015 | 14 |
| Quadro 7 - Conceitos obtidos no ENADE de 2004 a 2014..... | 16 |
| Quadro 8 - IGC - Resultado Institucional | 18 |
| Quadro 9 - CPC e IGC - Resultado por curso | 19 |
| Quadro 10 - Matrícula nos cursos de graduação – regime regular..... | 26 |
| Quadro 11 - Matrículas no curso Técnico de Enfermagem | 27 |
| Quadro 12 - Resumo do número de matrícula nos cursos de graduação de 2001 a 2015..... | 27 |
| Quadro 13 - Indicadores de ingresso no primeiro semestre – processos variados | 28 |
| Quadro 14 - Indicadores de ingresso no segundo semestre – processos variados | 29 |
| Quadro 15 - Estudantes formados por curso de graduação | 31 |
| Quadro 16 - Estudantes formados no curso Técnico de Enfermagem | 32 |
| Quadro 17 - Indicadores de evasão do primeiro semestre de 2015..... | 32 |
| Quadro 18 - Indicadores de evasão do segundo semestre de 2015 | 33 |
| Quadro 19 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados por curso | 35 |
| Quadro 20 - Resumo dos programas de complementação acadêmica e número de beneficiários entre 1999 e 2015..... | 36 |
| Quadro 21 - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo..... | 41 |
| Quadro 22 - Resumo das vagas, candidatos e relação demanda/oferta nos vestibulares entre 2001 a 2015 | 42 |
| Quadro 23 - Questionário do Estudante acerca da divulgação do Vestibular | 45 |
| Quadro 24 - Reuniões no âmbito da EAD | 47 |

| | |
|--|----|
| Quadro 25 - Cursos de capacitação e extensão realizados pela EAD em 2015 | 48 |
| Quadro 26 - Capacitações desenvolvidas no âmbito do Setor de Tutoria do Projeto MAIS Unifra..... | 52 |
| Quadro 27 - Capacitações do Programa Saberes – Formação Inicial 1-2015 | 54 |
| Quadro 28 - Capacitações do Programa Saberes – Formação Inicial 2-2015..... | 55 |
| Quadro 29 - Capacitações do Programa Saberes – Formação Continuada -1-2015 | 55 |
| Quadro 30 - Capacitações do Programa Saberes – Formação Continuada 2-2015..... | 57 |
| Quadro 31 - Relação dos cursos de residência médica em funcionamento na IES..... | 58 |
| Quadro 32 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no primeiro semestre | 62 |
| Quadro 33 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no segundo semestre..... | 62 |
| Quadro 34 - Oficinas promovidas com o CIEE/RS | 63 |
| Quadro 35 - Atendimento de atenção em psicologia | 63 |
| Quadro 36 - Valores das bolsas - PIBID..... | 64 |
| Quadro 37 - Oficinas pedagógicas | 67 |
| Quadro 38 - Relação de bolsistas cadastrados em novembro de 2015..... | 68 |
| Quadro 39 - Agências de Integração conveniadas com o Centro Universitário Franciscano..... | 70 |
| Quadro 40 - Alunos que realizaram estágios não obrigatórios no ano de 2015 | 72 |
| Quadro 41 - Participação da Prograd em eventos | 74 |
| Quadro 42 - Cursos de capacitação para a área da Medicina..... | 75 |
| Quadro 43 - Consultorias para a EAD | 75 |
| Quadro 44 - Ações desenvolvidas pela Secretaria Acadêmica Digital | 79 |
| Quadro 45 - Glossário do INEP sobre a nota da graduação..... | 80 |

LISTA DE GRAFÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico 1: Evolução do número de estudantes matriculados de 2001 a 2015..... | 28 |
| Gráfico 2: Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Monitoria entre 1999 e 2015 | 37 |
| Gráfico 3: Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Tutoria entre 1999 e 2015 | 38 |
| Gráfico 4: Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2015, relativos ao primeiro semestre | 43 |
| Gráfico 5: Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2015, relativos ao segundo semestre | 43 |
| Gráfico 6: Participações no Programa Saberes – Formação Inicial 1-2015 | 55 |
| Gráfico 7: Participações no Programa Saberes – Formação Inicial 2-2015 | 56 |
| Gráfico 8: Relação de alunos e estágios da instituição | 72 |

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| 1 CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO | 9 |
| 2 PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO | 11 |
| 2.1 Ofertas de Disciplinas | 11 |
| 2.2 Calendário Acadêmico | 11 |
| 3 FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E TÉCNICO | 12 |
| 3.1 Funcionamento dos cursos de graduação e sua situação legal | 12 |
| 3.2 Processos regulatórios dos cursos de graduação | 14 |
| 3.3 Exame Nacional de Desempenho do Estudante - ENADE | 15 |
| 3.4 IGCs e CPCs dos cursos de graduação desde 2007 | 18 |
| 3.5 Notas dos indicadores dos cursos de graduação e IES | 19 |
| 4 INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO | 26 |
| 4.1 Número de matriculados | 26 |
| 4.2 Número de ingressantes do primeiro e segundo semestres | 28 |
| 4.3 Número de formandos por curso de graduação e técnico | 30 |
| 4.4 Número da evasão na graduação | 32 |
| 5 PROGRAMAS DE BOLSAS DE COMPLEMENTAÇÃO ACADÊMICA – PROBM E TUTORIA | 35 |
| 6 VESTIBULAR | 41 |
| 6.1 Centro Universitário Franciscano na Comunidade | 44 |
| 6.2 Questionário do Estudante acerca da Divulgação do Vestibular | 45 |
| 7 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | 46 |
| 7.1 MAIS Unifra | 49 |
| 7.1.1 Setor pedagógico do MAIS Unifra | 49 |
| 7.1.2 Setor de produção do MAIS Unifra | 50 |
| 7.1.3 Setor de tecnologia educacional do MAIS Unifra | 50 |
| 7.1.4 Setor de tutoria do MAIS Unifra | 51 |
| 8 PROGRAMA SABERES | 53 |
| 8.1 Formação Inicial | 53 |

| | |
|---|-----------|
| 8.2 Formação Continuada..... | 56 |
| 9 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIAS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO..... | 59 |
| 10 PROGRAMA NACIONAL DE REORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE (PRÓ-SAÚDE) E PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE) | 60 |
| 11 CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE - CORES..... | 62 |
| 11.1 Oficinas de capacitação discente | 62 |
| 11.2 Programa de Atendimento Psicológico - PAIP | 63 |
| 11.3 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID..... | 64 |
| 11.4 Oficinas Pedagógicas..... | 67 |
| 11.5 Estágios Não Obrigatórios..... | 69 |
| 12 EVENTOS DO ÂMBITO DA PROGRAD | 74 |
| 12.1 Participações da Prograd em eventos | 74 |
| 12. Mostra das profissões dos cursos do Centro Universitário Franciscano | 76 |
| 13 SECRETARIA ACADÊMICA DIGITAL | 77 |
| 14 ANEXO | 80 |

1 CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

A Câmara de Ensino da Graduação, órgão consultivo do Centro Universitário Franciscano no que se refere ao ensino de graduação, tem por funções:

- discutir, analisar e propor à Prograd diretrizes específicas para o ensino de graduação;
- propor normas específicas para a organização e funcionamento dos cursos de graduação;
- discutir e propor diretrizes para o preenchimento de vagas nos cursos de graduação;
- acompanhar e analisar os resultados das avaliações internas e externas dos cursos de graduação e propor ações de melhoria do desempenho dos indicadores;
- analisar, discutir e propor ações e normas para o funcionamento dos estágios obrigatórios e não obrigatórios e das atividades curriculares complementares;
- propor diretrizes e ações de articulação junto a diferentes setores institucionais e externos, para o desenvolvimento do ensino; articular e propor ações de incentivo e organização da pesquisa e da extensão no âmbito dos cursos de graduação, bem como de ações de aprimoramento e capacitação da gestão.

A Câmara de Ensino da Graduação, para exercer as funções que lhe compete, constitui-se da seguinte forma: Pró-reitora de Graduação, como presidente; Diretores das Unidades da Prograd; Coordenadores dos cursos de graduação; e convidados de acordo com a pauta de reunião.

Durante o ano de 2015, os assuntos abordados na Câmara de Ensino de Graduação foram de cunho acadêmico, com vistas à oferta de cursos com qualidade. A seguir, estão relacionadas as reuniões realizadas:

| Data | Pauta | Palestrante | Público | Nº de Participantes |
|-------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 13-02-2015 | - Recepção aos Calouros - Programa Institucional de Tutoria – PROINT - Processo de implantação/readequação da Central de Atendimento ao Estudante – CORES - Assuntos gerais | Pró-reitora de Graduação e Convidados | Coordenadores dos cursos de Graduação | 41 |

| | | | | |
|------------|---|--|---|-----|
| 31-03-2015 | - Função Pedagógica do Coordenador de Curso - Trabalho Pedagógico do Núcleo Docente Estruturante | Silvia de Aguiar Isaia -Unifra | Coordenadores dos cursos de graduação, NDE e Colegiados | 120 |
| 28-04-2015 | Avaliação Institucional e de Curso: o papel das lideranças e dos gestores | Marion Creutzberg - PUCRS | Coordenadores dos cursos de graduação, NDE e Colegiados | 155 |
| 25-06-2015 | Plano Nacional de Educação e a Extensão nos Cursos de Graduação | Paulo Monteiro Vieira Barrone – Universidade Federal de Juiz de Fora | Coordenadores dos cursos de graduação, NDE e Colegiados | 133 |
| 02-07-2015 | Enade | Janilse F. Nunes - Pesquisadora Institucional | Coordenadores dos cursos de: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Jornalismo, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Turismo, Design de Moda | 10 |
| 27-08-2015 | Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores | Claudia Maffini Griboski – Diretoria DAES – INEP | Coordenadores dos cursos de graduação | 30 |
| 22-09-2015 | Creditação da extensão. Apresentação de disciplinas optativas para atendimento da legislação. Pagamento de provas atrasadas. Assuntos gerais. | Pró-reitora de Graduação | Coordenadores dos cursos de graduação, NDE e Colegiados | 49 |
| 14-12-2015 | Análise dos Indicadores da Graduação | Vanilde Bisognin Janilse F. Nunes | Cursos da Área da Sociais e Tecnológicas | 30 |
| 15-12-2015 | Análise dos Indicadores de Qualidade | Vanilde Bisognin Janilse F. Nunes | Cursos da Área das Ciências Humanas e Tecnológicas | 54 |
| 16-12-2015 | Análise dos Indicadores de Qualidade | Vanilde Bisognin Janilse F. Nunes | Cursos da Área da Saúde | 33 |

Quadro 1 - Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação**Fonte:** Prograd

2 PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO

2.1 Oferta de disciplinas

A Pró-reitoria de Graduação, juntamente com as coordenações de cursos, realizou reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas, organização de horários, definição de professores e espaço físico, referentes ao segundo semestre de 2015 e primeiro semestre de 2016, conforme segue:

| 1º semestre de 2015 | |
|---------------------|-----------------------|
| Data/hora | Área |
| 14/05/15 | Ciências Humanas |
| 14/05/15 | Ciências Tecnológicas |
| 18/05/15 | Ciências da Saúde |
| 19/05/15 | Ciências Sociais |

Quadro 2 - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas – 1º semestre

Fonte: Prograd

| 2º semestre de 2015 | |
|---------------------|---------------------------------|
| Data/hora | Área |
| 02/10/15 | Ciências Humanas e Tecnológicas |
| 05/10/15 | Ciências Tecnológicas |
| 06/10/15 | Ciências da Saúde |
| 06/10/15 | Ciências Sociais |

Quadro 3 - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas – 2º semestre

Fonte: Prograd

2.2 Calendário Acadêmico

Juntamente com a atualização do Guia Acadêmico, elaborou-se o Calendário Acadêmico para o ano de 2016. O início do ano letivo está previsto para o dia 22 de fevereiro.

3 FUNCIONAMENTO E REGULAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E TÉCNICO

3.1 Funcionamento dos cursos de graduação e sua situação legal

Em 2015, estiveram em funcionamento 35 cursos de graduação e um curso de nível técnico, os quais estão relacionados a seguir, de acordo com a sua situação legal.

| | Curso | Modalidade | Turno | Situação legal |
|-----|----------------------------------|-------------|---------------|--|
| 1. | Administração | Bacharelado | Manhã/noite | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013. |
| 2. | Arquitetura e Urbanismo | Bacharelado | Manhã e tarde | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015. |
| 3. | Biomedicina | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU 02-01-2015. |
| 4. | Ciência da Computação | Bacharelado | Manhã | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015 |
| 5. | Ciências Contábeis | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013. |
| 6. | Ciências Econômicas | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013. |
| 7. | Design | Bacharelado | Tarde | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013. |
| 8. | Direito | Bacharelado | Manhã/noite | Reconhecido pela Portaria nº 124/12-MEC, de 09-07-2012, DOU em 10-07-2012. |
| 9. | Enfermagem | Bacharelado | Integral | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU 02-01-2015. |
| 10. | Engenharia Ambiental e Sanitária | Bacharelado | Manhã e tarde | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015 |
| 11. | Engenharia Biomédica | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 820/15-MEC, de 29-10-2015, DOU em 05-11-2015. |
| 12. | Engenharia de Materiais | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015 |
| 13. | Engenharia Química | Bacharelado | Manhã | Autorizado pela Resolução nº 02/11-Consun, de 26-04-2011. |

| | | | | |
|-----|------------------------------|--------------|---------------|--|
| 14. | Farmácia | Bacharelado | Manhã | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015 |
| 15. | Filosofia | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 1.091-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015 |
| 16. | Física Médica | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 286/12-MEC, de 21-12-2012, DOU em 27-12-2012. |
| 17. | Fisioterapia | Bacharelado | Manhã e tarde | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015 |
| 18. | Geografia | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015. |
| 19. | História | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015. |
| 20. | Jornalismo | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013. |
| 21. | Letras - Língua Portuguesa | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015. |
| 22. | Letras - Português e Inglês | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015. |
| 23. | Matemática | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 286/12-MEC, de 21-12-2012, DOU em 27-12-2012. |
| 24. | Medicina | Bacharelado | Integral | Autorizado pela Portaria nº 399/2014-MEC, de 22-07-2014, DOU em 23-07-2014. |
| 25. | Nutrição | Bacharelado | Tarde | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015. |
| 26. | Odontologia | Bacharelado | Integral | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015. |
| 27. | Pedagogia | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015. |
| 28. | Psicologia | Psicólogo | Manhã e tarde | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013. |
| 29. | Publicidade e Propaganda | Bacharelado | Manhã | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013. |
| 30. | Química | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015 |
| 31. | Serviço Social | Bacharelado | Manhã | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015. |
| 32. | Sistemas de Informação | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015. |
| 33. | Tecnologia em Design de Moda | Tecnológico | Noite | Autorizado pela Resolução nº 18/13-Consun, de 15-10-2013. |

| | | | | |
|-----|---------------------|-------------|-------|---|
| 34. | Terapia Ocupacional | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 01/12-MEC, de 06-01-2012, DOU em 09-01-2012 |
| 35. | Turismo | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013 |

Quadro 4 - Relação dos cursos de graduação, modalidade, turno de funcionamento e situação legal

Fonte: Prograd

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|-------|---|
| 1. | Técnico de Enfermagem | Técnico de Enfermagem | Noite | Reconhecido pelo Parecer nº 981/01-Conselho Estadual de Educação (CEED) |
|----|-----------------------|-----------------------|-------|---|

Quadro 5 - Curso técnico, modalidade, turno de funcionamento e situação legal

Fonte: Prograd

3.2 Processos Regulatórios dos Cursos de Graduação

Neste ano, foram realizadas as avaliações dos seguintes cursos de graduação:

| Curso | Ato regulatório | Período da Avaliação | Avaliadores | Nota |
|---|--------------------------------------|----------------------|---|------|
| Engenharia Biomédica | Processo de Reconhecimento de Curso | 4 a 7 de março | Valter Augusto Della-Rosa Cesar Augusto Souza de Andrade | 3 |
| Direito | Renovação de Reconhecimento de Curso | 27 a 30 de maio | Josel Machado Ferreira Alberto Gamryszewski | 5 |
| Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos – SEDE | Processo de Autorização de Curso | 21 a 24 de junho | Luiz Salgado Klaes Marcelo Capre Dias | 4 |
| Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos – Polo de BAGÉ | Processo de Autorização de Curso | 02 a 05 de agosto | Alceu de Souza Brito Jr. Marcos de Castro Falleiros | 4 |
| Engenharia Química | Processo de Reconhecimento de Curso | 25 a 28 de novembro | Emerson Marin Astrid Meira Martoni | 4 |

Quadro 6 - Processos de Regulação dos Cursos de Graduação em 2015

Fonte: Prograd

Neste ano, foram também solicitados os Processos de Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Design de Moda e de Renovação de Reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional.

3.3 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) substituiu o Exame Nacional de Cursos, como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

Conforme Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, Artigo 33, o calendário para as áreas a serem avaliadas no ENADE seguem:

- Ano I- saúde, ciências agrárias e áreas afins (envolve os conteúdos sobre ambiente e saúde, produção alimentícia, recursos naturais, militar e segurança);
- Ano II- ciências exatas, licenciaturas e áreas afins (envolve os conteúdos sobre controle e processos industriais, informação e comunicação, infraestrutura, produção industrial);
- Ano III- ciências sociais aplicadas, ciências humanas e áreas afins (envolve os conteúdos sobre gestão e negócios, apoio escolar, hospitalidade e lazer, produção cultural e design).

No ano de 2015, o calendário previa o Ciclo do Ano III, que abarca as áreas de: Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins, bem como, para os eixos tecnológicos: Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design. Assim, realizaram a prova do ENADE os estudantes dos cursos de: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Jornalismo, Psicologia, Publicidade, Turismo e Tecnologia em Design de Moda.

A Pró-reitoria de Graduação, com o objetivo de auxiliar as coordenações dos cursos, no âmbito da Câmara de Ensino da Graduação, realizou no dia 02 de julho uma reunião que, entre outros assuntos, orientou todas as coordenações acerca dos trâmites que envolvem o ENADE. Nessa ocasião, foram abordadas questões operacionais, bem como as normativas envolvidas no Exame 2015.

Foram desenvolvidas ações, no âmbito de cada coordenação de curso, visando à divulgação, mobilização e orientação acerca da importância dessa avaliação, tais como: reuniões de planejamento com professores; oficinas e palestras com alunos.

Neste ano, foram divulgados os conceitos obtidos pelos estudantes no Exame realizado em 2014, referentes aos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Materiais, Filosofia, Física Médica Geografia, História,

Letras, Matemática, Pedagogia, Química e Sistemas de Informação. Os resultados estão no quadro a seguir:

| Curso | Ano/conceito | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Administração | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- |
| Arquitetura e Urbanismo | -- | SC | -- | -- | 4 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 |
| Biomedicina | -- | -- | -- | SC | -- | -- | 3 | -- | -- | 4 | -- |
| Ciência Computação | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 2 | -- | -- | 3 |
| Ciências Contábeis | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- |
| Ciências Econômicas | -- | -- | 3 | -- | -- | 4 | -- | -- | 2 | -- | -- |
| Design | -- | -- | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 2 | -- | -- |
| Direito | -- | -- | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 3 | -- | -- |
| Enfermagem | 4 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | -- | 2 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 |
| Engenharia Biomédica | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Engenharia de Materiais | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 2 |
| Engenharia Química | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Farmácia | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- |
| Filosofia | -- | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 3 | -- | -- | 4 |
| Física Médica | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 2 | -- | -- | 2 |
| Fisioterapia | SC | -- | -- | 4 | -- | -- | 2 | -- | -- | 3 | -- |
| Geografia | -- | 4 | -- | -- | 3 | -- | -- | 5 | -- | -- | 4 |
| História | -- | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 |
| Jornalismo | -- | -- | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 2 | -- | -- |
| Letras | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 |
| Matemática | -- | 3 | -- | -- | 2 | -- | -- | 4 | -- | -- | 2 |
| Nutrição | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- |
| Odontologia | -- | -- | -- | SC | -- | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- |
| Pedagogia | -- | 3 | -- | -- | 3 | -- | -- | 4 | -- | -- | 4 |
| Psicologia | -- | -- | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 3 | -- | -- |
| Publicidade e Propaganda | -- | -- | 4 | -- | -- | 5 | -- | -- | 3 | -- | -- |
| Química | -- | -- | -- | -- | SC | -- | -- | 4 | -- | -- | 1 |
| Serviço Social | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 2 | -- |
| Sistemas de Informação | -- | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 2 | -- | -- | 4 |
| Terapia Ocupacional | SC | -- | -- | 4 | -- | -- | 3 | -- | -- | -- | -- |
| Turismo | -- | -- | 4 | -- | -- | 4 | -- | -- | 3 | -- | -- |

Quadro 7 - Conceitos obtidos no Enade de 2004 a 2014

Fonte: Inep

Os resultados do ENADE são utilizados para o cálculo dos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) na graduação. Já o conceito da pós-graduação, é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela Capes. O CPC e a nota da pós-graduação resultam no Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) que, segundo o Inep, trata-se de um indicador de qualidade de instituições de educação superior. Em sua composição, contam a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). Quanto à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, quanto à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5). Em síntese, o CPC é uma média de diferentes medidas da qualidade de um curso, tais como: o Conceito Enade, o Conceito IDD e as variáveis de insumo.

As variáveis de insumo consideram as seguintes dimensões: corpo docente, infraestrutura e programa pedagógico, essas são computadas pelas informações prestadas no Censo da Educação Superior e pelas respostas ao questionário socioeconômico do Enade pelo estudante. Mais informações sobre o cálculo do CPC estão disponíveis na página do INEP: <<http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc>>

3.4 IGCs e CPCs dos cursos de graduação desde 2007

| Ano | Conceitos | | | | | | |
|------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|--------------|------------|
| 2007 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC faixas |
| | 2,9696 | 3,0000 | 0 | 0,9950 | 1,0000 | 297 | 4 |
| 2008 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC faixas |
| | 3,015 | 3 | 0 | 0,9953 | 1 | 301 | 4 |
| 2009 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
| | 2,8617 | 3,5496 | 0 | 0,9834 | 1 | 289 | 3 |
| 2010 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
| | 2,7809 | 3,5106 | 0 | 0,9792 | 1 | 2,8115 | 3 |
| 2011 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
| | 2,81 | 3,42 | 0 | 0,9824 | 1 | 2,83 | 3 |
| 2012 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
| | 2,70 | 3,40 | 2,00 | 0,9813 | 0,8974 | 2,73 | 3 |
| 2013 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
| | 2,8684 | 4,0000 | 2,0000 | 0,9687 | 0,8652 | 2,9173 | 3 |
| 2014 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
| | 2,8964 | 4,50000 | 4,5 | 0,9624 | 0,02873 | 2,9563 | 3 |

Quadro 8 - IGC - Resultado institucional

Fonte: Inep

3.5 Notas dos indicadores dos cursos de graduação e IES

| Ano | Curso | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Nota Ing. | Nota Enade Conc. | Nota IDD | CPC | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|-------------------------|-----------------|------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| 2006 | Administração | 3,5227 | 4,0909 | - | 0,3214 | 5,0000 | - | 2,90000 | 3,3800 | 3,0100 | 4,0000 | 332 | 3,015 |
| 2009 | Administração | 4,6991 | 4,1415 | 3,5965 | 0,7224 | 3,0702 | 2,9008 | 2,68 | 2,2052 | 2,42 | 3 | 529 | 2,861 |
| 2012 | Administração | 4,79 | 4,06 | 4,62 | 0,26 | 4,71 | 53,77 | 2,68 | 2,32 | 2,76 | 3 | 494 | 2,70 |
| 2008 | Arquitetura e Urbanismo | 4,3410 | 4,3834 | 3,3628 | 0,5461 | 3,1481 | 3,2400 | 3,0800 | 3,1000 | 2,7500 | 3,0000 | 185 | 3,015 |
| 2011 | Arquitetura e Urbanismo | 5 | 4,5946 | 3,7216 | 0,9375 | 4,2188 | - | 2,5669 | 2,8182 | 2,9221 | 3 | 292 | 2,81 |
| 2014 | Arquitetura e Urbanismo | 4,0124 | 3,6331 | 4,0301 | 2,0420 | 3,7789 | - | 2,5705 | 2,7709 | 2,9260 | 3 | 311 | 2,9563 |
| 2007 | Biomedicina | - | - | - | 1,8627 | 5,0000 | - | - | - | - | - | 16 | 3,015 |
| 2010 | Biomedicina | 4,8853 | 4,3220 | 4,7941 | 1,3333 | 4,1666 | 0,5325 | 2,4141 | 3,7337 | 2,7372 | 3,0000 | 168 | 2,811 |
| 2013 | Biomedicina | 4,4251 | 4,3822 | 4,7395 | 2,1875 | 4,4270 | - | 3,4887 | 3,7430 | 3,6793 | 4 | 152 | 2,9173 |
| 2008 | Ciência da Computação | 4,6211 | 4,1667 | 3,8889 | 1,3350 | 3,7037 | 2,9200 | 2,2700 | 2,3300 | 2,5600 | 3,0000 | 262 | 3,015 |
| 2011 | Ciência da Computação | 5 | 4,5098 | 3,9519 | 0,6034 | 4,0517 | - | 1,7924 | 2,1702 | 2,5074 | 3 | 75 | 2,81 |
| 2014 | Ciência da Computação | 4,4934 | 3,9406 | 3,7490 | 2,2035 | 3,9616 | - | 1,9736 | 1,9736 | 2,6170 | 3 | 57 | 2,9563 |

| Ano | Curso | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|---------|-------------|---------------|----------|
| 2006 | Ciências Contábeis | 4,7917 | 4,3182 | - | 0,0000 | 4,7368 | - | 2,9000 | 3,9200 | 3,1700 | 4,0000 | 269 | 3,015 |
| 2009 | Ciências Contábeis | 4,7563 | 4,0526 | 3,1818 | 1,4848 | 2,9091 | 2,6598 | 2,29 | 2,0528 | 2,40 | 3 | 392 | 2,861 |
| 2012 | Ciências Contábeis | 4,82 | 4,44 | 4,34 | 0,88 | 4,67 | 51,04 | 2,61 | 2,81 | 3,01 | 4 | 327 | 2,70 |
| 2006 | Ciências Econômicas | 3,6667 | 5,0000 | - | 0,8597 | 5,0000 | - | 2,4000 | 1,8600 | 2,4900 | 3,0000 | 112 | 3,015 |
| 2009 | Ciências Econômicas | 5,0000 | 4,2857 | 3,5970 | 0,8145 | 3,8462 | 1,0041 | 3,03 | - | 2,52 | 3 | 63 | 2,861 |
| 2012 | Ciências Econômicas | 5,00 | 5,00 | 4,29 | 1,25 | 5,00 | 50,93 | 1,57 | 2,50 | 2,82 | 3 | 33 | 2,70 |
| 2006 | Design | 3,4783 | 3,5065 | - | 0,000 | 5,0000 | - | 3,20000 | 2,2700 | 2,27100 | 3,0000 | 174 | 3,015 |
| 2009 | Design | 4,7836 | 3,9216 | 2,8571 | 0,3846 | 3,5714 | 1,2769 | 3,26 | 3,9037 | 2,69 | 3 | 152 | 2,861 |
| 2012 | Design | 4,18 | 3,39 | 4,67 | 0,35 | 5,00 | 54,57 | 1,35 | 1,32 | 2,08 | 3 | 129 | 2,70 |
| 2006 | Direito | 3,9048 | 4,2241 | - | 0,9164 | 4,1509 | - | 3,4000 | 3,6400 | 3,3200 | 4,000 | 478 | 3,015 |
| 2009 | Direito | 4,4796 | 4,1048 | 3,6207 | 1,5764 | 3,3621 | 2,9997 | 3,76 | 3,9608 | 3,30 | 4 | 851 | 2,861 |
| 2012 | Direito | 4,83 | 4,57 | 4,34 | 1,59 | 4,67 | 57,52 | 2,09 | 1,69 | 2,63 | 3 | 886 | 2,70 |
| 2007 | Enfermagem | 2,9276 | 3,9583 | - | 1,0532 | 5,0000 | - | 2,8100 | 1,6900 | 2,5200 | 3,0000 | 313 | 3,015 |

| Ano | Curso | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|----------------------------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2010 | Enfermagem | 4,3128 | 4,0864 | 4,166 | 0,5642 | 3,75 | 3,2782 | 2,4315 | 2,1242 | 2,4221 | 3,0000 | 386 | 2,811 |
| 2013 | Enfermagem | 4,5353 | 3,9271 | 4,4705 | 1,0380 | 4,7058 | - | 2,4382 | 2,7678 | 2,9254 | 3 | 260 | 2,9173 |
| 2008 | Engenharia Ambiental e Sanitária | 3,218 | 3,9744 | 4,2212 | 1,7742 | 3,5484 | 1,8500 | 2,0400 | 3,6900 | 2,8500 | 3,0000 | 126 | 3,015 |
| 2011 | Engenharia Ambiental e Sanitária | 5 | 5 | 5 | 2,1154 | 4,4231 | - | 2,8456 | 4,1330 | 3,7707 | 4 | 106 | 2,81 |
| 2014 | Engenharia Ambiental e Sanitária | 3,3451 | 2,2530 | 4,0117 | 3,3765 | 3,8541 | - | 1,9788 | 3,0561 | 2,9581 | 4 | 79 | 2,9563 |
| 2014 | Engenharia de Materiais | 4,2048 | 3,9379 | 3,9115 | 3,0729 | 3,1396 | - | 1,4620 | 1,0238 | 2,2496 | 3 | 53 | 2,9563 |
| 2007 | Farmácia | 5,000 | 4,3333 | - | 1,3495 | 4,7436 | - | 2,1200 | 2,6800 | 2,6600 | 3,000 | 228 | 3,015 |
| 2010 | Farmácia | 4,3212 | 3,7129 | 4,5923 | 2,2826 | 4,0217 | 2,7747 | 2,6396 | 2,0133 | 2,7051 | 3,0000 | 282 | 2,811 |
| 2013 | Farmácia | 4,5628 | 4,3530 | 5 | 2,0731 | 4,8686 | - | 2,5845 | 3,0765 | 4 | 3,2927 | 128 | 2,9173 |
| 2008 | Filosofia | 4,3657 | 4,6875 | 5,0000 | 1,5625 | 3,7500 | 2,7300 | 3,1100 | 3,1100 | 3,0100 | 4,0000 | 44 | 3,015 |
| 2011 | Filosofia | 5 | 5 | 5 | 1,9444 | 5 | - | 1,9783 | 1,8725 | 2,8427 | 3 | 32 | 2,81 |
| 2014 | Filosofia | 5 | 5 | 3,9316 | 3,4183 | 3,9763 | - | 3,1668 | 4,2472 | 3,9757 | 4 | 28 | 2,9563 |

| Ano | Curso | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|---------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2008 | Física Médica | 4,287 | 3,4615 | 4,4190 | 2,2727 | 4,3182 | 1,5900 | 2,2000 | 2,5700 | 2,6200 | 3,0000 | 74 | 3,015 |
| 2011 | Física Médica | 5 | 4,2857 | 2,8125 | 1,3068 | 2,9167 | - | 1,2079 | 1,4348 | 2,0659 | 3 | 49 | 2,81 |
| 2014 | Física Médica | 5 | 5 | 2,3151 | 0,8416 | 2,7594 | - | 1,8005 | 1,8005 | 1,9811 | 3 | 34 | 2,9563 |
| 2007 | Fisioterapia | 3,5422 | 1,9048 | - | 1,0548 | 4,6552 | - | 3,3700 | 2,1400 | 2,7100 | 3,0000 | 200 | 3,015 |
| 2010 | Fisioterapia | 3,9467 | 3,0138 | 3,7692 | 1,8713 | 4,2307 | 2,1212 | 1,8427 | 1,9795 | 2,3107 | 3,0000 | 402 | 2,811 |
| 2013 | Fisioterapia | 4,9329 | 4,9601 | 4,5249 | 0,5789 | 4,4772 | - | 2,8316 | 2,9699 | 3,1111 | 4 | 337 | 2,9173 |
| 2008 | Geografia | 4,50000 | 4,50000 | 5,0000 | 1,8646 | 2,6000 | 2,1400 | 2,8700 | 2,8700 | 2,8200 | 3,0000 | 171 | 3,015 |
| 2011 | Geografia | 5 | 5 | 4,6563 | 1,5625 | 4,3750 | - | 4,0942 | 4,1703 | 3,9401 | 4 | 37 | 2,81 |
| 2014 | Geografia | 5 | 5 | 3,8445 | 3,2408 | 3,6517 | - | 3,4290 | 2,4908 | 3,3520 | 4 | 26 | 2,9563 |
| 2008 | História | 3,6842 | 4,1931 | 5,0000 | 1,9231 | 3,8462 | 2,4400 | 3,2500 | 3,7300 | 3,1900 | 4,0000 | 147 | 3,015 |
| 2011 | História | 5 | 4,4444 | 5 | 1,4706 | 4,7059 | - | 2,3546 | 1,7730 | 2,7483 | 3 | 75 | 2,81 |
| 2014 | História | 4,3664 | 4,0128 | 3,3455 | 2,5437 | 3,2516 | - | 2,6679 | 5 | 3,7551 | 4 | 65 | 2,9563 |
| 2006 | Jornalismo | 4,2105 | 4,0541 | - | 0,6936 | 5,0000 | - | 3,7000 | 4,4900 | 3,7200 | 4,0000 | 406 | 3,015 |
| 2009 | Jornalismo | 4,5333 | 3,7662 | 4,0074 | 1,3676 | 3,9706 | 2,2173 | 3,49 | 3,8900 | 3,11 | 4 | 263 | 2,861 |

| Ano | Curso | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|--|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2012 | Jornalismo | 4,72 | 3,69 | 4,41 | 1,04 | 4,68 | 52,88 | 1,34 | 1,60 | 2,30 | 3 | 186 | 2,70 |
| 2008 | Letras - Língua Portuguesa e Letras - Português e Inglês | 4,915 | 4,4915 | 4,2683 | 1,2229 | 3,6585 | 2,5700 | 2,8700 | 3,1300 | 2,8400 | 3,0000 | 265 | 3,015 |
| 2011 | Letras - Língua Portuguesa e Letras - Português e Inglês | 5 | 4,6970 | 5 | 1,9355 | 4,8750 | - | 2,2136 | 1,9693 | 2,8902 | 3 | 111 | 2,81 |
| 2014 | Letras - Língua Portuguesa e | 4,1190 | 3,4587 | 3,5696 | 2,9697 | 3,2989 | - | 2,1330 | 5 | 3,7028 | 4 | 42 | 2,9563 |
| 2014 | Letras - Português e Inglês | 3,6339 | 3,3972 | 4,1097 | 3,7916 | 4,0592 | - | 2,7153 | 2,7153 | 3,1791 | 4 | 58 | 2,9563 |
| 2008 | Matemática | 4,8333 | 4,8276 | 4,7727 | 1,6228 | 4,3182 | 2,0700 | 1,7000 | 1,8700 | 2,39 | 3,0000 | 108 | 3,015 |
| 2011 | Matemática | 5 | 5 | 4,5833 | 1,0817 | 4,7917 | - | 3,5924 | 4,4469 | 3,8903 | 4 | 52 | 2,81 |
| 2014 | Matemática | 4,6484 | 3,9840 | 4,0117 | 3,5114 | 3,7428 | - | 1,7148 | 1,7720 | 2,6926 | 3 | 37 | 2,9563 |

| Ano | Curso | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|--------------------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2007 | Nutrição | 3,5526 | 4,4737 | - | 0,7812 | 4,8438 | - | 2,3500 | 3,0500 | 2,7600 | 3,0000 | 293 | 3,015 |
| 2010 | Nutrição | 3,9621 | 3,794380 | 4,0679 | 0,6965 | 3,9473 | 2,0038 | 2,3710 | 2,7539 | 2,4103 | 3,0000 | 327 | 2,811 |
| 2013 | Nutrição | 4,2473 | 3,7621 | 4,5614 | 1,6666 | 4,5833 | - | 1,9848 | 2,5731 | 2,8101 | 3 | 204 | 2,9173 |
| 2007 | Odontologia | - | - | - | 1,2963 | 4,8148 | - | - | - | - | - | 85 | 3,015 |
| 2010 | Odontologia | 5,0000 | 4,0800 | 3,5984 | 1,25 | 4,0909 | 3,4261 | 2,6945 | 2,2021 | 2,6672 | 3,0000 | 339 | 2,811 |
| 2013 | Odontologia | 4,7955 | 4,5522 | 3,9583 | 1,3541 | 4,3206 | - | 2,9362 | 2,9465 | 3,1354 | 4 | 337 | 2,9173 |
| 2008 | Pedagogia | 4,3548 | 4,5665 | 4,3548 | 1,3153 | 3,2258 | 2,8600 | 2,4900 | 2,2300 | 2,5600 | 3,0000 | 175 | 3,015 |
| 2011 | Pedagogia | 5 | 5 | 4,8077 | 1,8077 | 4,2308 | - | 2,9462 | 2,5381 | 3,1766 | 4 | 126 | 2,81 |
| 2014 | Pedagogia | 3,7790 | 2,4362 | 4,4337 | 4,1092 | 4,2282 | - | 2,9994 | 2,3439 | 3,1415 | 4 | 85 | 2,9563 |
| 2006 | Psicologia | 3,5569 | 4,7297 | - | 0,7661 | 5,0000 | - | 3,5000 | 2,9200 | 3,2100 | 4,0000 | 283 | 3,015 |
| 2009 | Psicologia | 4,2385 | 4,3525 | 3,5348 | 0,8791 | 3,9744 | 2,8972 | 3,53 | 3,8524 | 3,10 | 4 | 402 | 2,861 |
| 2012 | Psicologia | 4,52 | 3,71 | 4,63 | 0,69 | 4,86 | 54,96 | 2,90 | 3,17 | 3,13 | 4 | 320 | 2,70 |
| 2006 | Publicidade e Propaganda | 4,2105 | 4,0541 | - | 0,6936 | 5,0000 | - | 3,5000 | 4,4900 | 3,6400 | 4,0000 | 406 | 3,015 |
| 2009 | Publicidade e Propaganda | 3,9873 | 3,4177 | 3,6047 | 1,4799 | 3,6047 | 2,9646 | 4,09 | 4,5205 | 3,44 | 4 | 272 | 2,861 |
| 2012 | Publicidade e Propaganda | 4,10 | 4,00 | 4,15 | 1,28 | 4,70 | 52,90 | 2,11 | 2,01 | 2,59 | 3 | 227 | 2,70 |

| Ano | Curso | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|------------------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2008 | Química | 4,6429 | 3,2143 | 5,0000 | 2,1429 | 2,8571 | - | - | - | - | - | 35 | 3,015 |
| 2011 | Química | 5 | 5 | 5 | 1,9643 | 4,8095 | - | 3,7559 | 3,2119 | 3,6557 | 4 | 31 | 2,81 |
| 2014 | Química | 4,8755 | 4,6864 | 3,9465 | 4,2163 | 3,4915 | - | 0,6268 | 0,6268 | 2,2463 | 3 | 8 | 2,9563 |
| 2007 | Serviço Social | 4,7500 | 3,3333 | - | 1,1667 | 4,7222 | - | 3,6200 | 2,500 | 3,0900 | 4,0000 | 157 | 3,015 |
| 2010 | Serviço Social | 4,5168 | 4,4705 | 4,7727 | 1,7653 | 4,3181 | 2,8311 | 3,9333 | 4,0345 | 3,4820 | 4,0000 | 103 | 2,811 |
| 2013 | Serviço Social | 3,2255 | 2,2145 | 5 | 0,6666 | 4,7058 | - | 1,7043 | | 2,1925 | 3 | 65 | 2,9173 |
| 2008 | Sistemas de Informação | 4,6986 | 3,9286 | 4,0541 | 2,1281 | 3,3784 | 2,3000 | 3,3900 | 3,1100 | 3,0200 | 4,000 | 262 | 3,015 |
| 2011 | Sistemas de Informação | 5 | 4,5098 | 3,9519 | 0,6034 | 4,0517 | - | 1,7924 | 2,1702 | 2,5074 | 3 | 75 | 2,81 |
| 2014 | Sistemas de Informação | 5 | 5 | 4,1749 | 2,7003 | 4,0684 | - | 3,5566 | 3,5566 | 3,7285 | 4 | 177 | 2,9563 |
| 2007 | Terapia Ocupacional | 4,4444 | 2,7778 | - | 0,6522 | 4,3478 | - | 3,3600 | 3,6500 | 3,1900 | 4,0000 | 7 | 3,015 |
| 2010 | Terapia Ocupacional | 5,0000 | 4,3181 | 3,25 | 0,4999 | 3,75 | 1,5928 | 2,2359 | - | 2,1610 | 3,0000 | 119 | 2,811 |
| 2006 | Turismo | 3,4615 | 4,4231 | - | 0,6250 | 4,3182 | - | 3,7000 | 4,1200 | 3,5600 | 4,0000 | 164 | 3,015 |
| 2009 | Turismo | 2,9688 | 4,5313 | 3,0769 | 0,3571 | 2,6923 | 1,9845 | 3,40 | 4,3782 | 2,86 | 3 | 93 | 2,861 |
| 2012 | Turismo | 4,41 | 3,80 | 4,16 | 0,64 | 4,72 | 49,33 | 2,54 | 2,99 | 2,94 | 3 | 53 | 2,70 |

Quadro 9 - CPC e IGC - Resultado por curso**Fonte:** Inep

4 INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

4.1 Número de matriculados

O número de estudantes matriculados no ano de 2015 variou entre 5.169, no primeiro semestre, e 5.077, no segundo semestre. A seguir, são apresentados os números de matrículas por curso de graduação em 2015.

| Cursos | Matriculados em 2015 | |
|----------------------------------|----------------------|---------|
| | 1º sem. | 2º sem. |
| Administração – diurno | 160 | 145 |
| Administração – noturno | 323 | 313 |
| Arquitetura e Urbanismo | 313 | 305 |
| Biomedicina | 168 | 154 |
| Ciência da Computação | 69 | 72 |
| Ciências Contábeis | 285 | 275 |
| Ciências Econômicas | 29 | 27 |
| Design | 132 | 116 |
| Direito – diurno | 384 | 400 |
| Direito – noturno | 376 | 379 |
| Enfermagem | 221 | 232 |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 76 | 66 |
| Engenharia Biomédica | 51 | 41 |
| Engenharia de Materiais | 56 | 46 |
| Engenharia Química | 77 | 72 |
| Farmácia | 117 | 96 |
| Filosofia | 27 | 24 |
| Física Médica | 36 | 28 |
| Fisioterapia | 323 | 349 |
| Geografia | 18 | 15 |
| História | 67 | 55 |
| Jornalismo | 189 | 168 |
| Letras - Língua Portuguesa | 44 | 46 |
| Letras - Português e Inglês | 64 | 60 |
| Matemática | 38 | 36 |
| Medicina | 42 | 82 |
| Nutrição | 166 | 160 |
| Odontologia | 326 | 346 |
| Pedagogia | 75 | 65 |
| Psicologia | 315 | 335 |
| Publicidade e Propaganda | 204 | 217 |
| Química | 5 | 3 |
| Serviço Social | 50 | 42 |

| | | |
|------------------------------|--------------|--------------|
| Sistemas de Informação | 166 | 162 |
| Tecnologia em Design de Moda | 70 | 67 |
| Terapia Ocupacional | 95 | 70 |
| Turismo | 12 | 8 |
| Total | 5.169 | 5.077 |

Quadro 10 - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular**Fonte:** Derca

| Curso | Matriculados em 2015 | 1º sem. | 2º sem. |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| Curso Técnico de Enfermagem | | 85 | 67 |

Quadro 11 - Matrículas no curso Técnico de Enfermagem.**Fonte:** Derca

| Ano/semestre | Matriculados |
|---------------------|---------------------|
| 2001/1º | 3.621 |
| 2001/2º | 3.407 |
| 2002/1º | 4.194 |
| 2002/2º | 4.187 |
| 2003/1º | 4.685 |
| 2003/2º | 5.138 |
| 2004/1º | 5.335 |
| 2004/2º | 5.498 |
| 2005/1º | 6.141 |
| 2005/2º | 5.856 |
| 2006/1º | 6.196 |
| 2006/2º | 6.195 |
| 2007/1º | 6.609 |
| 2007/2º | 6.553 |
| 2008/1º | 6.731 |
| 2008/2º | 6.645 |
| 2009/1º | 6.769 |
| 2009/2º | 6.584 |
| 2010/1º | 6.491 |
| 2010/2º | 6.275 |
| 2011/1º | 6.307 |
| 2011/2º | 5.892 |
| 2012/1º | 5.937 |
| 2012/2º | 5.541 |
| 2013/1º | 5.480 |
| 2013/2º | 5.191 |
| 2014/1º | 5.267 |
| 2014/2º | 4.977 |
| 2015/1º | 5.169 |
| 2015/2º | 5.077 |

Quadro 12 - Resumo do número de matrícula nos cursos de graduação de 2001 a 2015**Fonte:** Derca

Representação gráfica do resumo de alunos matriculados de 2001 a 2015.

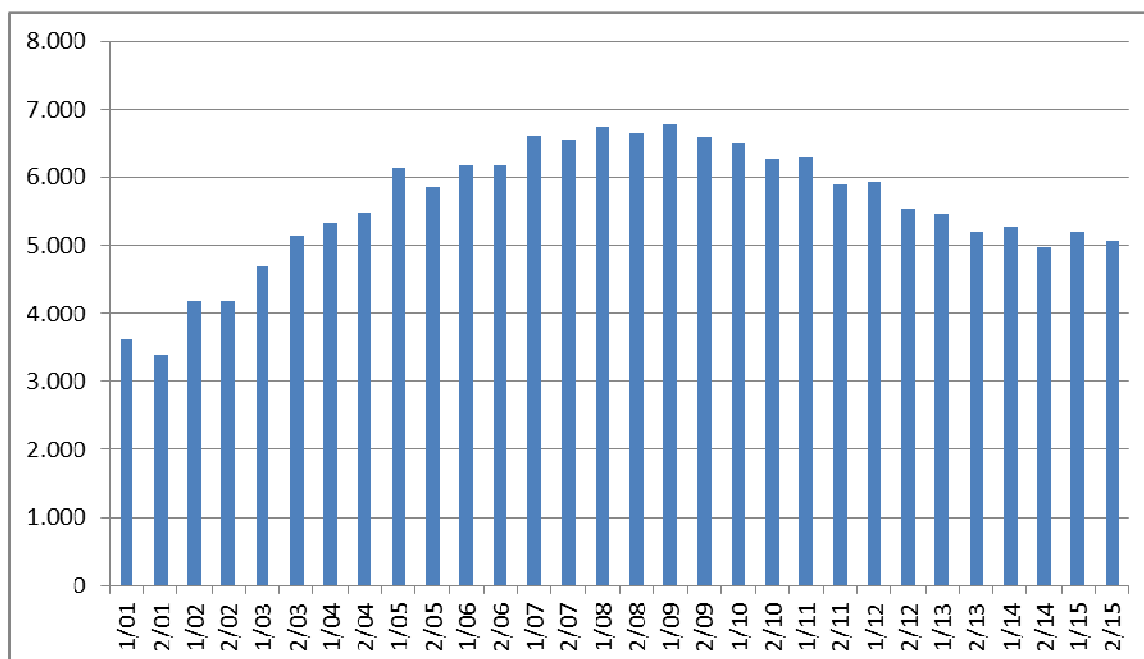


Gráfico 1: Evolução do número de estudantes matriculados de 2001 a 2015.

Fonte: Derca

4.2 Número de ingressantes do primeiro e segundo semestres

A seguir, apresentam-se os indicadores de ingresso nos cursos de graduação considerando: vestibular, portador de diploma, transferências, extravestibular (vagas remanescentes), Prouni, estudante não regular, reopções de curso e reabertura de matrícula por curso de graduação, no primeiro e no segundo semestre de 2015.

| Curso | Ingressos no 1º semestre de 2015 | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------|---------|------------------|--------|------------------------|----------|--------------------|
| | Vestibular | Portador de Diploma | Transf. | Extraves-tibular | Prouni | Estudant e não Regular | Reopções | Reab. de Matrícula |
| Administração - diurno | 32 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Administração - noturno | 31 | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 4 | 12 |
| Arquitetura e Urbanismo | 36 | 1 | 3 | 0 | 7 | 4 | 4 | 7 |
| Biomedicina | 32 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Ciência da Computação | 18 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3 |

Pró-reitoria de Graduação

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Ciências Contábeis | 37 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 0 | 2 |
| Ciências Econômicas | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Design | 33 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 5 |
| Direito-diurno | 38 | 4 | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 |
| Direito-noturno | 33 | 1 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 10 |
| Enfermagem | 34 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Engenharia Biomédica | 18 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Engenharia de Materiais | 12 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Engenharia Química | 30 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 |
| Farmácia | 18 | 1 | 4 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Filosofia | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Física Médica | 7 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| Fisioterapia | 35 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 6 | 5 |
| Geografia | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| História | 13 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Jornalismo | 28 | 0 | 0 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Letras - Língua Portuguesa | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Letras - Português e Inglês | 9 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Matemática | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Medicina | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nutrição | 34 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Odontologia | 39 | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Pedagogia | 12 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Psicologia | 36 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 | 10 |
| Publicidade e Propaganda | 34 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Química | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Serviço Social | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Sistemas de Informação | 17 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 3 |
| Tecnologia em Design de Moda | 32 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Terapia Ocupacional | 18 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Turismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 786 | 31 | 56 | 45 | 78 | 19 | 38 | 124 |

Quadro 13 - Indicadores de ingresso no primeiro semestre de 2015 - processos variados

Fonte: Derca

| Curso | Ingressos no 2º semestre de 2015 | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------|---------|------------------|--------|------------------------|-----------|--------------------|
| | Vestibular | Portador de Diploma | Transf. | Extraves-tibular | Prouni | Estudant e não Regular | Reopçãoes | Reab. de Matrícula |
| Administração - diurno | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| Administração - noturno | 34 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| Arquitetura e Urbanismo | 0 | 3 | 13 | 0 | 0 | 3 | 5 | 6 |
| Biomedicina | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Ciência da Computação | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| Ciências Contábeis | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Ciências Econômicas | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Design | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Direito-diurno | 43 | 2 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 | 8 |
| Direito-noturno | 38 | 2 | 8 | 0 | 3 | 1 | 0 | 11 |
| Enfermagem | 28 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 8 |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Engenharia Biomédica | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Engenharia de Materiais | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Engenharia Química | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Farmácia | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Filosofia | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Física Médica | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fisioterapia | 41 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 5 | 4 |
| Geografia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| História | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Jornalismo | 11 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Letras - Língua Portuguesa | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| Letras - Português e Inglês | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Matemática | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| Medicina | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nutrição | 0 | 2 | 7 | 6 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Odontologia | 43 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 3 |
| Pedagogia | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Psicologia | 27 | 2 | 5 | 0 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Publicidade e Propaganda | 22 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 11 | 6 |
| Química | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Serviço Social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Sistemas de Informação | 13 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 8 |
| Tecnologia em Design de Moda | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Terapia Ocupacional | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Turismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 353 | 34 | 62 | 30 | 59 | 18 | 53 | 105 |

Quadro 14 - Indicadores de ingresso no segundo semestre de 2015 - processos variados**Fonte:** Derca

4.3 Número de formandos por curso de graduação e técnico

A seguir, estão discriminados os formandos por curso de graduação e técnico no ano de 2015.

| Cursos | Semestre | |
|----------------------------------|------------|------------|
| | 1º sem. | 2º sem. |
| Administração – diurno | 4 | 21 |
| Administração – noturno | 19 | 28 |
| Arquitetura e Urbanismo | 12 | 25 |
| Biomedicina | 9 | 06 |
| Ciência da Computação | 1 | 07 |
| Ciências Contábeis | 9 | 45 |
| Ciências Econômicas | 2 | 01 |
| Design | 1 | 18 |
| Direito-diurno | 34 | 32 |
| Direito-noturno | 29 | 29 |
| Enfermagem | 21 | 20 |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 3 | 07 |
| Engenharia Biomédica | 0 | 01 |
| Engenharia de Materiais | 3 | 01 |
| Engenharia Química | 0 | 0 |
| Farmácia | 9 | 15 |
| Filosofia | 1 | 08 |
| Física Médica | 1 | 01 |
| Fisioterapia | 13 | 35 |
| Geografia | 1 | 06 |
| História | 4 | 0 |
| Jornalismo | 13 | 06 |
| Letras - Língua Portuguesa | 3 | 08 |
| Letras - Português e Inglês | 0 | 06 |
| Matemática | 2 | 05 |
| Medicina | 0 | 0 |
| Nutrição | 8 | 18 |
| Odontologia | 28 | 34 |
| Pedagogia | 7 | 11 |
| Psicologia | 7 | 38 |
| Publicidade e Propaganda | 6 | 26 |
| Química | 2 | 03 |
| Serviço Social | 6 | 05 |
| Sistemas de Informação | 8 | 11 |
| Tecnologia em Design de Moda | 0 | 0 |
| Terapia Ocupacional | 17 | 0 |
| Turismo | 3 | 02 |
| Total | 286 | 479 |

Quadro 15 - Estudantes formandos por curso de graduação

Fonte: Derca

| Curso | Semestre | |
|-----------------------|----------|---------|
| | 1º sem. | 2º sem. |
| Técnico de Enfermagem | 22 | 30 |

Quadro 16 - Estudantes formados no curso Técnico de Enfermagem

Fonte: Derca

4.4 Números da evasão na graduação

A seguir, registram-se os indicadores de evasão: abandonos, cancelamentos, reopções, trancamentos e transferências concedidas, por curso de graduação, no primeiro e no segundo semestre.

| Curso | Evadidos no 1º semestre de 2015 | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|----------|--------------|-------|--------------------|--------------|
| | Abandonos | Reopções | Desistências | Canc. | Transf. concedidas | Trancamentos |
| Administração - diurno | 13 | 0 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| Administração - noturno | 34 | 7 | 13 | 5 | 1 | 4 |
| Arquitetura e Urbanismo | 10 | 2 | 9 | 1 | 0 | 3 |
| Biomedicina | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 2 |
| Ciência da Computação | 7 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Ciências Contábeis | 33 | 2 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| Ciências Econômicas | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Design | 9 | 1 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| Direito-diurno | 15 | 4 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| Direito-noturno | 16 | 3 | 12 | 2 | 2 | 4 |
| Enfermagem | 13 | 1 | 7 | 4 | 0 | 1 |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 7 | 0 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| Engenharia Biomédica | 5 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Engenharia de Materiais | 9 | 2 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| Engenharia Química | 4 | 0 | 17 | 2 | 5 | 0 |
| Farmácia | 13 | 0 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| Filosofia | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Física Médica | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Fisioterapia | 13 | 1 | 16 | 3 | 2 | 1 |
| Geografia | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| História | 8 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Jornalismo | 19 | 1 | 7 | 2 | 0 | 2 |
| Letras - Língua Portuguesa | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Letras - Português e Inglês | 7 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Matemática | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|----|-----|----|----|----|
| Medicina | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| Nutrição | 16 | 2 | 12 | 2 | 0 | 1 |
| Odontologia | 4 | 0 | 11 | 0 | 0 | 1 |
| Pedagogia | 10 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Psicologia | 23 | 1 | 12 | 4 | 0 | 0 |
| Publicidade e Propaganda | 16 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Química | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Serviço Social | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Sistemas de Informação | 17 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| Tecnologia em Design de Moda | 3 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Terapia Ocupacional | 5 | 0 | 13 | 1 | 0 | 1 |
| Turismo | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 365 | 34 | 309 | 54 | 19 | 27 |

Quadro 17 - Indicadores de evasão do primeiro semestre de 2015**Fonte:** Derca

| Curso | Evadidos no 2º semestre de 2015 | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|----------|--------------|-------|--------------------|--------------|
| | Abandonos | Reopções | Desistências | Canc. | Transf. concedidas | Trancamentos |
| Administração - diurno | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Administração - noturno | 43 | 1 | 4 | 2 | 0 | 5 |
| Arquitetura e Urbanismo | 18 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 |
| Biomedicina | 11 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Ciência da Computação | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ciências Contábeis | 26 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Ciências Econômicas | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Design | 23 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Direito-diurno | 14 | 1 | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Direito-noturno | 28 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| Enfermagem | 18 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Engenharia Biomédica | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Engenharia de Materiais | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Engenharia Química | 10 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Farmácia | 15 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Filosofia | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Física Médica | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Fisioterapia | 23 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Geografia | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| História | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Jornalismo | 24 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Letras - Língua Portuguesa | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Letras - Português e Inglês | 9 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Matemática | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Medicina | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nutrição | 15 | 0 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Odontologia | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Pedagogia | 5 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Psicologia | 14 | 1 | 7 | 0 | 0 | 6 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| Publicidade e Propaganda | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Química | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Serviço Social | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Sistemas de Informação | 21 | 0 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| Tecnologia em Design de Moda | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Terapia Ocupacional | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Turismo | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 453 | 18 | 46 | 25 | 25 | 52 |

Quadro 18 - Indicadores de evasão do segundo semestre de 2015**Fonte:** Derca

5 PROGRAMAS DE BOLSAS DE COMPLEMENTAÇÃO ACADÊMICA -PROBM E TUTORIA

A Pró-reitoria de Graduação coordena dois programas de complementação acadêmica: Programa de Bolsas de Monitoria e Programa de Tutoria. Esses programas constituem-se num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

A Bolsa de Monitoria é uma modalidade de atuação do discente, sob orientação de um professor, em determinada disciplina que ele já tenha cursado ou esteja cursando, no que se refere ao auxílio aos demais colegas em atividades desta disciplina, cuja seleção é feita via edital. A Bolsa de Tutoria inicialmente tinha um caráter similar à da Monitoria, com o diferencial de poder ser solicitada a qualquer tempo pelo docente com a indicação de um discente. Contudo, observando-se as dificuldades de alguns alunos ingressantes, ela adquiriu novo formato, constituindo-se em um atendimento com uso das TIC's especificamente para reforço nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, a partir de 2013.

Em 2015, esses programas beneficiaram 330 estudantes cujos dados detalhados por curso e semestres são apresentados nas tabelas a seguir:

| Curso | Programa/projetos beneficiados | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | Tutoria/Proint | | Probm | | Total |
| | 1º sem. | 2º sem. | 1º sem. | 2º sem. | |
| Administração | - | - | 7 | 7 | 14 |
| Arquitetura e Urbanismo | - | - | 8 | 8 | 16 |
| Biomedicina | - | - | 5 | 5 | 10 |
| Ciência da Computação | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Ciências Contábeis | - | - | 4 | 4 | 8 |
| Ciências Econômicas | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Design | - | - | 7 | 7 | 14 |
| Direito | - | - | 8 | 8 | 16 |
| Enfermagem | - | - | 7 | 8 | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-----|
| Engenharia Ambiental e Sanitária | - | - | 6 | 6 | 12 |
| Engenharia Biomédica | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Engenharia de Materiais | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Engenharia Química | - | - | 2 | 3 | 5 |
| Farmácia | - | - | 8 | 8 | 16 |
| Filosofia | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Física Médica | - | - | 2 | 0 | 2 |
| Fisioterapia | - | - | 10 | 10 | 20 |
| Geografia | - | - | 1 | 1 | 2 |
| História | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Jornalismo | - | - | 8 | 8 | 16 |
| Letras - Língua Portuguesa | 2 | - | 4 | 3 | 7 |
| Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Matemática | 1 | - | 1 | 2 | 3 |
| Medicina | - | - | 5 | 5 | 10 |
| Nutrição | - | - | 6 | 6 | 12 |
| Odontologia | - | - | 20 | 20 | 40 |
| Pedagogia | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Psicologia | - | - | 9 | 9 | 18 |
| Publicidade e Propaganda | - | - | 10 | 11 | 21 |
| Química | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Serviço Social | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Sistemas de Informação | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Tecnologia em Design de Moda | - | - | 2 | 3 | 5 |
| Terapia Ocupacional | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Turismo | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Total | 3 | - | 158 | 166 | 327 |

Quadro 19 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados por curso

Fonte: Prograd.

| Ano | Bolsas | | | |
|------|----------------|---------|---------|-------|
| | Tutoria/Proint | Probm | | Total |
| | | 1º sem. | 2º sem. | |
| 1999 | 15 | 27 | 27 | 107 |
| 2000 | 16 | 35 | 35 | 131 |
| 2001 | 47 | 42 | 45 | 188 |

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 2002 | 66 | 52 | 57 | 234 |
| 2003 | 95 | 71 | 75 | 317 |
| 2004 | 103 | 79 | 87 | 360 |
| 2005 | 90 | 97 | 99 | 367 |
| 2006 | 143 | 116 | 119 | 452 |
| 2007 | 116 | 129 | 131 | 455 |
| 2008 | 171 | 207 | 219 | 597 |
| 2009 | 115 | 206 | 205 | 526 |
| 2010 | 58 | 202 | 196 | 456 |
| 2011 | 53 | 204 | 204 | 461 |
| 2012 | 60 | 210 | 190 | 460 |
| 2013 | 3 | 151 | 151 | 305 |
| 2014 | 26 | 149 | 150 | 325 |
| 2015 | 3 | 158 | 166 | 327 |

Quadro 20 - Resumo dos programas de complementação acadêmica e número de beneficiados de 1999 a 2015.

Fonte: Prograd

Representações gráficas das bolsas:

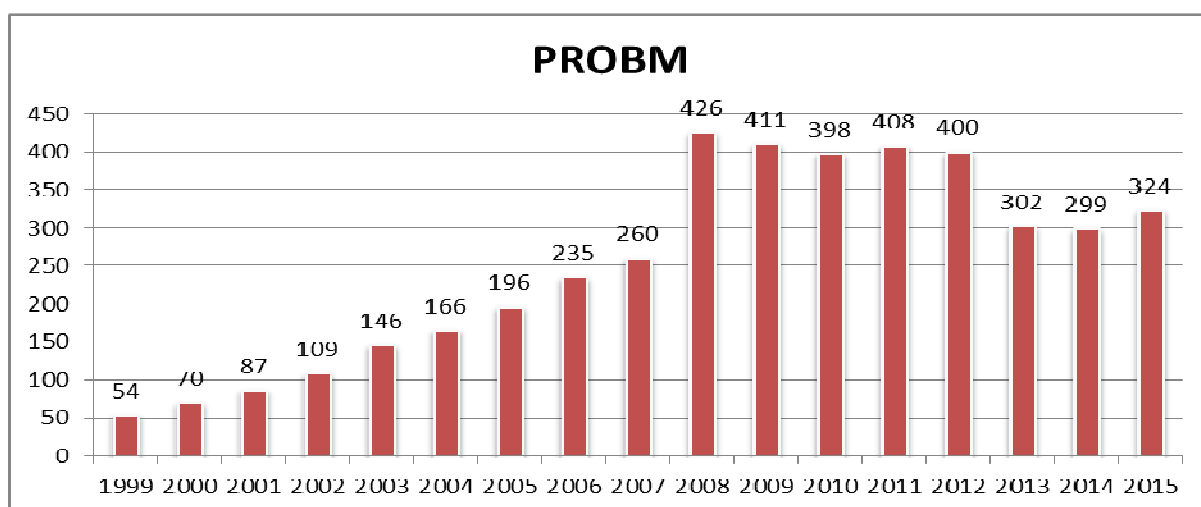


Gráfico 2: Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Monitoria de 1999 a 2014.

Fonte: Prograd

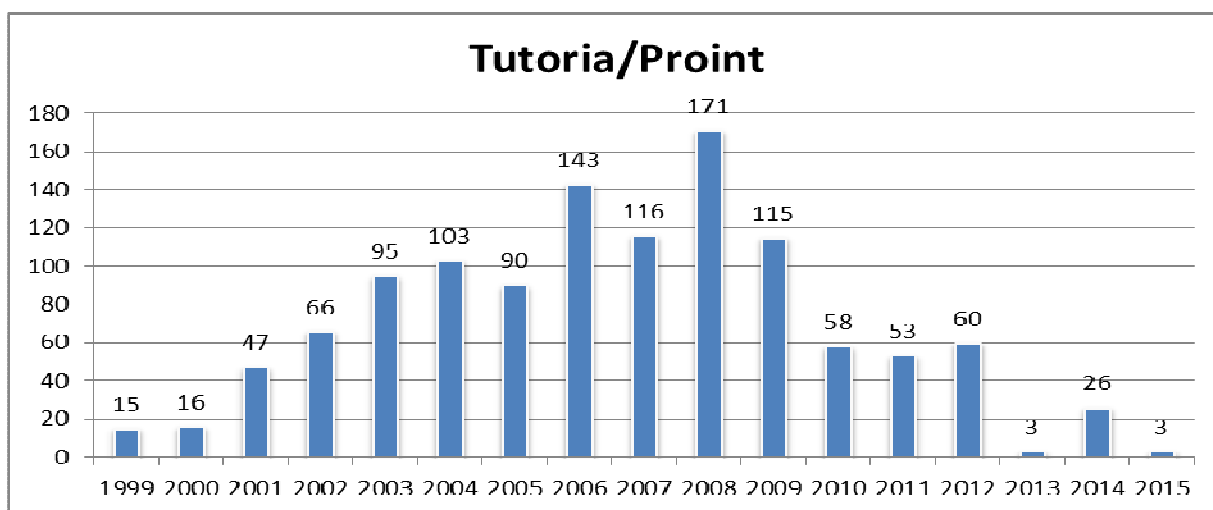


Gráfico 3: Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Tutoria de 1999 a 2014.

Fonte: Prograd

A Pró-reitoria de Graduação, no âmbito das Bolsas de Complementação Acadêmica, institucionalizou o Programa Institucional de Tutoria – PROINT, um espaço formativo para os alunos e técnicos – administrativos do Centro Universitário Franciscano, com o objetivo de colaborar na superação das dificuldades de formação básica, especificamente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática; desenvolver técnicas de estudo; minimizar os índices de evasão dos estudantes, principalmente os ingressantes, além de elevar a autoestima dos alunos e integrar os cursos de graduação e pós-graduação, por meio de materiais diversos de apoio aos estudantes, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), com acompanhamento de tutores e sob a supervisão do professor.

Nessa 3ª edição, entre os meses de abril e junho, o programa desenvolveu as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, e dois encontros presenciais, para tirar dúvidas, sob a direção da professora Janilse Fernandes Nunes e coordenação das professoras Ana Marli Bulegon e Valeria Bortoluzzi.

A aprendizagem foi mensurada em forma de tópicos e os exercícios resolvidos pelos inscritos, totalizando 34 horas-aula (dois créditos), para Língua Portuguesa e Matemática, respectivamente.

O aluno, para estar apto, deveria atingir 75% de frequência em cada curso e ter aproveitamento mínimo de 70% em cada uma das atividades propostas no(s) módulo(s) matriculado(s).

O Proint contemplou 22, dos 33 cursos de graduação oferecidos pelo Centro Universitário Franciscano, com 112 inscritos nas duas modalidades.

Os cursistas foram divididos em turmas de aproximadamente 40 alunos, sendo duas turmas de Língua Portuguesa e uma turma de Matemática Básica, acompanhados diretamente pelos tutores das respectivas áreas.

No módulo de Língua Portuguesa, as atividades foram organizadas e supervisionadas pelos professores Luis Adriano de Souza Cezar e Valeria Iensen Bortoluzzi. Os conteúdos foram estruturados em um único módulo totalizando 15 tópicos, contemplados com os seguintes temas: Leitura de textos, Produção textual, Gramática Básica.

Os tópicos foram organizados da seguinte maneira:

Tópico 1 - Leitura e Interpretação de textos

Tópico 2 - Explorando a estrutura textual

Tópico 3 - Explorando a linguagem no/do texto

Tópico 4 - Aplicação geral das estratégias de leitura

Tópico 5 - Estrutura do parágrafo

Tópico 6 - Coesão textual

Tópico 7 - Paralelismo sintático

Tópico 8 - Verbos dicendi

Tópico 9 - Resumo escolar

Tópico 10 - Resenha Acadêmica

Tópico 11 - Uso dos porquês

Tópico 12 - Acentuação

Tópico 13 - Pontuação

Tópico 14 - Regência

Tópico 15 - Opine sobre o curso

As atividades iniciaram no dia 10 de abril e finalizaram no dia 25 de maio, totalizando 34 horas-aula.

No módulo de Matemática Básica, as atividades foram organizadas e supervisionadas pelos professores Ana Marli Bulegon, Rodrigo Fioravanti Pereira, Maria do Carmo Barbosa Trevisan, Karla Jaqueline Souza Tatsch. Os conteúdos foram estruturados em um único módulo totalizando 7 tópicos, contemplando a seguinte ementa: Razão e Proporção, Operações

Numéricas e Algébricas, Tópicos de Geometria Plana e Espacial, Funções Polinomiais de Primeiro e de Segundo Grau, Tópicos de Introdução à Matemática Financeira.

Os tópicos foram organizados da seguinte maneira:

Tópico 1 - Expressões Numéricas e Algébricas Equações de Primeiro Grau

Tópico 2 - Razão e Proporção

Tópico 3 - Geometria

Tópico 4 - Função Polinomial de Primeiro Grau

Tópico 5 - Função Polinomial de Segundo Grau

Tópico 6 - Tópicos de Introdução à Matemática Financeira

Tópico 7 - Avaliação do Curso

As atividades iniciaram no dia 18 de maio e finalizaram no dia 30 de junho, totalizando 34 horas-aula.

6 VESTIBULAR

O processo seletivo por ingresso via vestibular ocorre a cada início de semestre. Neste ano, foram executados os procedimentos necessários para a realização de dois concursos vestibulares. O Vestibular de Verão ocorreu no dia 03 de dezembro de 2014 e o Vestibular de Inverno no dia 30 de julho de 2015. A seguir, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, candidatos e relação demanda/oferta por curso, bem como a evolução dessas relações desde 2001.

| Cursos | 1º Semestre | | | 2º Semestre | | |
|----------------------------------|-------------|------------|---------|-------------|------------|---------|
| | Vagas | Candidatos | Relação | Vagas | Candidatos | Relação |
| Administração - diurno | 40 | 64 | 1,60 | - | - | - |
| Administração - noturno | 40 | 76 | 1,90 | 40 | 78 | 1,95 |
| Arquitetura e Urbanismo | 40 | 207 | 5,17 | - | - | - |
| Biomedicina | 40 | 78 | 1,95 | - | - | - |
| Ciência da Computação | 40 | 49 | 1,23 | - | - | - |
| Ciências Contábeis | 40 | 51 | 1,27 | 40 | 33 | 0,82 |
| Ciências Econômicas | 40 | 8 | 0,20 | - | - | - |
| Design | 40 | 40 | 1,00 | - | - | - |
| Design de Moda | 40 | 54 | 1,35 | - | - | - |
| Direito - diurno | 40 | 173 | 4,33 | 40 | 186 | 4,65 |
| Direito - noturno | 40 | 197 | 4,92 | 40 | 90 | 2,25 |
| Enfermagem | 40 | 62 | 1,55 | 40 | 50 | 1,25 |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 40 | 23 | 0,57 | - | - | - |
| Engenharia Biomédica | 40 | 28 | 0,70 | - | - | - |
| Engenharia de Materiais | 40 | 24 | 0,60 | - | - | - |
| Engenharia Química | 40 | 65 | 1,63 | - | - | - |
| Farmácia | 40 | 34 | 0,85 | - | - | - |
| Filosofia | 40 | 7 | 0,17 | - | - | - |
| Fisioterapia | 40 | 138 | 3,45 | - | - | - |
| Física Médica | 40 | 18 | 0,45 | 40 | 104 | 2,60 |
| História | 40 | 29 | 0,72 | - | - | - |
| Jornalismo | 40 | 55 | 1,38 | 40 | 44 | 1,10 |
| Letras - Língua Portuguesa | 40 | 8 | 0,20 | - | - | - |
| Letras - Português e Inglês | 40 | 14 | 0,35 | - | - | - |
| Matemática | 40 | 10 | 0,25 | - | - | - |
| Medicina | 40 | 2753 | 68,83 | 40 | 1980 | 49,50 |
| Nutrição | 40 | 89 | 2,23 | - | - | - |

| | | | | | | |
|--------------------------|------|------|------|-----|------|------|
| Odontologia | 40 | 294 | 7,35 | 40 | 267 | 6,67 |
| Pedagogia | 40 | 21 | 0,53 | - | - | - |
| Psicologia | 40 | 102 | 2,55 | 40 | 80 | 2,00 |
| Publicidade e Propaganda | 40 | 49 | 1,23 | 40 | 67 | 1,68 |
| Sistemas de Informação | 40 | 26 | 0,65 | 40 | 38 | 0,95 |
| Terapia Ocupacional | 40 | 28 | 0,70 | - | - | - |
| Total | 1320 | 4874 | 3,69 | 480 | 3017 | 6,28 |

Quadro 21 - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo de 2015**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

| Semestre/ano | Vagas | Candidatos | Relação |
|--------------|-------|------------|---------|
| 1º/2001 | 1.120 | 2.342 | 2,09 |
| 2º/2001 | 80 | 304 | 3,8 |
| 1º/2002 | 1.040 | 3.172 | 3,05 |
| 2º/2002 | 200 | 966 | 4,83 |
| 1º/2003 | 1.120 | 2.988 | 2,67 |
| 2º/2003 | 320 | 1.160 | 3,62 |
| 1º/2004 | 1.200 | 2.941 | 2,45 |
| 2º/2004 | 460 | 1.046 | 2,27 |
| 1º/2005 | 1.225 | 3.053 | 2,49 |
| 2º/2005 | 520 | 940 | 1,81 |
| 1º/2006 | 1.240 | 2.759 | 2,22 |
| 2º/2006 | 520 | 836 | 1,61 |
| 1º/2007 | 1.320 | 2.245 | 1,70 |
| 2º/2007 | 560 | 782 | 1,39 |
| 1º/2008 | 1.320 | 2.395 | 1,81 |
| 2º/2008 | 680 | 1.132 | 1,66 |
| 1º/2009 | 1.360 | 2.379 | 1,74 |
| 2º/2009 | 720 | 1.084 | 1,50 |
| 1º/2010 | 1.320 | 2.255 | 1,70 |
| 2º/2010 | 560 | 1.147 | 2,04 |
| 1º/2011 | 1.360 | 2.298 | 1,68 |
| 2º/2011 | 520 | 977 | 1,87 |
| 1º/2012 | 1.360 | 2.177 | 1,60 |
| 2º/2012 | 440 | 1.045 | 2,37 |
| 1º/2013 | 1.360 | 2.136 | 1,57 |
| 2º/2013 | 440 | 1.053 | 2,39 |
| 1º/2014 | 1.400 | 2.269 | 1,67 |
| 2º/2014 | 440 | 1.036 | 2,35 |
| 1º/2015 | 1320 | 4874 | 3,69 |
| 2º/2015 | 480 | 3017 | 6,28 |

Quadro 22 - Resumo das vagas, candidatos e relação demanda/oferta, nos vestibulares, de 2001 a 2015**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Representação gráfica do primeiro semestre dos vestibulares de 2001 a 2015:

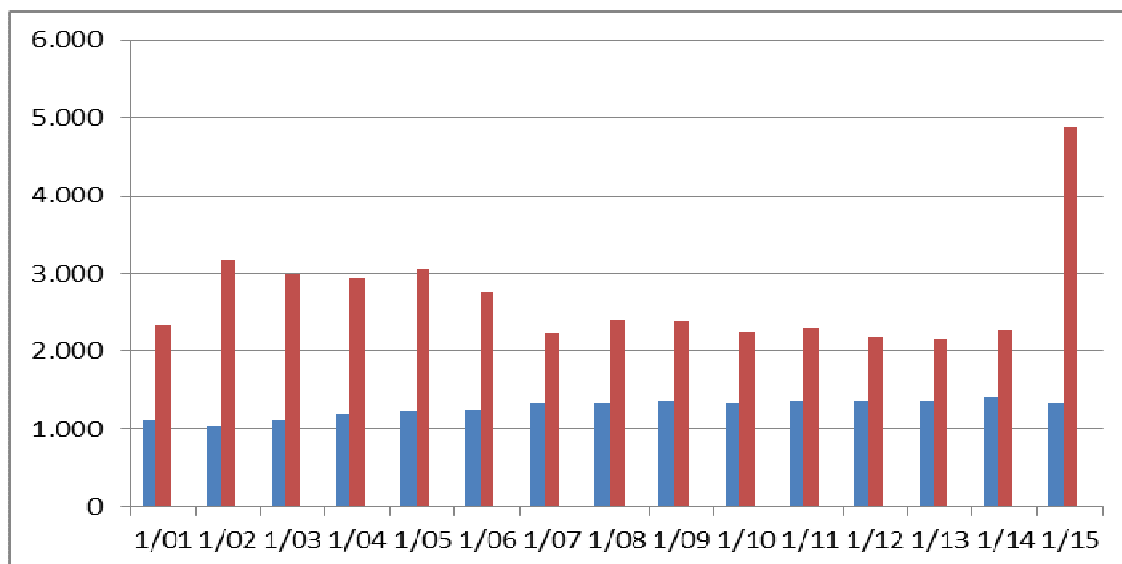


Gráfico 4: Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2015, relativos ao primeiro semestre.

Fonte: Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Representação gráfica do segundo semestre dos vestibulares de 2001 a 2015:

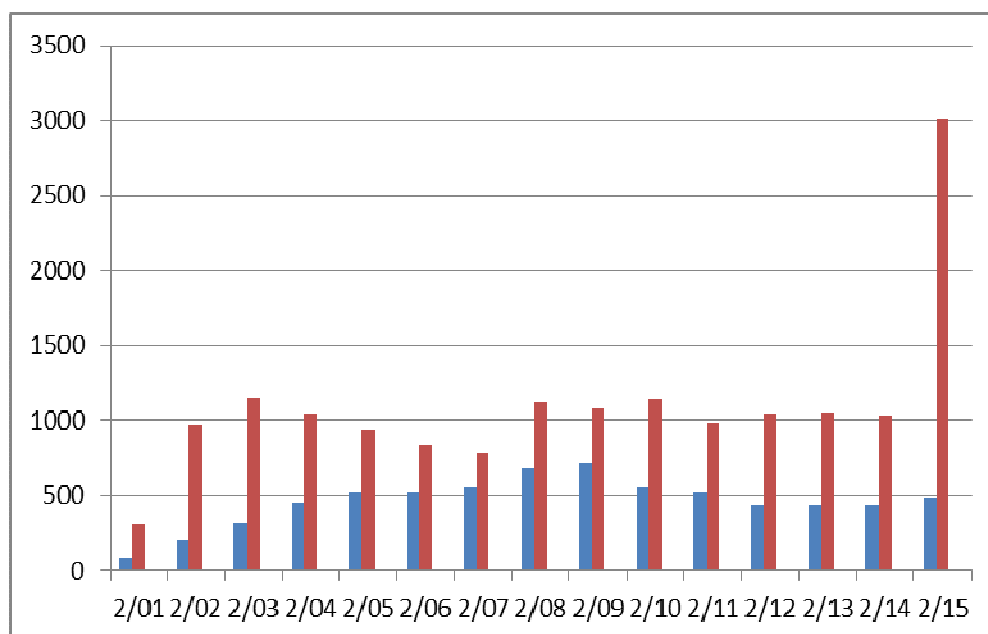


Gráfico 5: Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2015, relativos ao segundo semestre.

Fonte: Coordenadoria de Seleção e Ingresso

6.1 Centro Universitário Franciscano na Comunidade

No âmbito das atividades vinculadas ao processo seletivo, desenvolveu-se o Programa Centro Universitário Franciscano na Comunidade, com o objetivo de divulgar os cursos de graduação oferecidos nos concursos vestibulares. Para atingir essa meta, promoveram-se palestras, exposições, feiras, momentos culturais, prestação de serviços e assessorias nas áreas de ensino. Nesse sentido, as ações foram desenvolvidas, prioritariamente, junto às escolas da região, a fim de envolver a comunidade escolar como um todo: pais, estudantes e professores.

Neste ano de 2015, as visitas referentes ao processo seletivo foram realizadas nas seguintes Escolas e Municípios:

E.E de 1º e 2º Graus Dom Antônio Reis - Faxinal do Soturno
 E.E de 1º e 2º Graus Pe.Marcelino Copetti - Ivorá
 E.E de 1º e 2º Graus Vicente Dutra - Júlio de Castilhos
 Escola Cenecista de 2º Grau Castilhense - Júlio de Castilhos
 E.E de 1º e 2º Graus Tiradentes - Nova Palma
 E.E de 1º e 2º Graus Rui Barbosa - Pinhal Grande
 Escola Érico Veríssimo - Restinga Seca
 E.E de 1º e 2º Graus João XXIII - São João do Polêsine
 E.E de Educação Básica Prof. Lélia Ribeiro - São Martinho da Serra
 E.E de 1º e 2º Graus Bom Conselho - Silveira Martins
 Inst. Educ. Olavo Bilac - Santa Maria
 E.E de 2º Grau Cilon Rosa - Santa Maria
 Colégio Coração de Maria - Santa Maria
 E.E de 1º e 2º Graus - Coronel Pilar - Santa Maria
 Colégio G10 - Santa Maria
 Col. Est. Manoel Ribas - Santa Maria
 E. E. de 2º Grau Prof. Maria Rocha - Santa Maria
 Colégio Riachuelo - Santa Maria
 Colégio Marista - Santa Maria
 Colégio Franciscano Sant'anna - Santa Maria
 Colégio Tiradentes - Santa Maria

Colégio Nossa Senhora de Fátima - Santa Maria

Colégio Centenário - Santa Maria

Colégio Militar - Santa Maria

E.E 2º Grau Dr. Walter Jobim - Santa Maria

6.2 Questionário do Estudante acerca da divulgação do Vestibular

| Onde você obteve informações sobre o curso que escolheu? | Total de Respostas |
|--|--------------------|
| Jornal impresso | 181 |
| Material de divulgação do curso (Folder) | 481 |
| Mostra das profissões | 873 |
| Outros | 565 |
| Palestra a respeito do Profissão | 376 |
| Rádio | 175 |
| Site do Centro Universitário Franciscano | 2295 |
| Televisão | 631 |
| Total | 5577 |

Quadro 23 - Questionário do Estudante acerca da divulgação do Vestibular

Fonte: Tecnologia da Informação - TI

7 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

Neste ano, a Educação a Distância teve grandes progressos na Instituição. O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (CSTGRH), na modalidade a distância, obteve duas avaliações do MEC com vistas ao seu reconhecimento, conseguindo nota 4 em ambos os processos. Ainda faltam 7 avaliações de autorização, para que o curso consiga aprovação total para funcionamento, tendo em vista que são 8 polos de apoio presencial mais a sede, sendo os já aprovados o Polo de Bagé e a Sede.

Além disso, houve avanços na Produção de Materiais Didáticos para a oferta de ensino não presencial, realizada pela equipe da Educação a Distância. Com vistas ao aprimoramento das ações na EAD, realizaram-se uma série de reuniões para a composição e organização da equipe diretiva, bem como para o aprimoramento das questões didático-pedagógicas e de infraestrutura no seu âmbito.

Fez-se a manutenção do ambiente do processo de credenciamento em Educação a Distância do Centro Universitário Franciscano e outras ações de natureza administrativa tais como:

- atualização e compartilhamento de todos os processos que envolvem a EaD na página institucional: <http://www.unifra.br/Site/Pagina/Conteudo/49>
- finalização do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, na modalidade EaD;
- continuação da implantação de até 20% na modalidade EaD, nos cursos presenciais de Sistemas da Informação e Ciência da Computação;
- finalização na produção de vídeo-aulas e de conteúdos para do curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos;
- reestruturação do AVA da Instituição;
- realização de formação continuada para a Modalidade de EaD, no âmbito da Extensão
- elaboração de cursos de capacitação para tutores presenciais e a distância;
- acompanhamento da visita do MEC ao polo de Bagé, da qual obteve-se nota 04;
- planejamentos de cursos de extensão e lato sensu para 2016.

| Data | Pauta | Público | Total de Participantes |
|-------------|---|---|-------------------------------|
| 10.02.15 | Planejamento EAD para 2015 | Coordenadores da EAD e Mais Unifra | 05 |
| 23.02.15 | Planejamentos de cursos de capacitação EAD Encaminhamentos | Coordenadores da EAD e Mais Unifra | 05 |
| 24.03.15 | Encaminhamentos e organização dos polos para as visitas do MEC | Assessor da EAD e equipe de credenciamento | 06 |
| 08.04.15 | Produção de conteúdos para EAD e Mais Unifra Organização do AVA | Equipe de credenciamento e professores da EAD | 12 |
| 30.04.15 | Apresentação e discussão dos Módulos do CSTGRH | Direção e professores da EAD | 10 |
| 11.05.15 | Elaboração de cursos de capacitação para tutores presenciais e a distância Discussão sobre a produção de conteúdos do Mais Unifra | Direção, coordenadores e professores do Mais Unifra | 09 |
| 28.05.15 | Encaminhamentos EAD e Mais Unifra | Diretora e coordenadores da EAD | 06 |
| 16.06.15 | Projetos dos cursos de extensão e capacitação para os tutores, bibliotecários e secretárias dos polos | Diretora EAD e coordenadores do Mais Unifra | 05 |
| 07.07/15 | Organização da visita do MEC ao polo de Bagé | Coordenadora do polo (SKYPE), assessora da EAD e equipe de credenciamento e TI | 09 |
| 15.07.15 | Encaminhamentos para a visita do MEC ao polo de Bagé | Coordenadora do polo (SKYPE), assessora da EAD e equipe de credenciamento e TI | 09 |
| 06.08.15 | Visita do MEC ao polo de Bagé Apresentação do organograma da EAD Definição dos papéis de cada setor Definição das demandas da EAD | Diretora e coordenadores da EAD | 06 |
| 18.08.15 | Curso de capacitação para tutores presenciais Revisão dos manuais e regulamentos | Diretora e coordenadores da EAD | 06 |
| 19.08.15 | Mostra das Profissões | Diretora da EAD e coordenadores do Mais Unifra | 05 |
| 08.09.15 | Encargos EAD | Diretora e coordenadores do projeto de credenciamento da EAD | 07 |
| 08.09.15 | Projeto de desenvolvimento de jogos digitais e aplicativos para dispositivos móveis. Encargos. Bolsa CIEE. Fluxograma dos setores. Especializações MBA. | Coordenadora da EAD e coordenadores do Mais Unifra | 05 |
| 09.09.15 | Políticas das especializações em EAD | Pró-reitora de Graduação, assessor da EAD e coordenadores da EAD e do Mais Unifra | 08 |
| 15.09.15 | Apresentação da nova coordenadora da EAD e encaminhamentos do setor | Coordenadora da EAD e equipe do Mais Unifra | 07 |

| | | | |
|----------|---|--|----|
| 24.09.15 | Reorganização das atribuições do Setor Pedagógico | Equipe Mais Unifra | 06 |
| 08.10.15 | Reunião sobre cursos de capacitação e extensão EAD | Coordenadora da EAD e equipe Mais Unifra | 07 |
| 27.10.11 | Curso de capacitação para técnicos-administrativos Cursos de extensão e capacitação para 2016 | Coordenadora da EAD e equipe Mais Unifra | 08 |
| 04.11.15 | Discussão sobre as atribuições das funções a cada colaborador da EAD, incluindo TI, coordenação e secretaria. | Toda a equipe EAD | 13 |
| 09.11.15 | Reunião com Irmã Inacir – Demandas para EAD 2016 | Coordenadora da EAD e coordenadores do Mais Unifra | 04 |
| 26.11.15 | Demandas do setor de produção | Coordenadora da EAD e equipe | 07 |
| 14.12.15 | Organização do setor para 2016 e encaminhamentos | Coordenadora da EAD e equipe | 08 |
| 17.12.15 | Reunião especializações lato sensu EAD | Pró-reitora de pós-graduação, equipe EAD | 10 |

Quadro 24 - Reuniões no âmbito da EAD**Fonte:** EAD

| Curso | Período de realização | Número de participantes |
|---|-----------------------|-------------------------|
| Gestão em EAD: Currículo lattes – 2º edição | 18/05 a 10/06/15 | 18 |
| Gestão em EAD: Currículo lattes – 3º edição | 31/08 a 15/09/15 | 11 |
| Gestão em EAD: Capacitação de tutores – 1º edição | 09/03 a 30/03/15 | 30 |
| Gestão em EAD: Capacitação de tutores – 2º edição | 23/06 a 30/07/15 | 41 |
| Gestão em EAD: Capacitação de tutores – 3º edição | 01/10 a 21/10/15 | 54 |
| Gestão em EAD: Capacitação de tutores – 4º edição | 03/12 a 22/12/15 | 24 |
| Gestão em EAD: Capacitação para gestores de polo | 29/05 a 30/06/15 | 32 |
| Gestão em EAD: Capacitação para biblioteca | 10/07 a 30/07/15 | 15 |
| Gestão em EAD: Capacitação DERCA | 22/07 a 30/07/15 | 16 |
| Curso de extensão e capacitação profissional: A pessoa na organização | 16/12 a 30/12/15 | 48 |

Quadro 25 - Cursos de capacitação e extensão realizados pela EAD em 2015**Fonte:** EAD

7.1 MAIS Unifra

O MAIS Unifra foi oficialmente publicado na Internet em 16 de setembro de 2011, disponibilizando oito conteúdos didáticos nas áreas de Matemática, Letras, Física e Nanociências. Desde então, foram produzidas e publicadas dezenas de conteúdos didáticos e objetos de aprendizagem entre 2011 e 2014. No ano de 2015, o MAIS Unifra suspendeu temporariamente a produção de conteúdos didáticos e objetos de aprendizagem abertos para focar suas atividades na produção de materiais didáticos para os cursos da Educação a Distância do Centro Universitário Franciscano. Neste ano também, o MAIS Unifra, que funcionava na sala 710 do prédio 16 e estava dividido em duas equipes, uma técnica e outra pedagógica, compartimentaliza-se em dois setores (Setor Pedagógico e Setor de Produção), incorporando-se, assim, definitivamente à estrutura da Educação a Distância do Centro Universitário Franciscano, formada por mais dois setores (Setor de Tecnologia Educacional e Setor de Tutoria). Assim, cada setor passou a ocupar um espaço físico diferente e adequado às suas funções.

7.1.1 Setor Pedagógico do MAIS Unifra

Durante o ano de 2015, o Setor Pedagógico, na figura de seus orientadores e coordenação, dedicou-se basicamente a finalizar o processo de orientação do planejamento e elaboração dos módulos do Cursos Superior Tecnológico em Gestão de Recursos Humanos – EAD. Também dedicou-se a revisar todo o material elaborado e produzido. Além disso, realizou-se o acompanhamento e a orientação pedagógica das atividades docentes nos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, que implementaram até 20% na modalidade a distância. Também atuou-se no planejamento e execução de cursos de extensão e capacitação de professores, tutores e coordenadores de polo, juntamente com o Setor de Tutoria, para o uso do AVA; criação e atualização de currículo Lattes, Gestão da EAD, entre vários outros. Por fim, enquanto o Setor de Tecnologia Educacional não havia sido criado, a equipe do Setor Pedagógico também ficou responsável por adaptar as tecnologias ao contexto educacional. O Setor Pedagógico está situado na sala 710 do prédio 16.

7.1.2 Setor de Produção do MAIS Unifra

O Setor de Produção foi responsável por produzir os materiais didáticos planejados e elaborados nas orientações pedagógicas, e conta, a partir deste ano, com a parceria do Educom (Laboratório de Educomunicação). Entre os materiais produzidos, estão vídeo-aulas, slides e animações para o Curso Superior Tecnológico em Gestão de Recursos Humanos (CSTGRH); vídeo-aulas para capacitações internas da EAD, tais como de Biblioteca e de Secretaria Acadêmica; além de vídeo-aulas, slides e animações para disciplinas dos cursos presenciais Ciência da Computação e Sistemas da Informação, que aplicam 20% da carga horária em educação a distância. Por fim, o Setor de Produção produziu um jogo digital em 3D, com cenário ambientado no Conjunto III da instituição, como estratégia de divulgação para a Mostra das Profissões de 2015. O Setor de Produção está situado na sala 713 do prédio 16.

7.1.3 Setor de Tecnologia Educacional do MAIS Unifra

Este setor foi criado na metade do segundo semestre de 2015 e passou a ser responsável por: definir a gestão de políticas para o uso do Moodle, em conjunto com o DERCA e a TI; fazer a gestão de configuração do AVA; fazer a gestão dos cursos de graduação e pós-graduação; formar alunos e professores; definir os usuários conforme seus diferentes perfis; procurar participar dos fóruns Moodle e de outros Ambientes Virtuais de Aprendizagem; fazer pesquisa e desenvolvimento das tecnologias para a educação, em conjunto com o Grupo de Pesquisa CNPq “Comunicação e tecnologia nos processos de ensino e aprendizagem com atividades EAD - (CTPEA - EA4D)” e por fazer a atualização da página da EAD.

Num primeiro momento, foi feito, em conjunto com as coordenações dos outros setores, um levantamento do uso e das necessidades do Moodle nesta instituição. Na sequência, foram iniciadas as seguintes atividades, com o apoio da TI: verificar os sites da EAD que devem estar ativos, decidindo-se que o site do RIVED deve ser mantido (mas deve haver referência que o site do Mais Unifra é o atual); que o URL “ead.unifra.br” deverá redirecionar para a atual página da EAD no site oficial do Centro Universitário Franciscano; e iniciar o processo de institucionalização do endereço de e-mail dos alunos e professores. Será elaborado um tutorial para explicar como configurar o Outlook para encaminhar mensagens de e-mail para outras

contas; atualizar a versão do Moodle, ter-se-á o cuidado de utilizar um servidor de testes para garantir que não haverá impacto/problemas em cada nova atualização; instalar novos recursos na nova versão do Moodle, prevista para o início de 2016/1; confirmar políticas de backup das áreas do Moodle, que atualmente são automáticas pela TI, mas também será solicitado aos professores que realizem seus backups individuais via mensagem com breve tutorial pelo Agenda; e iniciar o processo de gestão de categorias de áreas no Moodle.

Além disso, foram elaboradas as seguintes atividades no que se refere a capacitações: apoio as disciplinas de “Seminário Integrador I e II” do curso de medicina, prestando apoio e breve capacitação de professor responsável e estagiária, em que foram feitas alterações/sugestões no *template* do curso; elaborar área do Moodle para a disciplina do Curso de Odontologia “Estágio supervisionado VII: Vivência profissional”, prestando apoio e breve capacitação de professor responsável; e elaborar/lecionar o curso “Capacitação para o uso do Moodle” para os funcionários da Unifra realizarem o “Curso de extensão e capacitação profissional à pessoa na organização”.

Por fim, foi refinada a configuração das atividades e dos recursos do Moodle do “Curso de extensão e capacitação profissional à pessoa na organização”. Finalmente, o Setor de Tecnologia Educacional está situado na sala 412 do prédio 16.

7.1.4 Setor de Tutoria do MAIS Unifra

Durante o ano de 2015, o Setor de Tutoria, na figura de sua coordenação, dedicou-se na:

1) Escrita dos seguintes Manuais:

1.a) Manual de Tutoria da Educação Virtual, para orientação ao trabalho dos tutores na modalidade EaD;

1.b) Tutorial AVA para estudantes;

1.c) Tutorial de auxílio aos professores usuários da Plataforma Moodle.

2) Colaboração na escrita do Manual de Elaboração de cursos no AVA;

3) Gestão do curso PROINT (Programa Institucional de Tutoria) - Maio a Julho/15;

4) Planejamento, execução e gestão de cursos de extensão e capacitação para estudantes; coordenadores de polo, professores e tutores presenciais e a distância (EAD) – Janeiro a Dezembro/15.

Foram realizados os seguintes cursos de capacitação:

| | |
|---|------------------|
| Capacitação ao uso do AVA – Acadêmicos de Medicina 2015-1 | 19/02/15 |
| Capacitação ao uso do AVA - Professores da Medicina | 25/02/15 |
| Capacitação ao uso do AVA - Professores da Odontologia | 09/07/15 |
| Capacitação ao uso do AVA – Acadêmicos de Medicina 2015-2 | 28/07/15 |
| | |
| PROINT | 18/05 a 02/07/15 |
| | |
| Gestão em EAD: Capacitação de tutores – 1º edição | 09/03 a 30/03/15 |
| Gestão em EAD: Capacitação de tutores – 2º edição | 23/06 a 30/07/15 |
| Gestão em EAD: Capacitação de tutores – 3º edição | 01/10 à 21/10/15 |
| Gestão em EAD: Capacitação de tutores – 4º edição | 03/12 a 22/12/15 |
| Gestão em EAD: Capacitação para gestores de polo | 29/05 a 30/06/15 |
| Gestão em EAD: Capacitação para biblioteca | 10/07 a 30/07/15 |
| Gestão em EAD: Capacitação DERCA | 22/07 a 30/07/15 |
| Curso de extensão e capacitação profissional: A pessoa na organização | 16/12 a 30/12/15 |

Quadro 26 - Capacitações desenvolvidas no âmbito do Setor de Tutoria do MAIS Unifra

Fonte: EAD

Por fim, enquanto o Setor de Tecnologia Educacional não havia sido criado, o Setor Pedagógico do Projeto MAIS Unifra também esteve responsável pela Gestão do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no que se refere à orientação do uso das ferramentas para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem pelos professores e estudantes do Ensino Presencial. O Setor de Tutoria está situado na sala 717 do prédio 16.

8 PROGRAMA SABERES

O desenvolvimento profissional docente é uma das preocupações da Pró-reitoria de Graduação. Por isso, desde o ano 2000, tem-se buscado a institucionalização de um espaço educativo, no qual são propostos encaminhamentos teórico-práticos que possam subsidiar e contribuir significativamente para o trabalho docente nas diferentes áreas de conhecimento. Desde então, houve o desenvolvimento de uma série de atividades que buscam a efetivação de um processo de profissionalização continuada dos docentes da instituição.

Este espaço, denominado Programa Saberes, está organizado em duas dimensões: a primeira visa a desenvolver uma capacitação pedagógica destinada a todos os docentes da Instituição, denominada Formação Continuada ou Permanente. Já a segunda, destina-se aos professores recém-contratados, denominada Formação Inicial, e visa a uma explanação da organização institucional, bem como uma abordagem didático-pedagógica da profissão docente.

Para atingir esta proposta, foram estabelecidos os seguintes objetivos:

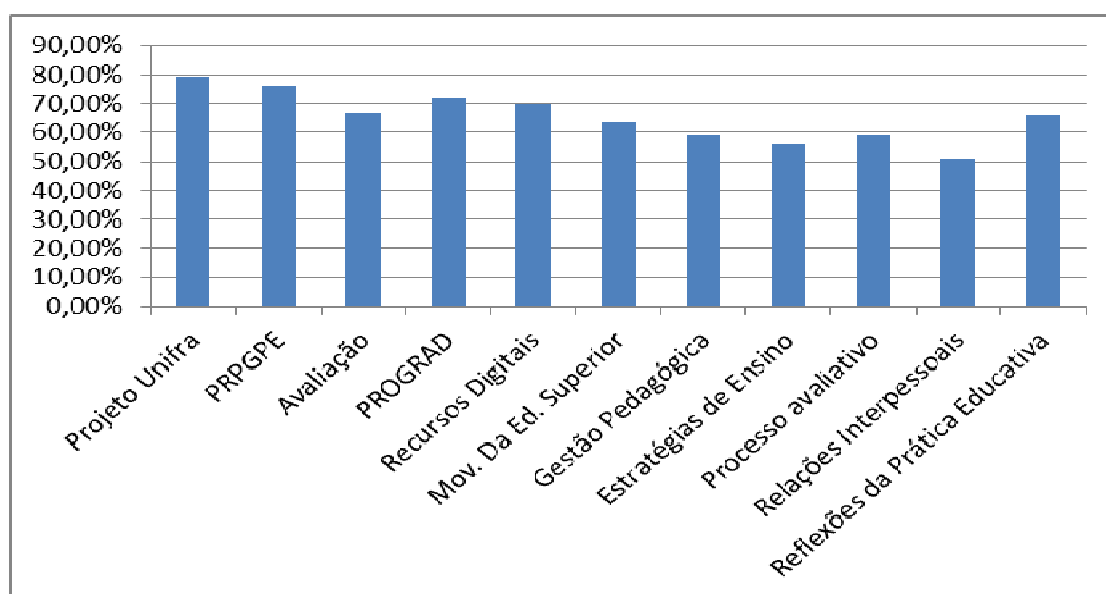
- promover o desenvolvimento profissional docente;
- oferecer oportunidades de profissionalização docente, com vistas à melhoria da qualidade do ensino por meio de atividades que abordem temas emergentes e de relevância;
- promover a articulação entre áreas e cursos, com vistas à efetivação de iniciativas que qualifiquem a relação dos processos de ensino e de aprendizagem;
- contribuir para a qualificação da ação docente;
- subsidiar reflexões acerca da prática docente, com o exercício da crítica do sentido e da gênese da cultura, da educação e do conhecimento;
- promover o bem-estar docente.

8.1 Formação Inicial

Nos quadros a seguir estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinada aos professores recém-contratados no primeiro e segundo semestres de 2015.

| Tema | Convocação | Participação | Percentual | Justificativas |
|------|------------|--------------|------------|----------------|
|------|------------|--------------|------------|----------------|

| | | | | | |
|---|---|----|----|------------|----|
| 1. | Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica | 43 | 34 | 79,06 | 2 |
| 2. | O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão | 42 | 32 | 76,19 | 6 |
| 3. | Avaliação Institucional | 42 | 28 | 66,66 | 6 |
| 4. | O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação | 43 | 31 | 72,09 | 8 |
| 5. | Recursos Digitais Institucionais | 43 | 30 | 69,76 | 4 |
| 6. | Movimentos da docência: reflexões sobre a Docência na Unifra | 41 | 26 | 63,41 | 10 |
| 7. | A gestão pedagógica na Educação Superior | 44 | 26 | 59,09 | 4 |
| 8. | Estratégias de ensino na Educação Superior | 43 | 24 | 55,81 | 3 |
| 9. | Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico | 44 | 26 | 59,09 | 4 |
| 10. | Relações intra e interpessoais na docência universitária | 43 | 22 | 51,16 | 4 |
| 11. | Reflexões sobre as práticas docentes na Unifra | 41 | 27 | 65,85 | 0 |
| Total de participantes presentes | | | | 306 | |

Quadro 27 - Capacitações do Programa Saberes – Formação Inicial 1-2015**Fonte:** Programa Saberes**Gráfico 6 - Participações no Programa Saberes - Formação Inicial 1-2015****Fonte:** Programa Saberes

| | Tema | Convocação | Participação | Percentual | Justificativas |
|---|---|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica | 36 | 13 | 36,11 | 3 |
| 2. | O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação | 39 | 14 | 35,89 | 4 |
| 3. | Recursos Digitais Institucionais | 42 | 16 | 38,09 | 2 |
| 4. | O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão | 43 | 14 | 32,55 | 5 |
| 5. | Avaliação Institucional | 43 | 14 | 32,55 | 3 |
| 6. | Movimentos da docência: reflexões sobre a Docência na Unifra | 46 | 12 | 28,57 | 2 |
| 7. | Movimentos da docência: reflexões sobre a Docência na Unifra | 46 | 15 | 32,60 | 3 |
| 8. | A gestão pedagógica na Educação Superior | 46 | 15 | 32,60 | 7 |
| 9. | Estratégias de ensino na Educação Superior | 49 | 13 | 26,53 | 8 |
| 10. | Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico | 47 | 13 | 27,65 | 6 |
| 11. | Relações intra e interpessoais na docência universitária | 48 | 11 | 22,91 | 9 |
| 12. | Reflexões sobre as práticas docentes na Unifra | 42 | 10 | 23,80 | 4 |
| Total de participantes presentes | | | 160 | | |

Quadro 28 - Capacitações do Programa Saberes – Formação Inicial 2-2015

Fonte: Programa Saberes

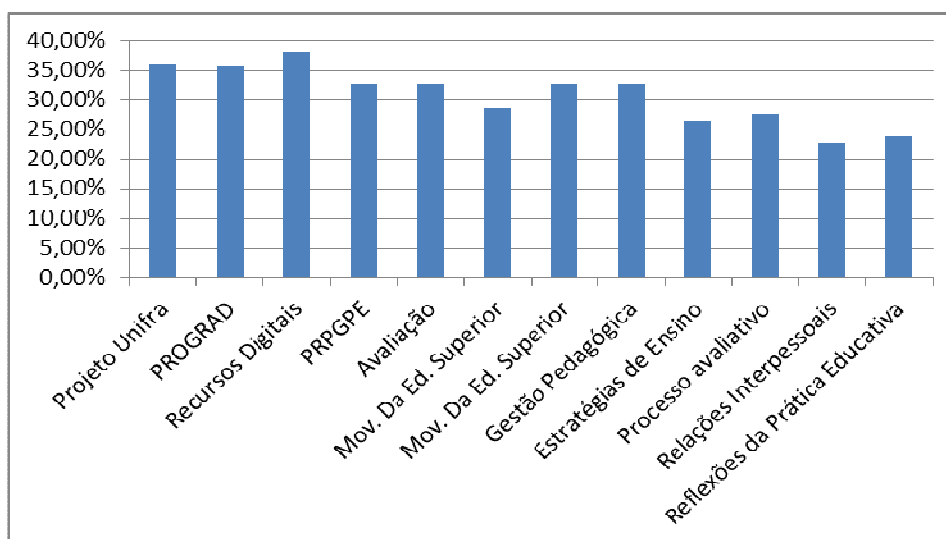


Gráfico 7 - Participações no Programa Saberes - Formação Inicial 2-2015

Fonte: Programa Saberes

8.2 Formação Continuada

Nos quadros a seguir estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinadas a todos os professores da instituição.

| Tema | Participação |
|---|--------------|
| Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores | 56* |
| Possibilidades e Desafios da EAD - Enfoque nas Políticas para EAD | 98* |
| EAD no ensino superior: exigências legais (Histórico da UNIFRA no que se refere ao EAD) | 18 |
| Possibilidades e desafios da docência em EAD Desafio do professor presencial migrar para o virtual | 28 |
| Moodle no ambiente acadêmico: possibilidades e potencialidades | 26 |
| Qualidade de uso de objetos de aprendizagem | 18 |
| Recursos tecnológicos para EAD: webquest, vídeo, áudio, hotpotatoes, blog e wiki | 24 |
| Total | 268 |

*Palestras proferidas pelo Professor Dr. Sérgio Roberto K. Franco, professor da UFRGS e membro do Conselho Nacional de Educação - CNE.

Quadro 29 - Capacitações do Programa Saberes – Formação Continuada 1-2015

Fonte: Programa Saberes

| Tema | Participação |
|---|--------------|
| Capacitação para o Curso de Odontologia | 29 |
| Produção de Relato Histórico | 9 |
| Total | 48 |

Quadro 30 - Capacitações do Programa Saberes – Formação Continuada – 2-2015

Fonte: Programa Saberes

No âmbito do Curso de Odontologia, desenvolveram-se ações de assessoria pedagógica, durante o 2º semestre de 2015, sendo elas organizadas nas seguintes atividades:

- entrevista com professores;
- observação das aulas;
- acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem;
- oficinas sobre estratégias pedagógicas e avaliação;

9 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIAS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO

Os cursos de residência são uma modalidade de especialização destinada aos profissionais da área da saúde, com vagas estabelecidas em Editais específicos, expedidos pelo Ministério da Educação em conjunto com o Ministério da Saúde. Os cursos de residência têm a finalidade de orientação e qualificação profissional. O Centro Universitário Franciscano possui uma relação de cursos na modalidade de residência em atendimento à prerrogativas do Ministério da Educação e da Saúde para a oferta do Curso de Medicina. No ano de 2015, estiveram em funcionamento os seguintes cursos:

| Início do funcionamento | Curso | Ato Autorizativo |
|-------------------------|--|--|
| 24-02-2014 | Programa de Residência Médica em Psiquiatria | Parecer nº 536/2014-SISCNRM |
| 04-05-2015 | Programa de Residência Médica em Clínica Médica | Parecer nº 2061/2014-CNRM |
| - | Programa de Residência Médica em Saúde da Família e Comunidade* | Parecer nº 2050/2014 - CNRM |
| 12-03-2015 | Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental (Psicologia, Terapia ocupacional, Farmácia, Serviço Social) | Portaria nº1/2015 -Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde |
| 04-03-13 e 05-03-14 | Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica | Resolução nº 020/14-CIB/RS |
| 12-03-15 | Programa de Residência Profissional em Enfermagem Urgência/ Emergência/Trauma | Portaria nº1/2015 Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde |

*Autorizado, mas não houve candidatos inscritos

Quadro 31 - Relação dos cursos de residências médicas em funcionamento na IES

Fonte: Programas de Residências Médicas do Centro Universitário Franciscano

Também, neste ano de 2015, segundo o Edital nº 12/2015-Secretaria da Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde, de 28 de agosto de 2015, foram oferecidas vagas para as seguintes áreas:

- Atenção básica/Saúde da Família com enfoque em Residência Multiprofissional; - Atenção ao Câncer (infantil, adulto e cuidados paliativos); - Enfermagem Obstétrica; - Física Médica; - Neonatologia ; - Saúde Mental; - Atenção Clínica Especializada (enfoque em cardiologia e nefrologia); - Cirurgia e traumatologia Bucomaxilofacial; - Hematologia (infantil, adulto e cuidados paliativos); - Intensivismo; - Reabilitação; - Urgência/Trauma

Deste rol, foram encaminhadas/reencaminhadas as seguintes propostas:

- *Atenção básica/Saúde da Família com enfoque em Residência Multiprofissional*, com a participação dos seguintes cursos: Odontologia, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Serviço Social e Psicologia, sendo designadas para a coordenação as professoras Juliana Colomé e Letícia Frigo.

- *Enfermagem Obstétrica*. A proposta foi reencaminhada. O curso de Enfermagem está envolvido com este Programa, sendo a Coordenadora a professora Hilda Freitas.

- *Saúde Mental*. O Programa de Saúde Mental tem renovação automática. Envolve os cursos de Psicologia e Serviço Social. A coordenação é feita pela professora Carin Otilia Kaefer.

- *Intensivismo*, com a participação dos seguintes cursos: Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Nutrição, sendo indicada para coordenação a professora Cláudia Zamberlan;

- *Reabilitação*, com a participação dos seguintes cursos: Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Nutrição e Enfermagem, sendo designadas para coordenação as professoras Michele Trindade e Laura Rahemeir;

- *Urgência/Trauma*. Terá renovação automática, com a participação do Curso de Enfermagem. A coordenadora é a professora Grassele Denardini Facin Diefenbach.

10 PROGRAMA NACIONAL DE REORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE (PRÓ-SAÚDE) E PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE)

O Centro Universitário Franciscano, em parceria com a Secretaria de Município da Saúde de Santa Maria-RS (SMS-SM), participa desde 2008, do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde II) com o projeto *“Interação ensino-serviço no SUS: uma proposta de reorientação na formação acadêmica e no exercício profissional”*. No ano de 2012, a Instituição aprovou o projeto Pró/PET-Saúde *“Integração Ensino-Serviço-Comunidade no SUS: reorientando a formação acadêmica e o exercício profissional na rede de atenção integral à saúde”*, com vigência bianual.

Tais programas apoiam e promovem a integração ensino-serviço-comunidade além do processo de ensino-aprendizagem no âmbito do Sistema Único Saúde (SUS), envolvendo estudantes de graduação, professores, gestores e profissionais dos serviços. Desenvolvem-se na perspectiva de que a reorientação da formação dos trabalhadores da saúde deve ocorrer simultaneamente em distintos eixos (orientação teórica, cenários de prática e orientação pedagógica), rumo à integração entre instituições de ensino e os serviços públicos de saúde, com vistas ao fortalecimento do SUS.

No ano de 2015, o Centro Universitário Franciscano manteve dois projetos vinculados a esses programas quais sejam: PET-Saúde/Vigilância em Saúde e PET-Saúde/Redes de Atenção à Saúde, sendo que o primeiro foi finalizado em abril e o segundo em julho do corrente ano. O projeto PET-Saúde/Vigilância em Saúde envolveu a participação de 2 professores tutores, 4 profissionais preceptores e 16 alunos monitores bolsistas. Já o PET-Saúde/Redes de Atenção à Saúde esteve constituído de 3 equipes totalizando a participação de um professor coordenador, 3 professores tutores, 18 profissionais preceptores e 36 alunos monitores bolsistas, dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Terapia Ocupacional, além dos cursos de Psicologia e Serviço Social.

A finalização dos projetos foi seguida de escrita final dos relatórios no FormSUS, além de seminário final para apresentação dos trabalhos produzidos. Também foram encaminhados vários trabalhos para eventos científicos da Instituição e eventos externos.

Dentre as ações realizadas nesses projetos destacam-se:

- Elaboração e publicação de artigos científicos – Edição temática da Revista *Disciplinarum Scientia* da Unfira - relacionados aos resultados dos projetos do PET-Saúde;
- Elaboração e oferta de Módulo de estudos sobre “Gestão Sistêmica” para profissionais da saúde, com vistas à integração dos serviços de saúde do município;
- Realização de ações interdisciplinares de saúde em municípios da região, com a participação de estudantes do PET-Saúde;
- Realização de reuniões quinzenais dos subprojetos, com a participação de bolsistas, preceptores e tutores do PET-Saúde para a discussão dos resultados de pesquisa e delineamento de estratégias para a qualificação dos serviços de saúde – atividades de intervenção nos cenários de prática;
- Realização de reuniões mensais ampliadas para a discussão de grandes temas da área da saúde, com a participação de todos os integrantes do PET-Saúde;
- Realização de Seminários final dos grupos nos meses de abril e agosto de 2015 para socialização das atividades executadas e resultados obtidos pela inserção dos acadêmicos nos cenários de práticas;
- Realização de seminários científicos nos cenários de prática: Hospital Casa de saúde e Secretaria Municipal de Saúde, para a apresentação dos resultados de pesquisa e socialização de vivências;
- Participação ativa de Tutores do PET-Saúde no Conselho Municipal de Saúde;
- Apresentação de trabalhos oriundos dos projetos PET-Saúde no V Salão de Iniciação Científica e XIX Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão– SEPE, do Centro Universitário Franciscano;
- Seminário Anual de Avaliação Pró/PET-Saúde, realizado em agosto de 2015.

11 CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE - CORES

11.1 Oficinas de capacitação discente

Em 2015, a oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 357 participantes entre o primeiro e o segundo semestre.

| Oficina | Ministrante | Data | Participantes |
|---|--|------------|---------------|
| A importância do intercâmbio para uma formação acadêmica diferenciada | Profª Ms. Gabriela Marzari | 04/05/2015 | 30 |
| Elaboração de Projeto de Pesquisa | Profª Drª Noemi Bôer | 06/05/2015 | 47 |
| Apresentação oral de trabalho em eventos | Profª Drª Elisiane Machado Lunardi | 28/05/2015 | 30 |
| Ambiente virtual de aprendizagem: moodle para alunos. | Profª Ms Taize de Andrade Machado Lopes | 08/06/2015 | 11 |
| Elaboração de resumo para trabalho acadêmico | Profª Drª Eliane Aparecida Galvão dos Santos | 10/06/2015 | 25 |
| Produção de artigo Científico | Profª Drª Andrea Ad Reginatto | 12/06/2015 | 32 |
| Timidez e Fobia Social | Prof. Ms. Carlos Alberto Décimo Martins | 16/06/2015 | 25 |
| TOTAL | | | 200 |

Quadro 32 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no primeiro semestre

Fonte: Cores

| Oficina | Ministrante | Data | Participantes |
|---|--|------------|---------------|
| Elaboração de Projeto de pesquisa | Profª Drª Noemi Bôer | 06/10/2015 | 20 |
| Produção de artigo científico | Profª Drª Andrea Ad Reginatto | 16/10/2015 | 30 |
| Educação em Direitos Humanos | Profª Ms Nara Suzana Stainr Pires | 19/10/2015 | 12 |
| Questões Étnicas para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena | Prof. Dr. Leonardo Guedes Henn e Prof. Ms. Odilon Kieling Machado. | 22/10/2015 | 25 |
| Timidez e Fobia Social | Prof. Ms. Carlos Alberto Décimo Martins | 03/11/2015 | 20 |
| Apresentação oral de trabalho em eventos | Profª Drª Elisiane Machado Lunardi | 09/11/2015 | 15 |
| Educação Ambiental | Profª Rosemar Vestena | 11/11/2015 | 14 |

| | | | |
|-----------------|-------------|------------|-----|
| Espiritualidade | Frei Valdir | 19/11/2015 | 21 |
| TOTAL | | | 157 |

Quadro 33 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no segundo semestre**Fonte:** Cores

Realizaram-se, também, oficinas criadas pela Pró-reitoria de Graduação e CIEE - Centro de Integração Empresa-Escola para qualificar a participação de estudantes em eventos. Estas oficinas contaram com 234 participantes entre o primeiro e o segundo semestre, conforme o quadro abaixo.

| Oficina | Data | Participantes |
|---|-------------|----------------------|
| Técnicas de estudo e memorização | 24/04/2015 | 46 |
| Desinibição: a arte de falar | 12/05/2015 | 43 |
| Programa de planejamento de carreira | 25/06/2015 | 40 |
| Técnicas de estudo e memorização | 25/09/2015 | 40 |
| Atendimento: a arte de encantar o cliente | 30/10/2015 | 38 |
| Elaboração de curriculum vitae e preparação para entrevista | 30/11/2015 | 27 |
| Total | | 234 |

Quadro 34 - Oficinas promovidas com o CIEE/RS**Fonte:** Cores**11.2 Programa de Atendimento Psicológico - PAIP**

O serviço de atenção em psicologia, que funciona com o apoio administrativo da Cores, atendeu 113 estudantes.

| Situação | Atendimentos |
|--|---------------------|
| Número de atendimentos concluídos | 109 |
| Número de atendimentos em andamento | 04 |
| Número de atendimentos na tabela de espera | - |
| Total | 113 |

Quadro 35 - Atendimentos de atenção em psicologia**Fonte:** Cores.

11.3 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da CAPES/MEC que incentiva estudantes de cursos de licenciatura plena a exercerem atividades pedagógicas em escolas públicas de Educação Básica, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade dessas escolas. O PIBID responde ao compromisso da CAPES/MEC de investir na valorização do magistério e na melhoria da qualidade da Educação Básica brasileira. Seus principais objetivos são incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente; promover a articulação teoria-prática e a integração entre escolas e instituições formadoras e contribuir para elevar a qualidade dos cursos de formação de educadores.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido no Centro Universitário Franciscano, previu 164 (cento e sessenta e quatro) bolsas, divididas em:

- 130 (cento e trinta) bolsas de Iniciação à Docência - ID (para alunos de graduação);
- 24 (vinte e quatro) bolsas de supervisão (para professores das escolas de Educação Básica);
- 8 (oito) bolsas de coordenação de área (para professores dos cursos de licenciatura do Centro Universitário Franciscano);
- 1(uma) bolsa de coordenação de área de gestão de processos educacionais (para professor da IES);
- 1 (uma) bolsa de coordenação institucional (para professor da IES).

Envolveram-se no programa as sete licenciaturas da instituição: História, Geografia, Matemática, Filosofia, Pedagogia, Letras - Língua Portuguesa e Letras - Português e Inglês.

Conforme o edital da CAPES, os valores das bolsas foram distribuídos da seguinte forma:

| Bolsista | Valor da bolsa |
|---|-----------------------|
| Coordenação institucional | R\$ 1.500,00 |
| Coordenação de área de gestão de processos educacionais | R\$ 1.400,00 |
| Coordenação de área | R\$ 1.400,00 |
| Supervisão | R\$ 765,00 |
| Iniciação à docência | R\$ 400,00 |

Quadro 36 - Valores das bolsas – PIBID

Fonte: PIBID

Os bolsistas do PIBID atuaram em 11 escolas públicas conveniadas, 7 da rede estadual (Colégio Estadual Coronel Pilar; Colégio Estadual Manoel Ribas; Colégio Estadual Padre Rômulo Zanchi; Escola Básica Estadual Dr. Paulo Devanier Lauda – CIEP; Escola Básica Estadual Érico Veríssimo; Escola Estadual de Educação Básica Augusto Ruschi; e Escola Estadual de Ensino Médio Walter Jobim) e 4 escolas da rede municipal (Escola Municipal de Ensino Fundamental CAIC Luizinho de Grandi, Escola Municipal de Ensino Fundamental N. S. do Perpétuo Socorro, Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Adelmo Simas Genro e Escola Municipal de Ensino Fundamental Rev. Alfred Winderlich), atendendo aproximadamente 3.500 alunos de nível fundamental e médio, em atividades de monitoria e apoio pedagógico. Além dessas atividades, os bolsistas de ID envolveram-se com reuniões de planejamento e avaliação das atividades. Os coordenadores acompanharam os trabalhos dos bolsistas de ID e participaram de reuniões semanais com a coordenação institucional.

Durante o ano de 2015, o PIBID realizou inúmeras atividades em busca da concretização das metas propostas no projeto elaborado no ano de 2013, com vistas à qualificação da formação inicial e continuada de professores, por meio da integração entre universidade e escola.

No período de 17 a 19 de junho de 2015, a bolsista de iniciação à docência, Bruna da Rosa Sedrez, apresentou um pôster, no XVII Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL, da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ. E nos dias de 11 a 13 de junho de 2015, participaram e apresentaram trabalho no V Seminário Institucional do Pibid, da UNIVATES, a bolsista coordenadora da área de gestão dos processos educacionais, professora Karla Jaqueline Souza Tatsch, e a bolsista de iniciação à docência, Andressa Oliveira Martins, do subprojeto Matemática

Nos dias 09 e 10 de julho, foi realizado o I Seminário Integrador PIBID/Centro Universitário Franciscano, composto pela apresentação de 29 trabalhos apresentados pelos bolsistas do programa PIBID do Centro Universitário Franciscano.

Nesta oportunidade foi lançado o livro pela Editora Nova Harmonia, Nova Petrópolis - RS, sob o título “Epistemologia, Interdisciplinaridade e Formação de Professores”, composto por 10 (dez) artigos, de autoria e coautoria dos coordenadores, supervisores do PIBID e convidados.

Entre os dias 14 a 16 de agosto de 2015, 4 (quatro) bolsistas de iniciação à docência do subprojeto de Matemática participaram do 2º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, realizado no Colégio Militar de Brasília.

Nos dias 10 a 12 de setembro de 2015, a coordenadora de área de gestão de processos educacionais, professora Karla Jaqueline Souza Tatsch, e a coordenadora de área do subprojeto Matemática e alguns bolsistas de iniciação à docência, participaram como apresentadores de trabalho no XII Encontro Gaúcho de Educação Matemática – EGEM.

No período de 16 a 18 de setembro de 2015, ocorreu o XI Congresso Brasileiro de Bioética: Bioética e Desigualdades, no qual o coordenador de área do subprojeto Filosofia, participou e apresentou trabalho.

Em 19 de setembro de 2015, o PIBID realizou o V Circuito PIBID, concomitante com o Tour “Formação de professores”, da V Mostra das Profissões, que trata-se de um espaço de socialização das principais ações didático-pedagógicas desenvolvidas pelos Subprojetos PIBID do Centro Universitário Franciscano. O objetivo desse espaço é mostrar à comunidade local e regional a dinâmica do processo de formação e valorização da profissão docente; promover a integração entre educação superior e básica; proporcionar oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar; incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como coformadores dos futuros docentes; contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

No período de 19 a 23 de outubro de 2015, a bolsista de iniciação à docência Isis Moraes Zanardi, do subprojeto Filosofia, participou do VI Salão de Ensino e de Extensão da UNISC, como apresentadora de trabalho.

Entre os dias 26 a 29 de outubro de 2015, ocorreu o evento XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, no qual (4) quatro bolsistas do subprojeto Matemática participaram como apresentadores de trabalhos - comunicação oral.

No período de 26 a 29 de outubro, representaram o PIBID/UNIFRA, 7 (sete) bolsistas, coordenadora de área e iniciação à docência do subprojeto história e filosofia, participando e apresentando trabalho na XXI Jornada de Ensino de História e Educação – Interculturalidade, Educação e Diversidade: o que pode o professor de História?

No período de 11 a 13 de novembro de 2015, foi realizado o V Seminário Interdisciplinar PIBID, com o tema “valorização e formação docente”, que objetivou promover a interlocução e a reflexão acerca dos saberes e fazeres dos professores em serviço e dos futuros professores, com o foco especial na interdisciplinaridade e nas ações compartilhadas entre educação básica e

superior. O evento contou com a participação do Prof. Dr. Jorge Luiz da Cunha, da Universidade Federal de Santa Maria, que fez a palestra de abertura sobre “Conhecimento e valorização docente”. Para o encerramento, foi recebida a Profª Drª Silvia Maria de Aguiar Isaia, do Centro Universitário Franciscano e da UFSM, que palestrou sobre “Valorização e formação docente”.

No Seminário também ocorreu a apresentação de comunicações orais, totalizando 84 trabalhos apresentados, o momento cultural, mostra de materiais didáticos, o Sarau Cultural PIBID/UNIFRA e IX Sarau Literário do Curso de Letras, um painel “Contribuição do PIBID na formação docente” e por fim um momento de confraternização.

No decorrer do ano de 2015, foi organizado e lançado no V Seminário interdisciplinar PIBID, o 2º Caderno Pedagógico PIBID/Centro Universitário Franciscano, no formato de *e-book* digital, composto por 18 atividades didático-pedagógicas, desenvolvida pelos bolsistas dos subprojetos nas escolas parceiras de atuação.

Representando o PIBID do Centro Universitário Franciscano, um bolsista participou como apresentador de trabalho do XIV Fórum FAPA – Conhecimento: caminho para ir além, no dia 21 de novembro de 2015.

11.4 Oficinas Pedagógicas

As Oficinas Pedagógicas-2015 desenvolvidas no decorrer deste ano totalizaram 05 oficinas interdisciplinares, cujo objetivo principal foi fomentar e potencializar ações compartilhadas de formação inicial e continuada de professores, buscando (re)significar o papel do docente e da escola na sociedade atual, com vistas à melhoria da aprendizagem em escolas de Educação Básica. Esta atividade foi dirigida a gestores e professores das escolas da educação básica envolvidas no projeto PIBID e demais escolas da região, bem como a alunos e professores dos cursos de licenciatura em Filosofia, Geografia, História, Letras - Português e Inglês, Letras - Língua Portuguesa, Matemática e Pedagogia.

| Ano 2015 | Oficinas |
|----------|---|
| Julho | Estratégias para a produção de textos: coesão e coerência |
| | Leitura e Produção de textos acadêmicos: resumo e resenha |
| | Novo acordo ortográfico: o que importa |
| | Escola.doc |

| | |
|--|----------------------------------|
| | Argumentação e raciocínio lógico |
| | O Prezi como recurso educacional |

Quadro 37 - Oficinas pedagógicas do primeiro semestre**Fonte:** Programa Oficinas Pedagógicas

Os cursos de licenciatura que tiveram os seus subprojetos aprovados foram:

| Curso | Número de bolsas | | |
|-----------------------------|----------------------|------------|---------------------|
| | Iniciação à docência | Supervisão | Coordenador de área |
| Filosofia | 15 | 3 | 1 |
| Geografia | 8 | 1 | 1 |
| História | 20 | 4 | 1 |
| Letras - Português e Inglês | 20 | 3 | 1 |
| Letras - Língua Portuguesa | 20 | 3 | 1 |
| Matemática | 14 | 2 | 1 |
| Pedagogia | 20 | 4 | 1 |

Quadro 38 - Relação de bolsistas cadastrados em novembro de 2015**Fonte:** Sistema de acompanhamento de concessões - SAC CAPES

Por meio de seu novo Projeto Institucional, com o PIBID objetiva-se o fortalecimento da inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica, no sentido de qualificar a formação inicial e permanente de professores para a atuação pedagógica interdisciplinar, bem como [re]significar e otimizar a gestão universitária e escolar. Para atingir o objetivo proposto, empreendem-se as seguintes ações:

- qualificação da formação inicial e permanente de professores;
- inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica;
- [re]significação e otimização da gestão universitária e escolar.

Propomos um planejamento de projetos pedagógicos integrados entre os subprojetos, envolvendo temáticas relacionadas às questões socioambientais, à ética, à cidadania e à diversidade sociocultural, por meio de encontros dos grupos de trabalho. Com isso, objetiva-se a proposição de atividades interdisciplinares; desenvolvimento de ações integradoras entre o Centro Universitário Franciscano, escolas parceiras dos subprojetos, 8ª Coordenadoria Regional de Educação, Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação de Santa Maria, no sentido de dar suporte pedagógico à [re]significação das concepções e ações dos

professores e gestores dessas escolas. Busca-se ainda a produção de materiais e/ou produtos didático-pedagógicos, que utilizem diferentes tecnologias digitais e materiais de consumo, para utilização nos processos educativos nas escolas parceiras; articulação com os professores responsáveis por disciplinas dos eixos formativos e didático-pedagógicos dos cursos de licenciatura da IES para elaboração e desenvolvimento de projetos interdisciplinares, a partir de temas geradores como questões socioambientais, ética, diversidade sociocultural, inclusão, entre outros, com o propósito de fortalecer a formação inicial e permanente de professores, para uma prática pedagógica que valorize a transversalidade.

Por fim, estamos propondo a implementação de uma gestão institucional compartilhada, no âmbito da Câmara das Licenciaturas, com reuniões mensais de estudos e planejamento entre coordenador institucional PIBID, coordenadores dos sete cursos de Licenciatura da IES e gestores da Pró-reitoria de Graduação do Centro Universitário Franciscano.

11.5 Estágios Não Obrigatórios

O estágio não obrigatório, regido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, promulgada pelo Ministério do Trabalho e do Emprego, trata-se uma oportunidade em que o acadêmico poderá ter contato com o campo de trabalho, possibilitando, tanto o aprimoramento da formação profissional, quanto o enriquecimento do currículo acadêmico. Representa, ainda, uma forma gradual de inserção no mundo do trabalho, possibilitando o exercício profissional em efetiva aproximação teoria-prática. Os estágios não obrigatórios podem ser validados como Atividades Curriculares Complementares (ACCs).

Para realizar um estágio não obrigatório, o acadêmico tem duas alternativas:

- a) contato direto com a unidade concedente;
- b) efetuar cadastro nas Agências de Integração e aguardar seleção.

Na primeira alternativa, toda a documentação necessária para a realização do estágio está disponível no site da IES – Centro Universitário Franciscano, ou seguem-se modelos sugeridos pela concedente. Na segunda opção, a documentação é providenciada pelas próprias Agências de Integração.

| Agência de Integração | Endereço | Telefone | Site/E-mail |
|------------------------------|---|--|----------------------------|
| ABRH | Rua Alberto Pasqualini, nº 56, sala 802 Edifício São Silvestre – Santa Maria/RS | (55) 3028-6300 | www.grokkeronline.com |
| AGIEL | Praça Padre José Pereira Coelho, 132 - Centro, Pará de Minas - MG | (37) 3232-1179 | www.agiel.com.br |
| CEFOR | Rua José Bonifácio, nº 534, Centro – Ijuí/RS | (55) 3332-3170 | www.cefor-rs.com.br |
| CIEE | Rua Venâncio Aires, nº 2035, sala 504 Edifício da CACISM - Santa Maria/RS | (55) 3222.5833 (55) 3223.5937 (55) 3217.4446 (55) 3225.2677 | www.ciee-rs.org.br |
| CONESUL | Av. Cel. Aparício Borges nº 2664 Bairro: Glória – Porto Alegre/RS | (51) 3320.5205 | www.conesul.org |
| ECCOS ESTÁGIOS | Rua Borges de Medeiros, 410 cj. 919 - 9º andar Centro - Porto Alegre/RS | (51) 3225-1080 | www.eccosestagios.com.br |
| ELLO RH | Rua Alberto Pasqualini, nº 111, Sala 1306 Centro Profissional Arquipélago, Santa Maria/RS | 55) 3225.2021 | www.ellorh.com.br |
| FIERGS/IEL | Av. Assis Brasil, nº 8787 – Porto Alegre/RS | (51) 3212-5516 | www.fiergs.org.br |
| FDRH | Av. Praia de Belas, 1595 - Porto Alegre/RS | (51) 3231.2888 | www.fdrh.rs.gov.br |
| FUNDATEC | Rua Prof. Cristiano Fischer, 2012 - Porto Alegre/RS | (51) 3320-1000 | www.fundatec.org.br |
| H&H ESTÁGIOS | Rua Benjamin Constant, nº 615, Centro – Caçapava do Sul | (55) 3281-4377 | hehestagios@yahoo.com.br |
| METTA ESTÁGIOS | Rua Alberto Pasqualini, nº 25, sala 101 Edifício Ouro Preto – Santa Maria/RS | (55) 3026.7940 | www.mettaestagios.com.br |
| NUBE | Rua Barão de Itapetininga, 140 - 9º andar - Centro - São Paulo/SP | (11) 3154.7676 | www.nube.com.br |
| PERFIL RH | Rua XV de novembro, 519 – Centro – Caçapava do Sul/RS | (55) 3281-5200 | www.perfilrh.net |
| SINDILOJAS | Rua Roque Calage, 08. 4º andar – Centro - Santa Maria/RS | (55) 3028-4634 | www.sindilojas-sm.com.br |
| USINA DE TALENTOS | Rua Prof. Duílio Ramos, 195 – Campinas/SP | (19) 3579-3884 | www.usinadetalentos.com.br |

Quadro 39 - Agências de Integração conveniadas com o Centro Universitário Franciscano
Fonte: Estágios Não Obrigatórios

Dentre as principais ações desenvolvidas ao longo do ano de 2015 destacam-se:

- atendimento aos acadêmicos na forma de assessoramento no processo de formalização dos estágios não obrigatórios;
- orientações aos coordenadores e docentes de cursos de graduação e pós-graduação;
- palestras com alunos e professores de cursos de graduação;
- contatos com Agências de Integração e Unidades Concedentes para estágios acadêmicos da instituição;
- divulgação de vagas das Agências de Integração via e-mail;
- apoio à realização de eventos ligados às instituições concedentes de estágios não obrigatórios;
- incentivo à produção de trabalhos científicos para publicação em eventos acadêmicos institucionais e externos;
- assessoramento às coordenações de curso para ampliação de espaços para estágios;
- divulgação dos estágios não obrigatórios por meio da TV Unifra.

Conforme dados cadastrados na secretaria de estágios, segue tabela:

| Área/Cursos | Número de alunos |
|--------------------------|------------------|
| Ciências da Saúde | |
| Biomedicina | 7 |
| Enfermagem | 15 |
| Farmácia | 25 |
| Fisioterapia | 13 |
| Nutrição | 8 |
| Odontologia | - |
| Terapia Ocupacional | 16 |
| TOTAL | 84 |
| Ciências Sociais | |
| Administração | 123 |
| Ciências Contábeis | 57 |
| Ciências Econômicas | 2 |
| Direito | 264 |
| Jornalismo | 56 |
| Publicidade e Propaganda | 52 |
| Turismo | 2 |
| TOTAL | 556 |
| Ciências Humanas | |
| Filosofia | 2 |
| Geografia | 1 |
| História | 5 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Letras – Língua Portuguesa | 5 |
| Letras – Português e Inglês | 11 |
| Pedagogia | 32 |
| Psicologia | 32 |
| Serviço Social | 17 |
| TOTAL | 94 |
| Ciências Tecnológicas | |
| Arquitetura e Urbanismo | 39 |
| Ciência da Computação | 26 |
| Design | 7 |
| Design de Moda | 1 |
| Engenharia Ambiental | 5 |
| Engenharia Biomédica | 3 |
| Engenharia de Materiais | 4 |
| Engenharia Química | 2 |
| Física Médica | 9 |
| Matemática | 4 |
| Química | - |
| Sistemas de Informação | 42 |
| TOTAL | 142 |
| Pós Graduação | |
| <i>Lato Sensu</i> - Especialização | 5 |
| Técnico em Enfermagem | 18 |
| TOTAL | 23 |
| TOTAL GERAL | 899 |

Quadro 40 - Alunos que realizaram estágios não obrigatórios no ano de 2014

Fonte: Estágios Não Obrigatórios

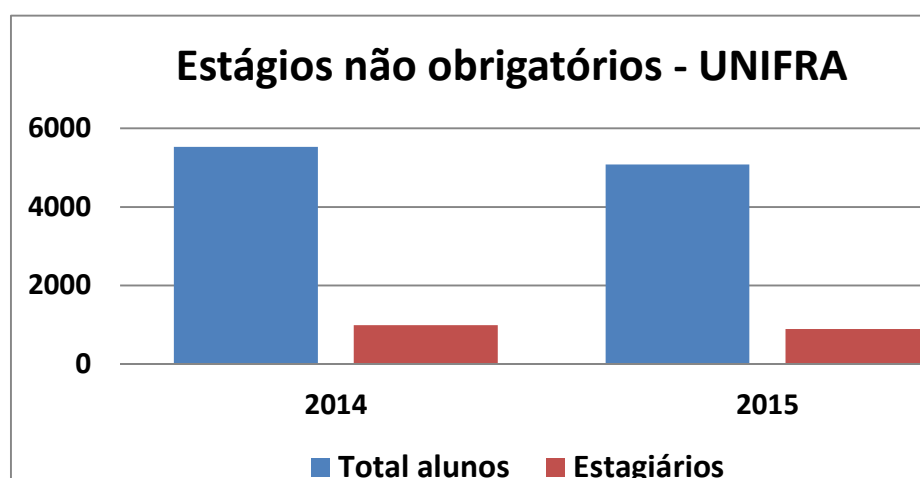


Gráfico 8: Relação de alunos e estágios da instituição.

Fonte: Estágios Não Obrigatórios

Os dados disponíveis são aproximados, visto que diariamente novos estágios são cadastrados no sistema. Dos alunos regularizados, cerca de 18% realizam estágios diretamente com as unidades concedentes e 82% realizam estágios através de agências de integração.

O Setor de Estágios Não Obrigatórios propõe para o próximo ano a organização de um sistema informatizado e integrado, que promova acesso a informações relacionadas à vida acadêmica do estagiário. O sistema integrado possibilitaria acesso a envolvidos no processo de estágio não obrigatório como: coordenação de curso, coordenação de estágios, colegiado de curso, DERCA, agências de integração, instituições concedentes de estágios, bem como setor dos estágios não obrigatórios e a central de atendimento educacional.

12 EVENTOS DO ÂMBITO DA PROGRAD

12.1 Participações da Prograd em eventos

Listam-se a seguir as participações em eventos, viagens promovidas, consultorias e visitas *In Loco* aos futuros polos de EaD da Instituição no âmbito da Pró-reitoria de Graduação.

| Participante | Evento | Promoção | Cidade | Período |
|-------------------------|---|---|--------------------|-------------------------|
| Carina Kilian | Treinamento Do Censo Da Educação Superior 2015 | Instituto Nacional De Estudos E Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep | Florianópolis - SC | 05/03/2015 a 07/03/2015 |
| Janilse Fernandes Nunes | Seminário do Exame Nacional do Ensino Superior (ENADE) | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) | Brasília - DF | 10/06/2015 a 12/06/2015 |
| Janilse Fernandes Nunes | Reunião FEDAP/RS | SEDUC/RS | Porto Alegre - RS | 24/07/2015 a 24/07/2015 |
| Vanilde Bisognin | Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação (ForGRAD) | Universidade de Brasília | Brasília - DF | 19/08/2015 a 22/08/2015 |
| Janilse Fernandes Nunes | Fórum de Extensão do Mercosul | Universidade Federal de Passo Fundo | Passo Fundo - DF | 12/08/2015 a 13/08/2015 |
| Janilse Fernandes Nunes | 4º Seminário de Políticas Educacionais para a Educação Superior | SINEPE/RS | Porto Alegre - RS | 15/09/2015 |
| Janilse Fernandes Nunes | V Encontro Nacional do Censo da Educação Superior | INEP | Brasília - DF | 03/11/2015 a 06/11/2015 |

Quadro 41 - Participações em eventos

Fonte: Prograd

| Participante | Evento | Promoção | Cidade | Período |
|---|--|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| Beatriz Jansen | Curso de Extensão em Educação Médica Centro Universitário Franciscano | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 07/01/2015 a 09/01/2015 |
| Nildo Batista | Curso de Extensão em Educação Médica Centro Universitário Franciscano | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 26/03/2015 a 28/03/2015 |
| Beatriz Jansen Irani Gerab | Curso de Extensão em Educação Médica Centro Universitário Franciscano | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 23/04/2015 a 25/04/2015 |
| Beatriz Jansen Sigisfredo Brenelli | Curso de Extensão em Educação Médica Centro Universitário Franciscano | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 28/05/2015 a 30/05/2015 |
| Maria Isabel Cunha Beatriz Jansen | Curso de Extensão em Educação Médica Centro Universitário Franciscano | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 25/06/2015 a 27/06/2015 |
| Profª. Beatriz Jansen Sigisfredo Brenelli | Curso de Extensão em Educação Médica Centro Universitário Franciscano | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 06/08/2015 a 09/08/2015 |
| Beatriz Jansen Prof. Nildo Batista | Curso de Extensão em Educação Médica Centro Universitário Franciscano | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 10/09/2015 a 12/09/2015 |

Quadro 42 - Cursos de capacitação para a área de Medicina

Fonte: Prograd

| Participante | Evento | Promoção | Cidade | Período |
|-----------------------|--|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| Hélio Chaves Filho | Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano. | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 22/02/2015 a 25/02/2015 |
| Hélio Chaves Filho | Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano. | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 24/03/2015 a 27/03/2015 |
| Hélio Chaves Filho | Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano. | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 27/04/2015 a 30/04/2015 |
| Hélio Chaves Filho | Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano. | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 26/05/2015 a 30/05/2015 |
| Hélio Chaves Filho | Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano. | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 21/06/2015 a 24/06/2015 |

| | | | | |
|--------------------|--|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| Hélio Chaves Filho | Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano. | Centro Universitário Franciscano | Santa Maria/RS | 08/09/2015 a 10/09/2015 |
|--------------------|--|----------------------------------|----------------|-------------------------|

Quadro 43 - Consultorias para a EAD**Fonte:** Prograd**12.2 Mostra das Profissões**

No dia 19 de setembro de 2015, sábado, no Conjunto III, das 9h às 17h, foi realizada a 5ª edição da Mostra das Profissões do Centro Universitário Franciscano. Esta 5ª edição reuniu cerca de 4 mil visitantes, entre alunos do Ensino Médio, professores e familiares. As atividades contaram com a participação de cerca de 30 escolas de Santa Maria e região. Todos puderam conferir as iniciativas dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, além dos setores que compõem a instituição. No total, foram 45 espaços, que apresentaram ações diversas, como a simulação de um parto humanizado, desfile de moda, shows musicais e bate-papos.

No *stand* da Central do Estudante, futuros alunos da instituição puderam realizar a inscrição para o Vestibular de Verão 2016, que abriu o período de inscrições no evento e seguiu até 26 de outubro.

13 SECRETARIA ACADÊMICA DIGITAL

A constante busca pela modernização e qualificação dos serviços de atendimento e controle acadêmico norteou os trabalhos da Secretaria de Registro Acadêmico no ano de 2015. Além dos trabalhos ininterruptos de reorganização dos arquivos acadêmicos, que envolveram o trato com documentos físicos e eletrônicos, sua guarda e preservação, a Secretaria buscou estudar a modernização gradual de processos e procedimentos acadêmicos e seus sistemas informatizados. Por meio do seu Manual de Processos, buscou-se progressivamente, no ano, discutir assuntos a fim de qualificar os serviços à disposição da educação presencial e a distância como um todo.

Baseado na previsão do Manual de Processos e em constante diálogo com o setor de Tecnologia da Informação, a Secretaria abordou temas como: desenvolvimento de ferramentas para fluxo de processo de afastamento discente; Melhorias nas interfaces do Sistema Acadêmico; Proposição de padronização visual e modernização textual de documentos acadêmicos, aliando a esses tecnologia e funcionalidade, além de, contribuir nos trabalhos de credenciamento do Centro Universitário Franciscano para a educação a distância. Nesse último, tratando de assuntos de responsabilidade da Secretaria Acadêmica, inclusive com a construção de material didático e capacitação profissional para os(as) secretários(as) de polo.

No mês de fevereiro de 2015, no intuito de aproximar e qualificar os serviços de atendimento aos estudantes, fora deslocada do 2º andar, do prédio 7, Conjunto I, e instalada na Central de Atendimento ao Estudante, localizada no térreo do prédio 2, Conjunto I, a subseção de Atendimento da Secretaria de Registro Acadêmico. Em local amplo e climatizado, os estudantes, em todos os níveis de ensino, passaram a ter acesso a um atendimento de qualidade e integrado em suas demandas acadêmicas.

Também, com o trabalho desenvolvido pela Comissão de Estudos e Avaliação do Sistema Acadêmico, no qual a Secretaria possui um representante, apoiou constantemente no ano de 2015 a equipe de Tecnologia da Informação propondo melhorias nos sistemas e subsistemas de controle de Cursos de Extensão e Pós-graduação. Para este fim, baseado em uma construção coletiva e intersetorial, registraram-se 9 reuniões de maio a dezembro do ano, com mapeamento de demandas e propostas de desenvolvimento de novas ferramentas de apoio.

Como organização e qualificação do corpo técnico-administrativo da Secretaria, realizaram-se 10 reuniões mensais de março a dezembro, sempre durante a primeira semana do

mês, a fim de permitir à equipe, entre os seus subsetores, o diálogo sobre as demandas em andamento e as metas a serem atingidas no respectivo mês. Com o mesmo intuito, fora realizado no mês de novembro, um *workshop* sobre a nova sistemática de arquivamento de documentos em suporte físico e eletrônico.

| OUTROS TRABALHOS REALIZADOS | PERÍODO |
|---|----------------------------|
| Conclusão do Manual de Processo da Derca e envio para a Comissão Interna de Credenciamento da EaD. | Março de 2015 |
| Estudo para elaboração do projeto para normatização/regulamentação institucional dos instrumentos técnicos (código de classificação, tabela de temporalidade, listagem de eliminação e listagem de transferência de documentos). | Março a Dezembro de 2015 |
| Atualização cadastral em Sistema Acadêmico dos estudantes ingressantes no ano de 2015. | |
| Preparação de material didático (vídeos e Power Points) e aplicação do Curso de Capacitação em Secretaria Acadêmica – EAD, para secretárias(os) de polo. | Junho e Julho 2015 |
| Construção e aprovação do novo Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, em conjunto com a PROAD e Assessoria Jurídica. | |
| Vestibular de Inverno 2015 - Digitalização de documentos individuais dos calouros no ato da matrícula. | Julho de 2015 |
| Finalização do documento contendo o Código de Classificação de Documentos Acadêmicos do Centro Universitário Franciscano. Documento base: Portaria 1.224 de dezembro de 2013. | Julho e agosto de 2015 |
| Implantação gradual de critérios para controle de eliminação de documentos nas secretarias dos cursos de graduação. | Agosto de 2015 |
| Início dos trabalhos para aplicação do código de classificação de documentos nos arquivos da Secretaria de Registro Acadêmico, tanto para a organização e guarda dos documentos em suporte físico quanto para os eletrônicos. | |
| Retomada do processo de digitalização de documentos sob orientação do novo Código de Classificação de Documentos. Produção do birô de digitalização (número de estudantes com documentos digitalizados): - Ingressantes do ano de 2015: 1.568 estudantes; - Egressos do 1º semestre de 2015: 286 estudantes; - Documentos do arquivo inativo: 250 caixas contendo dossiês de estudantes egressos e evadidos. | Agosto a Dezembro de 2015 |
| Proposição de atualização textual, tecnológica e de identidade para documentos acadêmicos (novo <i>layout</i> , com possibilidade de verificação de validade através da Internet). | Outubro e Novembro de 2015 |

| | |
|---|-----------------------------|
| Operacionalização administrativa para mudança curricular nos cursos de graduação de Jornalismo, Fisioterapia, Odontologia e Enfermagem. | Novembro e Dezembro de 2015 |
| Vestibular de Verão 2016 - Digitalização de documentos individuais dos calouros no ato da matrícula. | Dezembro de 2015 |

Quadro 44 - Ações desenvolvidas pela Secretaria Acadêmica Digital

Fonte: Derca

14 ANEXO

Glossário sobre a nota da graduação

| Ano | Ano de avaliação do ENADE |
|---------------------|---|
| Nota infraestrutura | Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo de infraestrutura (equipamentos) |
| Nota pedagógica | Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo didático-pedagógico |
| Nota Mestre | Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de mestre |
| Nota Doutor | Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de doutor |
| Nota Regime | Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes que cumprem regime parcial ou integral |
| Termo de insumos | Nota padronizada de 0 a 5, referente ao "termo insumos" composto pela ponderação da nota infraestrutura, nota pedagógica, nota mestre, nota doutor e nota regime. |
| Enade ing. | Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos ingressantes |
| Enade Conc. | Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos concluintes |
| Nota IDD | Nota padronizada de 0 a 5 no IDD (cursos sem IDD: Nota Enade dos concluintes=Nota IDD) |
| CPC | Conceito Preliminar do Curso (contínuo) – padronizado 0 a 5. |
| CPC (faixa) | Conceito Preliminar do Curso (faixa) |
| Mat. do curso | Número de alunos matriculados no curso |
| Mat. com CPC da IES | Número total de matriculados da IES nos cursos com CPCs nos respectivos anos ENADE. |
| G. da IES | Conceito Médio Ponderado da Graduação (contínuo) - padronizado 0 a 5 |

Quadro 45 - Glossário do INEP sobre a nota da graduação

Fonte: Inep