



CENTRO UNIVERSITÁRIO
FRANCISCANO

Pró-reitoria de Graduação

Relatório de 2012

VANILDE BISOGNIN
Pró-reitora de Graduação

JANILSE FERNANDES NUNES
Diretora da Unidade de Educação a Distância

MARTA HELENA DAL'ASTA ANTUNES
Diretora da Unidade de Ensino

SÉRGIO RENATO LAMPERT
Diretor da Unidade Acadêmico-administrativa

ADRIANA HERKERT NETTO
ANELISE SCHEWEIG
LISIANE OURIQUES CARVALHO
Secretárias

WAGNER DE SOUZA ANTONIO
Designer do Portal Didático MAIS Unifra

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2012 - PROGRAD / Centro
Universitário Franciscano. Santa Maria: UNIFRA,
2012.

68 p.

APRESENTAÇÃO

Este relatório contém um resumo das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2012 pela Pró-reitoria de Graduação. É um texto que, apesar de contar com uma série de dados numéricos, registra parte da história dos cursos de graduação e da caminhada de pessoas que contribuíram para a obtenção dos resultados aqui descritos.

Os resultados positivos detalhados neste relatório são fruto do trabalho e da capacidade de toda uma equipe formada por assessores que compõem as diretorias de Ensino, Administrativa e de EaD, do apoio das secretárias da Pró-reitoria de Graduação e, de modo muito especial, do trabalho das coordenações dos cursos de graduação e técnico e dos setores técnico-administrativos que conduziram a execução de importantes projetos e programas para atender os alunos com prontidão e qualidade.

É importante ressaltar que ao longo de todo o ano de 2012, contamos com a efetiva participação da comunidade acadêmica, tendo sempre a preocupação de qualificar, cada vez mais, os trabalhos, junto aos cursos de graduação.

Este relatório cumpre a finalidade de registrar e de apresentar à comunidade do Centro Universitário Franciscano o trabalho coordenado pela Pró-reitoria de Graduação, o qual é uma corresponsabilidade que conta com a participação de todos os setores da Instituição, tendo como meta prioritária oferecer um ensino com qualidade.

Vanilde Bisognin
Pró-reitora de Graduação

SUMÁRIO

1. CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO	5
1.1. Assuntos abordados na Câmara de Ensino da Graduação.....	5
1.2. Ações desenvolvidas no âmbito dos cursos a partir de deliberações da Câmara de Ensino de Graduação.....	6
1.3. Ações desenvolvidas no âmbito da gestão a partir de deliberações da Câmara de Ensino de Graduação:.....	7
2. CURSOS DE GRADUAÇÃO E TÉCNICO	8
2.1. Câmara das Licenciaturas.....	10
2.2. Autorizações, reconhecimentos e renovações de cursos	11
2.3. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE	12
3. PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR.....	20
4. MATRÍCULAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	23
5. ATENÇÃO AO DOCENTE.....	29
5.1. Programa Saberes - Formação aos professores ingressantes na UNIFRA	30
5.2. Programa Saberes - Formação Permanente.....	31
6. ATENÇÃO AO DISCENTE	32
6.1. Programas de complementação acadêmica	32
6.2. Oficinas de capacitação discente	35
6.3. Atendimento psicológico.....	36
7. PROJETOS DE ENSINO DA GRADUAÇÃO	37
7.1. MAIS Unifra.....	37
7.2. Integração com a Educação Básica: PIBID e Oficinas Pedagógicas	38
7.3. Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde e PET-Saúde	42
7.4. Coordenação de Ações Integradas em Saúde - CAIS	45
7.5. Estágios Não Obrigatórios.....	48
8. EVENTOS	52
8.1. Aula inaugural dos cursos de graduação	52
8.2. Mostra das Profissões da Unifra	53
8.3. Participação dos gestores da Prograd em eventos	64
9. ANEXO.....	66

1. CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

Desde 2011, a Câmara de Ensino da Graduação, órgão consultivo do Centro Universitário Franciscano no que se refere ao ensino de graduação, tem por funções: discutir, analisar e propor à Prograd diretrizes específicas para o ensino de graduação e técnico; propor normas específicas para a organização e funcionamento dos cursos de graduação e técnico; discutir e propor diretrizes para o preenchimento de vagas nos cursos de graduação e técnico; acompanhar e analisar os resultados das avaliações internas e externas dos cursos de graduação e técnico e propor ações de melhoria do desempenho dos indicadores; analisar, discutir e propor ações e normas para o funcionamento dos estágios obrigatórios e não obrigatórios e das atividades curriculares complementares; propor diretrizes e ações de articulação junto a diferentes setores institucionais e externos, para o desenvolvimento do ensino; articular e propor ações de incentivo e organização da pesquisa e da extensão no âmbito dos cursos de graduação, bem como de ações de aprimoramento e capacitação da gestão.

A Câmara de Ensino da Graduação, a fim de exercer as funções que lhe compete, constitui-se da seguinte forma: Pró-reitora de Graduação, como presidente; Diretores das Unidades da Prograd; Coordenadores dos cursos de graduação e técnico; e convidados de acordo com a pauta de reunião.

1.1. Assuntos abordados na Câmara de Ensino da Graduação

Os assuntos abordados na Câmara de Ensino de Graduação são de cunho acadêmico-pedagógico, com vistas à oferta de cursos com qualidade. Durante o ano de 2012, foram realizadas três reuniões com temáticas relevantes sobre o ensino superior, conforme o quadro abaixo:

Data	Pauta	Nº de Participantes
11/04/2012	- Avaliação externa dos Cursos de Graduação; - Assuntos gerais.	42

26/06/2012	- Avaliação das reuniões de planejamento da gestão; - Implementação da EaD nos cursos; - Orientações institucionais para grupos e linhas de pesquisa no âmbito dos cursos; - Assuntos gerais.	43
04/09/2012	- Capacitação Unifranet/webmail - TI; - Avaliação da atividade de coordenação de curso; - Assuntos Gerais.	46

Quadro 1: Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação: data, pauta e participantes.

Fonte: Prograd

1.2. Ações desenvolvidas no âmbito dos cursos a partir de deliberações da Câmara de Ensino de Graduação

- implementação do Plano de Gestão dos Cursos: as coordenações dos cursos de graduação juntamente com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de Curso elaboraram o Plano de Gestão dos seus respectivos cursos. Os mesmos foram apresentados à reitoria em reuniões organizadas por área de conhecimento, nos dias 19 e 20 de novembro, a saber:

Data	Horário	Área	Local
19/11/2012	8h30min às 11h30min	Ciências Sociais	Sala do Conselho Universitário, 9º andar, prédio 7.
	14h às 17h	Ciências da Saúde	
20/11/2012	8h30min às 11h30min	Ciências Humanas	
	14h às 18h	Ciências Tecnológicas Mestrados	

Quadro 2: Reuniões de apresentação dos planos de gestão.

Após a apresentação dos coordenadores e apreciação da reitoria, os Planos foram revisados e adequados à distribuição dos recursos contemplados e dos objetivos estratégicos dos cursos.

- autoavaliação dos cursos e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). Em relação ao ENADE, foram realizadas as seguintes ações: - reuniões com docentes e discentes; - repasse de informações; - acompanhamento do cronograma de atividades propostas pelo Inep;

- revisão dos Programas das disciplinas que compõem a Matriz Curricular dos cursos de graduação, com adequação da bibliografia básica e complementar aos critérios de avaliação do MEC;
- revisão do enquadramento docente.

1.3. Ações desenvolvidas no âmbito da gestão a partir de deliberações da Câmara de Ensino de Graduação:

- aumento do valor das bolsas de Monitoria e reestruturação das bolsas de Tutorias, com criação do Programa Institucional de Tutoria – PROINT.

O programa proposto tem como meta minimizar os índices de evasão dos alunos que chegaram até a Instituição, nos diversos cursos de graduação, por meio de ações que poderão colaborar, tanto para a permanência dos alunos na IES quanto para a melhoria do ensino.

O Programa Institucional de Tutoria- PROINT tem por objetivos:

- colaborar na superação das deficiências de formação básica dos estudantes ingressantes na instituição, especificamente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática;
- desenvolver técnicas de estudo;
- elevar a autoestima dos alunos;
- minimizar os índices de evasão dos estudantes ingressantes;
- integrar os cursos de graduação e pós-graduação da instituição;
- ajudar os estudantes a superar as deficiências de formação.

O programa será desenvolvido por meio de:

- a) disciplinas da área de Matemática que envolvam conhecimentos de ensino fundamental e médio;
- b) disciplinas da área de Letras que envolvam conhecimentos de Português Instrumental, Leitura e Produção de Textos;
- c) palestras com alunos e profissionais das áreas de Psicologia e Psicopedagogia envolvendo temas relacionados com a escolha de profissão e técnicas de estudo.

O programa será desenvolvido na modalidade presencial e a distância, com acompanhamento de bolsistas tutores.

2. CURSOS DE GRADUAÇÃO E TÉCNICO

Em 2012, estiveram em funcionamento 33 cursos de graduação, os quais estão relacionados no quadro a seguir, de acordo com a sua situação legal.

Curso	Modalidade	Turno	Situação legal
Administração	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria nº 3.971/02-MEC.
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 855/06-MEC.
Biomedicina	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 269/11-MEC.
Ciência da Computação	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 303/11-MEC.
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 314/11-MEC.
Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 4.235/05-MEC.
Design	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria nº 719/03-MEC.
Direito	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria nº 961/05-MEC.
Enfermagem	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 477/11-MEC.
Engenharia Biomédica	Bacharelado	Manhã e tarde	Autorizado pela resolução nº 17/10-Consun.
Engenharia de Materiais	Bacharelado	Noite	Autorizado pela resolução nº 23/08-Consun.
Engenharia Química	Bacharelado	Manhã	Autorizado pela resolução nº 02/2011-Consun.
Farmácia	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Filosofia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 259/06-MEC.
Física Médica	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 1.139/08-MEC.
Fisioterapia	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Geografia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº

			258/06-MEC.
História	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 417/11-MEC.
Jornalismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 855/06-MEC.
Letras - Língua Portuguesa	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 260/06-MEC.
Letras - Português e Inglês	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 260/06-MEC.
Matemática	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 414/11-MEC.
Nutrição	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Odontologia	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela portaria nº 577/09-MEC
Pedagogia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 1.331/10-MEC.
Psicologia	Formação de psicólogo	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 3.777/05-MEC.
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 855/06-MEC.
Química	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 503/11-MEC.
Serviço Social	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Sistemas de Informação	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 584/10-MEC.
Terapia Ocupacional	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Turismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 315/11-MEC.
Técnico em Enfermagem	Técnico e Enfermagem	Noite	Reconhecido pelo parecer nº 981/01-Conselho Estadual de Educação.

Quadro 3: Cursos, turno de funcionamento e situação legal.

Fonte: Prograd.

A Pró-reitoria de Graduação, juntamente com as coordenações de cursos, realizou reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas, organização de horários, definição de professores e espaço físico, conforme segue:

1º semestre/2012		2º semestre/2012	
Data/hora	Área	Data/hora	Área
26/09/2011 - 9h	Ciências Tecnológicas	07/05/2012 - 8h30min	Ciências Humanas
26/09/2011 - 14h30min	Ciências Humanas	07/05/2012 - 14h	Ciências Tecnológicas
27/09/2011 - 9h	Ciências Sociais	08/05/2012 - 8h30min	Ciências Sociais

27/09/2011 - 14h30min	Ciências da Saúde	08/05/2012 - 14h	Ciências da Saúde
-----------------------	-------------------	------------------	-------------------

Quatro 4: Reuniões para o planejamento da oferta.

Neste ano, implementou-se o novo processo de matrículas dos calouros, para os cursos de graduação, as quais passaram a ser realizadas na Central de Atendimento ao Estudante. Este espaço disponibiliza uma infraestrutura que possibilita ao futuro acadêmico um atendimento personalizado e de melhor qualidade.

O novo processo de matrículas oferece um pré-atendimento, que orienta o ingressante acerca da documentação necessária e lhe fornece um material que visa esclarecer dúvidas frequentes sobre a matrícula, a grade de horário do curso para o qual ele está matriculando-se e informações sobre o Auxílio Educacional e bolsas de estudos, além do sistema informatizado de senhas. Essas ações colaboraram com a organização e agilidade no atendimento.

2.1. Câmara das Licenciaturas

Em 2012, foi criada e implementada a Câmara das Licenciaturas, composta pela Pró-reitoria de Graduação, coordenação Institucional do Programa institucional de Bolsas de Incentivo à Docência (PIBID) e pelos coordenadores dos cursos de Pedagogia, Letras, Química, Filosofia, Matemática, História, Geografia.

A Câmara das Licenciaturas tem como objetivo proporcionar um espaço de discussão, construção e implantação de propostas resultantes de estudos e pesquisas acerca da formação inicial e continuada de professores envolvendo os diferentes cursos de licenciaturas do Centro Universitário Franciscano.

Nesse primeiro ano de implantação, foram realizadas reuniões de estudo, planejamento e desenvolvimento de atividades articuladas em torno da formação inicial e continuada de professores, conforme segue:

Data/horário	Local	Participantes	Pauta
30/07/2012 14h	PROGRAD	12	1. Avaliação da Jornada Nacional de Educação 2. Apresentação e discussão sobre os assuntos tratados na reunião da Associação de Escolas Superiores de Formação de Profissionais do Ensino(AESUFOP) realizada em 22 de junho de 2012 – PUCRS em Porto Alegre. (profª Elisiane) 3. Formação de grupo de estudos envolvendo gestores dos Cursos de Licenciatura
03/09/2012 14h30min		12	1. Estudo e discussão do texto
01/10/2012 14h30min		11	1. Estudo e discussão do texto 2. Capacitação de professores dos cursos de licenciatura
12/11/2012 14h30min		11	1. Avaliação das atividades desenvolvidas pelos cursos de licenciaturas em 2012/01. 2. Avaliação das atividades desenvolvidas pelos cursos de licenciaturas em 2012/01 3.Previsão de ações compartilhadas entre os cursos de licenciaturas para o ano de 2013 4.Planejamento das atividades de formação continuada (01/2013) para professores de licenciatura

Quadro 5: Atividades realizadas pela Câmara das Licenciaturas.

2.2. Autorizações, reconhecimentos e renovações de cursos

No mês de maio de 2012, passou pela avaliação *in loco* do MEC o curso de graduação em Administração, com vistas ao processo de renovação de reconhecimento. No processo avaliativo, o curso obteve nota final 3,0.

Curso	Período	Comissão de Avaliação	Nota obtida
Administração	Dias 3 e 4 de maio.	Altino Machado dos Anjos Jr/ UEMG Nelson Zunino Duarte/ UNIVALI	3,0

Quadro 6: Curso avaliado, período, comissão avaliadora e nota final.

Fonte: Prograd

No primeiro semestre de 2012, a Pró-reitoria de Graduação constituiu uma comissão para estudos e elaboração do projeto de criação do curso de Medicina, com

vistas ao encaminhamento de solicitação de abertura do referido curso na Instituição. O Projeto Político Pedagógico do curso de Medicina foi concluído em julho e protocolado no Ministério da Educação no mesmo mês, onde tramita para análise.

Em dezembro de 2012, a Pró-reitoria de Graduação encaminhou ao CONSUN a criação do curso de graduação de Complementação em Letras: Inglês para portadores de diploma de Licenciatura Plena em Letras. O curso oferecerá 40 vagas por edital, com duração de três semestres, a partir de fevereiro de 2013, concedendo habilitação de Licenciado em Letras: Inglês. A nova habilitação será apostilada no diploma do curso de Licenciatura em Letras e visa a formar profissionais interculturalmente competentes, capazes de lidar, de forma crítica, com a língua inglesa, nos contextos oral e escrito; e conscientes de sua inserção na sociedade e das relações com o outro.

2.3. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) substituiu o Exame Nacional de Cursos como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

No ano de 2012, realizaram a prova do ENADE os estudantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Jornalismo, Psicologia Publicidade e Propaganda e Turismo.

A Pró-reitoria de Graduação, com o objetivo de auxiliar as coordenações dos cursos que seriam avaliados, realizou no dia 19 de julho uma reunião de orientações. Nessa ocasião, foram abordadas questões operacionais, bem como as normativas envolvidas no ENADE 2012. Já nos dias 17 e 28 de setembro e nos dias 1º, 02, 03 e 08 de outubro foram realizadas reuniões com os estudantes dos cursos avaliados, a fim de esclarecer as dúvidas sobre o Questionário do Estudante como, por exemplo, questões sobre plano de ensino e infraestrutura.

Neste mesmo ano, foram divulgados os conceitos obtidos pelos estudantes no Exame realizado em 2011, referentes aos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Filosofia, Física Médica, Geografia,

Letras: Língua Portuguesa, Letras: Português e Inglês, Matemática, Pedagogia, Química e Sistemas de Informação. Os resultados estão no quadro a seguir:

Curso	Ano/conceito							
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Administração	--	--	3	--	--	3	--	--
Arquitetura e Urbanismo	--	SC	--	--	4	--	--	3
Biomedicina	--	--	--	SC	--	--	3	--
Ciência Computação	--	3	--	--	3	--	--	2
Ciências Contábeis	--	--	3	--	--	3	--	--
Ciências Econômicas	--	--	3	--	--	4	--	--
Design	--	--	4	--	--	4	--	--
Direito	--	--	4	--	--	4	--	--
Enfermagem	4	--	--	3	--	--	3	--
Engenharia Ambiental e Sanitária	--	2	--	--	3	--	--	3
Engenharia Biomédica	--	--	--	--	--	--	--	--
Engenharia de Materiais	--	--	--	--	--	--	--	--
Engenharia Química	--	--	--	--	--	--	--	--
Farmácia	3	--	--	3	--	--	3	--
Filosofia	--	4	--	--	4	--	--	3
Física Médica	--	3	--	--	3	--	--	2
Fisioterapia	SC	--	--	4	--	--	2	--
Geografia	--	4	--	--	3	--	--	5
História	--	4	--	--	4	--	--	3
Jornalismo	--	--	4	--	--	4	--	--
Letras	--	3	--	--	3	--	--	3
Matemática	--	3	--	--	2	--	--	4
Nutrição	3	--	--	3	--	--	3	--
Odontologia	--	--	--	SC	--	--	3	--
Pedagogia	--	3	--	--	3	--	--	4
Psicologia	--	--	4	--	--	4	--	--
Publicidade e Propaganda	--	--	4	--	--	5	--	--
Química	--	--	--	--	SC	--	--	4
Serviço Social	4	--	--	4	--	--	4	--
Sistemas de Informação	--	4	--	--	4	--	--	2
Terapia Ocupacional	SC	--	--	4	--	--	3	--
Turismo	--	--	4	--	--	4	--	--

Quadro 7: Conceitos obtidos pelos estudantes no ENADE de 2004 a 2011.

Fonte: Inep.

Os resultados do ENADE são utilizados para o cálculo dos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) na graduação. Já o conceito da pós-graduação, é calculado a partir de

uma conversão dos conceitos fixados pela Capes. O CPC e a nota da pós-graduação resultam no Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) que, segundo o Inep,

é um indicador de qualidade de instituições de educação superior, que considera, em sua composição, a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). No que se refere à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, no que se refere à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5).

O CPC é uma média de diferentes medidas da qualidade de um curso. As medidas utilizadas são: o Conceito Enade (que mede o desempenho dos concluintes), o desempenho dos ingressantes no Enade, o Conceito IDD e as variáveis de insumo. O dado variáveis de insumo – que considera corpo docente, infraestrutura e programa pedagógico – é formado com informações do Censo da Educação Superior e de respostas ao questionário socioeconômico do Enade (<http://www.inep.gov.br/areaigc/>).

Listam-se, abaixo, os IGCs e CPCs dos anos de 2007 a 2011:

Ano	Conceitos						
2007	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	2,9696	3,0000	0	0,9950	1,0000	297	4
2008	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	3,015	3	0	0,9953	1	301	4
2009	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,8617	3,5496	0	0,9834	1	289	3
2010	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,7809	3,5106	0	0,9792	1	2,8115	3
2011	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,81	3,42	0	0,9824	1	2,83	3

Quadro 8: IGC - resultado institucional.

Fonte: Inep

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Termo Insumos	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	Mat. com CPC da IES	G da IES
2006	Administração	3.5227	4.0909	-	0,3214	5,0000	2,7806	-	2,90000	3,3800	3,0100	4,0000	332	5.721	3,015
2009	Administração	4,6991	4,1415	3,5965	0,7224	3,0702	-	2,9008	2,68	2,2052	2,42	3	529	-	2,861
2008	Arquitetura e Urbanismo	4,3410	4,3834	3,3628	0,5461	3,1481	0,8710	3,2400	3,0800	3,1000	2,7500	3,0000	185	5.721	3,015
2011	Arquitetura e Urbanismo	5	4,5946	3,7216	0,9375	4,2188	-	-	2,5669	2,8182	2,9221	3	292	1.195	2,81
2007	Biomedicina	-	-	-	1,8627	5,0000	-	-	-	-	-	-	16	5.721	3,015
2010	Biomedicina	4,8853	4,3220	4,7941	1,3333	4,1666	-	0,5325	2,4141	3,7337	2,7372	3,0000	168	-	2,811
2008	Ciência da Computação	4,6211	4,1667	3,8889	1,3350	3,7037	1,0860	2,9200	2,2700	2,3300	2,5600	3,0000	262	5.721	3,015
2011	Ciência da Computação	5	4,5098	3,9519	0,6034	4,0517	-	-	1,7924	2,1702	2,5074	3	75	1.195	2,81
2006	Ciências Contábeis	4,7917	4,3182	-	0,0000	4,7368	2,7842	-	2,9000	3,9200	3,1700	4,0000	269	5.721	3,015
2009	Ciências Contábeis	4,7563	4,0526	3,1818	1,4848	2,9091	-	2,6598	2,29	2,0528	2,40	3	392	-	2,861
2006	Ciências Econômicas	3,6667	5,0000	-	0,8597	5,0000	3,2510	-	2,4000	1,8600	2,4900	3,0000	112	5.721	3,015
2009	Ciências Econômicas	5.0000	4,2857	3,5970	0,8145	3,8462	-	1,0041	3,03	-	2,52	3	63	-	2,861
2006	Design	3,4783	3,5065	-	0,000	5,0000	2,4927	-	3,20000	2,2700	2,27100	3,0000	174	5.721	3,015
2009	Design	4,7836	3,9216	2,8571	0,3846	3,5714		1,2769	3,26	3,9037	2,69	3	152	-	2,861

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Termo Insumos	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	Mat. com CPC da IES	G da IES
2006	Direito	3,9048	4,2241	-	0,9164	4,1509	2,8858	-	3,4000	3,6400	3,3200	4,000	478	5.721	3,015
2009	Direito	4,4796	4,1048	3,6207	1,5764	3,3621	-	2,9997	3,76	3,9608	3,30	4	851	-	2,861
2007	Enfermagem	2,9276	3,9583	-	1,0532	5,0000	2,9688	-	2,8100	1,6900	2,5200	3,0000	313	5.721	3,015
2010	Enfermagem	4,3128	4,0864	4,166	0,5642	3,75	-	3,2782	2,4315	2,1242	2,4221	3,0000	386	-	2,811
2008	Engenharia Ambiental e Sanitária	3,218	3,9744	4,2212	1,7742	3,5484	1,1581	1,8500	2,0400	3,6900	2,8500	3,0000	126	5.721	3,015
2011	Engenharia Ambiental e Sanitária	5	5	5	2,1154	4,4231	-	-	2,8456	4,1330	3,7707	4	106	1.195	2,81
2007	Farmácia	5,000	4,3333	-	1,3495	4,7436	3,3369	-	2,1200	2,6800	2,6600	3,000	228	5.721	3,015
2010	Farmácia	4,3212	3,7129	4,5923	2,2826	4,0217	-	2,7747	2,6396	2,0133	2,7051	3,0000	282	-	2,811
2008	Filosofia	4,3657	4,6875	5,0000	1,5625	3,7500	1,2027	2,7300	3,1100	3,1100	3,0100	4,0000	44	5.721	3,015
2011	Filosofia	5	5	5	1,9444	5	-	-	1,9783	1,8725	2,8427	3	32	1.195	2,81
2008	Física Médica	4,287	3,4615	4,4190	2,2727	4,3182	1,2788	1,5900	2,2000	2,5700	2,6200	3,0000	74	5.721	3,015
2011	Física Médica	5	4,2857	2,8125	1,3068	2,9167	-	-	1,2079	1,4348	2,0659	3	49	1.195	2,81
2007	Fisioterapia	3,5422	1,9048	-	1,0548	4,6552	2,3946	-	3,3700	2,1400	2,7100	3,0000	200	5.721	3,015
2010	Fisioterapia	3,9467	3,0138	3,7692	1,8713	4,2307	-	2,1212	1,8427	1,9795	2,3107	3,0000	402	-	2,811
2008	Geografia	4,50000	4,50000	5,0000	1,8646	2,6000	1,2029	2,1400	2,8700	2,8700	2,8200	3,0000	171	5.721	3,015
2011	Geografia	5	5	4,6563	1,5625	4,3750	-	-	4,0942	4,1703	3,9401	4	37	1.195	2,81
2008	História	3,6842	4,1931	5,0000	1,9231	3,8462	1,2208	2,4400	3,2500	3,7300	3,1900	4,0000	147	5.721	3,015
2011	História	5	4,4444	5	1,4706	4,7059	-	-	2,3546	1,7730	2,7483	3	75	1.195	2,81

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Termo Insumos	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	Mat. com CPC da IES	G da IES
2006	Jornalismo	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	2,9859	-	3,7000	4,4900	3,7200	4,0000	406	5.721	3,015
2009	Jornalismo	4,5333	3,7662	4,0074	1,3676	3,9706	-	2,2173	3,49	3,8900	3,11	4	263	-	2,861
2008	Letras: Língua Portuguesa e Letras: Português e Inglês	4,915	4,4915	4,2683	1,2229	3,6585	1,0901	2,5700	2,8700	3,1300	2,8400	3,0000	265	5.721	3,015
2011	Letras: Língua Portuguesa e Letras: Português e Inglês	5	4,6970	5	1,9355	4,8750	-	-	2,2136	1,9693	2,8902	3	111	1.195	2,81
2008	Matemática	4,8333	4,8276	4,7727	1,6228	4,3182	1,2622	2,0700	1,7000	1,8700	2,39	3,0000	108	5.721	3,015
2011	Matemática	5	5	4,5833	1,0817	4,7917	-	-	3,5924	4,4469	3,8903	4	52	1.195	2,81
2007	Nutrição	3,5526	4,4737	-	0,7812	4,8438	3,0292	-	2,3500	3,0500	2,7600	3,0000	293	5.721	3,015
2010	Nutrição	3,9621	3,794380	4,0679	0,6965	3,9473	-	2,0038	2,3710	2,7539	2,4103	3,0000	327	-	2,811
2007	Odontologia	-	-	-	1,2963	4,8148	-	-	-	-	-	-	85	5.721	3,015
2010	Odontologia	5,0000	4,0800	3,5984	1,25	4,0909	-	3,4261	2,6945	2,2021	2,6672	3,0000	339	-	2,811
2008	Pedagogia	4,3548	4,5665	4,3548	1,3153	3,2258	1,0882	2,8600	2,4900	2,2300	2,5600	3,0000	175	5.721	3,015
2011	Pedagogia	5	5	4,8077	1,8077	4,2308	-	-	2,9462	2,5381	3,1766	4	126	1.195	2,81
2006	Psicologia	3,5569	4,7297	-	0,7661	5,0000	3,1302	-	3,5000	2,9200	3,2100	4,0000	283	5.721	3,015

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Termo Insumos	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	Mat. com CPC da IES	G da IES
2009	Psicologia	4,2385	4,3525	3,5348	0,8791	3,9744	-	2,8972	3,53	3,8524	3,10	4	402	-	2,861
2006	Publicidade e Propaganda	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	2,9859	-	3,5000	4,4900	3,6400	4,0000	406	5.721	3,015
2009	Publicidade e Propaganda	3,9873	3,4177	3,6047	1,4799	3,6047	-	2,9646	4,09	4,5205	3,44	4	272	-	2,861
2008	Química	4,6429	3,2143	5,0000	2,1429	2,8571	1,2143	-	-	-	-	-	35	5.721	3,015
2011	Química	5	5	5	1,9643	4,8095	-	-	3,7559	3,2119	3,6557	4	31	1.195	2,81
2007	Serviço Social	4,7500	3,3333	-	1,1667	4,7222	2,9643	-	3,6200	2,500	3,0900	4,0000	157	5.721	3,015
2010	Serviço Social	4,5168	4,4705	4,7727	1,7653	4,3181	-	2,8311	3,9333	4,0345	3,4820	4,0000	103	-	2,811
2008	Sistemas de Informação	4,6986	3,9286	4,0541	2,1281	3,3784	1,2286	2,3000	3,3900	3,1100	3,0200	4,000	262	5.721	3,015
2011	Sistemas de Informação	5	4,5098	3,9519	0,6034	4,0517	-	-	1,7924	2,1702	2,5074	3	75	1.195	2,81
2007	Terapia Ocupacional	4,4444	2,7778	-	0,6522	4,3478	2,4934	-	3,3600	3,6500	3,1900	4,0000	7	5.721	3,015
2010	Terapia Ocupacional	5,0000	4,3181	3,25	0,4999	3,75	-	1,5928	2,2359	-	2,1610	3,0000	119	-	2,811
2006	Turismo	3,4615	4,4231	-	0,6250	4,3182	2,8205	-	3,7000	4,1200	3,5600	4,0000	164	5.721	3,015
2009	Turismo	2,9688	4,5313	3,0769	0,3571	2,6923	-	1,9845	3,40	4,3782	2,86	3	93	-	2,861

Quadro 9: CPC e IGC - resultado por curso.

Fonte: Inep

3. PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR

Foram executados os procedimentos necessários para a realização de concursos vestibulares.

O vestibular de verão ocorreu no dia 05 de dezembro de 2011 e o de inverno no dia 03 de julho de 2012. Nas tabelas a seguir, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, candidatos e relação demanda/oferta por curso.

Cursos	1º semestre			2º semestre		
	Vagas	Candid.	Relação	Vagas	Candid.	Relação
Administração (M)	40	66	1,65	-	-	-
Administração (N)	40	137	3,42	40	109	2,73
Arquitetura e Urbanismo	40	175	4,38	-	-	-
Biomedicina	40	101	2,52	-	-	-
Ciência da Computação	40	27	0,68	-	-	-
Ciências Contábeis	40	58	1,45	40	42	1,05
Ciências Econômicas	40	20	0,50	-	-	-
Design	40	48	1,20	-	-	-
Direito (M)	40	172	4,30	40	157	3,92
Direito (N)	40	221	5,53	40	157	3,92
Enfermagem	40	84	2,10	40	39	0,97
Engenharia Ambiental e Sanitária	40	36	0,90	-	-	-
Engenharia Biomédica	40	9	0,23	-	-	-
Engenharia de Materiais	40	21	0,53	-	-	-
Engenharia Química	40	53	1,32	-	-	-
Farmácia	40	51	1,27	-	-	-
Filosofia	40	10	0,25	-	-	-
Física Médica	40	14	0,35	-	-	-
Fisioterapia	40	103	2,58	40	56	1,40
Geografia	40	16	0,40	-	-	-
História	40	28	0,70	-	-	-
Jornalismo	40	56	1,40	40	42	1,05
Letras: Língua Portuguesa	40	13	0,33	-	-	-
Letras: Português e Inglês	40	32	0,80	-	-	-
Matemática	40	23	0,57	-	-	-
Nutrição	40	51	1,27	-	-	-
Odontologia	40	278	6,95	40	303	7,58
Pedagogia	40	23	0,57	-	-	-
Psicologia	40	79	1,98	40	64	1,60
Publicidade e Propaganda	40	63	1,57	40	43	1,07
Química	40	-	-	-	-	-
Serviço Social	40	23	0,57	-	-	-
Sistemas de Informação	40	43	1,07	40	33	0,82
Terapia Ocupacional	40	22	0,55	-	-	-

Turismo	40	21	0,53	-	-	-
Total	1.360	2.177	1,60	440	1.045	2,37

Quadro 10: Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo.

Fonte: Coperves.

Ano/semestre	Vagas	Candidatos	Relação
1/02	1.040	3.172	3,05
2/02	200	966	4,83
1/03	1.120	2.988	2,67
2/03	320	1.160	3,62
1/04	1.200	2.941	2,45
2/04	460	1.046	2,27
1/05	1.225	3.053	2,49
2/05	520	940	1,81
1/06	1.240	2.759	2,22
2/06	520	836	1,61
1/07	1.320	2.245	1,70
2/07	560	782	1,39
1/08	1.320	2.395	1,81
2/08	680	1.132	1,66
1/09	1.360	2.379	1,74
2/09	720	1.084	1,50
1/10	1.320	2.255	1,70
2/10	560	1.147	2,04
1/11	1.360	2.298	1,68
2/11	520	977	1,87
1/12	1.360	2.177	1,60
2/12	440	1.045	2,37

Quadro 11: Vagas, candidatos e relação demanda/oferta, nos vestibulares, entre 2002 e 2012

Fonte: Coperves.

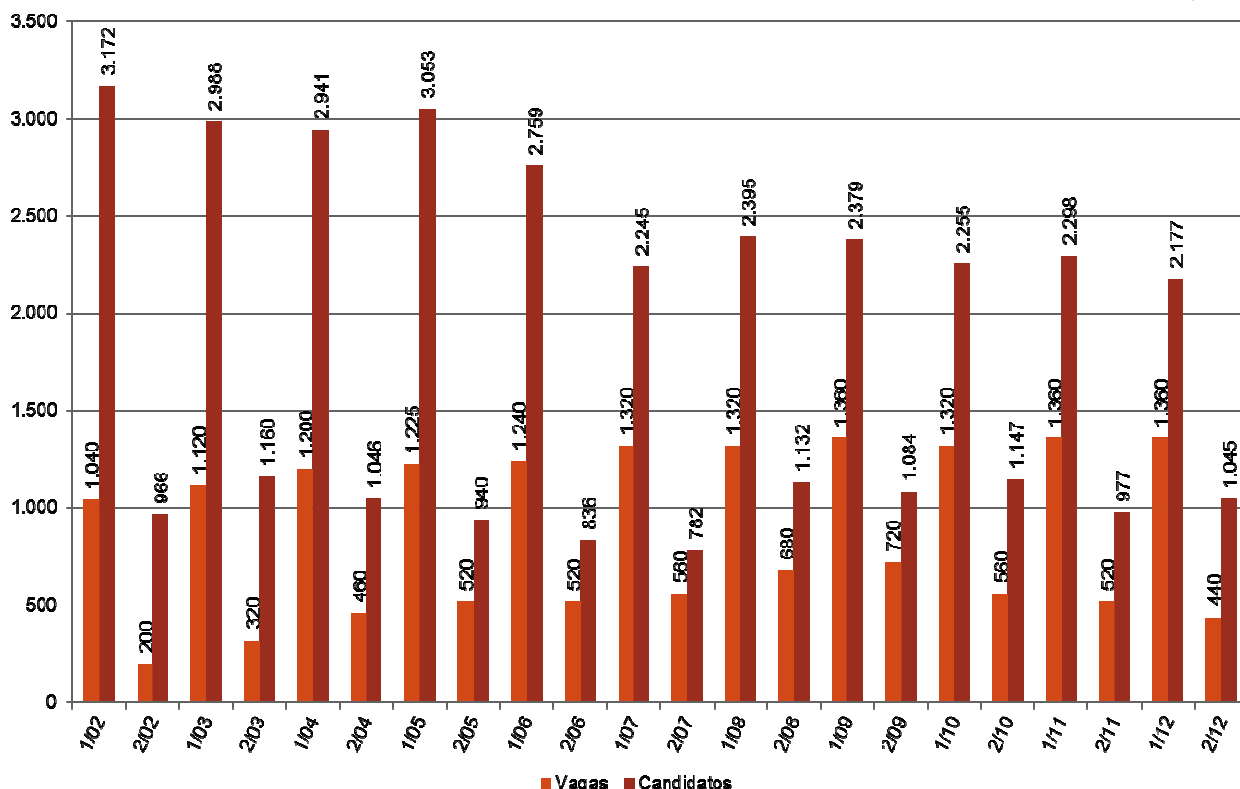


Gráfico 1: Evolução do número de vagas e candidatos nos últimos vestibulares entre 2002 e 2012.

Fonte: Coperves.

No âmbito das atividades vinculadas ao processo seletivo, desenvolveu-se o Programa Unifra na Comunidade, com o objetivo divulgar os cursos de graduação oferecidos nos concursos vestibulares. Para atingir essa meta, promoveram-se palestras, exposições, feiras, momentos culturais, prestação de serviços e assessorias nas áreas de ensino, que buscaram atender aos interesses da comunidade. Nesse sentido, as ações foram desenvolvidas, prioritariamente, junto às escolas da região, a fim de envolver a comunidade escolar como um todo: pais, estudantes e professores.

Neste ano de 2012, as visitas referentes ao processo seletivo foram realizadas nos municípios de Agudo, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Formigueiro, Ivorá, Jaguari, Júlio de Castilhos, Mata, Nova Esperança do Sul, Nova Palma, Pinhal Grande, Restinga Seca, São João do Polêsine, São Marinho da Serra, São Pedro do Sul, São Sepé, São Vicente do Sul, Silveira Martins, Toropi, Tupanciretã.

Além da divulgação nas escolas, houve a distribuição de panfletos na Mostra das Profissões da Unifra em 2012 e um percentual de desconto para as inscrições do

vestibular realizadas no dia do evento. Essa ação, durante a realização da Mostra das Profissões 2012, viabilizou 80 inscrições para o Vestibular de Verão 2013.

4. MATRÍCULAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

O número de estudantes matriculados no ano de 2012 variou entre 5.937, no primeiro semestre, e 5.541, no segundo semestre.

Nas tabelas e gráfico a seguir, são apresentados dados sobre as matrículas nos cursos de graduação em 2012.

Cursos	Matriculados/semestre	
	1º sem.	2º sem.
Administração (M)	172	164
Administração (N)	379	363
Arquitetura e Urbanismo	296	290
Biomedicina	178	167
Ciência da Computação	81	68
Ciências Contábeis	333	332
Ciências Econômicas	50	36
Design	149	129
Direito (M)	414	425
Direito (N)	449	461
Enfermagem	303	267
Engenharia Ambiental e Sanitária	114	100
Engenharia Biomédica	17	17
Engenharia de Materiais	52	48
Engenharia Química	24	19
Farmácia	180	162
Filosofia	32	32
Física Médica	58	42
Fisioterapia	353	325
Geografia	41	34
História	83	71
Jornalismo	198	186
Letras - Língua Portuguesa	54	47
Letras - Português e Inglês	71	55
Matemática	56	50
Nutrição	246	214
Odontologia	316	327
Pedagogia	139	116
Psicologia	325	320
Publicidade e Propaganda	238	227
Química	36	26

Serviço Social	85	70
Sistemas de Informação	224	198
Terapia Ocupacional	130	100
Turismo	61	53
Total	5.937	5.541

Quadro 12: Matrículas nos cursos de graduação - regime regular.

Fonte: Derca.

Curso	Matriculados/semestre	
	1º semestre	2º semestre
Curso Técnico de Enfermagem	41	49

Quadro 13: Matrículas no curso Técnico de Enfermagem.

Fonte: Derca.

Ano/semestre	Matriculados
1/99	1.556
2/99	1.528
1/00	2.746
2/00	2.754
1/01	3.621
2/01	3.407
1/02	4.194
2/02	4.187
1/03	4.685
2/03	5.138
1/04	5.335
2/04	5.498
1/05	6.141
2/05	5.856
1/06	6.196
2/06	6.195
1/07	6.609
2/07	6.553
1/08	6.731
2/08	6.645
1/09	6.769
2/09	6.584
1/10	6.491
2/10	6.275
1/11	6.307
2/11	5.892
1/12	5.937
2/12	5.541

Quadro 14: Resumo do número de matrícula nos cursos de graduação entre 1999 e 2011.

Fonte: Derca.

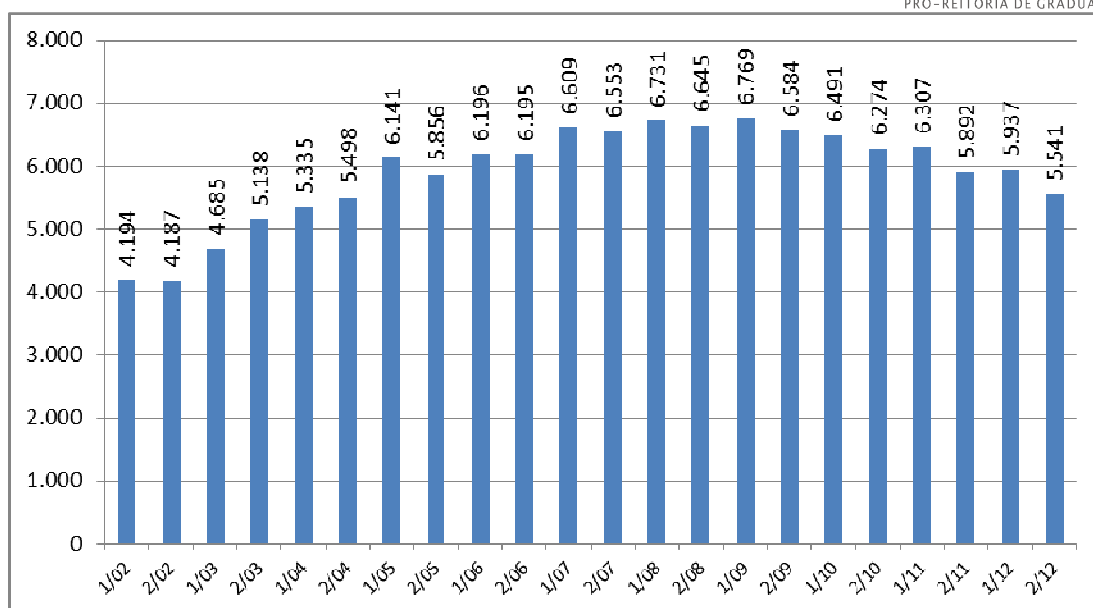


Gráfico 2: Evolução do número de estudantes matriculados entre 1999 e 2012.

Fonte: Derca.

Abaixo, estão discriminados os formandos por curso de graduação e técnico, no ano de 2012:

Cursos	Semestre	
	1º sem.	2º sem.
Administração - M	2	9
Administração - N	13	17
Arquitetura e Urbanismo	4	26
Biomedicina	2	32
Ciência da Computação	2	6
Ciências Contábeis	5	37
Ciências Econômicas	6	4
Design	7	13
Direito - M	17	42
Direito - N	22	34
Enfermagem	41	25
Engenharia Ambiental e Sanitária	2	17
Engenharia Biomédica	-	-
Engenharia de Materiais	-	-
Engenharia Química	-	-
Farmácia	11	25
Filosofia	-	7
Física Médica	4	1
Fisioterapia	25	3
Geografia	-	5

História	3	11
Jornalismo	17	31
Letras: Língua Portuguesa	2	9
Letras: Português e Inglês	3	10
Matemática	-	7
Nutrição	25	11
Odontologia	25	41
Pedagogia	6	17
Psicologia	25	8
Publicidade e Propaganda	16	28
Química	-	7
Serviço Social	-	14
Sistemas de Informação	14	20
Terapia Ocupacional	15	-
Turismo	1	15
Total	315	532

Quadro 15: Estudantes formados por curso de graduação.

Fonte: Derca.

Curso	Semestre	
	1º sem.	2º sem.
Técnico de Enfermagem	13	-

Quadro 16: Estudantes formados no curso técnico.

Fonte: Derca.

A tabela abaixo registra as transferências concedidas e recebidas, trancamentos, cancelamentos, reaberturas, reopções de cursos e ingresso como portador de diploma, por curso de graduação.

Curso	Transf. concedidas	Transf. recebidas	Trancamentos	Cancelamentos	Reabertura de matrícula	Portador de diploma	Reopções
Administração	5	18	20	6	24	2	11
Arquitetura e Urbanismo	2	16	16	3	7	3	4
Biomedicina	-	3	7	1	2	2	2
Ciência da Computação	2	2	1	2	2	-	3
Ciências Contábeis	1	5	11	9	13	6	1
Ciências Econômicas	2	-	3	-	1	1	-
Design	9	2	9	-	3	2	5
Direito	7	25	21	5	20	7	2
Enfermagem	1	7	12	1	12	1	4
Engenharia Ambiental e Sanitária	1	-	5	1	4	-	-
Engenharia Biomédica	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia dos Materiais	1	-	2	-	-	-	1
Engenharia Química	-	1	1	-	-	-	-
Farmácia	15	-	2	3	3	5	1
Filosofia	3	4	-	1	-	-	-
Física Médica	-	-	3	-	3	-	-
Fisioterapia	10	6	9	2	5	4	1
Geografia	1	-	4	1	3	-	-
História	6	1	3	1	4	1	1
Jornalismo	3	2	2	3	7	3	2
Letras: Língua Portuguesa	-	-	4	1	4	-	-
Letras: Português e Inglês	2	-	3	-	1	1	1
Matemática	2	4	1	-	1	-	-
Nutrição	2	3	6	1	4	3	-
Odontologia	2	1	4	-	2	-	-
Pedagogia	2	1	4	1	6	1	1
Psicologia	6	7	9	2	4	7	1
Publicidade e Propaganda	-	5	7	5	6	-	6
Química	4	-	-	-	2	1	-
Serviço Social	4	2	1	2	2	-	-
Sistemas de Informação	5	4	10	2	7	1	1
Terapia Ocupacional	-	-	4	-	3	-	2
Turismo	-	-	6	-	5	1	-

Total	98	119	190	53	160	52	50
-------	----	-----	-----	----	-----	----	----

Quadro 17: Transferências concedidas e recebidas, trancamentos, cancelamentos, reaberturas, reopções de cursos e ingresso como portador de diploma.

Fonte: Derca

5. ATENÇÃO AO DOCENTE

O desenvolvimento profissional docente é uma das preocupações da Pró-reitoria de Graduação. Por isso, desde o ano 2000, tem-se buscado a institucionalização de um espaço educativo, no qual são propostos encaminhamentos teórico-práticos que possam subsidiar e contribuir significativamente para o trabalho docente nas diferentes áreas de conhecimento. Desde então, houve o desenvolvimento de uma série de atividades que buscam a efetivação de um processo de profissionalização continuada dos docentes da instituição.

Este espaço, denominado Programa Saberes, está organizado em duas dimensões: a primeira visa a desenvolver uma formação pedagógica continuada destinada a todos os docentes da Instituição. Já a segunda, destina-se aos professores recém-contratados e visa a uma explanação da organização institucional, bem como uma abordagem didático-pedagógica da profissão docente.

Para atingir esta proposta, foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- promover o desenvolvimento profissional docente;
- oferecer oportunidades de profissionalização docente, com vistas à melhoria da qualidade do ensino por meio de atividades que abordem temas emergentes e de relevância;
- promover a articulação entre áreas e cursos, com vistas à efetivação de iniciativas que qualifiquem a relação dos processos de ensino e de aprendizagem;
- contribuir para a qualificação da ação docente no sentido de garantir uma aprendizagem efetiva;
- subsidiar reflexões acerca da prática docente, com o exercício da crítica do sentido e da gênese da cultura, da educação e do conhecimento;
- promover o bem-estar docente.

5.1. Programa Saberes - Formação aos professores ingressantes na UNIFRA

Nos quadros a seguir, estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinada aos professores recém-contratados no 1º e 2º semestre de 2012.

1º semestre de 2012				
Palestra	Convocados	Presentes	Percentual	Justificativa
Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica.	36	27	75%	4
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.	35	24	68,57%	5
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação.	36	19	52,77%	9
Docência superior na Unifra	45	30	66,66%	4
O fazer pedagógico: planejamento e ação.	39	27	69,23%	3
Possibilidades metodológicas de ensino.	40	26	65%	4
Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico.	42	27	64,28%	4
Relações intra e interpessoais na docência universitária.	41	20	48,78%	6
Apresentação da 1ª parte do Memorial – Trajetória formativa e profissional.	36	20	55,55%	3
Apresentação da 2ª parte do Memorial – Trajetória profissional na Unifra.	37	22	59,45%	2
2º semestre de 2012				
Palestra	Convocados	Presentes	Percentual	Justificativa
Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica.	25	18	72%	3
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação.	31	19	61,29%	3
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.	25	16	64%	3
Avaliação Institucional.	18	11	61,11%	2
Recursos Digitais Institucionais.	18	11	61,11%	2

Possibilidades metodológicas de ensino.	22	13	59,09%	4
O fazer pedagógico: planejamento e ação.	23	9	39,13%	5
Docência superior na Unifra.	22	12	54,54%	3
Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico.	25	6	24%	3
Relações intra e interpessoais na docência universitária.	29	11	37,93%	2
Apresentação da 1ª parte do Memorial – Trajetória formativa e profissional.	17	9	52,94%	4
Apresentação da 2ª parte do Memorial – Trajetória profissional na Unifra.	17	10	58,82%	2

Quadro 18: Atividades do Programa Saberes - Formação Inicial.

Fonte: Programa Saberes

Nesse ano, trabalhou-se para a sensibilização dos professores ingressantes, no sentido de identificarem os colegas que os auxiliaram na sua adaptação ao contexto institucional. Por isso, no último encontro do Programa Saberes, ao término das apresentações dos Memoriais, os professores ingressantes apresentaram seus convidados, isto é, os colegas mais experientes que os apoiaram, trocaram experiências e foram além, auxiliaram-nos no cotidiano do curso de graduação, em relação à gestão da sala de aula, interação com os alunos e as normas institucionais.

5.2. Programa Saberes - Formação Permanente

Nos quadros a seguir, estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinada a todos os professores da instituição.

1º semestre de 2012		
Oficinas	Coordenadores	Data/Duração
Qualidade na educação superior: gestão da sala de aula (aula inaugural)	Prof. ^a Dra. Marília Morosini (PUC/RS).	13/03/2012 – 2h
Saberes na orientação do Trabalho Final de Graduação	Prof. Dr. Afrânio Righes	03/01/12 – 2h
LIBRAS na prática	Prof. ^a Ms. Juliane Marschall Morgenstern	04/01/12 – 2h

Plataforma Brasil	Comitê de Ética	10/01/12 (manhã) – 2h 10/01/12 (tarde) – 2h 11/01/12 (manhã) – 2h
Formação de Professores para atuação na Modalidade EAD	Profª Drª. Ana Marli Bulegon Prof. Ms. Iuri Lammel Profª. Ms. Janilse F. Nunes Profª Drª. Suzete Benites	04/06 a 22/06/12 - 18h
2º semestre de 2012		
Oficinas	Coordenadores	Data/Duração
Avaliação da Educação Superior (Aula Inaugural)	Profª. Ms. Claudia Maffini Griboski	06/08/12 – 2h
Moodle: ferramentas	Profª. Drª. Ana Marli Bulegon	05/07/12 – 2h
Google Drive	Profª. Drª. Valéria Bortoluzzi	16/07/12 – 2h
Currículo Lattes: preenchimento	Profª. Drª. Renata Raffin	17/07/12 – 2h
<i>LIBRAS na prática</i>	Profª. Ms. Michele Pereira	17/07/12 – 2h
Edição e publicação de vídeo pedagógico	Prof. Ms. Iuri Lammel Marques	18/07/12 – 2h
Prezzi	Profª. Drª. Valéria Bortoluzzi	19/07/12 – 2h
<i>Scribd e Slideshare:</i> apresentação de documentos em qualquer computador com internet.	Prof. Ms. Iuri Lammel Marques	20/07/12 – 2h
Prática Pedagógica no Moodle	Prof. Ms. Janilse Fernandes Nunes	03/08/12 – 2h 10/08/12 – 2h

Quadro 19: Atividades do Programa Saberes - Formação Permanente.

Fonte: Programa Saberes

6. ATENÇÃO AO DISCENTE

6.1. Programas de complementação acadêmica

A Pró-reitoria de Graduação coordena dois programas de complementação acadêmica: Programa de Bolsas de Monitoria e Programa de Tutoria.

Esses programas constituem-se num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

Em 2012, esses programas beneficiaram 460 estudantes cujos dados detalhados por curso e semestres são apresentados nas tabelas a seguir:

Curso	Programa/projetos beneficiados				
	Tutoria		Probm		Total
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	
Administração	0	0	8	8	16
Arquitetura e Urbanismo	2	3	8	8	21
Biomedicina	2	0	7	7	16
Ciência da Computação	0	0	2	2	4
Ciências Contábeis	0	1	4	3	8
Ciências Economicas	0	0	4	4	8
Design	1	5	11	11	28
Direito	0	0	9	10	19
Enfermagem	0	5	10	9	24
Engenharia Ambiental e Sanitária	0	0	8	8	16
Engenharia Biomédica	0	0	2	2	4
Engenharia de Materiais	0	0	4	3	7
Engenharia Química	0	0	2	1	3
Farmácia	2	1	11	10	24
Filosofia	0	0	0	1	1
Física Médica	0	0	3	3	6
Fisioterapia	0	0	12	12	24
Geografia	0	0	4	1	5
História	0	0	5	6	11
Jornalismo	0	0	13	12	25
Letras Língua Portuguesa	0	1	5	3	9
Letras Língua Portuguesa e Língua Inglesa	0	0	6	3	9
Matemática	2	0	4	0	6
Nutrição	2	1	8	8	19
Odontologia	9	11	12	12	44
Pedagogia	1	0	6	5	12
Psicologia	0	0	10	10	20
Publicidade e Propaganda	3	3	10	10	26
Química	1	0	4	2	7
Serviço Social	1	1	2	4	8
Sistemas de Informação	0	0	6	3	9
Terapia Ocupacional	1	0	5	5	11
Turismo	0	1	5	4	10
Total	27	33	210	190	460

Quadro 20: Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados, por curso, em 2012.

Fonte: Prograd.

Ano	Bolsas			
	Tutoria	Probm		Total
		1º sem.	2º sem.	
1999	15	27	27	107
2000	16	35	35	131
2001	47	42	45	188
2002	66	52	57	234
2003	95	71	75	317
2004	103	79	87	360
2005	90	97	99	367
2006	143	116	119	452
2007	116	129	131	455
2008	171	207	219	597
2009	115	206	205	526
2010	58	202	196	456
2011	53	204	204	461
2012	60	210	190	460

Quadro 21: Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2012.

Fonte: Prograd.

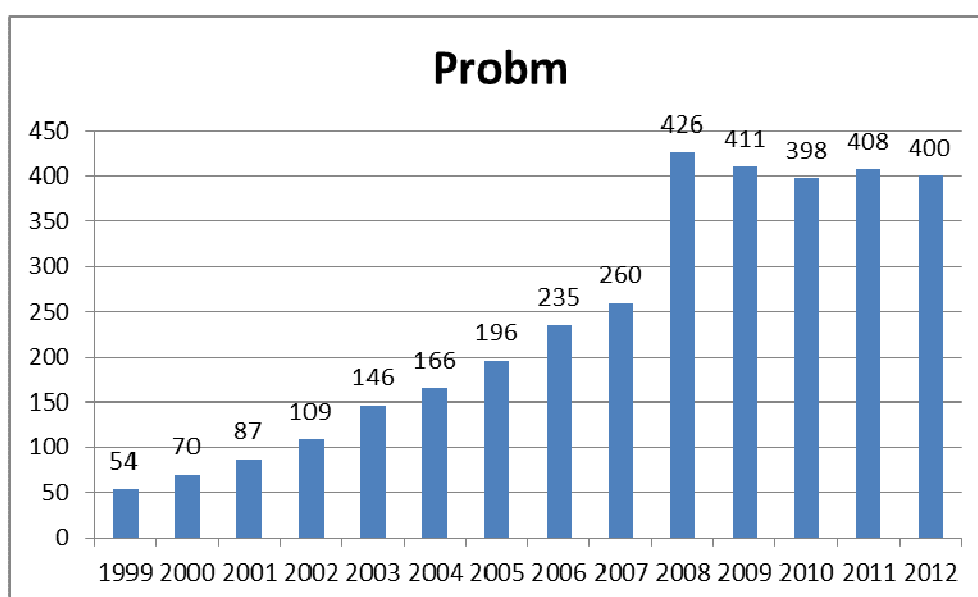


Gráfico 3: Evolução do número de beneficiados pelo programa de bolsa de Monitoria entre 1999 e 2012.

Fonte: Prograd.

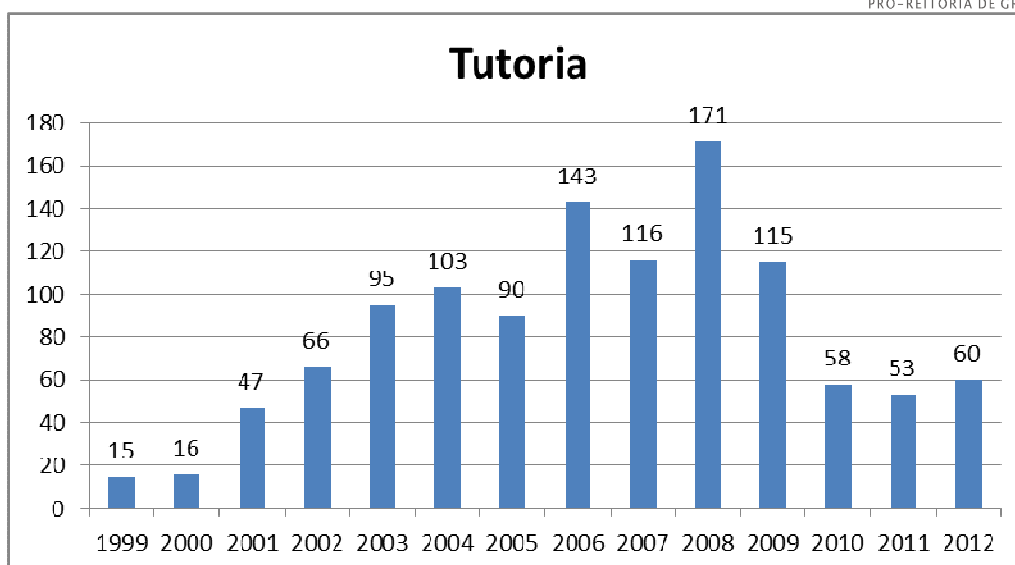


Gráfico 4: Evolução do número de beneficiados pelo programa de bolsa de Tutoria entre 1999 e 2012.

Fonte: Prograd.

6.2. Oficinas de capacitação discente

Em 2012, a oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade e contou com o apoio de Centro de Integração Empresa-Escola – Ciee, RS. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 204 participantes.

Oficina	Data	Participantes
Técnicas de estudo e memorização	27/04/2012	61
Desinibição: a arte de falar	23/05/2012	58
Programa de planejamento de carreira	26/06/2012	15
Elaboração de curriculum vitae e preparação para entrevista	28/09/2012	20
Atendimento: a arte de encantar o cliente	31/10/2011	20
Técnicas de estudo e memorização	09/11/2012	30
Total		204

Quadro 22: Oficinas promovidas com o Ciee/RS.

Fonte: Cores.

Realizaram-se, também, oficinas de apoio técnico, criadas pela Pró-reitoria de Graduação, para qualificar a participação de estudantes em eventos. Estas oficinas contaram com 392 participantes entre o 1º e o 2º semestre, conforme as tabelas abaixo.

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Elaboração de Projeto de Pesquisa	Noemi Boer	11/04/2012	65
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Elisângela Colpo	19/04/2012	45
Elaboração e produção de pôster	Simone Regina Ceolin	23/04/2012	29
Produção de artigo Científico	Célia Helena de Pelegrini Della Mèa	26/04/2012	37
Apresentação oral de trabalho em eventos	Elisiane Machado Lunardi	02/05/2012	36
Total			212

Quadro 23: Oficinas de apoio técnico para os estudantes no 1º semestre.

Fonte: Cores.

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Pesquisa e Comunicação Científica	Noemi Bôer	02/10/2012	20
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Elisângela Colpo	10/10/2012	35
A importância do intercâmbio para uma formação acadêmica diferenciada	Gabriela Marzari	18/10/2012	30
Produção de artigo Científico	Célia Helena de Pelegrini Della Mèa	19/10/2012	22
Ética na Pesquisa com seres humanos	Maria do Carmo Santos Araujo	23/10/2012	20
Apresentação oral de trabalho em eventos	Elisiane Machado Lunardi	29/10/2012	23
Currículo Lattes	Renata Raffin	05/11/2012	30
Total			180

Quadro 24: Oficinas de apoio técnico para os estudantes no 2º semestre.

Fonte: Cores.

6.3. Atendimento psicológico

O serviço de atenção em psicologia, que funciona com o apoio administrativo da Cores, atendeu 118 estudantes.

Situação	Atendimentos
Número de atendimentos concluídos	85
Número de atendimentos em andamento	25
Número de atendimentos em espera	08
Total	118

Quadro 25: Atendimentos de atenção em psicologia.

Fonte: Cores.

7. PROJETOS DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

7.1. MAIS Unifra

O MAIS Unifra é um Espaço Virtual de Aprendizagem, cujo principal objetivo é oferecer aos usuários conteúdos digitais e objetos de aprendizagem interativos, que sirvam de apoio à aprendizagem presencial e a distância. É constituído por uma equipe multidisciplinar de professores, funcionários e alunos monitores. Tem por função criar materiais didáticos digitais diferenciados e de qualidade; utilizar as tecnologias digitais com fins pedagógicos nos processos de ensino e de aprendizagem; fomentar atividades que envolvam aprendizes e professores com o uso das tecnologias digitais; organizar os conteúdos digitais sem hierarquia, a fim de respeitar os diferentes ritmos de aprendizagem dos usuários.

O MAIS Unifra foi oficialmente publicado na Internet em 16 de setembro de 2011, disponibilizando oito conteúdos didáticos nas áreas de Matemática, Letras, Física e Nanociências, produzidos entre os anos de 2010 e 2011. Já em 2012, foram produzidos mais cinco conteúdos didáticos, são eles: Lei de Ohm, Montante Simples, Conceitos básicos relacionados à Nanociência, Propriedades Óticas em Nanociência e Função Linear.

Cada conteúdo didático apresenta um determinado número de objetos de aprendizagem interativos que são relacionados ao conteúdo em si. Além destes objetos de aprendizagem, o MAIS Unifra também produziu vídeos de palestras e entrevistas com professores que visitaram a UNIFRA em eventos promovidos por diversos cursos da instituição. A soma dos objetos de aprendizagem com os vídeos de palestras e de entrevistas totalizou aproximadamente 60 objetos de aprendizagem até 2011. Em 2012, foram adicionados aproximadamente 21 objetos de aprendizagem vinculados a conteúdos didáticos e foram gravadas dezenas de vídeos de palestras e de entrevistas, que deverão ser editados e disponibilizados nos próximos meses.

Desde o lançamento do MAIS Unifra, a equipe técnica mantém o monitoramento e o registro dos acessos dos usuários ao site através da ferramenta *Google Analytics*. Durante o ano de 2012, foram registrados 11.779 acessos totais ao site (até 18/12/12), realizados por 10.093 usuários únicos, um aumento de 86% em relação aos 5.756

usuários do ano de 2011. Destes 11.779 acessos, 3.807 são de Santa Maria; em 2º lugar está a cidade de São Paulo, com 750 acessos, seguida de Rio de Janeiro (578), Belo Horizonte (534) e Porto Alegre (478). Em âmbito internacional, o Brasil consta como país majoritário nos acessos, com 11.027 visitas (93,62%), seguido de Portugal, com 317 visitas (2,69%), da China, com 105 visitas (0,89%) e dos Estados Unidos, com 38 visitas (0,32%).

Para promover o site do MAIS Unifra, as equipes técnica e pedagógica desenvolveram uma ação de divulgação que foi aplicada na II Mostra das Profissões, do Centro Universitário Franciscano, realizada no dia 20 de outubro de 2012. A ação constituiu de um jogo digital de perguntas e respostas, que os visitantes da Mostra deveriam responder através de um controle remoto personalizado, em forma de um tapete sintético sensível à pressão. Desta forma, o dispositivo era acionado através da pressão do pisar dos pés, o que atribuiu um aspecto inovador à ação, devido à diferenciação na maneira como o visitante interage com o jogo. Além disso, a dinâmica de perguntas e respostas relacionadas a conteúdos escolares reforçou o caráter educativo do Espaço Virtual de Aprendizagem MAIS Unifra.

No ano de 2012, o Centro Universitário Franciscano iniciou oficialmente suas atividades na Educação a Distância, através da realização do curso de extensão a distância “Criança e adolescente em foco: estudo multidisciplinar”. Para que a execução deste curso fosse possível, a EAD Unifra contou com os serviços da equipe técnica do MAIS Unifra em duas frentes: na personalização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e na produção de materiais didáticos empregados no referido curso de extensão. Entre estes materiais, pode-se citar a gravação e a edição do vídeo de apresentação do curso, da aula magna e de duas videoaulas realizadas pelas professoras.

7.2. Integração com a Educação Básica: PIBID e Oficinas Pedagógicas

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da CAPES/MEC que incentiva estudantes de cursos de licenciatura plena a exercerem atividades pedagógicas em escolas públicas de Educação Básica,

aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade dessas escolas. O PIBID responde ao compromisso da CAPES/MEC de investir na valorização do magistério e na melhoria da qualidade da Educação Básica brasileira. Seus principais objetivos são incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente; promover a articulação teoria-prática e a integração entre escolas e instituições formadoras; e contribuir para elevar a qualidade dos cursos de formação de educadores.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido no Centro Universitário Franciscano, conta com 172 bolsas, divididas em 135 (cento e trinta e cinco) bolsas de iniciação à docência - ID (para alunos de graduação), 27 (vinte e sete) bolsas de supervisão (para professores das escolas de Educação Básica), 8 (oito) bolsas de coordenação de área (para professores dos cursos de licenciatura da Unifra) e 2 (duas) bolsas de coordenação institucional (para professores da IES). Estão envolvidas no programa as sete licenciaturas da instituição em suas oito habilitações: História, Geografia, Matemática, Filosofia, Química, Pedagogia, Letras Português e Letras Inglês.

Conforme o edital da CAPES, os valores das bolsas estão distribuídos da seguinte forma:

Bolsista	Valor da bolsa
Professor coordenador institucional	R\$ 1.500,00
Professor coordenador de área	R\$ 1.400,00
Professor supervisor	R\$ 765,00
Licenciandos	R\$ 400,00

Quadro 26: Valores das bolsas.

Os bolsistas do PIBID atuam em oito escolas públicas conveniadas, seis da rede estadual (Irmão José Otão, Érico Veríssimo, Walter Jobim, Paulo Devanier Lauda, Coronel Pilar e Rômulo Zanchi) e duas da rede municipal (CAIC Luizinho De Grandi e Adelmo Simas Genro), atendendo cerca de 3.500 alunos de nível fundamental e médio, em atividades de monitoria e apoio pedagógico. Além das atividades de monitoria e apoio pedagógico, os bolsistas de ID envolvem-se com reuniões de planejamento e avaliação das atividades. Os bolsistas de coordenação acompanham os trabalhos dos bolsistas de ID e participam de reuniões semanais com a coordenação institucional.

Durante o ano de 2012, o PIBID realizou uma série de atividades que buscavam dar conta das metas de formação inicial e continuada, constantes no projeto, além de promoverem a integração entre universidade e escola. Em maio, de 14 a 16, realizou-se o II Seminário Interdisciplinar PIBID Unifra, com o tema Tecnologias de Informação e Comunicação e a sala de aula. O evento contou com a participação de 13 professores convidados, oriundos de universidades da região e escolas públicas, que participaram de palestras e painéis temáticos, além do encontro de dirigentes, supervisores e bolsistas nas Rodas de conversas. No evento foram apresentados 47 trabalhos, quase 10% do total de inscritos, 434 participantes.

Em fins de agosto e início de setembro ocorreu o Curso de Formação Continuada em Alfabetização: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NAS PRÁTICAS DOCENTES DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, em convênio com a Secretaria de Município de Educação (SMED), que ofereceu cinco oficinas a 75 (setenta e cinco) professores alfabetizadores, totalizando 20 horas de atividades.

Em 20 de outubro, o PIBID realizou o II Circuito PIBID, concomitante com a II Mostra das Profissões Unifra. Na ocasião, 320 alunos das escolas atendidas pelo PIBID Unifra tiveram a oportunidade de conhecer a instituição e suas possibilidades. É um momento de os alunos da escola pública vislumbrarem possibilidades de futuro profissional, principalmente nas licenciaturas.

De abril a novembro, realizaram-se as Oficinas Pedagógicas, com 36 oficinas e duas palestras, uma de abertura e outra de encerramento. Os bolsistas PIBID precisavam frequentar um mínimo de sete oficinas para receber um certificado de participação e cumprir uma das metas de bolsista. Os professores ministrantes das Oficinas Pedagógicas são professores de diferentes cursos com carga horária específica para essa atividade. Um dos objetivos das Oficinas Pedagógicas é a formação e a manutenção de grupos colaborativos. Infelizmente, por questões de organização dos próprios participantes, os grupos colaborativos não se constituíram, ficando restritos aos já formados no próprio PIBID. Em razão disso, estamos discutindo a possibilidade de modificarmos a dinâmica das Oficinas para 2013.

Curso	Oficinas
Filosofia	Filosofia do ensino de Filosofia
	Filosofia, Ensino e Dialética
	O ensino filosófico através do Cinema
	Filosofia e Sociedade: a função social do filósofo
	Ambientes virtuais de aprendizagem e as possibilidades para o ensino e a aprendizagem
	As políticas públicas e o ensino de Filosofia
	Ensino de Filosofia no Nível Médio
Letras	Diferentes gêneros textuais, diferentes estratégias de leitura
	educação no contexto atual: as mídias como facilitadoras no processo educacional
	Estudo do meio como proposta pedagógica na dimensão interdisciplinar
	Ambientes virtuais de aprendizagem e as possibilidades para o ensino e a aprendizagem
	Avaliação do texto escrito
	Texto, teatro e cinema como meios de educação ambiental
Matemática	Frações e equivalência de áreas utilizando o tentângulo
	Dobraduras e matemática: relacionando conceitos geométricos
	Metodologia de Investigação Matemática na sala de aula
	Construção da ideia de juros simples e juros compostos na educação básica
	Potencialidades do Excel no ensino e aprendizagem de noções de estatística na educação básica
	Ambientes virtuais de aprendizagem e as possibilidades para o ensino e a aprendizagem
	Ensino e aprendizagem da Geometria no Ambiente do Software Cabri
	A trigonometria com o uso de Software Grathmatica e Thales
	Compreendendo o Máximo Divisor Comum e o Mínimo Múltiplo Comum
	A utilização dos laboratórios de informática: uma prática sem dificuldades
Pedagogia	As mídias e a educação: rádio, fotografia e ambiente virtual de aprendizagem no contexto educacional
	Correntes e metodologias de educação ambiental: abordagens teórica e prática
	O processo de alfabetização: atividades diversificadas de leitura e de escrita na interação grupal
	Possibilidades de práticas filosóficas ao processo de letramento e alfabetização
	Ambientes virtuais de aprendizagem e as possibilidades para o ensino e a aprendizagem
	Cultura da Escrita: do construir ao brincar
Química	Análise Volumétrica no Ensino Médio
	Criação e elaboração de vídeos didáticos
	Nanociências para o Ensino Médio
	Ambientes virtuais de aprendizagem e as possibilidades para o ensino e a aprendizagem
	Experimentos de Química Orgânica para o Ensino Médio
	A Química do cotidiano
	Representação digital de moléculas e construção de modelos com materiais alternativos

Quadro 27: Oficinas pedagógicas 2012.

Fonte: Programa Oficinas Pedagógicas.

Além das ações citadas acima, houve a realização de atividades específicas do PIBID em vários eventos das licenciaturas, como: Conversas Pibidianas, no XII InLetras; Comunicações Pibidianas, na XVI Jornada Nacional de Educação; II Encontro de Iniciação à Docência, no III Seminário da Pedagogia, entre outros. Os bolsistas participaram, também, de eventos do PIBID e de Iniciação à docência promovidos por outras IES, tais como o II Seminário Institucional Pibid Univates e o XI Encontro Gaúcho de Educação Matemática, entre outros eventos.

7.3. Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde e PET-Saúde

O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde - foi instituído por meio da Portaria Interministerial MS/MEC nº. 2.101, de 03 de novembro de 2005, contemplando, inicialmente, os cursos de Enfermagem, Medicina e Odontologia.

Com a publicação da Portaria Interministerial nº 3.019 de 27 de novembro de 2007, o Pró-Saúde foi ampliado para os demais cursos da área da saúde. O Centro Universitário Franciscano, em parceria com a Secretaria de Município da Saúde de Santa Maria-RS (SMS-SM), participa do Pró-Saúde II com o projeto *“Interação ensino-serviço no SUS: uma proposta de reorientação na formação acadêmica e no exercício profissional”*.

Esse projeto envolve todos os cursos da Área da Saúde da UNIFRA: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Terapia Ocupacional, além dos cursos de Psicologia e Serviço Social. As ações são desenvolvidas na Região Oeste de Santa Maria/RS, especialmente nas comunidades atendidas pela Unidades de Saúde da Família Roberto Binato, Alto da Boa Vista e Unidade Básica de Saúde Floriano Rocha.

O objetivo maior do Pró-Saúde é aproximar e articular o mundo do trabalho e da escola, formando profissionais críticos e reflexivos frente às necessidades da população brasileira, com habilidades e competências que possibilitem o interagir no processo saúde-doença, considerando os princípios do Sistema Único de Saúde – SUS. Também

pretende promover a integração de docentes, discentes e profissionais da rede básica de saúde para qualificar o atendimento no SUS.

Com intuito de atender estes objetivos, o Pró- Saúde/UNIFRA possui uma Comissão Interna formada por um representante de cada um dos cursos participantes, a fim de organizar as atividades nos cenários de práticas, na comunidade santamariense. As atividades são elaboradas em conjunto com a Secretaria de Município de Saúde de Santa Maria/RS e demais instâncias municipais. A Comissão Interna também desenvolve ações internas para comunidade acadêmica, em especial para os docentes, a fim de efetuar modificações na formação acadêmica.

O recurso aprovado para o projeto Pró-Saúde II/Unifra foi de R\$ 603.228,45, sendo que desse total, R\$ 411.026,15 foram liberados para a Secretaria de Município de Saúde para fins de aplicação na reforma das Unidades de Saúde Roberto Binato, Alto da Boa Vista e Floriano Rocha. Atualmente, as Unidades Roberto Binato e Alto da Boa Vista já estão com suas reformas devidamente finalizadas e, em 2013, está prevista a inicialização da reforma da Unidade de Saúde Floriano Rocha.

O valor de R\$ 192.201,70 está destinado para o Centro Universitário Franciscano, para aplicação em capacitações de docentes, discentes e profissionais da rede, que atuam nos cenários de práticas dos acadêmicos da Instituição, bem como para fins de aquisição de material de consumo. A assinatura do Termo de Convênio entre a Instituição e Ministério da Saúde já foi efetuada, formalizando o compromisso deste último com a liberação do recurso à IES.

Com vistas ao fortalecimento dos eixos norteadores do PRÓ-Saúde, buscando a formação de grupos de aprendizagem tutorial, inserindo o acadêmico no desenvolvimento de ações que atendam as demandas do Sistema Único de Saúde (SUS) e caracterizando-se como instrumento fortalecedor da integração ensino-serviço, constitui-se o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde).

Em 2009, os Ministérios da Saúde e da Educação lançaram PET-Saúde, onde o Centro Universitário Franciscano (UNIFRA) participou dos editais do PET-Saúde/Saúde da Família I e II e do edital PET-Saúde/Vigilância em Saúde, sendo em ambos contemplado com equipes que forneceram bolsas para preceptores (trabalhadores da rede), tutores acadêmicos (docentes orientadores) e monitores (bolsistas acadêmicos). Esse programa colabora com a qualificação dos profissionais da saúde, bem como

viabiliza aos estudantes a iniciação ao trabalho e a vivência da prática, das atividades desenvolvidas no SUS.

No quadro abaixo, podemos observar as reuniões e atividades desenvolvidas pelas comissões do Pró-Saúde e Pet-Saúde:

Atividades	Encaminhamentos
Construção da proposta para o edital Nº 24 de dezembro de 2012.	<p>A comissão interna do Pró-Saúde realizou as reuniões para discussão e construção da Proposta “INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE NO SUS: reorientando a formação acadêmica e o exercício profissional na rede de atenção integral à saúde”.</p> <p>As atividades foram iniciadas em dezembro de 2011 com reuniões dos grupos de trabalho.</p> <p>A proposta foi construída em janeiro de 2012 e apresentada no Conselho Municipal de Saúde, Comissão Regional de Integração Ensino-Serviço (CIE- 4ª CRS), Conselho Regional de Gestores (COGERE – 4ª CRS), Comissão Estadual de Integração Ensino-Serviço (POA-RS), por diferentes professores integrantes da Comissão Interna do Pró-Saúde II, no mês de fevereiro.</p> <p>O Cadastramento e encaminhamento da proposta ocorreram em março de 2012.</p> <p>Já nos meses de abril e maio, foi efetuada a readequação da proposta aprovada e constituição de duas equipes, constituídas por dois tutores acadêmicos, dezesseis monitores e oito preceptores bolsistas.</p>
Realização do seminário do PET-Saúde (Saúde da Família e Vigilância em Saúde).	<p>Seminário realizado no Centro Universitário Franciscano, em 24 e 25 de abril de 2012.</p> <p>O seminário marcou a finalização e apresentação das atividades das equipes “Saúde da Família” e socialização dos projetos construídos e trabalhos desenvolvidos no grupo de “Vigilância em Saúde”.</p>
Organização e participação das atividades no mês de prevenção ao câncer de mama.	<p>As atividades foram desenvolvidas nos diferentes cenários de atuação dos cursos da UNIFRA, onde juntamente com suas equipes e/ou representantes, docentes e discentes desenvolveram atividades de cunho de promoção da saúde.</p> <p>Houve participação de docentes da UNIFRA na mesa redonda sobre o tema, realizada na Câmara Municipal de Vereadores e como finalização das atividades, docentes, discentes, trabalhadores da saúde e comunidade em geral participaram da caminhada de prevenção ao câncer de mama.</p>
Continuidade dos trabalhos do grupo PET-Saúde/Vigilância em saúde.	<p>Continuidade das atividades iniciadas em 2010 e conclusão dos trabalhos em agosto de 2012 com a construção do relatório final para o Ministério da Saúde em agosto de 2012.</p>
Participação de integrantes da comissão interna na construção do projeto da 4ª Jornada Interdisciplinar	<p>Reuniões para estruturar a programação e comissões para a 4ª JIS, realizadas durante o segundo semestre de 2012.</p>

em Saúde	
Realização das reuniões da Coordenadoria das Ações Integradas em Saúde – CAIS	Reuniões para organização e sistematização das atividades de estágios externos realizados pelos acadêmicos da UNIFRA. Essas reuniões foram realizadas durante o primeiro e segundo semestres de 2012.
Reuniões de docentes supervisores de estágio e equipe de saúde da Unidade de Estratégia da Saúde Alto da Boa Vista.	Reuniões realizadas com vistas a organização das atividades desenvolvidas no cenário de prática, bem como para articulação e integração entre equipe, docentes e discentes. As reuniões ocorreram nas seguintes datas: - 1ª reunião: 11/09/2012 - 2ª reunião: 18/09/2012 - 3ª reunião: 02/10/2012
Participação de professora membro da comissão interna do PRÓ-Saúde na palestra na 13ª coordenadoria regional de saúde (13ª CRS) em Santa Cruz do Sul.	A palestra ocorreu em 17/09/2013, por meio de convite efetuado pela Coordenadora da Política de Alimentação e Nutrição da 13ª CRS, sendo esta realizada para acadêmicos do Curso de Nutrição da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Nesta atividade foi apresentado aos participantes a organização do serviço e a organização, ações e vivências do PRÓ- Saúde e PET-Saúde/ Saúde da Família e Vigilância em Saúde da UNIFRA.
Participação de professoras da comissão interna no painel sobre pesquisa na área da saúde na V Mostra da Terapia Ocupacional da Unifra.	Foram apresentados aos participantes os objetivos, organização e ações do PRÓ e PET-Saúde/UNIFRA. O painel ocorreu em 24/10/2012.
Publicação de artigos científicos produzidos pela comissão interna do PRÓ-Saúde e PET-Saúde.	Foi publicado o artigo original “Perfil social do usuário do Sistema Único de Saúde na atenção primária em saúde” e o relato de experiência: “A importância dos grupos de gestante na atenção primária: um relato de experiência” na Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção. Na Revista de Enfermagem da UFSM foi publicado o artigo original: “Caracterização da saúde materna em Santa Maria, RS. 2005-2009”. Na Revista EFDeportes: Lecturas, Educación Física y Deportes, Revista digital da Argentina foi publicado o artigo original: “Alimentação escolar na América: uma revisão bibliográfica”, estando os mesmos em anexo.

Quadro 28: Resumo das atividades no âmbito do Pró-Saúde e Pet-Saúde.

7.4. Coordenação de Ações Integradas em Saúde - CAIS

A Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde (CAIS) tem como finalidade a integração de ações em saúde desenvolvidas no âmbito dos cursos da Área de Ciências da Saúde, além de cursos da Área de Ciências Humanas e do Técnico em

Enfermagem, no que refere às atividades teórico-práticas desenvolvidas na Instituição e na comunidade. Dentre seus objetivos destacam-se:

- coordenar ações em saúde desenvolvidas pelos cursos em suas atividades teórico-práticas na Instituição e na comunidade, numa perspectiva interdisciplinar; incentivar práticas acadêmicas integradas em consonância às demandas de atenção à saúde, promovendo a formação de habilidades, competências e atitudes para atuação crítica, reflexiva e transformadora;

- favorecer a reorientação da formação profissional em saúde, aproximando os acadêmicos da realidade de saúde dos diversos cenários de atuação por meio de atividades interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão.

O trabalho da CAIS foi estruturado em dois contextos: um trabalho interno, na Instituição; e outro externo, na comunidade. O trabalho na Instituição é desenvolvido no Prédio 17 do Conjunto III da UNIFRA, constituindo parte integrante das atividades curriculares de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação e de pós-graduação e do curso técnico. O trabalho na comunidade contempla atividades curriculares de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação em saúde por meio de diferentes ações, tanto individuais quanto coletivas, em cenários que contemplem os objetivos dos projetos pedagógicos dos cursos envolvidos.

As ações desenvolvidas no ano de 2012 foram planejadas em reuniões realizadas com componentes da Comissão Interna do Projeto Pró-Saúde UNIFRA e docentes representantes dos cursos envolvidos nos estágios curriculares dos mesmos. Pode-se considerar que o foco das ações foi o fomento e a sensibilização dos cursos para a promoção da saúde com ênfase na interdisciplinaridade. Foram realizadas discussões sobre as estratégias para agregar um maior número de cursos nos cenários teórico-práticos, a fim de fortalecer e visibilizar as ações em saúde desenvolvidas pela UNIFRA na comunidade.

As Unidades de Saúde que foram reformadas com recursos via Projeto Pró-Saúde foram priorizadas no que se refere às discussões relacionadas à perspectiva interdisciplinar da CAIS. Para tanto, também foram realizados encontros com profissionais da rede de atenção em saúde para planejamento e implementação de ações nesses cenários.

Os encontros realizados entre a coordenação colegiada da CAIS e os docentes representantes dos cursos também objetivaram a construção coletiva das solicitações de materiais de consumo para os estágios, como recursos metodológicos para o desenvolvimento de atendimentos e de oficinas de educação em saúde nos diversos espaços de atuação de discentes e docentes. Ainda, foram delineados de forma conjunta o projeto para os estágios do ano de 2013, encaminhado ao Núcleo de Educação Permanente em Saúde da Secretaria de Município da Saúde, bem como um processo de avaliação permanente desenvolvido com base nos dados trazidos pelos cursos integrantes.

Foram realizadas reuniões para o delineamento e aprimoramento das ações propostas, apresentação da estrutura da CAIS para as funcionárias diretamente ligadas às ações desenvolvidas pelos cursos na Instituição e levantamento dos locais onde se desenvolvem as atividades dos cursos participantes.

As atividades teórico-práticas na comunidade também foram realizadas em consonância à especificidade de atenção à saúde de cada um dos cursos envolvidos na CAIS, em diferentes cenários de práticas. As atividades desenvolvidas pelos discentes foram supervisionadas por docentes dos cursos e tiveram a participação efetiva dos usuários e dos profissionais da rede de atenção à saúde. As ações efetivaram-se por meio de práticas como atenção clínica, trabalhos com grupos, atenção domiciliar e comunitária, reuniões de equipe, discussões de casos, eventos na comunidade e outras ações em promoção de saúde, prevenção de agravos e reabilitação. Dentre esses locais, podem ser elencados os seguintes:

- Unidades Básicas de Saúde;
- Unidades de Saúde da Família e demais serviços da Secretaria de Município de Saúde, como o CAPS-AD (Centro de Atenção Psicossocial), Pronto Atendimento Municipal e Núcleo de Políticas Públicas;
- Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST);
- Hemocentro;
- Coordenadora Regional de Saúde;
- Secretaria de Assistência Social;
- Escolas de Ensino Infantil, Fundamental e Médio;
- Instituições Não-Governamentais, dentre outros.

As ações em saúde, desenvolvidas na Instituição, contemplaram atendimentos disciplinares ou interdisciplinares, avaliação, evolução e encaminhamentos. Dentre essas ações podem ser citadas:

- consulta e triagem de enfermagem;
- avaliação de lesões de pele;
- curativos;
- teste de glicose;
- eletrocardiograma;
- verificação dos sinais vitais;
- terapia e reabilitação aquática;
- reabilitação cardíaca;
- atendimento a gestantes;
- fisioterapia respiratória;
- avaliação nutricional, orientações nutricionais com ênfase em diabetes mellitus, hipertensão arterial, obesidade e dislipidemias;
- procedimentos odontológicos como restaurações e cirurgias odontológicas, tratamento ortodôntico adulto e infantil, próteses dentárias e periodontia;
- grupos terapêuticos;
- atendimento multiprofissional;
- encaminhamento de benefícios;
- terapia ocupacional para pessoas com distúrbios neurológicos, comportamentais e emocionais, traumas físicos, pós-acidentes vasculares cerebrais, pessoas em uso de próteses de membros, dentre outras ações.

7.5. Estágios Não Obrigatórios

O estágio não obrigatório é regido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, promulgada pelo Ministério do Trabalho e do Emprego. O estágio é uma oportunidade em que o acadêmico poderá ter contato com o campo de trabalho, possibilitando, tanto o aprimoramento da formação profissional, quanto o enriquecimento do currículo acadêmico. Representa, ainda, uma forma gradual de

inserção no mundo do trabalho, possibilitando o exercício profissional em efetiva aproximação teoria-prática. Os estágios não obrigatórios podem ser validados como Atividades Curriculares Complementares (ACCs).

No ano de 2011, o setor de estágios não obrigatórios passou a integrar a Pró-reitoria de Graduação, com uma coordenação, a qual é responsável pela análise e assinatura dos documentos que irão formalizar o estágio não obrigatório.

Para realizar um estágio não obrigatório, o acadêmico tem duas alternativas:

- a) obter espaço de estágio diretamente com a unidade concedente;
- b) efetuar cadastro nas Agências de Integração.

Na primeira alternativa, toda a documentação necessária para a realização do estágio é encaminhada por e-mail (estágios@Unifra.br) a pedido do aluno. Na segunda opção, a documentação é providenciada pelas próprias Agências de Integração.

Listam-se as Agências de Integração conveniadas com a UNIFRA:

Agência de Integração	Endereço	Telefone	E-mail
ABRH	Rua Alberto Pasqualini, nº 56, sala 802 Edifício São Silvestre – Santa Maria/RS	(55) 3028-6300	www.grokkeronline.com
CEFOR	Rua José Bonifácio, nº 534, Centro – Ijuí/RS	(55) 3332-3170	www.cefor-rs.com.br
CIEE	Rua Venâncio Aires, nº 2035, sala 504 Edifício da CACISM - Santa Maria/RS	(55) 3222.5833 (55) 3223.5937 (55) 3217.4446 (55) 3225.2677	www.ciee-rs.org.br
CONESUL	Av. Cel. Aparício Borges nº 2664. Bairro: Glória – Porto Alegre/RS	(51) 3320.5205	www.conesul.org
ECCOS ESTÁGIOS	Rua Borges de Medeiros, 410 cj. 919 - 9º andar. Centro - Porto Alegre/RS	(51) 3225-1080	www.eccosestagios.com.br
ELLO RH	Rua Alberto Pasqualini, nº 111, Sala 1306. Centro Profissional Arquipélago, Santa Maria/RS.	(55) 3225.2021	www.ellorh.com.br
FIERGS/IEL	Av. Assis Brasil, nº 8787 - Porto Alegre/RS	(51) 3212-5516	www.fiergs.org.br
FDRH	Av. Praia de Belas, 1595 - Porto Alegre/RS	(51) 3231.2888	www.fdrh.rs.gov.br

FUNDATEC	Rua Prof. Cristiano Fischer, 2012 - Porto Alegre/RS	(51) 3320-1000	www.fundatec.org.br
METTA ESTÁGIOS	Rua Alberto Pasqualini, nº 25, sala 101 Edifício Ouro Preto – Santa Maria/RS	(55) 3026.7940	www.mettaestagios.com.br
NUBE	Rua Barão de Itapetininga, 140 - 9o andar - Centro - São Paulo/SP	(11) 3154.7676	www.nube.com.br
PERFIL RH	Rua XV de novembro, 519 – Centro – Caçapava do Sul/RS	(55) 3281-5200	www.perfilrh.net
SINDILOJAS	Rua Roque Calage, 08. 4º andar – Centro - Santa Maria/RS	(55) 3028-4634	www.sindilojas-sm.com.br
USINA DE TALENTOS	Rua Prof. Duílio Ramos, 195 – Campinas/SP	(19) 3579-3884	www.usinadetalentos.com.br

Quadro 29: Relação das Agências de Integração conveniadas.

Fonte: CORES

Dentre as principais ações desenvolvidas ao longo do ano de 2012 destacam-se:

- atendimento aos acadêmicos na forma de assessoramento no processo de formalização dos estágios não obrigatórios;
- orientações aos coordenadores e docentes de cursos de graduação e pós-graduação;
- palestras com alunos e professores de cursos de graduação;
- participação na Mostra das Profissões;
- contatos com Agências de Integração e Unidades Concedentes para estágios acadêmicos da instituição;
- divulgação de vagas das Agências de Integração via e-mail
- apoio à realização de eventos ligados às instituições concedentes de estágios não obrigatórios;
- incentivo à produção de trabalhos científicos para publicação em eventos acadêmicos institucionais e externos;
- assessoramento às coordenações de curso para ampliação de espaços para estágios.
- divulgação dos estágios não obrigatórios por meio da TV Unifra.

Conforme dados cadastrados na secretaria de estágios, segue tabela de estágios realizados:

Área/Cursos	Número de alunos
Ciências da Saúde	
Biomedicina	17
Enfermagem	63
Farmácia	17
Fisioterapia	15
Nutrição	14
Odontologia	3
Terapia Ocupacional	18
Total	147
Ciências Sociais	
Administração	154
Ciências Contábeis	68
Ciências Econômicas	5
Direito	296
Jornalismo	59
Publicidade e Propaganda	57
Turismo	22
Total	661
Ciências Humanas	
Filosofia	3
Geografia	1
História	14
Letras – Língua Portuguesa	7
Letras – Português e Inglês	5
Pedagogia	61
Psicologia	32
Serviço Social	21
Total	144
Ciências Tecnológicas	
Arquitetura e Urbanismo	18
Ciência da Computação	28
Design	9
Engenharia Ambiental	9
Engenharia Biomédica	-
Engenharia de Materiais	2
Física Médica	12
Matemática	4
Química	2
Sistemas de Informação	41
Total	125
Pós Graduação	
<i>Lato Sensu</i> - Especialização	21
Técnico em Enfermagem	16
Total	37
Total geral	1114

Quadro 30: Alunos que realizaram estágios não obrigatórios no ano de 2012.

Fonte: Estágios Não Obrigatórios

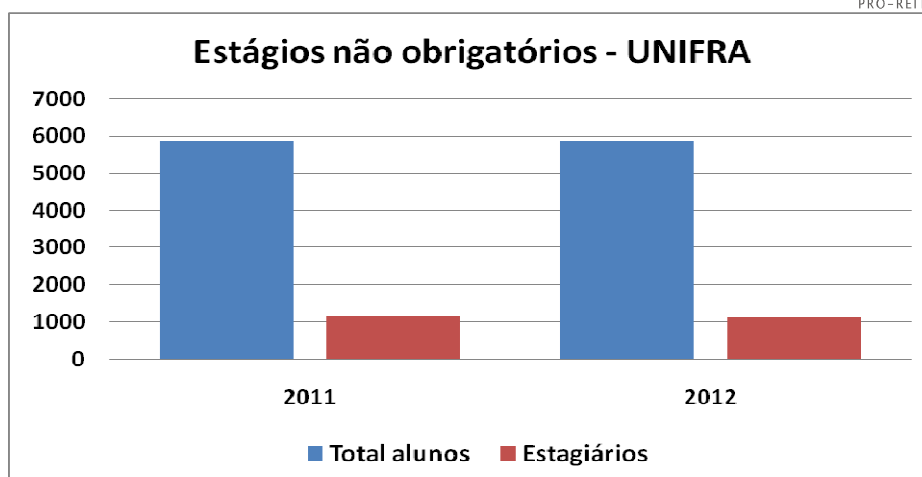


Gráfico 5: Relação de alunos e estágios da instituição.

Fonte: Estágios Não Obrigatórios

Os dados disponíveis são aproximados, visto que diariamente novos estágios são cadastrados no sistema. Dos alunos regularizados, cerca de 23% realizam estágios diretamente com as unidades concedentes e 77% realizam estágios através de agências de integração.

8. EVENTOS

8.1. Aula inaugural dos cursos de graduação

No dia 13 de março de 2012, no âmbito do Programa Saberes, a Pró-reitoria de Graduação promoveu a aula inaugural do semestre, intitulada “Qualidade na educação superior: gestão da sala de aula”, proferida pela Prof.^a Dra. Marília Morosini (PUC/RS).

O evento foi direcionado a toda a comunidade acadêmica, em especial para alunos das licenciaturas, pois a temática contemplou os desafios da ampliação da complexidade da dimensão social da educação, implicando aos docentes papéis e tarefas cada vez mais amplos e mais exigentes.

O Programa Saberes, no segundo semestre, no dia 06 de agosto de 2012 propiciou aula inaugural com a palestrante Cláudia Maffini Griboski, Diretora da Avaliação da Educação Superior (DAES), do INEP/MEC. O tema abordado para

coordenadores e professores do ensino de graduação da Unifra foi “Avaliação da Educação Superior: desafios do ensino na graduação”.

8.2. Mostra das Profissões da Unifra

A segunda edição da Mostra das Profissões Unifra ocorreu no dia 20 de outubro de 2012, das 9h às 17h, no Conjunto III, Rua Silva Jardim, 1175. O evento teve como objetivo apresentar aos estudantes santa-marienses e da região os cursos de graduação oferecidos pelo Centro Universitário Franciscano.

O Curioso, mascote da Mostra das Profissões, repaginado, esteve presente nessa edição. Ele foi visitar algumas escolas do Ensino Médio e cursinhos pré-vestibulares da cidade para divulgar o evento e tirar fotos com os estudantes (as fotos estão disponíveis no site da Mostra).

Durante as atividades, os estudantes que buscavam escolher uma profissão, participaram das diversas atrações disponibilizadas pela Instituição, como: bate-papo por áreas temáticas, aulão Enem, *showroom* dos 32 cursos, teatro, mostra de vídeos institucionais e outras atividades.

Na Mostra das Profissões, os futuros alunos participaram de uma promoção intitulada “Repórter por um dia”, a qual teve por propósito acompanhar o trabalho da Equipe de Comunicação da Mostra das Profissões nas atividades de reportagem realizadas pelos acadêmicos do curso de Jornalismo em diferentes áreas de atuação. As atividades desenvolvidas foram a captação de informações e/ou imagens; entrevistas com professores, estudantes e visitantes; e construção dos textos.

Na ocasião, foi realizado um concurso promovido pelo mascote “O Curioso”, intitulado **“O Enigma do Curioso” - Desvende o Enigma do Curioso e ganhe um Xbox 4GB com Kinect**, no qual os interessados deveriam desvendar um jogo de palavras cruzadas.

As pistas para o jogo foram postadas no site e nas redes sociais, *Facebook* e *Twitter* da UNIFRA. As dicas eram relacionadas às disciplinas do Ensino Médio que costumam cair no vestibular (biologia, química, matemática, física, português, literatura,

história e geografia), no qual suas respostas formariam as palavras cruzadas. No dia do evento, os estudantes que preencheram as lacunas do jogo corretamente, com base nas pistas divulgadas, poderiam concorrer ao prêmio. O concurso foi realizado seguindo um regulamento próprio disponibilizado no site institucional.

Segue abaixo a programação do evento, grande parte das atividades foram realizadas no palco central:

Horário/curso responsável	Atividade
9h - Arquitetura	Título: Maquetes Humanas – Uma abordagem qualitativa do comportamento de determinados sistemas estruturais utilizados na arquitetura. Professor responsável: Estevan Barin
9h15min - Turismo	Título: “Viagem Maluca” Professoras responsáveis: Vânia Antunes e Elsbeth Leia Spode Becker
9h30min - Biomedicina	Título: Banda Tia-su Professora responsável: Graziela Maria Schuch
9h45min - Serviço Social	Título: Teatro de Fantoques: “Serviço Social em Cena” Professora responsável: Carin Otília Kaefer
10h - Enfermagem	Título: Atividade 1 - Acordes para a saúde Professora responsável: Dirce Stein Backes
10h15 - Fisioterapia	Título: “Cinesioterapia com Bolas Suíças” Professoras responsáveis: Letícia Fernandez Frigo e Daniela Vaucher.
10h30min - História	Título: História de família com elementos históricos Professora responsável: Nikelen Acosta Witter
10h30min às 11h30min Aulão ENEM – Salão Acústico do prédio 14	
10h45min - Pedagogia	Título: Sarau Literário com autores Santamarienses Professora responsável: Maria Edinara Leão
11h - Administração	Título: “Desafios da Administração no século XXI” Professor responsável: Taisa Bulegon Gassen
11h15min - Ciências Contábeis	Título: Debate entre professor e egressos. Professor responsável: Claudinei Viero
11h30min - Ciências Econômicas	Título: Momento Ciências Econômicas Professora responsável: Taize Lopes
13h - Odontologia	Título: Talentos da Odonto Professores responsáveis: Carlos Eduardo A. Balbinot e Gentil Barbieri Zanon
13h20min - Direito	Título: “Café e controvérsias” Professoras responsáveis: Priscila Cardoso Werner e Francini Feversani.
13h35min - Enfermagem	Título: Atividade 2 – Escute seu coração Professora responsável: Roseane Rangel
13h50min - Técnico de Enfermagem	Título: A Trajetória do curso técnico de enfermagem Professora responsável: Fabiana Porto da Silva

14h05min Filosofia e PIBID	Título: Apresentação encenada de uma linha histórica do CONHECIMENTO, uma parceria entre a Filosofia e o PIBID. Professores responsáveis: Valéria Bortoluzzi e Marcos Alexandre.
14h às 15h Aulão ENEM – Salão Acústico prédio 14	
14h35min - Letras	Título: “Intervenção Poética” Professora responsável: Adriana Macedo
14h50min - Geografia	Título: “Práticas lúdicas e digitais na educação geográfica” Professora responsável: Ail Conceição Meireles Ortiz
15h CINECLUBE – Programa Especial sobre a história de São Francisco de Assis, Salão Acústico do prédio 14.	
15h 05min - Engenharia Ambiental e Sanitária	Título: “Indigestão de um curso d’água” Professora responsável: Fabiana Dorneles
15h20min - Publicidade e Propaganda	Título: Apresentação musical: Jingles que foram Show Quiz: Slogans que Marca(m) Professor responsável: Janea Kessler
15h35min - farmácia	Título: Música Popular Brasileira Professor responsável: Marcos Santos
15h50min - Engenharias	Título: “Entre Engenharias” Professor responsável: Tiago Volkmer
16h05min- Física Médica	Título: “10 motivos para cursar Física Médica” Professora responsável: Ana Paula Schwarz
16h20min - Psicologia	Título: Show de Encerramento: Banda do Curso de Psicologia Professor responsável: Felipe Schroeder de Oliveira
Entrega do Prêmio: “O Enigma do Curioso”	

Quadro 31: Cronograma da Mostra das Profissões – Unifra.

Fonte: Mostra das Profissões

O site da UNIFRA foi monitorado junto ao sistema Google Analytics a partir de 3 de outubro de 2012.

2ª MOSTRA DAS PROFISSÕES

20.out.2012
Das 9h às 17h - No Conjunto 3 da UNIFRA
| SILVA JARDIM, 1175, SANTA MARIA/RS, BRASIL |

Quer ganhar um **XBOX 360** com **Kinect**? descubra como

2ª Edição da Mostra das Profissões
O Centro Universitário Franciscano apresenta a 2ª edição da Mostra das Profissões. O evento acontece no dia 20 de outubro e tem como intuito apresentar aos futuros universitários o que os 32 cursos de graduação da instituição oferecem. A expectativa é que a Unifra receba um público ainda maior este ano, por isso a estrutura do evento foi transferida para o Conjunto III que oferece um espaço de convivência maior no qual serão oportunizadas mais atrações.
2ª Mostra das Profissões Unifra
Dia: 20 de outubro.
Horário: 9h às 17h.
Local: Conjunto III, Silva Jardim 1155. Entrada Franca.

VESTIBULAR UNIFRA | 2013

mostra das profissões
Veja as fotos e todo mundo que passou pela mostra em 2011. Te esperamos em 2012!

Notícias

- Conheça o vencedor do concurso Enigma do Curioso
- Encerra a 2ª Mostra das Profissões
- Conheça o vencedor do Enigma do Curioso
- Alunos visitantes atuaram como repórteres na Mostra
- Aulão Enem na Mostra das Profissões Unifra
- Mostra das Profissões é um sucesso
- Confira todas as pistas do Enigma do Curioso
- Pista nº 8 é divulgada na Mostra
- Começa a 2ª Mostra das Profissões Unifra
- Confira a pista nº 7 do enigma
- Sexta pista do Enigma do Curioso
- Pista número 5 do Enigma do Curioso

Figura 1: Site da Mostra das Profissões
Visão geral dos acessos semanais do site <http://mostra.unifra.br/>:

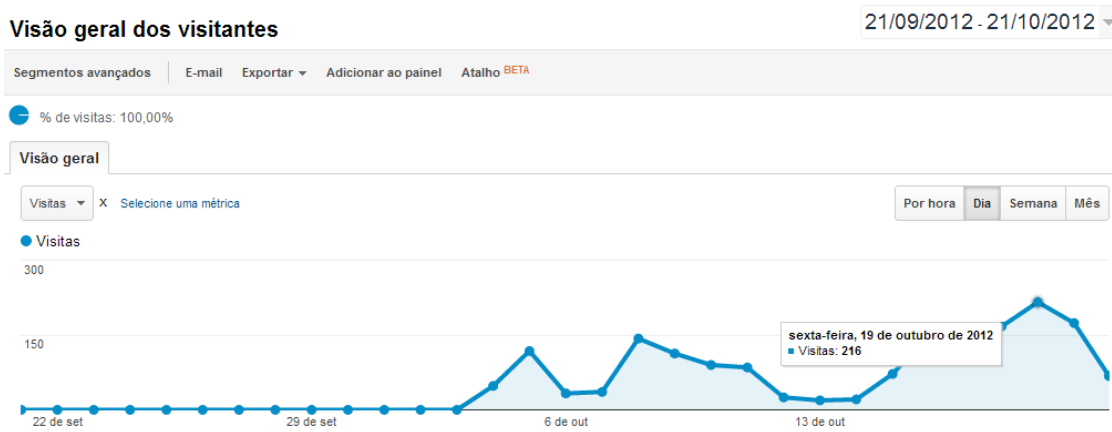


Figura 2: Acessos.

O site recebeu 1.721 visitas até o momento, sendo 78,68% acessos de novos usuários. O pico de acessos ocorreu na véspera do evento com 216 visitas.

A fonte de acesso/divulgação foi à página principal da UNIFRA (www.unifra.br), através do banner junto à sessão de eventos. A Figura 2 apresenta a origem dos acessos.

O site mostrou-se bem situado nos mecanismos de busca.

<input type="checkbox"/>	Origem/mídia	Visitas	↓	Páginas/visita	Duração média da visita	Porcentagem de novas visitas	Taxa de rejeição
<input type="checkbox"/>	1. unifra.br / referral	1.174		2,37	00:01:48	80,07%	58,86%
<input type="checkbox"/>	2. facebook.com / referral	252		2,58	00:01:47	77,78%	40,87%
<input type="checkbox"/>	3. (direct) / (none)	121		2,58	00:03:04	80,17%	41,32%
<input type="checkbox"/>	4. google / organic	121		3,20	00:03:07	71,90%	43,80%
<input type="checkbox"/>	5. t.co / referral	14		1,64	00:00:22	78,57%	85,71%
<input type="checkbox"/>	6. centralsul.org / referral	9		2,22	00:05:27	22,22%	55,56%
<input type="checkbox"/>	7. babylon / organic	6		3,33	00:01:12	50,00%	16,67%
<input type="checkbox"/>	8. m.facebook.com / referral	5		6,20	00:05:45	60,00%	20,00%
<input type="checkbox"/>	9. ead.unifra.br / referral	3		1,33	00:00:12	66,67%	66,67%
<input type="checkbox"/>	10. yahoo / organic	2		1,50	00:00:24	50,00%	50,00%

Figura 3: Origens do tráfego.

Informações demográficas acerca das visitas ao site.

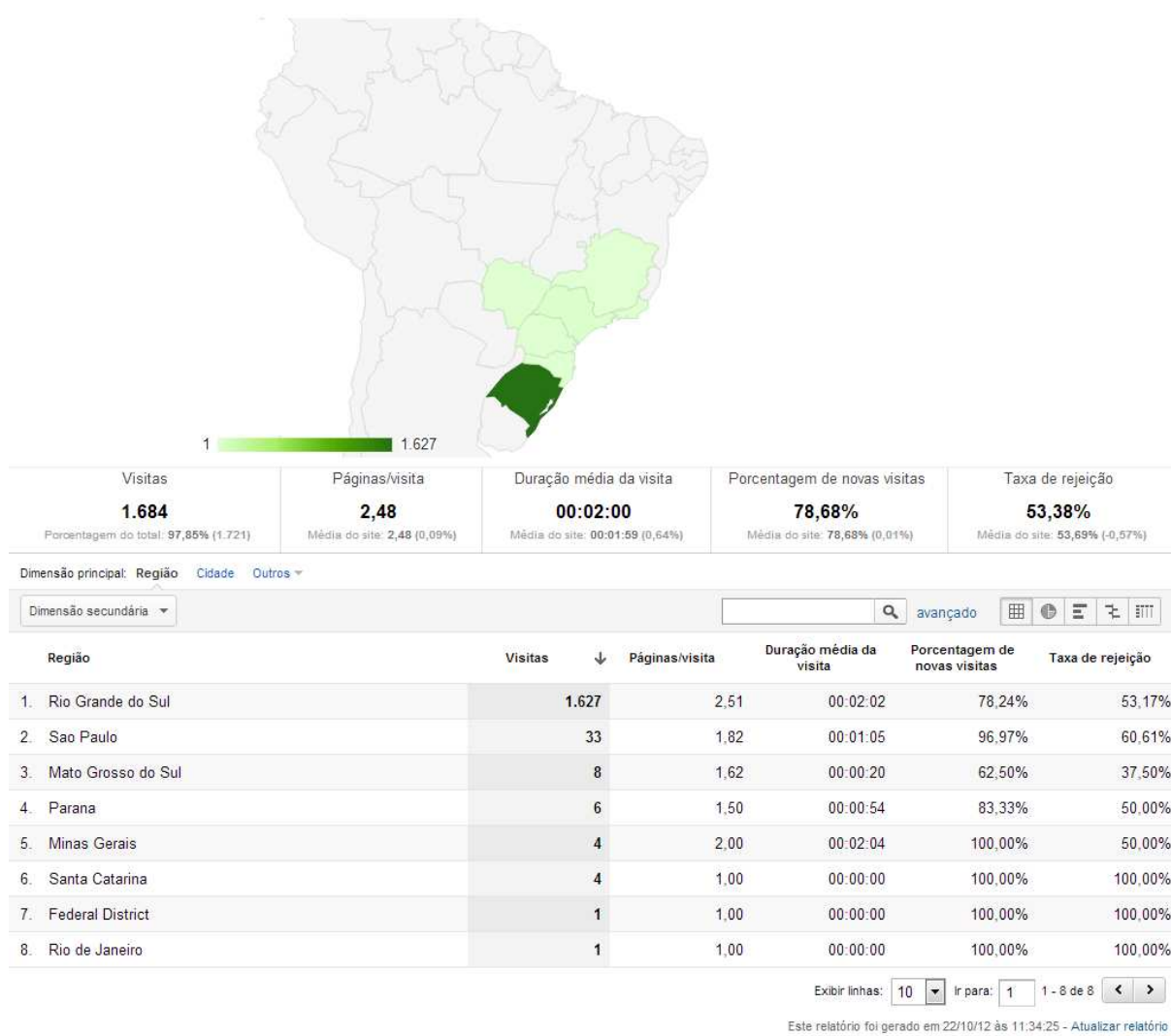


Figura 4: Informações demográficas (regiões).

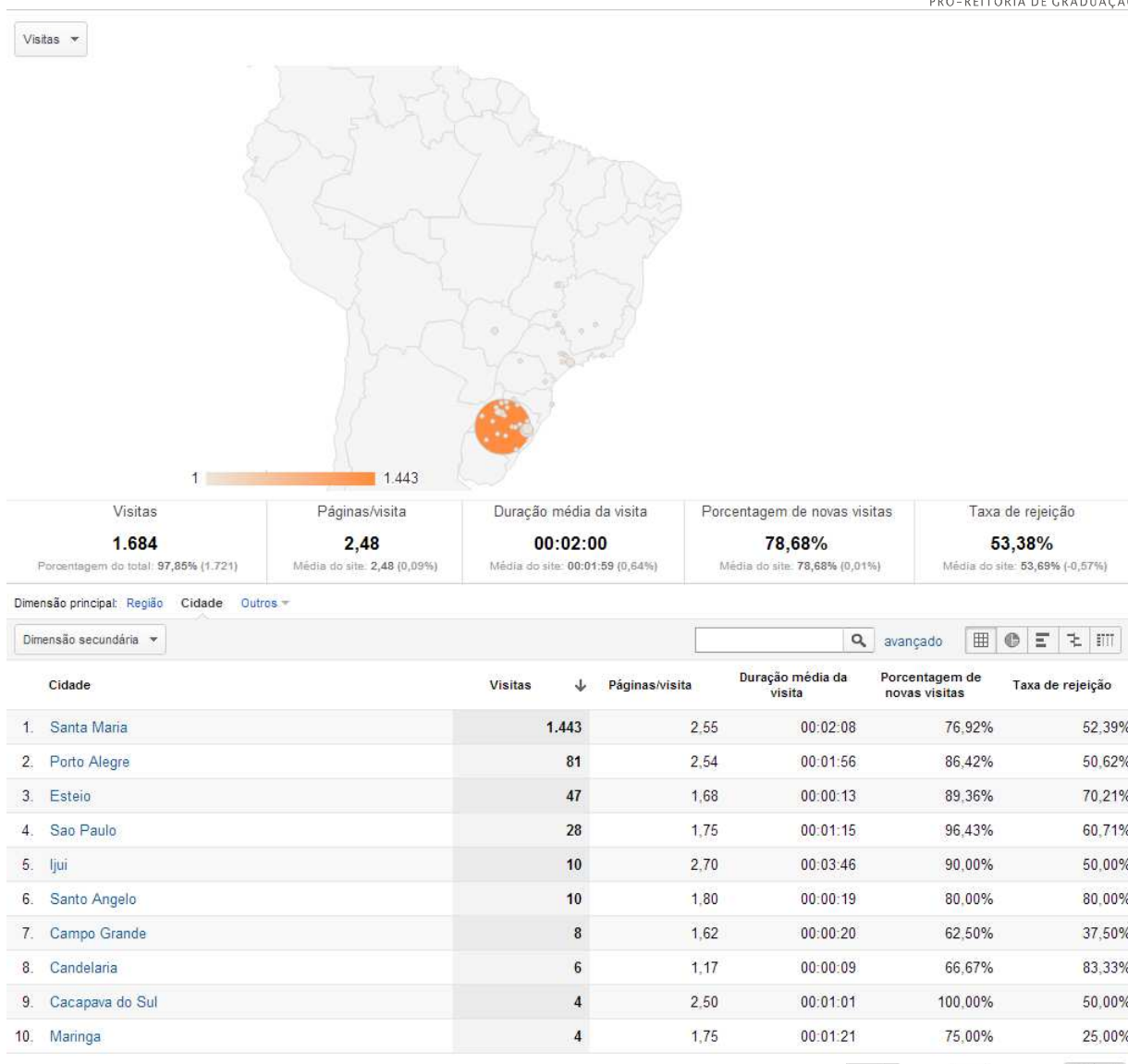


Figura 5: Informações demográficas (cidades).

Ocorreram 341 acessos via rede *wireless*, dentro do Conjunto III, que tinham como tela inicial o mascote e a divulgação da Mostra.



Figura 6: Tela para efetuar o login de acesso.

Relatório Ação do Curioso 2012

Escolas visitadas

- 1º/10 - G10, Maneco
- 2/10 – Adventista, Padre Caetano, Maria Rocha
- 3/10 – Fátima, Sant’Anna
- 5/10 - Colégio Militar, Cilon Rosa
- 8/10 - Coronel Pilar, Rômulo Zanchi
- 9/10 – Riachuelo
- 10/10 – Fóton, Santa Maria

Números das Redes Sociais

❖ Facebook do Curioso



Figura 7: Facebook do Curioso.

Amigos: 918

Fotos: foram criados 17 álbuns somando um total de 702 fotografias.

Estande Jornal da Unifra: A ação com os visitantes da Mostra na capa do jornal teve 181 fotos que geraram diversas curtidas. Essa ação proporciona que a pessoa seja marcada e assim a foto é espalhada na rede de amigos da pessoa.

Publicações do Curioso: foram 38 postagens com conteúdos e compartilhamentos de assuntos relacionados à promoção e a Mostra das Profissões.

Marcações: O Curioso foi marcado em 37 publicações.

Evento: Foi criado o evento 2ª Mostra das Profissões no *Facebook* do Curioso onde as pessoas foram convidadas para participar.

❖ **Facebook da Unifra**

Curtidas: 7.334, sendo que na semana da Mostra o número de curtidas aumentou significativamente, com mais 300 novas curtidas.

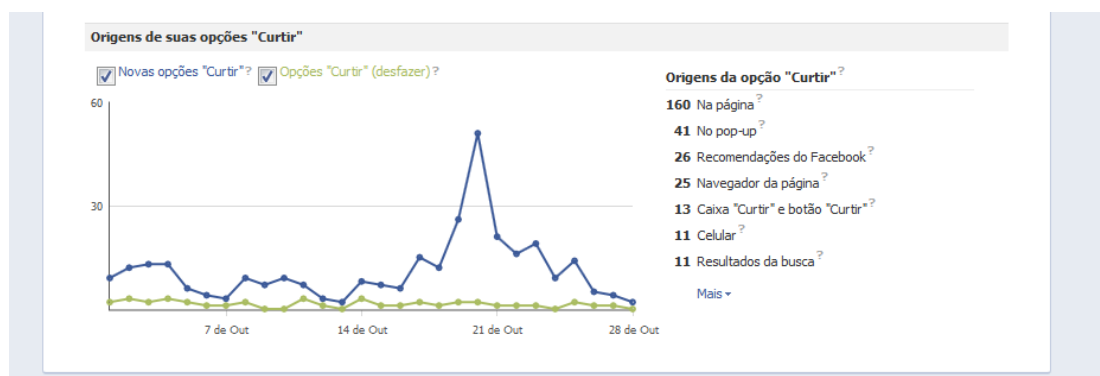


Figura 8: Gráfico das “curtidas”.

Fotos: foram postados 2 álbuns: 1 com as fotos gerais da Mostra e outro com a ação do Jornal da Unifra. As fotos das visitas nas escolas foram compartilhadas do *Facebook* do Curioso.

Posts: Foram realizadas 23 postagens relacionadas à Mostra das Profissões.

❖ **Twitter da Unifra**

Postagens: 21 postagens, antes, durante e após a mostra das profissões.



Figura 9: Postagens sobre a Mostra das Profissões

❖ Site da Mostra

Notícias: foram postadas no site da Mostra 20 notícias.

Prêmio: no site constavam todas as informações sobre como participar do concurso "O Enigma do Curioso".

Fotos: as fotos foram distribuídas em pastas contendo: visita do Curioso às escolas, dia da Mostra e capa do Jornal da Unifra.

Participantes do concurso “O Enigma do Curioso”

Ao todo, tivemos a participação de 92 estudantes no “Enigma do Curioso”

Escola	Número de alunos participantes
Paulo Lauda	5
Santíssima Trindade	7
Cilon Rosa	13
Fátima	3
Nossa Senhora das Graças - Cacequi	2
Érico Veríssimo	4
Margarida Lopes	2
Maria Rocha	23
Coronel Pilar	5
Rômulo Zanchi	1
Sant'Anna	5
Monsenhor Assis	7
João XIII	4
Instituto São José	3
Tancredo Neves	2
Maneco	1
Cícero Barreto	1
Tito Ferrari	1
Pré-vestibular	1
Totem	1
Riachuelo	1
TOTAL	92

Quadro 32: Número de estudantes que participaram do concurso

O prêmio foi entregue no dia 23 de outubro, ao estudante Kennior Rocha Dias, da Escola Tancredo Neves.



Figura10: Ganhador do concurso.

8.3. Participação dos gestores da Prograd em eventos

Listam-se abaixo as participações em eventos, no âmbito da Pró-reitoria de Graduação.

Evento	Local	Data	Participante
Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente	Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul – Porto Alegre/RS	27/03/2012	Elisiane Machado Lunardi
25º Encontro de Comunicação	Sindicato do Ensino Privado - SINEP– Porto Alegre/RS	14/05/2012 a 15/05/2012	Iuri Lammel Marques
XXV Encontro Nacional de Pró-Reitores de Graduação/ ForGrad	Uberlândia/ MG	17/06/2012 a 20/06/2012	Sérgio Renato Lampert
Seminário do Enade 2012	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Brasília/DF	20/06/2012 a 22/06/2012	Janilse Fernandes Nunes
Seminário: "Avaliando as políticas públicas de formação de professores no Brasil e no Rio Grande do Sul"	Associação de Escolas Superiores de Formação de Profissionais de Ensino do Rio Grande do Sul - AESUFOPE-RS - Porto Alegre/RS	22/06/2012	Elisiane Machado Lunardi
Visita da equipe do DERCA à Universidade de Caxias do Sul	Universidade de Caxias do Sul - Caxias do Sul/RS	22/06/2012	Lidiane Soares de

			Paula, Sérgio Renato Lampert e Leonardo Silva de Camargo
Curso sobre controle e Registro Acadêmico de Instituições de Ensino Superior	Consultoria de Assuntos Educacionais – CONSAE - Ribeirão Preto/SP	17/09/2012 a 22/09/2012	Leonardo Silva de Camargo
1º Seminário de Políticas Educacionais para Ensino Superior	Sindicato do Ensino Privado - SINEPE- Porto Alegre/RS	18/09/2012	Janilse Fernandes Nunes
Prova Docente & Formação de Professores no Brasil	Sindicato do Ensino Privado - SINEPE - Porto Alegre/RS	22/11/2012 - 23/11/2012	Janilse Fernandes Nunes
Reunião de Pró-reitores – Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas	Unijuí – prédio da biblioteca, Rua do Comércio, 3000 – Bairro Universitário.	04/12/2012	Marta Helena Dal'Asta Antunes

Quadro 33: Evento, local, data e participantes.

Fonte: Prograd.

9. ANEXO

Dicionário da nota da graduação - G

Ano	Ano de avaliação do ENADE
Nota infraestrutura	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo de infraestrutura (equipamentos)
Nota pedagógica	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo didático-pedagógico
Nota Mestre	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de mestre
Nota Doutor	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de doutor
Nota Regime	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes que cumprem regime parcial ou integral
Termo de insumos	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao "termo insumos" composto pela ponderação da nota infraestrutura, nota pedagógica, nota mestre, nota doutor e nota regime.
Enade ing.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos ingressantes
Enade Conc.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos concluintes
Nota IDD	Nota padronizada de 0 a 5 no IDD (cursos sem IDD: Nota Enade dos concluintes=Nota IDD)
CPC	Conceito Preliminar do Curso (contínuo) – padronizado 0 a 5.
CPC (faixa)	Conceito Preliminar do Curso (faixa)
Mat. do curso	Número de alunos matriculados no curso
Mat. com CPC da IES	Número total de matriculados da IES nos cursos com CPCs nos respectivos anos ENADE.
G. da IES	Conceito Médio Ponderado da Graduação (contínuo) - padronizado 0 a 5