

# Pró-reitoria de Graduação

Relatório de 2011

UNIFRA  
CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO

VANILDE BISOGNIN  
Pró-reitora de Graduação

JANILSE FERNANDES NUNES  
Diretora da Unidade de Educação a Distância

MARTA HELENA DAL'ASTA ANTUNES  
Diretora da Unidade de Ensino

SÉRGIO RENATO LAMPERT  
Diretor da Unidade Acadêmico-administrativa

ADRIANA HERKERT NETTO  
CARINA KILIAN  
LISIANE OURIQUES CARVALHO  
Secretárias

WAGNER DE SOUZA ANTONIO  
Designer do Portal Didático MAIS Unifra

CARINA KILIAN  
Revisão, organização e editoração eletrônica

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2011 - PROGRAD / Centro  
Universitário Franciscano. Santa Maria: UNIFRA,  
2011.

54 p.

## **APRESENTAÇÃO**

Ao apresentarmos o relatório das atividades da Pró-reitoria de Graduação (Prograd), gostaríamos de enfatizar que o foco de toda a equipe, no ano de 2011, foi o aprimoramento da qualidade de ensino dos cursos de graduação.

Primeiramente, consolidamos ao longo do ano, uma equipe de trabalho dentro da nova configuração da Instituição. Hoje, as diretorias que compõem a Prograd têm seus planos de gestão com metas e ações bem definidas e integradas entre si.

Cabe destacar algumas ações no âmbito dos cursos de graduação:

- instalação e consolidação da Câmara de Ensino de Graduação como um esforço de diálogo entre a administração superior e os cursos de graduação;

- instalação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso, saindo de um trabalho administrativo e solitário da coordenação para um trabalho colaborativo, aproximando, dessa forma, a comunidade do curso por meio de um diálogo permanente;

- consolidação do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) que beneficiou 95 estudantes dos cursos de licenciatura, 5 supervisores institucionais e professores da escola básica. Esse programa além de contribuir com o repensar dos cursos de licenciatura e aproximar a IES da Escola Básica contribuiu para com a formação inicial dos alunos dos cursos de licenciatura e também com a formação continuada dos professores desses cursos;

- oferta das oficinas pedagógicas aos estudantes de graduação, no âmbito da CORES, que qualificaram a formação dos mesmos;

- continuidade dos trabalhos no Projeto Pró-saúde, o qual permite a reorientação na formação de profissionais de área da saúde;

- continuidade dos trabalhos no Projeto Pet-saúde que beneficiou mais de 30 alunos bolsistas da área da saúde em um trabalho integrado e interdisciplinar;

- início do processo de organização da Educação a Distância com destaque para a normatização e organização da infraestrutura;

- consolidação do Programa MAIS UNIFRA como um espaço que servirá de apoio para todos os cursos de graduação no que se refere ao uso de ferramentas digitais;

- obtenção do reconhecimento dos Cursos de Graduação em Biomedicina - bacharelado e em Química - licenciatura;

Estas foram apenas algumas ações destacadas, mas este relatório contém uma relação de dados que fica disponível para consulta interna que serve como subsídio para a análise do cenário e também para o replanejamento das ações de cada curso.

Reiteramos, nossa profunda crença de que podemos fazer mais e melhor e continuar com o propósito de buscar, cada vez mais, a qualidade do ensino de cada curso de graduação.

Neste momento, agradecemos a todos que contribuíram para as realizações do ano de 2011.

Vanilde Bisognin  
Pró-reitora de Graduação

## SUMÁRIO

<b>1 CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.....</b>	<b>4</b>
1.1 Assuntos abordados na Câmara de Ensino de Graduação.....	4
1.2 Ações desenvolvidas no âmbito dos cursos de graduação a partir de deliberações da Câmara de Ensino de Graduação .....	6
<b>2 CURSOS DE GRADUAÇÃO E TÉCNICO.....</b>	<b>6</b>
2.1 Reconhecimento e autorização de cursos .....	8
2.2 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) .....	9
<b>3 PROCESSO SELETIVO - VESTIBULAR .....</b>	<b>16</b>
<b>4 MATRÍCULAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....</b>	<b>19</b>
<b>5 ATENÇÃO AO DOCENTE .....</b>	<b>25</b>
5.1 Programa Saberes - Formação aos professores ingressantes na Unifra .....	26
5.2 Programa Saberes - Formação Continuada .....	28
<b>6 ATENÇÃO AO DISCENTE .....</b>	<b>30</b>
6.1 Bolsas de complementação acadêmica.....	30
6.2 Oficinas de capacitação discente.....	33
6.3 Atendimento psicológico .....	34
<b>7 PROJETOS DE ENSINO DA GRADUAÇÃO .....</b>	<b>34</b>
7.1 MAIS Unifra .....	34
7.2 Integração com a Educação Básica: PIBID e Oficinas Pedagógicas .....	37
7.3 Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde – Pró-Saúde .....	39
7.4 Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – Pet-saúde .....	42
7.5 Coordenação de Ações Integrada em Saúde – CAIS .....	43
7.6 Estágios Não Obrigatórios .....	45
<b>8 EVENTOS .....</b>	<b>49</b>
8.1 Mostra das Profissões – Unifra .....	49
8.2 Participação dos gestores da Prograd em eventos .....	52
<b>9 ANEXO.....</b>	<b>54</b>

## 1 CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

Em 2011, houve reestruturação da organização institucional. Foi criada e implementada a Câmara de Ensino da Graduação, com a seguinte constituição: Pró-reitora de Graduação, como presidente; Diretores das Unidades da Prograd; Coordenadores dos cursos de graduação e técnico; e convidados de acordo com a pauta.

A Câmara de Graduação é o órgão consultivo da Unifra em matérias relacionadas ao ensino de graduação e técnico e tem por funções: discutir, analisar e propor à Prograd diretrizes específicas para o ensino de graduação e técnico; propor normas específicas para a organização e funcionamento dos cursos de graduação e técnico; discutir e propor diretrizes para o preenchimento de vagas nos cursos de graduação e técnico; acompanhar e analisar os resultados das avaliações internas e externas dos cursos de graduação e técnico e propor ações de melhoria do desempenho dos indicadores; analisar, discutir e propor ações e normas para o funcionamento dos estágios obrigatórios e não obrigatórios e das atividades curriculares complementares; propor diretrizes e ações de articulação junto a diferentes setores institucionais e externos, para o desenvolvimento do ensino; articular e propor ações de incentivo e organização da pesquisa e da extensão no âmbito dos cursos de graduação.

### 1.1 Assuntos abordados na Câmara de Ensino da Graduação

Os assuntos abordados na Câmara de Ensino de Graduação são de cunho acadêmico-pedagógico, com vistas à oferta de cursos com qualidade. Durante o ano de 2011, foram realizadas várias reuniões com temáticas relevantes sobre o ensino superior, conforme o quadro abaixo.

Data	Pauta	Nº de Participantes
07-01-2011	- Composição do Conselho Universitário - Funções das Unidades da Pró-reitoria de Graduação	40

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução sobre os Encargos Docentes</li> <li>- Plano de Gestão 2011 dos Cursos de Graduação</li> </ul>	
31-03-2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento dos programas dos cursos de graduação da UNIFRA (PIBID, Mais Unifra, Pró-saúde e Estágios não obrigatórios)</li> <li>- Impactos da nova estrutura organizacional no contexto dos cursos de graduação</li> <li>- Fluxo e cronograma da oferta do segundo semestre de 2011</li> <li>- Assuntos gerais</li> </ul>	45
25-04-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processo de oferta de matrícula</li> <li>- Assuntos gerais: análise dos pré-requisitos das disciplinas; apreciação dos Relatórios de Avaliação Externa dos cursos de Biomedicina e Química; proposição do Núcleo Docente Estruturante (NDE)</li> </ul>	50
25-05-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções do coordenador de curso de graduação</li> <li>- Assuntos gerais: regulamentação do NDE; oferta de disciplinas; matrícula; discussão da pauta seguinte (avaliação institucional)</li> </ul>	40
22-06-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composição do NDE</li> <li>- Avaliação Institucional (Indicadores. ENADE. Processo de Autoavaliação)</li> <li>- Processo de matrícula e ajuste</li> <li>- Assuntos gerais: registro de ACC; capacitação para secretárias; relatório das monitorias; inovação nos cursos</li> </ul>	41
08-09-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa "Ciência sem Fronteiras"</li> <li>- Processo de Bolonha</li> <li>- Plano de Gestão</li> <li>- Oferta de disciplinas</li> <li>- Assuntos gerais</li> </ul>	44
10-10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas da Educação a Distância</li> <li>- Novo processo de matrícula</li> <li>- Assuntos gerais</li> </ul>	50
19-12-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Critérios de liberação de recursos conforme os Planos de Gestão</li> <li>- Assuntos gerais</li> </ul>	40

**Quadro 1** – Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação: data, pauta e participantes.

**Fonte:** Prograd

## 1.2 Ações desenvolvidas no âmbito dos cursos a partir de deliberações da Câmara de Ensino de Graduação

- implementação do Plano de Gestão dos Cursos: as coordenações dos cursos de graduação juntamente com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de Curso elaboraram o Plano de Gestão dos seus respectivos cursos;

- autoavaliação dos cursos e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE): a respeito do Enade, foram realizadas as seguintes ações: - reuniões com docentes e discentes; - criação do site do Enade institucional cuja página é periodicamente atualizada com informações do exame; - prestação de informações; - acompanhamento do cronograma de atividades propostas pelo Inep. No que se refere à autoavaliação, foi proposta, no dia 22-06-2011, a aproximação entre os relatórios de autoavaliação que os cursos desenvolvem com o processo de avaliação institucional desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA);

- desenvolvimento e implantação do novo sistema de matrículas;  
- capacitação para as secretárias;  
- implantação do novo modelo de fluxo para o registro das atividades curriculares complementares (ACCs);

- continuidade da alteração da matriz curricular dos cursos em atendimento à Lei nº 10.436, de 24-04-02, que institui a oferta obrigatória da disciplina de Língua Brasileira de Sinais (Libras) nos cursos superiores e da Resolução nº 3, de 02-07-07, que prevê a organização de 60 minutos para a horas-aula, ambas propostas pelo Ministério da Educação;

## 2 CURSOS DE GRADUAÇÃO E TÉCNICO

Em 2011, estiveram em funcionamento 32 cursos de graduação, os quais estão relacionados no quadro a seguir, de acordo com a sua situação legal. Neste ano, foi criado o curso de Engenharia Química\* com início de funcionamento previsto para 2012.

Curso	Modalidade	Turno	Situação legal
Administração	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria nº 3.971/02-MEC.
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 855/06-MEC.
Biomedicina	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 269/11-MEC.
Ciência da Computação	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 303/11-MEC.
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 314/11-MEC.
Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 4.235/05-MEC.
Design	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria nº 719/03-MEC.
Direito	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria nº 961/05-MEC.
Enfermagem	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 477/11-MEC.
Engenharia Biomédica	Bacharelado	Manhã e tarde	Autorizado pela resolução nº 17/10-Consun.
Engenharia de Materiais	Bacharelado	Noite	Autorizado pela resolução nº 23/08-Consun.
Engenharia Química*	Bacharelado	Manhã	Autorizado pela resolução nº 02/2011-Consun.
Farmácia	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Filosofia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 259/06-MEC.
Física Médica	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 1.139/08-MEC.
Fisioterapia	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Geografia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 258/06-MEC.
História	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 417/11-MEC.
Jornalismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 855/06-MEC.
Letras - Língua Portuguesa	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 260/06-MEC.
Letras - Português e Inglês	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 260/06-MEC.
Matemática	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 414/11-MEC.
Nutrição	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.



Odontologia	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela portaria nº 577/09-MEC
Pedagogia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 1.331/10-MEC.
Psicologia	Formação de psicólogo	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 3.777/05-MEC.
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 855/06-MEC.
Química	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 503/11-MEC.
Serviço Social	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Sistemas de Informação	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 584/10-MEC.
Terapia Ocupacional	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Turismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 315/11-MEC.
Técnico em Enfermagem	Técnico e Enfermagem	Noite	Reconhecido pelo parecer nº 981/01-Conselho Estadual de Educação.

**Quadro 2** - Cursos, turno de funcionamento e situação legal.

**Fonte:** Prograd.

## 2.1 Reconhecimento e autorização de cursos

No mês de abril de 2011, passaram pela avaliação *in loco* do MEC os cursos de graduação em Biomedicina e Química, com vistas ao processo de reconhecimento. Ambos obtiveram nota final 4,0 no processo avaliativo.

Curso	Período	Comissão de Avaliação	Nota obtida
Biomedicina	De 3 a 6 de abril.	Paulo Flávio Silveira – Butantan/SP Alexandre F. S. de Queiroz – UFRN	4,0
Química	De 10 a 13 de abril.	Osmir José Lavoranti – Embrapa/SP Henrique de Santana - UEL - PR	4,0

**Quadro 3** - Cursos avaliados, período, comissão avaliadora e nota final.

**Fonte:** Prograd

## 2.2) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) substituiu o Exame Nacional de Cursos como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

No ano de 2011, realizaram a prova do ENADE os estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Filosofia, Física Médica, Geografia, Letras: Língua Portuguesa, Letras: Português e Inglês, Matemática, Pedagogia, Química e Sistemas de Informação.

Neste mesmo ano, foram divulgados os conceitos obtidos pelos estudantes no exame realizado em 2010, referentes aos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional. Os resultados estão no quadro a seguir.

Curso	Ano/conceito						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Administração	--	--	3	--	--	3	--
Arquitetura e Urbanismo	--	SC	--	--	4	--	--
Biomedicina	--	--	--	SC	--	--	3
Ciência Computação	--	3	--	--	3	--	--
Ciências Contábeis	--	--	3	--	--	3	--
Ciências Econômicas	--	--	3	--	--	4	--
Design	--	--	4	--	--	4	--
Direito	--	--	4	--	--	4	--
Enfermagem	4	--	--	3	--	--	3
Engenharia Ambiental	--	2	--	--	3	--	--
Engenharia Biomédica	--	--	--	--	--	--	--
Engenharia de Materiais	--	--	--	--	--	--	--
Engenharia Química	--	--	--	--	--	--	--
Farmácia	3	--	--	3	--	--	3
Filosofia	--	4	--	--	4	--	--
Física Médica	--	3	--	--	3	--	--
Fisioterapia	SC	--	--	4	--	--	2

Geografia	--	4	--	--	3	--	--
História	--	4	--	--	4	--	--
Jornalismo	--	--	4	--	--	4	--
Letras	--	3	--	--	3	--	--
Matemática	--	3	--	--	2	--	--
Nutrição	3	--	--	3	--	--	3
Odontologia	--	--	--	SC	--	--	3
Pedagogia	--	3	--	--	3	--	--
Psicologia	--	--	4	--	--	4	--
Publicidade e Propaganda	--	--	4	--	--	5	--
Química	--	--	--	--	SC	--	--
Serviço Social	4	--	--	4	--	--	4
Sistemas de Informação	--	4	--	--	4	--	--
Terapia Ocupacional	SC	--	--	4	--	--	3
Turismo	--	--	4	--	--	4	--

**Quadro 4** - Conceitos obtidos pelos estudantes no ENADE de 2010.

**Fonte:** Inep.

Os resultados do ENADE são utilizados para o cálculo dos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) na graduação. Já o conceito da pós-graduação, é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela Capes. O CPC e a nota da pós-graduação resultam no Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) que, segundo o Inep,

é um indicador de qualidade de instituições de educação superior, que considera, em sua composição, a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). No que se refere à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, no que se refere à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5).

O CPC é uma média de diferentes medidas da qualidade de um curso. As medidas utilizadas são: o Conceito Enade (que mede o desempenho dos concluintes), o desempenho dos ingressantes no Enade, o Conceito IDD e as variáveis de insumo. O dado variáveis de insumo – que considera corpo docente, infraestrutura e programa pedagógico – é formado com informações do Censo da Educação Superior e de respostas ao questionário socioeconômico do Enade (<http://www.inep.gov.br/areaigc/>).

Listam-se, abaixo, os IGCs dos anos de 2007 a 2010:

Ano	Conceitos						
2007	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	2,9696	3,0000	0	0,9950	1,0000	297	4
2008	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	3,015	3	0	0,9953	1	301	4
2009	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,8617	3,5496	0	0,9834	1	289	3
2010	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,7809	3,5106	0	0,9792	1	2,8115	3

**Quadro 5** - IGC - resultado institucional

**Fonte:** Inep

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Termo Insumos	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	Mat. com CPC da IES	G da IES
2006	Administração	3.5227	4.0909	-	0,3214	5,0000	2,7806	-	2,90000	3,3800	3,0100	4,0000	332	5721	3,0150
2009	Administração	4,6991	4,1415	3,5965	0,7224	3,0702	-	2,9008	2,68	2,2052	2,42	3	529	-	2,8617
2008	Arquitetura e Urbanismo	4,3410	4,3834	3,3628	0,5461	3,1481	0,8710	3,2400	3,0800	3,1000	2,7500	3,0000	185	5721	3,0150
2007	Biomedicina	-	-	-	1,8627	5,0000	-	-	-	-	-	-	16	5721	3,0150
2010	Biomedicina	4,8853	4,3220	4,7941	1,3333	4,1666	-	0,5325	2,4141	3,7337	2,7372	3,0000	168	-	2,8115
2008	Ciência da Computação	4,6211	4,1667	3,8889	1,3350	3,7037	1,0860	2,9200	2,2700	2,3300	2,5600	3,0000	262	5721	3,0150
2006	Ciências Contábeis	4,7917	4,3182	-	0,0000	4,7368	2,7842	-	2,9000	3,9200	3,1700	4,0000	269	5721	3,0150
2009	Ciências Contábeis	4,7563	4,0526	3,1818	1,4848	2,9091	-	2,6598	2,29	2,0528	2,40	3	392	-	2,8617
2006	Ciências Econômicas	3,6667	5,0000	-	0,8597	5,0000	3,2510	-	2,4000	1,8600	2,4900	3,0000	112	5721	3,0150
2009	Ciências Econômicas	5.0000	4,2857	3,5970	0,8145	3,8462	-	1,0041	3,03	-	2,52	3	63	-	2,8617
2006	Design	3,4783	3,5065	-	0,000	5,0000	2,4927	-	3,20000	2,2700	2,27100	3,0000	174	5721	3,0150
2009	Design	4,7836	3,9216	2,8571	0,3846	3,5714	-	1,2769	3,26	3,9037	2,69	3	152	-	2,8617
2006	Direito	3,9048	4,2241	-	0,9164	4,1509	2,8858	-	3,4000	3,6400	3,3200	4,000	478	5721	3,0150
2009	Direito	4,4796	4,1048	3,6207	1,5764	3,3621	-	2,9997	3,76	3,9608	3,30	4	851	-	2,8617

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Termo Insumos	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	Mat. com CPC da IES	G da IES
2007	Enfermagem	2,9276	3,9583	-	1,0532	5,0000	2,9688	-	2,8100	1,6900	2,5200	3,0000	313	5721	3,0150
2010	Enfermagem	4,3128	4,0864	4,166	0,5642	3,75	-	3,2782	2,4315	2,1242	2,4221	3,0000	386	-	2,8115
2008	Engenharia Ambiental e Sanitária	3218	3,9744	4,2212	1,7742	3,5484	1,1581	1,8500	2,0400	3,6900	2,8500	3,0000	126	5721	3,015
2007	Farmácia	5,000	4,3333	-	1,3495	4,7436	3,3369	-	2,1200	2,6800	2,6600	3,000	228	5721	3,0150
2010	Farmácia	4,3212	3,7129	4,5923	2,2826	4,0217	-	2,7747	2,6396	2,0133	2,7051	3,0000	282	-	2,8115
2008	Filosofia	4,3657	4,6875	5,0000	1,5625	3,7500	1,2027	2,7300	3,1100	3,1100	3,0100	4,0000	44	5721	3,0150
2008	Física Médica	4,287	3,4615	4,4190	2,2727	4,3182	1,2788	1,5900	2,2000	2,5700	2,6200	3,0000	74	5721	3,0150
2007	Fisioterapia	3,5422	1,9048	-	1,0548	4,6552	2,3946	-	3,3700	2,1400	2,7100	3,0000	200	5721	3,0150
2010	Fisioterapia	3,9467	3,0138	3,7692	1,8713	4,2307	-	2,1212	1,8427	1,9795	2,3107	3,0000	402	-	2,8115
2008	Geografia	4,50000	4,50000	5,0000	1,8646	2,6000	1,2029	2,1400	2,8700	2,8700	2,8200	3,0000	171	5721	3,0150
2008	História	3,6842	4,1931	5,0000	1,9231	3,8462	1,2208	2,4400	3,2500	3,7300	3,1900	4,0000	147	5721	3,0150
2006	Jornalismo	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	2,9859	-	3,7000	4,4900	3,7200	4,0000	406	5721	3,0150
2009	Jornalismo	4,5333	3,7662	4,0074	1,3676	3,9706	-	2,2173	3,49	3,8900	3,11	4	263	-	2,8617

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Termo Insumos	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	Mat. com CPC da IES	G da IES
2008	Letras: Língua Portuguesa e Letras: Português e Inglês	4,915	4,4915	4,2683	1,2229	3,6585	1,0901	2,5700	2,8700	3,1300	2,8400	3,0000	265	5721	3,0150
2008	Matemática	4,8333	4,8276	4,7727	1,6228	4,3182	1,2622	2,0700	1,7000	1,8700	2,39	3,0000	108	5721	3,0150
2007	Nutrição	3,5526	4,4737	-	0,7812	4,8438	3,0292	-	2,3500	3,0500	2,7600	3,0000	293	5721	3,0150
2010	Nutrição	3,9621	3,794380	4,0679	0,6965	3,9473	-	2,0038	2,3710	2,7539	2,4103	3,0000	327	-	2,8115
2007	Odontologia	-	-	-	1,2963	4,8148	-	-	-	-	-	-	85	5721	3,0150
2010	Odontologia	5,0000	4,0800	3,5984	1,25	4,0909	-	3,4261	2,6945	2,2021	2,6672	3,0000	339	-	2,8115
2008	Pedagogia	4,3548	4,5665	4,3548	1,3153	3,2258	1,0882	2,8600	2,4900	2,2300	2,5600	3,0000	175	5721	3,0150
2006	Psicologia	3,5569	4,7297	-	0,7661	5,0000	3,1302	-	3,5000	2,9200	3,2100	4,0000	283	5721	3,0150
2009	Psicologia	4,2385	4,3525	3,5348	0,8791	3,9744	-	2,8972	3,53	3,8524	3,10	4	402	-	2,8617
2006	Publicidade e Propaganda	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	2,9859	-	3,5000	4,4900	3,6400	4,0000	406	5721	3,0150
2009	Publicidade e Propaganda	3,9873	3,4177	3,6047	1,4799	3,6047	-	2,9646	4,09	4,5205	3,44	4	272	-	2,8617
2008	Química	4,6429	3,2143	5,0000	2,1429	2,8571	1,2143	-	-	-	-	-	35	5721	3,0150
2007	Serviço Social	4,7500	3,3333	-	1,1667	4,7222	2,9643	-	3,6200	2,500	3,0900	4,0000	157	5721	3,0150
2010	Serviço Social	4,5168	4,4705	4,7727	1,7653	4,3181	-	2,8311	3,9333	4,0345	3,4820	4,0000	103	-	2,8115

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Termo Insumos	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	Mat. com CPC da IES	G da IES
2008	Sistemas de Informação	4,6986	3,9286	4,0541	2,1281	3,3784	1,2286	2,3000	3,3900	3,1100	3,0200	4,000	262	5721	3,0150
2007	Terapia Ocupacional	4,4444	2,7778	-	0,6522	4,3478	2,4934	-	3,3600	3,6500	3,1900	4,0000	7	5721	3,0150
2010	Terapia Ocupacional	5,0000	4,3181	3,25	0,4999	3,75	-	1,5928	2,2359	-	2,1610	3,0000	119	-	2,8115
2006	Turismo	3,4615	4,4231	-	0,6250	4,3182	2,8205	-	3,7000	4,1200	3,5600	4,0000	164	5721	3,0150
2009	Turismo	2,9688	4,5313	3,0769	0,3571	2,6923	-	1,9845	3,40	4,3782	2,86	3	93	-	2,8617

**Quadro 6** - CPC e IGC - resultado por curso

**Fonte:** Inep



### 3) PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR

Foram executados os procedimentos necessários para a realização de concursos vestibulares.

O vestibular de verão ocorreu no dia 3 de dezembro de 2010 e o de inverno no dia 5 de julho de 2011. Nas tabelas a seguir, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, candidatos e relação demanda/oferta por curso.

**Tabela 1** - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo.

Cursos	1º semestre			2º semestre		
	Vagas	Candid.	Relação	Vagas	Candid.	Relação
Administração (M)	40	69	1,73	-	-	-
Administração (N)	40	132	3,30	40	108	2,07
Arquitetura e Urbanismo	40	170	4,25	-	-	-
Biomedicina	40	107	2,67	-	-	-
Ciência da Computação	40	33	0,82	-	-	-
Ciências Contábeis	40	89	2,23	40	43	1,07
Ciências Econômicas	40	29	0,72	-	-	-
Design	40	49	1,23	-	-	-
Direito (M)	40	188	4,70	40	117	2,92
Direito (N)	40	237	5,92	40	132	3,30
Enfermagem	40	103	2,58	40	42	1,05
Engenharia Ambiental e Sanitária	40	62	1,55	-	-	-
Engenharia Biomédica	40	23	0,57	-	-	-
Engenharia de Materiais	40	23	0,57	-	-	-
Engenharia Química	-	-	-	-	-	-
Farmácia	40	56	1,40	40	24	0,60
Filosofia	40	11	0,28	-	-	-
Física Médica	40	19	0,47	-	-	-
Fisioterapia	40	125	3,13	-	51	1,27
Geografia	40	7	0,17	-	-	-
História	40	20	0,50	-	-	-
Jornalismo	40	54	1,35	40	41	1,02
Letras: Língua Portuguesa	40	5	0,13	-	-	-
Letras: Português e Inglês	40	18	0,45	-	-	-
Matemática	40	11	0,28	-	-	-
Nutrição	40	65	1,63	40	24	0,60
Odontologia	40	282	7,05	40	253	6,33
Pedagogia	40	18	0,45	-	-	-
Psicologia	40	85	2,13	40	42	1,05
Publicidade e Propaganda	40	60	1,50	40	56	1,40
Química	40	16	0,40	-	-	-
Serviço Social	40	28	0,70	-	-	-
Sistemas de Informação	40	49	1,23	40	44	1,10
Terapia Ocupacional	40	39	0,97	-	-	-

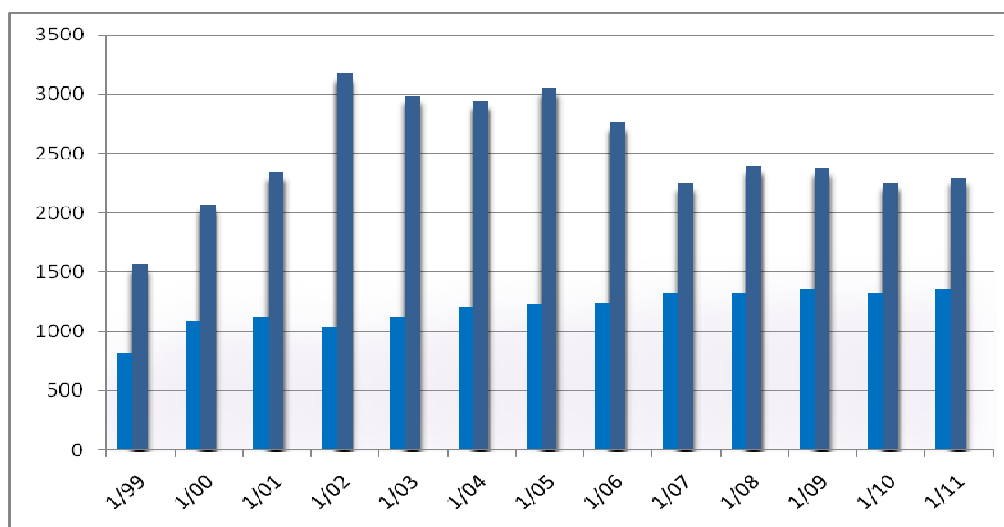
Turismo	40	16	0,40	-	-	-
Total	1.360	2.298	1,68	520	977	1,87

**Fonte:** Coperves.

**Tabela 2** - Resumo: vagas, candidatos e relação demanda/oferta entre 1999 e 2011

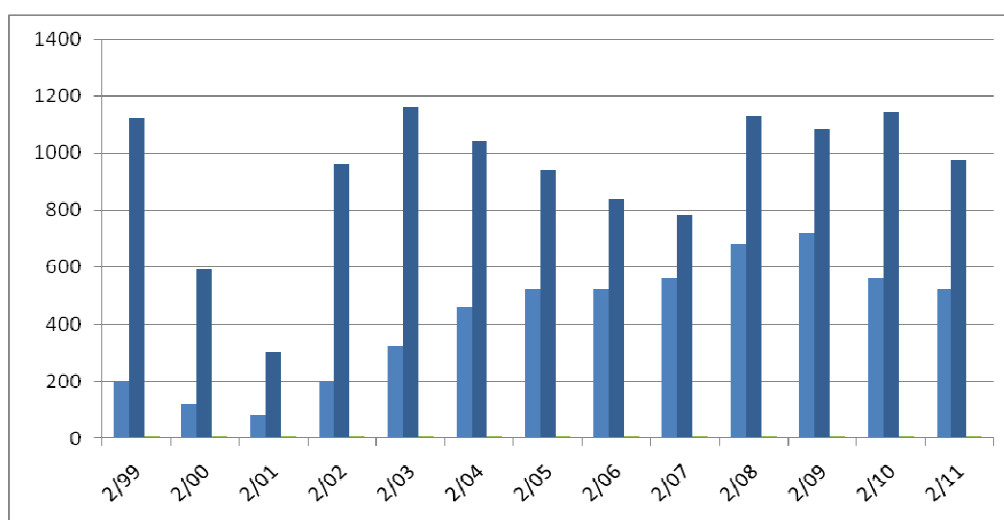
Ano/semestre	Vagas	Candidatos	Relação
1/99	810	1.562	1,93
2/99	200	1.124	5,62
1/00	1.090	2.074	1,90
2/00	120	595	4,95
1/01	1.120	2.342	2,09
2/01	80	304	3,80
1/02	1.040	3.172	3,05
2/02	200	966	4,83
1/03	1.120	2.988	2,67
2/03	320	1.160	3,62
1/04	1.200	2.941	2,45
2/04	460	1.046	2,27
1/05	1.225	3.053	2,49
2/05	520	940	1,81
1/06	1.240	2.759	2,22
2/06	520	836	1,61
1/07	1.320	2.245	1,70
2/07	560	782	1,39
1/08	1.320	2.395	1,81
2/08	680	1.132	1,66
1/09	1.360	2.379	1,74
2/09	720	1.084	1,50
1/10	1.320	2.255	1,70
2/10	560	1.147	2,04
1/11	1.360	2.298	1,68
2/11	520	977	1,87

**Fonte:** Coperves.



**Gráfico 1** - Evolução do número de vagas e candidatos nos vestibulares de verão entre 1999 e 2011.

**Fonte:** Coperves.



**Gráfico 2** - Evolução do número de vagas e candidatos nos vestibulares de inverno entre 1999 e 2011.

**Fonte:** Coperves.

No âmbito das atividades vinculadas ao processo seletivo, desenvolveu-se o Programa Unifra na Comunidade, com o objetivo divulgar os cursos de graduação

oferecidos nos concursos vestibulares. Para atingir essa meta, promoveram-se palestras, exposições, feiras, momentos culturais, prestação de serviços e assessorias nas áreas de ensino, que buscaram atender aos interesses da comunidade. Nesse sentido, as ações foram desenvolvidas, prioritariamente, junto às escolas da região, a fim de envolver a comunidade escolar como um todo: pais, estudantes e professores.

Neste ano de 2011, as visitas referentes ao processo seletivo foram realizadas nos municípios de Agudo, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Formigueiro, Ivorá, Jaguari, Júlio de Castilhos, Mata, Nova Esperança do Sul, Nova Palma, Pinhal Grande, Restinga Sêca, São João do Polesine, São Marinho da Serra, São Pedro do Sul, São Sepé, São Vicente do Sul, Silveira Martins, Toropi, Tupaciretã.

Além da divulgação nas escolas, houve a distribuição de panfletos na Mostra das Profissões da Unifra em 2011 e um percentual de desconto para as inscrições do vestibular realizadas no dia do evento.

#### 4 MATRÍCULAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

O número de estudantes matriculados no ano de 2011 variou entre 6.307, no primeiro semestre, e 5.892, no segundo semestre.

Nas tabelas e gráfico a seguir, são apresentados dados sobre as matrículas nos cursos de graduação em 2011.

**Tabela 3** - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular.

Cursos	Matriculados/semestre	
	1º sem.	2º sem.
Administração (M)	187	168
Administração (N)	386	379
Arquitetura e Urbanismo	287	274
Biomedicina	174	164
Ciência da Computação	93	72
Ciências Contábeis	367	351
Ciências Econômicas	66	46
Design	165	146
Direito (M)	405	420
Direito (N)	447	454
Enfermagem	343	318
Engenharia Ambiental e Sanitária	127	111

Engenharia Biomédica	21	14
Engenharia de Materiais	34	38
Engenharia Química	-	-
Farmácia	247	212
Filosofia	31	27
Física Médica	59	42
Fisioterapia	348	366
Geografia	36	34
História	76	69
Jornalismo	224	204
Letras - Língua Portuguesa	67	64
Letras - Português e Inglês	64	51
Matemática	46	39
Nutrição	297	270
Odontologia	330	330
Pedagogia	170	145
Psicologia	356	330
Publicidade e Propaganda	243	235
Química	41	36
Serviço Social	99	88
Sistemas de Informação	246	229
Terapia Ocupacional	146	107
Turismo	79	59
Total	6.307	5.892

**Fonte:** Derca.

**Tabela 4 - Matrículas no curso Técnico de Enfermagem**

Curso	Matriculados/semestre	
	1º semestre	2º semestre
Curso Técnico de Enfermagem	69	42

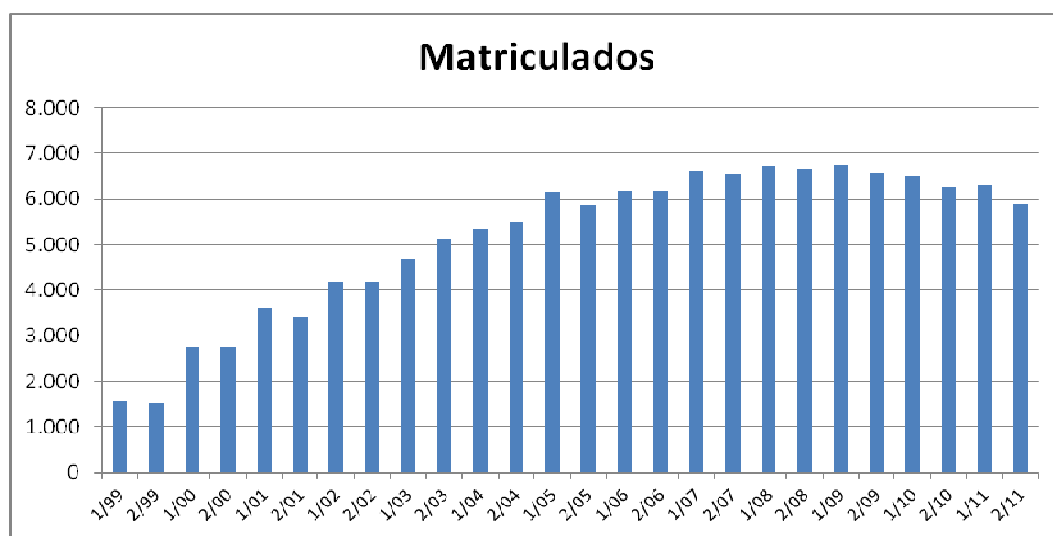
**Fonte:** Derca.

**Tabela 5 - Resumo do número de matrícula nos cursos de graduação entre 1999 e 2011.**

Ano/semestre	Matriculados
1/99	1.556
2/99	1.528
1/00	2.746
2/00	2.754
1/01	3.621
2/01	3.407
1/02	4.194
2/02	4.187
1/03	4.685
2/03	5.138
1/04	5.335

2/04	5.498
1/05	6.141
2/05	5.856
1/06	6.196
2/06	6.195
1/07	6.609
2/07	6.553
1/08	6.731
2/08	6.645
1/09	6.769
2/09	6.584
1/10	6.491
2/10	6.275
1/11	6.307
2/11	5.892

Fonte: Derca.



**Gráfico 3 - Evolução do número de estudantes matriculados entre 1999 e 2011.**

Fonte: Derca.

**Tabela 6** - Estudantes formados por curso de graduação.

Cursos	Semestre	
	1º sem.	2º sem.
Administração - M	03	29
Administração - N	28	33
Arquitetura	07	23
Biomedicina	-	28
Ciência da Computação	03	06
Ciências Contábeis	34	43
Ciências Econômicas	-	05
Design	04	23
Direito - M	26	36
Direito - N	20	45
Enfermagem	40	46
Engenharia Ambiental e Sanitária	06	16
Engenharia Biomédica	-	-
Engenharia de Materiais	-	-
Engenharia Química*	-	-
Farmácia	30	39
Filosofia	03	02
Física Médica	07	03
Fisioterapia	22	44
Geografia	02	03
História	01	01
Jornalismo	13	33
Letras: Língua Portuguesa	01	14
Letras: Português e Inglês	02	04
Matemática	02	02
Nutrição	29	49
Odontologia	34	45
Pedagogia	12	25
Psicologia	23	35
Publicidade e Propaganda	20	27
Química	01	04
Serviço Social	04	21
Sistemas de Informação	10	26
Terapia Ocupacional	22	01
Turismo	01	17
Total	410	728

\*Curso criado em 2011, com funcionamento previsto para 2012.

**Fonte:** Derca.

**Tabela 7** - Estudantes formados no curso técnico.

Curso	Semestre	
	1º sem.	2º sem.
Técnico de Enfermagem	25	28

**Fonte:** Derca.

**Tabela 8** - Transferências concedidas e recebidas, trancamentos, cancelamentos, reaberturas, reopções de cursos e ingresso como portador de diploma.

Curso	Transf. concedidas	Transf. recebidas	Tranc.	Cancel.	Reabert.. de matrícula	Portador de diploma	Reopções recebidas
Administração	12	31	20	09	13	04	15
Arquitetura e Urbanismo	01	20	09	05	03	04	11
Biomedicina	02	03	05	07	02	01	09
Ciência da Computação	02	02	05	02	----	01	01
Ciências Contábeis	06	09	11	08	04	10	09
Ciências Econômicas	03	03	----	----	04	----	----
Design	03	03	10	04	09	02	02
Direito	18	53	15	16	27	16	01
Enfermagem	03	15	07	04	04	01	----
Engenharia Ambiental e Sanitária	01	05	04	03	01	----	01
Engenharia Biomédica	----	----	----	01	----	----	01
Engenharia dos Materiais	01	02	02	03	01	01	03
Engenharia Química	----	----	----	----	----	----	----
Farmácia	03	01	09	08	04	----	02
Filosofia	----	02	----	01	01	----	----
Física Médica	----	----	----	02	----	01	----
Fisioterapia	05	11	07	04	07	----	02
Geografia	----	----	02	03	----	----	----
História	05	02	04	03	08	----	----
Jornalismo	----	02	09	04	08	02	03
Letras: Língua Portuguesa	----	04	01	01	05	05	02
Letras: Português e Inglês	01	04	04	02	02	----	----
Matemática	01	02	01	02	09	02	01
Nutrição	04	04	06	02	05	----	02
Odontologia	----	----	03	05	04	----	01
Pedagogia	----	01	02	06	02	01	02
Psicologia	03	09	12	07	09	11	05
Publicidade	01	02	05	03	04	03	01
Química	----	02	01	02	01	03	----



Serviço Social	02	02	02	02	04	01	01
Sistemas de Informação	03	13	16	04	11	----	03
Terapia Ocupacional	----	02	02	03	01	01	01
Turismo	02	01	03	----	02	01	03
Total	82	210	177	126	155	71	84

**Fonte:** Derca

## **5) ATENÇÃO AO DOCENTE**

O desenvolvimento profissional docente é uma das preocupações da Pró-reitoria de Graduação. Por isso, desde o ano 2000, tem-se buscado a institucionalização de um espaço educativo, no qual são propostos encaminhamentos teórico-práticos que possam subsidiar e contribuir significativamente para o trabalho docente nas diferentes áreas de conhecimento. Desde então, houve o desenvolvimento de uma série de atividades que buscam a efetivação de um processo de profissionalização continuada dos docentes da instituição.

Este espaço, denominado Programa Saberes, está organizado em duas dimensões: a primeira visa a desenvolver uma formação pedagógica continuada destinada a todos os docentes da Instituição. Já a segunda, destina-se aos professores recém-contratados e visa a uma explanação da organização institucional, bem como uma abordagem didático-pedagógica da profissão docente.

Para atingir esta proposta, foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- promover o desenvolvimento profissional docente;
- oferecer oportunidades de profissionalização docente, com vistas à melhoria da qualidade do ensino por meio de atividades que abordem temas emergentes e de relevância;
- promover a articulação entre áreas e cursos, com vistas à efetivação de iniciativas que qualifiquem a relação dos processos de ensino e de aprendizagem;
- contribuir para a qualificação da ação docente no sentido de garantir uma aprendizagem efetiva;
- subsidiar reflexões acerca da prática docente, com o exercício da crítica do sentido e da gênese da cultura, da educação e do conhecimento;
- promover o bem-estar docente.

### 5.1) Programa Saberes - Formação aos professores ingressantes na Unifra

Nos quadros a seguir, estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinada aos professores recém-contratados no 1º e 2º semestre de 2011.

1ª semestre 2011			
Tema	Expositores	Data	Nº de Participantes
Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica	Magnífica Reitora Iraní Rupolo	01/03/2011	34
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão	Solange Fagan	02/03/2011	35
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação	Vanilde Bisognin	03/03/2011	33
Relatos de experiências de professores contratados no segundo semestre de 2010	Felipe S. de Oliveira Janice V. Bertoldo Sílvia Isaia	14/03/2011	31
Moodle: como recurso digital	Janilse Vasconcelos	13/03/2011	29
O fazer pedagógico: planejamento e ação	Marilene G. Dalla Corte	31/03/2011	31
Possibilidades metodológicas de ensino	Janice Vidal Bertoldo	08/04/2011	32
Relações intra e interpessoais na docência universitária	Felipe S. de Oliveira	18/04/2011	31
Docência Superior na Unifra	Sílvia Isaia	03/05/2011	25
Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico	Helena Cury	27/05/2011	22
Registro autobiográfico: trajetória inicial na docência universitária	Felipe S. de Oliveira, Janilse Vasconcelos, Sílvia Isaia e Janice Bertoldo	02/06/11	23
		14/07/11	27
Total	12 palestras		
2º semestre 2011			
Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica	Magnífica Reitora Iraní Rupolo	09/08	14
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-graduação.	Solange Fagan	10/08	15

Pesquisa e Extensão			
Recursos Digitais Institucionais	Janilse Vasconcelos	11/08	12
Tour pela Unifra	Vanessa Staudt Kaufmann	12/08	8
Relatos de experiências de professores contratados no 1º semestre de 2011	Cristiane Bottoli, Janice V. Bertoldo e Silvia Isaia	15/08	9
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação	Vanilde Bisognin	16/08	12
O fazer pedagógico: planejamento e ação	Marilene G. Dalla Corte	24/08	13
Possibilidades metodológicas de ensino	Janice Vidal Bertoldo	05/09	14
Relações intra e interpessoais na docência universitária	Cristiane Bottoli	23/09	16
Docência Superior na Unifra	Silvia Isaia	03/10	11
Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico	Marilene G. Dalla Corte	19/10	17
Registro autobiográfico: trajetória inicial na docência universitária	Cristiane Bottoli, Janilse Vasconcelos, Janice Vidal Bertoldo, Silvia Isaia	10/11	8
Registro autobiográfico: trajetória inicial na docência universitária		25/11	7
Total	13 palestras		

**Quadro 7** - Atividades do Programa Saberes - Formação Inicial

**Fonte:** Programa Saberes

Para os professores contratados no ano de 2011, foram disponibilizados, no Ambiente Moodle, textos com temáticas sobre o desenvolvimento profissional docente.

Texto	Autor
Aprendizagem mediada pela tecnologia	Vani Moreira Kenski
Docência na universidade: ensino e pesquisa	Selma G. Pimenta
O docente e sua subjetividade nos processos motivacionais	Bettina Steren Dos Santos Denise Dalpiaz Antunes Jussara Bernardi
Inventário de Práticas Docentes que Favorecem a Criatividade no Ensino Superior	Eunice M. L. Soriano de Alencar Denise de Souza Fleith
Aprendizagem docente: sua compreensão a partir das narrativas de professores	Silvia Maria de Aguiar Isaia
Aprendizagem docente como articuladora da formação e do desenvolvimento profissional dos professores da educação superior	Silvia Maria de Aguiar Isaia
Avaliação da aprendizagem no ensino superior: estado da arte	Arilda Schmidt Godoy

A gestão da aula universitária da PUCRS	Marlene Corroero Grillo Ana Lúcia Souza de Freitas Rosana Maria de Gessinger Valderez Marina do Rosário Lima
Desafios para a docência superior: pressupostos a considerar	Silvia Maria de Aguiar Isaia
Planejamento de ensino: peculiaridades significativas	Regina Barros Leal
O processo de ensino-aprendizagem e a relação professor-aluno: aplicações dos “sete princípios para a boa prática na educação ensino superior”	Sandra Carvalho dos Santos
Dormi aluno (a)... acordei professor (a): interfaces da formação para o exercício do ensino superior	Ana Maria de Oliveira Cunha Taita Talamira Rodrigues Brito Graça Aparecida Cicillini

Nesse ano, trabalhou-se para a sensibilização dos professores ingressantes, no sentido de identificarem os colegas que os auxiliaram na sua adaptação ao contexto institucional. Por isso, no último encontro do Programa Saberes, ao término das apresentações dos Memoriais, os professores ingressantes apresentaram seus convidados, isto é, os colegas mais experientes que os apoiaram, trocaram experiências e foram além, auxiliaram-nos no cotidiano do curso de graduação, em relação à gestão da sala de aula, interação com os alunos e as normas institucionais.

## 5.2) Programa Saberes - Formação Continuada

Nos quadros a seguir, estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinada a todos os professores da instituição.

1º semestre 2011			
Tema	Expositores	Data	Nº de Participantes
Produção acadêmica: linguagem e metodologia	Afranio A. Righes, Nilsa Barin e Valéria Bortoluzzi	3, 4, 6 e 7 de janeiro de 2011	31
Ambiente virtual de aprendizagem: Moodle	Fábio Franciscato	11 e 12 de janeiro de 2011	37

O estudo de caso como metodologia do particular na pesquisa clínica e social	Marcos Pippi	13 de janeiro de 2011	34
Palestra de abertura do 1º semestre: Do Projeto Pedagógico ao Plano de Sala de Aula: a difícil tarefa de transformar ideias em ação	Nilda Stecanela -UCS	18 de março de 2011	Todos os professores e estudantes dos cursos de licenciatura
Capacitação para as Secretárias Redação técnica: ata. Nova Ortografia. Redação técnica: relatório	Nilsa Barin e Valéria Bortoluzzi	21, 22, 24, 27 e 30 de junho de 2011	14
Total	5 palestras		
2º semestre 2011			
Instrumentalização para o uso do Ambiente Moodle: um estudo inicial	Janilse F. Nunes Vasconcelos	12/07	8
Instrumentalização para o uso do Ambiente Moodle: um estudo intermediário	Roberto Wiest	12/07	9
Instrumentalização para o uso do Ambiente Moodle: um estudo avançado	Henrique G. G. Pereira	12/07	1
Concepções e discussões metodológicas sobre o planejamento de ensino na educação superior	Marilene Dalla Corte	13/07	26
Avaliação: o quê, como e por quê?	Helena Cury	14/07	12
Google Sites: criação de sites simples e integrados aos serviços Google.	Iuri Lammel Marques	15/07	7
Introdução à Bioestatística utilizando o programa SPSS	Mário Bernardes Wagner - UFRGS	27 e 28 de julho de 2011	36
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	Camila Camillo, Juliane Morgenstern e Michele Pereira	18 e 1/08/2011	10
		e 13 e 26/09/2011	9
Capacitação em CMS - Wordpress	Iuri Lammel Wagner Antonio (Funcionário)	05 e 06/09/2011	8
Total	126		

**Quadro 8** - Atividades do Programa Saberes - Formação continuada

**Fonte:** Programa Saberes

## 6 ATENÇÃO AO DISCENTE

### 6.1 Programas de complementação acadêmica

A Pró-reitoria de Graduação coordena dois programas de complementação acadêmica: Programa de Bolsas de Monitoria e Programa de Tutoria.

Esses programas constituem-se num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

Em 2011, esses programas beneficiaram 461 estudantes cujos dados detalhados por curso e ano são apresentados nas tabelas a seguir.

**Tabela 9** - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados, por curso, em 2011.

011.

Curso	Programa/projetos beneficiados				Total
	Tutoria		Probm		
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	
Administração	4	1	7	8	20
Arquitetura	0	1	8	8	17
Biomedicina	1	0	7	7	15
Ciência da Computação	0	0	2	2	4
Ciências Contábeis	4	0	4	1	9
Ciências Econômicas	0	1	4	4	9
Design	2	4	10	10	26
Direito	0	0	10	10	20
Enfermagem	1	1	10	10	22
Engenharia Ambiental e Sanitária	0	0	7	7	14
Engenharia Biomédica	-	-	-	-	-
Engenharia de Materiais	0	0	2	2	4
Engenharia Química*	-	-	-	-	-
Farmácia	0	3	11	11	25
Filosofia	0	0	1	1	2
Física Médica	0	2	3	2	7
Fisioterapia	0	0	10	10	20
Geografia	0	0	5	5	10
História	0	0	5	5	10
Jornalismo	1	0	12	14	27
Letras: Língua Portuguesa	0	0	2	5	7
Letras: Português e Inglês	0	0	7	6	13
Matemática	1	0	4	4	9

Nutrição	2	1	8	8	19
Odontologia	5	10	11	12	38
Pedagogia	1	1	5	5	12
Psicologia	1	0	10	10	21
Publicidade e Propaganda	2	2	11	9	24
Química	0	0	4	4	8
Serviço Social	0	0	5	5	10
Sistemas de Informação	0	0	8	8	16
Terapia Ocupacional	1	0	5	5	11
Turismo	0	0	6	6	12
Total	26	27	204	204	461

\*Curso criado em 2011, com funcionamento previsto para 2012.

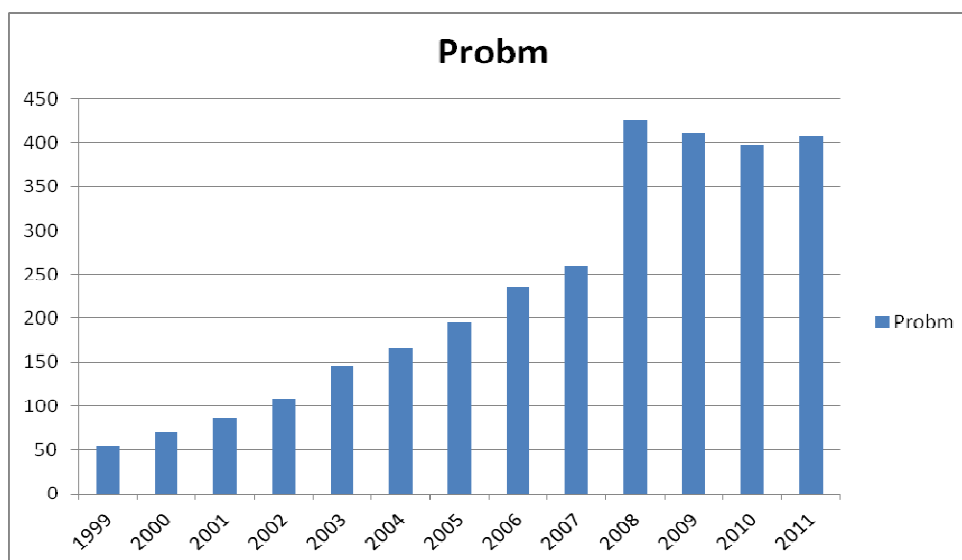
**Fonte:** Prograd.

**Tabela 10** - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2011.

Ano	Bolsas			
	Tutoria	Probm		Total
		1º sem.	2º sem.	
1999	15	27	27	107
2000	16	35	35	131
2001	47	42	45	188
2002	66	52	57	234
2003	95	71	75	317
2004	103	79	87	360
2005	90	97	99	367
2006	143	116	119	452
2007	116	129	131	455
2008	171	207	219	597
2009	115	206	205	526
2010	58	202	196	456
2011	53	204	204	461

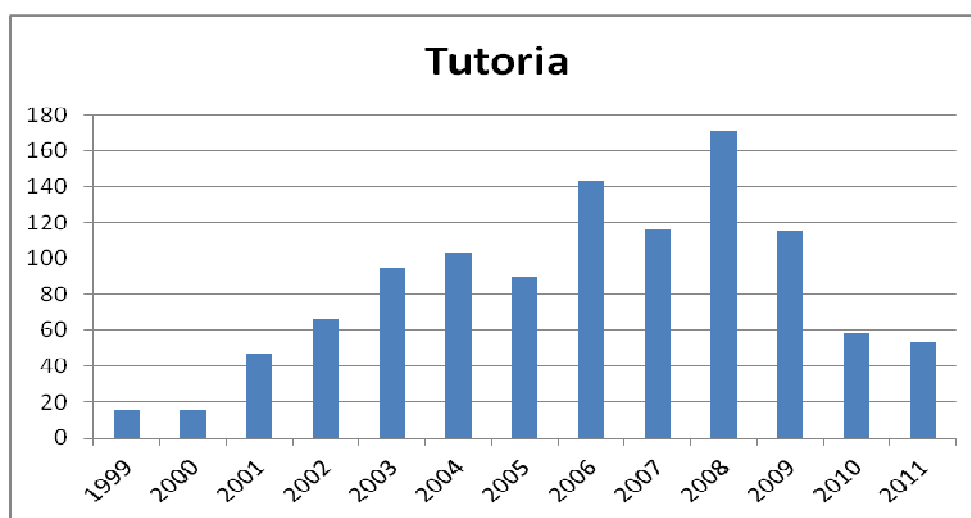
**Fonte:** Prograd.





**Gráfico 4** - Evolução do número de beneficiados pelo programa de bolsa de Monitoria entre 1999 e 2011.

**Fonte:** Prograd.



**Gráfico 5** - Evolução do número de beneficiados pelo programa de bolsa de Tutoria entre 1999 e 2011.

**Fonte:** Prograd.

## 6.2 Oficinas de capacitação discente

Em 2011, a oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade e contou com o apoio de Centro de Integração Empresa-Escola – Ciee, RS. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 208 participantes.

**Tabela 11** - Oficinas promovidas com o Ciee/RS.

Oficina	Data	Participantes
Técnicas de estudo e memorização	25/04/2011	42
Desinibição: a arte de falar	31/05/2011	61
Programa de planejamento de carreira	16/06/2011	30
Elaboração de <i>curriculum vitae</i> e preparação para entrevista	03/10/2011	32
Técnicas de estudo e memorização	24/10/2011	23
Atendimento: a arte de encantar o cliente	30/11/2011	20
Total		208

**Fonte:** Cores.

Realizaram-se, também, oficinas de apoio técnico, criadas pela Pró-reitoria de Graduação, para qualificar a participação de estudantes em eventos. Estas oficinas contaram com 476 participantes entre o 1º e o 2º semestre, conforme as tabelas abaixo.

**Tabela 12** - Oficinas de apoio técnico para os estudantes no 1º semestre

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Elaboração de Projeto de Pesquisa	Noemi Boer	05/04/2011	69
Elaboração de resenha para trabalho acadêmico	Vera Elizabeth Prola Farias	13/04/2011	42
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Gilberto Orengo de Oliveira	18/04/2011	36
Apresentação oral em evento	Helena Noronha Cury	28/04/2011	79
Currículo Lattes (iniciantes)	Vanessa Ramos Kirsten	04/05/2011	12
Elaboração e produção de pôster	Roberto Lima Bordim	10/05/2011	17
Currículo Lattes (atualização)	Vanessa Ramos Kirsten	25/05/2011	11
Total			266

**Fonte:** Cores.

**Tabela 13** - Oficinas de apoio técnico para os estudantes no 2º semestre

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Elaboração de Projeto de Pesquisa	Noemi Bôer	05/09/2011	65
Intercâmbio(s): uma prática necessária à formação do sujeito pós-moderno	Gabriela Marzari	12/09/2011	39
Apresentação oral de trabalho em eventos	Gabriela Marzari	21/09/2011	45
Ética na Pesquisa com seres humanos	Paula Bohrer e Anarita Araujo da Silveira	29/09/2011	29
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	José Carlos Leivas	13/10/2011	32
Total			210

**Fonte:** Cores.

### 6.3 Atendimento psicológico

O serviço de atenção em psicologia, que funciona com o apoio administrativo da Cores, atendeu 135 estudantes.

**Tabela 14** - atendimentos de atenção em psicologia.

Situação	Atendimentos
Número de atendimentos concluídos	114
Número de atendimentos em andamento	07
Número de atendimentos na tabela de espera	14
Total	135

**Fonte:** Cores.

## 7 PROJETOS DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

### 7.1 MAIS Unifra

O MAIS Unifra é um Espaço Virtual de Aprendizagem, cujo principal objetivo é oferecer aos usuários conteúdos digitais e objetos de aprendizagem interativos, que sirvam de apoio à aprendizagem presencial e a distância. É constituído por uma equipe

multidisciplinar de professores, funcionários e alunos monitores. Tem por função criar materiais didáticos digitais diferenciados e de qualidade; utilizar as tecnologias digitais com fins pedagógicos nos processos de ensino e de aprendizagem; fomentar atividades que envolvam aprendizes e professores com o uso das tecnologias digitais; organizar os conteúdos digitais sem hierarquia, a fim de respeitar os diferentes ritmos de aprendizagem dos usuários.

Durante o ano de 2011, o MAIS Unifra disponibilizou na rede o Espaço Virtual de Aprendizagem com 8 conteúdos: Nanomateriais de carbono; Montante composto; Princípio cooperativo de Grice; Nova Ortografia – Alfabeto e Trema: O que mudou?; Nova Ortografia – Acentuação: O que mudou?; Nova Ortografia – Emprego do hífen; Resistores; e Potência, vazão e energia elétrica. Além dos 8 conteúdos, estão disponíveis para acesso 60 objetos de aprendizagem, entre animações, vídeos, apresentações, gráficos, ilustrações e entrevistas. Os objetos de aprendizagem estão associados aos conteúdos, mas podem ser utilizados individualmente, ou serem associados a outros conteúdos.

Também foram disponibilizados, no MAIS Unifra, vários recursos de interação, já que o espaço foi pensado como uma rede social. Nesta rede, é permitido aos usuários criarem perfis com seus dados de identificação e com foto, pois com essa personalização do perfil o usuário se afirma como sujeito na rede social e se apropria dos espaços disponíveis aos usuários, através de ferramentas de interação, tais como fórum de debates, chats e sistemas de colaboração, em que os usuários podem sugerir *links* para outras fontes de informação da *web*, relacionadas aos conteúdos didáticos disponíveis. Ainda, a partir do perfil personalizado, o usuário pode criar suas próprias redes de usuários dentro do ambiente e interagir com os usuários que fazem parte desta rede através de mensagens trocadas no espaço virtual.

Estão em fase de produção 12 novos conteúdos, quais sejam: Montante simples; *Skimming and scanning*; Conceitos básicos relacionados à nanociência; Resenha; Propriedades óticas em nanociências; Tamanho mínimo da amostra; Função linear; Vanguardas europeias; Lei de Ohm; Poesia modernista; Teste estatístico; Função exponencial. Esses 12 conteúdos já foram finalizados pela equipe pedagógica, mas precisam passar pela confecção técnica para poderem ser publicados no Espaço Virtual

de Aprendizagem. A equipe técnica está, atualmente, confeccionando 22 objetos de aprendizagem.

O Espaço Virtual de Aprendizagem MAIS Unifra foi oficialmente publicado na Internet em 16 de setembro de 2011. Para a divulgação do lançamento, foram realizadas duas ações publicitárias: 1) a disponibilização de um banner animado na página inicial do Centro Universitário Franciscano e 2) a distribuição e exposição de cubos impressos em papel cartão, com os logos do MAIS Unifra e da Unifra impressos em diferentes áreas dos cubos, além da impressão de um QR Code, que é um selo codificado formado por pequenos retângulos que pode ser decodificado por celulares com câmera. A decodificação destes selos traduz tal código em um endereço da Internet, neste caso específico o endereço do MAIS Unifra.

De 16 de setembro (data do lançamento) até 16 de novembro (2 meses), o site do MAIS Unifra recebeu 4.609 visitas de usuários e 18.980 visualizações de páginas, de acordo com a ferramenta de análise de dados da web Google Analytics.

As visitas diárias foram mais intensas entre 16 e 23 de setembro, período que compreendeu a 1ª semana de divulgação do banner do MAIS Unifra no site da instituição. Nas semanas seguintes, as visitas se estabilizaram e mantiveram um padrão de visitas: quantidade maior em dias de semana e queda nos sábados.

Das 4.609 visitas totais nos 2 meses analisados, 4.543 foram originadas a partir do território brasileiro, e 66 visitas foram de usuário fora do Brasil (ver figura 3). Dos 10 países com mais visitantes, Portugal (18) e Estados Unidos (10) apresentam os maiores números.

Das 4.543 visitas de brasileiros ao site do MAIS Unifra, 3.426 foram originadas a partir de Santa Maria, enquanto que 1.117 vieram de outras cidades (ver figura 4). Entre as cidades que se destacam, estão Porto Alegre (242), São Paulo (103) e Rio de Janeiro (56).

## 7.2 Integração com a Educação Básica: PIBID e Oficinas Pedagógicas

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da CAPES/MEC que incentiva estudantes de cursos de licenciatura plena a exercerem atividades pedagógicas em escolas públicas de Educação Básica, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade dessas escolas. O PIBID responde ao compromisso da CAPES/MEC de investir na valorização do magistério e na melhoria da qualidade da Educação Básica brasileira. Seus principais objetivos são incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente; promover a articulação teoria-prática e a integração entre escolas e instituições formadoras; e contribuir para elevar a qualidade dos cursos de formação de educadores.

No ano de 2011, houve uma vinculação do PIBID com as Oficinas Pedagógicas, no sentido de compartilhar ações para integração da Educação Superior com a Educação Básica, especificamente dos cursos de formação docente, no que se refere à proposição de oficinas com temáticas voltadas para a área da educação, conforme conteúdo de cada disciplina. Para tanto, foram disponibilizadas variadas temáticas cuja relação segue abaixo.

Curso	Oficinas
Filosofia	Análise conceitual: argumentação em ética
	O ensino filosófico através do teatro
	Lógica informal e argumentação
	Filosofia, ética e cidadania
	Análise conceitual: Filosofia da ciência
	Propostas metodológicas para o ensino de Filosofia I
	Propostas metodológicas para o ensino de Filosofia II
Letras	Inclusão na escola básica: desafios e possibilidades no ensino da Língua Portuguesa
	O uso das TICs no ensino das linguagens
	Mídia e a construção dos gêneros femininos: a representatividade em diferentes dispositivos
	Leitura e a formação crítica de leitores: desafios e possibilidades
	Formas de organização de leitura com a literatura infanto-juvenil
	Gêneros textuais na formação leitora
	Avaliação no ensino fundamental e médio
	Alfabetização Matemática

Matemática	Os recursos do Geogebra na educação matemática
	A relação escola e família no processo de ensino e aprendizagem na educação básica
	A geometria da Matemática com a Química aplicada aos anos finais do ensino fundamental
	Objetos educacionais no ensino da matemática: desafios à utilização dos laboratórios de informática
	Modelagem Matemática, suas especificidades e aplicações na educação básica
	Resolução de problemas e suas potencialidades no processo de ensino e aprendizagem da matemática
Pedagogia	Letramento e Alfabetização: um olhar na diversidade sociocultural
	Alfabetização Estética
	Construção e utilização de material didático-pedagógico nos anos iniciais do ensino fundamental
	Letramento digital
	Alfabetização científica nos anos iniciais
	Processos de leitura e escrita nos anos iniciais: inter-relações nas áreas do conhecimento
	Tempo, espaço e memória: a alfabetização histórica nos anos iniciais do ensino fundamental
Química	Química Analítica para o Ensino Médio
	Reciclagem em Química Orgânica Básica – Parte I
	Multiplicadores do conhecimento químico – pilhas e baterias
	Reciclagem em Química Orgânica Básica – Parte II
	A geometria da Matemática aplicada à Química do ensino médio
	Bioquímica, uma abordagem experimental
	Interpretação de textos em problemas de Química
Total de participantes	

**Quadro 9** - Título das oficinas ofertadas

**Fonte:** Programa Oficinas Pedagógicas.

Além das oficinas, foi realizado também o I Seminário Interdisciplinar PIBID/Unifra, no período de 20 a 22 de junho de 2011, com a apresentação de trabalhos por professores e estudantes bolsistas do PIBID.

Conforme o Edital da CAPES, os valores das bolsas estão distribuídos da seguinte forma:

Bolsista	Valor da bolsa
Professor coordenador institucional	R\$ 1.500,00
Professor coordenador de área	R\$ 1.400,00
Professor supervisor	R\$ 765,00
Licenciandos	R\$ 400,00

Neste ano, das nove escolas vinculadas ao PIBID, oito estiveram com subprojetos ativos como pode ser observado no quadro abaixo.

Escolas de abrangência do PIBID/UNIFRA	Subprojetos
Colégio Estadual Coronel Pilar	Filosofia e Química
Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Walter Jobim	Letras, Pedagogia e Química
Escola Básica Estadual Érico Veríssimo	Letras, Pedagogia e Química
Escola Básica Estadual Dr. Paulo Devanier Lauda	---
Colégio Estadual Padre Rômulo Zanchi	Letras
Escola Estadual de Educação Básica Irmão José Otão	Letras e Matemática
Escola Estadual de Ensino Fundamental General Edson Figueiredo	Matemática
Escola Municipal de Ensino Fundamental Adelmo Simas Genro	Matemática e Pedagogia
Escola Municipal de Ensino Fundamental CAIC – Luizinho de Grandi	Pedagogia

**Quadro 10** - Bolsas disponibilizadas para os professores das Escolas da rede pública

**Fonte:** PIBID

### 7.3 Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-saúde - Pró-saúde

O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-saúde - foi instituído por meio da Portaria Interministerial MS/MEC nº. 2.101, de 03 de novembro de 2005, contemplando, inicialmente, os cursos de graduação das profissões que integram a Estratégia de Saúde da Família (Enfermagem, Medicina e Odontologia). Essa edição do Pró-saúde I, no período de 2005 a 2008, teve 89 cursos selecionados.

Com a publicação da Portaria Interministerial nº 3.019 de 27 de novembro de 2007, o Pró-Saúde foi ampliado para os demais cursos da área da saúde. O Pró-Saúde II, em desenvolvimento (de 2009 a 2011), selecionou 68 projetos que contemplam 265 cursos da área da saúde, com impacto sobre aproximadamente 97.000 alunos das 14



áreas envolvidas. O Centro Universitário Franciscano em parceria com a Secretaria de Município da Saúde de Santa Maria-RS (SMS-SM) participa do Pró-Saúde II com o projeto *“Interação ensino-serviço no SUS: uma proposta de reorientação na formação acadêmica e no exercício profissional”*. Esse projeto envolve todos os cursos da Área da Saúde da Unifra além dos cursos de Psicologia e Serviço Social e beneficia a população da Região Oeste de Santa Maria, especialmente as comunidades atendidas nas Unidades de Saúde Roberto Binato, Alto da Boa Vista e Floriano Rocha.

O objetivo maior do Pró-saúde é aproximar e articular o mundo do trabalho e da escola, formando profissionais críticos e reflexivos frente às necessidades da população brasileira, com habilidades e competências, que possibilitem o interagir no processo saúde-doença, considerando os princípios do Sistema Único de Saúde – SUS. Também pretende promover a integração de docentes, discentes e profissionais da rede básica de saúde para qualificar o atendimento no SUS.

O recurso aprovado para o projeto Pró-Saúde II/Unifra foi de R\$ 603.228,45; sendo que desse total, R\$ 411.026,15 foram liberados para a Secretaria de município da saúde para fins de aplicação na reforma das Unidades de Saúde Roberto Binato, Alto da Boa Vista e Floriano Rocha. Para o Centro Universitário Franciscano está destinado o valor de R\$ 192.201,70 para aplicação em capacitações de docentes, discentes e profissionais da rede que atuam nos cenários de práticas dos acadêmicos da Instituição, bem como para fins de aquisição de material de consumo. Recentemente, houve a assinatura do Termo de Convênio entre a Instituição e Ministério da Saúde, formalizando o compromisso deste último na liberação do recurso da IES. A próxima fase será caracterização pelas realização das atividades previstas no projeto da Unifra, as quais aguardavam a formalização do convênio e posterior liberação do recurso financeiro para serem efetivadas.

As principais atividades realizadas pelo grupo Pró-Saúde da UNIFRA ao longo de 2011 foram:

- capacitação docente: oficina: “O estudo de caso como metodologia do particular na pesquisa clínica e social”, prof. Marcos Pippi (UNIFRA), janeiro de 2011, participação de 40 docentes;

- dia da luta antimanicomial: conferência: “Reforma Psiquiátrica”, desafios e possibilidades, mediadora: Profª. Drª. Marlene Gomes Terra (UFSM), maio de 2011, participação de 200 docentes e discentes de diversas IES, representantes municipais e usuários;

- encontro prevenção e repercussões do câncer de mama: palestra: “A vida é muito maior que o câncer de mama”. palestrante: Prof. Dr. João Nazareno da Silva Ethur (UFSM), palestra: “Câncer: sem medo da palavra”, palestrante: Prof. Silvio A. Lopes Iensen (UNIFRA), maio de 2011, participação de 230 docentes, discentes representante da Política de Saúde da Mulher;

- Semana Integrada dos Cursos da Área da Saúde – UNISC, painel: Interação Ensino-pesquisa-serviço: PRO-SAÚDE e PET- Saúde, debatedora: Dra. Maria Celeste Morita - Universidade Estadual de Londrina – PR. Relato de experiências: representantes de PETs de universidades do estado: PUC-RS, UNIPAMPA, UNIFRA/UFSM, UPF, UCS, UNISC, maio de 2011;

- Curso Introdutório para Profissionais da Estratégia Saúde da Família/ Saúde Bucal - 4ª Coordenadoria Regional de Saúde, palestra: Atuação interdisciplinar e Promoção da Saúde, junho de 2011;

- retorno das atividades de estágio na Unidade de Saúde da Família Roberto Binato após a reforma da mesma com recurso do pró-saúde Unifra;

- início da reforma da Unidade de Saúde da Família Alto da Boa Vista, início: 27/01/2011. Atualmente em fase de finalização;

- participação na elaboração do regimento interno e plano de gestão da Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde (CAIS);

- estruturação e readequação das atividades e metas do projeto original do Pró-saúde: *“Interação ensino-serviço no SUS: uma proposta de reorientação na formação acadêmica e no exercício profissional”*;

- cadastramento do Projeto Pró-saúde no sistema de convênios do Ministério da Saúde – Siconv;

- acompanhamento das avaliações e realização de ajustes e correções da Proposta 033897/2011 junto ao Ministério da Saúde, Fundo Nacional de Saúde e Unidade Cadastradora do Siconv;

- elaboração de relatórios de atividades para Ministério da Saúde, Nepes e Prograd;
- participação no Seminário Regional do Pró-saúde e Pet- Saúde/Região Sul II ocorrido em setembro de 2011 na PUC/RS em Porto Alegre/RS;
- participação no Seminário Nacional do Pró-Saúde e Pet-saúde ocorrido em outubro de 2011 em Brasília/DF;
- participação nos Seminários do Pet-saúde Santa Maria ocorridos em maio e novembro de 2011, na UFSM e Unifra;
- participação no Seminário de Integração Ensino-Serviço da CIES ocorrido no Cerrito em Santa Maria/RS, em outubro de 2011;
- participação no reuniões sistemáticas das equipes do Pet-saúde/ Saúde da Família e Vigilância em Saúde;
- elaboração dos novos projetos, orientação e acompanhamento dos projetos existentes, bem como construção dos trabalhos para eventos e artigos científicos dos projetos Pet-saúde;
- participação em reuniões com a secretaria de município da saúde;
- participação em reuniões semanais com os integrantes da política de saúde mental do município de Santa Maria;
- participação em reuniões da comissão gestora de acompanhamento local – CGAL;
- recepção e acompanhamento na visita da Comissão Assessora e Avaliadora do Pró-saúde e Pet-saúde do Ministério da Saúde, nos dias 30/11/2011 e 01/12/2011, realizada pela Profa. Beatriz Jansen da Unicamp.

#### 7.4) Pet-saúde

Como estratégia para o desenvolvimento do Pró-saúde o Ministério da Saúde e Educação lançaram em 2009 o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde- Pet-saúde. Esse programa representa um programa de bolsas de Tutoria (docentes),

Preceptoria (Profissionais da Rede) e Monitoria (acadêmicos da saúde), como forma de incentivar os processos de reorientação e integração do ensino-serviço na saúde.

Atualmente, a UNIFRA participa de dois Projetos Pet-saúde, em parceria com a Universidade Federal de Santa Maria e Secretaria de Município da saúde:

*Pet-saúde II - Saúde da Família (2010 a 2012)*

Nas atividades de 2011, foram realizadas reuniões periódicas entre os participantes das duas IES e SMS. Houve a aprovação de 5 Equipes de trabalho, sendo uma das equipes constituída por professor-tutor e acadêmicos-monitores da UNIFRA. Foi concedido 1/3 das bolsas para a Unifra, portanto 1 bolsa de tutoria e 20 bolsas de monitoria aos acadêmicos.

*Pet-saúde I – Vigilância em Saúde (2010 a 2012)*

Nas atividades de 2011, foram realizadas reuniões periódicas entre os participantes das duas IES, SMS e 4ª coordenadoria de saúde. Houve a aprovação de 3 Equipes de trabalho. Neste projeto, ficou estabelecida participação de 50% de tutores (docentes) e monitores (acadêmicos) da Unifra. Com isso, a Instituição recebeu 2 bolsas de Tutoria para professor e 12 bolsas de monitoria para acadêmicos.

#### 7.5) Coordenação de Ações Integradas em Saúde - CAIS

A Comissão Interna do Projeto Pró-Saúde UNIFRA juntamente com a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) desenvolveram, no ano de 2011, a estruturação da Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde (CAIS). Esta tem por finalidade a integração de ações em saúde desenvolvidas no âmbito dos cursos da Área de Ciências da Saúde, além de cursos da Área de Ciências Humanas e do Técnico em Enfermagem, no que tange às atividades teórico-práticas desenvolvidas na Instituição e na comunidade.

No processo de estruturação da CAIS, foram realizadas reuniões, para o delineamento e aprimoramento das ações propostas; elaboração do regimento interno; criação da marca CAIS; e levantamento dos locais onde se desenvolvem as atividades dos cursos participantes. Ainda, foram feitos encontros com a equipe da Tecnologia da

Informação da UNIFRA, para desenvolvimento de um sistema informatizado interligado em rede, ao qual somente os profissionais envolvidos terão acesso, garantindo sigilo das informações fornecidas pelos usuários.

As ações em saúde, desenvolvidas na Instituição, foram realizadas de acordo com as especificidades dos cursos, contemplando atendimentos disciplinares ou interdisciplinares, avaliação, evolução e encaminhamentos. Dentre essas ações, podem ser citadas: consulta e triagem de enfermagem; avaliação de lesões de pele; curativos; teste de glicose; eletrocardiograma; verificação dos sinais vitais; terapia e reabilitação aquática; reabilitação cardíaca; atendimento à gestantes; fisioterapia respiratória; avaliação nutricional; orientações nutricionais com ênfase em *diabetes mellitus*; hipertensão arterial; obesidade e dislipidemias; restaurações e cirurgias odontológicas; tratamento ortodôntico adulto e infantil; próteses dentárias; periodontia; grupos terapêuticos; atendimento multiprofissional; encaminhamento de benefícios; terapia ocupacional para pessoas com distúrbios neurológicos, comportamentais e emocionais, traumas físicos, pós acidentes vasculares cerebrais, pessoas em uso de próteses de membros, dentre outras ações.

As atividades teórico-práticas na comunidade também foram realizadas em consonância à especificidade de atenção à saúde de cada um dos cursos envolvidos na CAIS, em diferentes cenários de práticas. Dentre esses locais, podem ser elencados:

- Unidades Básicas de Saúde: Itararé, Floriano Rocha, Dom Antônio Reis, Kennedy, Wilson Paulo Noal, Oneyde de Carvalho e Waldir Aita Mozzaquatro;
- Unidades de Saúde da Família: Roberto Binato, Urlândia, Maringá, Alto da Boa Vista e Lúcia;
- Secretaria de Município de Saúde: CAPS-AD (Centro de Atenção Psicossocial), Pronto Atendimento Municipal, Núcleo de Políticas Públicas, Vigilância Sanitária, Vigilância Epidemiológica e Almoxarifado Municipal;
- Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST), Hemocentro e 4ª Coordenadora Regional de Saúde;
- Secretaria de Assistência Social, Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Centro de Referência Familiar Recanto do Sol e Programa de Auxílio ao Toxicômano;

- Escolas: EMEI Darci Vargas, EMEI Vila Jardim, EMEI Casa da Criança, EMEI Borges de Medeiros, NEI Ipê Amarelo, EMEF Vicente Farencena, EMEF Fontoura Ilha, EMEF Adelmo Simas Genro, EMEF Livia Menna Barreto, EMEF CAIC Luizinho de Grandi, EEEF General Gomes Carneiro, EEEF João Belém, EEEF Padre Caetano, EE Rômulo Zanchi, EEEM Cilon Rosa, EE Olavo Bilac, EE Coronel Pillar, Instituto São José, E Francisco Lisboa, Colégio Politécnico da UFSM e Colégio Militar de Santa Maria;

- Instituições: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), Aldeia SOS, Associação de Apoio a Pessoas com Câncer (AAPECAN), Apoio Sócio-Educativo em Meio Aberto (ASEMA), Associação dos Pais, Familiares e Amigos dos portadores de Síndrome de Down (BEM VIVER), Convento São Francisco de Assis, Lar das Vovozinhas, Lar de Miriam, Mãe Celita, Sociedade Vicente Pallotti e Restaurante Popular de Santa Maria.

As atividades desenvolvidas nos locais acima citados foram supervisionadas por docentes dos cursos com o apoio do serviço, usuários e dos profissionais da rede de atenção à saúde. As ações efetivaram-se por meio de práticas como atenção clínica, trabalhos com grupos, atenção domiciliar e comunitária, reuniões de equipe, discussões de casos, eventos na comunidade e outras ações em promoção de saúde, prevenção de agravos e reabilitação.

## 7.6 Estágios Não Obrigatórios

O estágio não obrigatório é regido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, promulgada pelo Ministério do Trabalho e do Emprego. O estágio é uma oportunidade em que o acadêmico poderá ter contato com o campo de trabalho, possibilitando, tanto o aprimoramento da formação profissional, quanto o enriquecimento do currículo acadêmico. Representa, ainda, uma forma gradual de inserção no mundo do trabalho, possibilitando o exercício profissional em efetiva aproximação teoria-prática. Os estágios não obrigatórios podem ser validados como Atividades Curriculares Complementares (ACCs).

No ano de 2011, o setor de estágios não obrigatórios passou a integrar a Pró-reitoria de Graduação, com uma coordenação, a qual é responsável pela análise e assinatura dos documentos que irão formalizar o estágio não obrigatório.

Para realizar um estágio não obrigatório, o acadêmico tem duas alternativas:

- a) obter espaço de estágio diretamente com a unidade concedente;
- b) efetuar cadastro nas Agências de Integração.

Na primeira alternativa, toda a documentação necessária para a realização do estágio é encaminhada por e-mail (estágios@Unifra.br) a pedido do aluno. Na segunda opção, a documentação é providenciada pelas próprias Agências de Integração.

#### Agências de Integração

Listam-se as Agências de Integração conveniadas com a Unifra:

Agência	Localização
- Centro de Integração Empresa-Escola do Rio Grande do Sul – CIEE; - Metta Estágios; - Ello Assessoria e Recrutamento; - Sindicato dos Lojistas do Comércio de Santa Maria Sindilojas/SM; - Grokker Desenvolvimento Humano (antiga Inovar-ABRH);	Com sede em Santa Maria/RS
- FIERGS/IEL - Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos – FDRH	Com sede em Porto Alegre/RS
- Perfil RH Ltda	Com sede em Caçapava do Sul/RS
- Instituto Nacional América – Eccosestágios	Com sede em Camaquã/RS
- Usina de Talentos Treinamento & Desenvolvimento Profissional	Com sede em Campinas/SP

Podem-se citar como principais ações desenvolvidas ao longo do ano de 2011 os seguintes procedimentos:

- atendimento aos acadêmicos na forma de assessoramento no processo de formalização dos estágios não obrigatórios;
- orientações aos coordenadores e docentes de cursos de graduação e pós-graduação;
- palestras com alunos e professores de cursos de graduação;

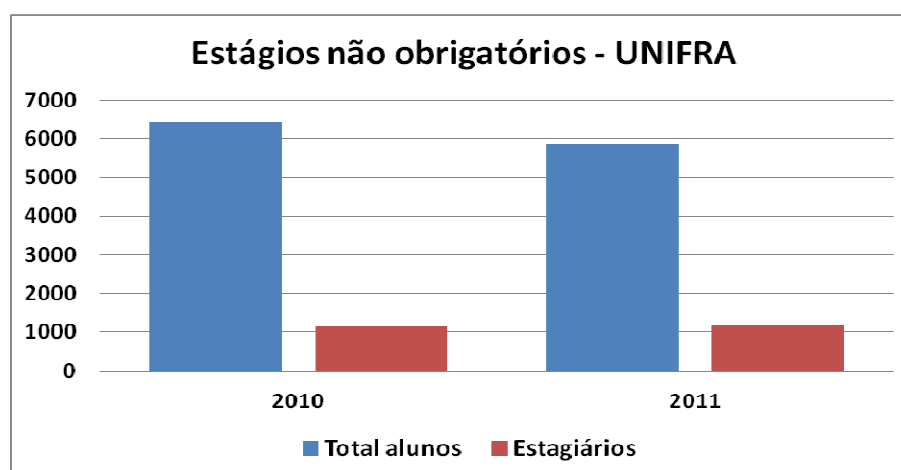
- levantamento e organização de dados acerca dos estágios não obrigatórios para a produção de link na página da Unifra;
- participação na Mostra das Profissões;
- contatos com Agências de Integração e Unidades Concedentes para estágios acadêmicos da instituição;
- visitas à instituições/campo de estágio não obrigatório para aprimoramento da relação Unifra e comunidade;
- assessoramento às coordenações de curso para ampliação de espaços para estágios.

Área	Número de alunos
<b>Ciências da Saúde</b>	
Biomedicina	11
Enfermagem	91
Farmácia	27
Fisioterapia	9
Nutrição	19
Odontologia	7
Terapia Ocupacional	17
TOTAL:	181
<b>Ciências Sociais</b>	
Administração	186
Ciências Contábeis	67
Ciências Econômicas	14
Direito	269
Jornalismo	56
Publicidade e Propaganda	51
Turismo	16
TOTAL:	659
<b>Ciências Humanas</b>	
Filosofia	4
Geografia	1
História	14
Letras – Língua Portuguesa	6
Letras – Português e Inglês	4
Pedagogia	80
Psicologia	22
Serviço Social	24
TOTAL:	155
<b>Ciências Tecnológicas</b>	
Arquitetura e Urbanismo	20



Ciência da Computação	19
Design	12
Engenharia Ambiental	13
Engenharia Biomédica	-
Engenharia de Materiais	2
Física Médica	12
Matemática	5
Química	6
Sistemas de Informação	54
<b>TOTAL:</b>	<b>143</b>
Pós Graduação	21
Técnico em Enfermagem	16
<b>TOTAL:</b>	<b>37</b>
<b>Total Geral de Estagiários:</b>	<b>1175</b>

**Quadro 11** - Alunos que realizaram estágios não obrigatórios no ano de 2011.  
**Fonte:** Estágios Não Obrigatórios



**Gráfico 6:** Relação de alunos e estágios da instituição  
**Fonte:** Estágios Não Obrigatórios

Este número de estagiários é um dado aproximado, visto que diariamente novos estágios são cadastrados no sistema. Dos alunos regularizados, cerca de 21,7% realizam estágios diretamente com as unidades concedentes e 78,2% realizam estágios através de agências de integração.

## 8 EVENTOS

### 8.1 Mostra das Profissões da Unifra

A primeira edição da Mostra das Profissões Unifra aconteceu no dia 8 de outubro de 2011, das 9h às 17h, no Conjunto I, Rua dos Andradas 1614. O evento teve como objetivo apresentar aos estudantes santa-marienses e da região os cursos de graduação oferecidos pelo Centro Universitário Franciscano.

O Curioso foi o mascote da 1ª Mostra das Profissões. Ele foi visitar algumas escolas da cidade para divulgar o evento e tirar fotos com os estudantes de Ensino Médio (as fotos estão disponíveis no site da Mostra).

Durante as atividades, os estudantes que buscavam escolher uma profissão participaram das diversas atrações disponibilizadas pela Instituição, como: bate-papo por áreas temáticas, aulão Enem, *showroom* dos 33 cursos, teatro, macroginástica, mostra de vídeos institucionais e demais atividades.

Na Mostra das Profissões, os futuros alunos participaram de uma promoção intitulada “Repórter por um dia”, na qual se teve por propósito acompanhar o trabalho da Equipe de Comunicação da Mostra das Profissões, que desenvolveu atividades de reportagem realizada pelos acadêmicos do curso de Jornalismo em suas diferentes áreas de atuação. As atividades desenvolvidas foram captação das informações e/ou imagens; entrevistas com professores, estudantes e visitantes; e construção dos textos.

Houve um concurso cultural promovido pelo mascote “O Curioso”, intitulado “Você quer ganhar um Tablet?”, no qual os interessados deviam descobrir o “enigma da mostra” por meio de frases. Para que o estudante chegasse à frase final, foram distribuídas pistas *on-line*, via *site* da mostra, *Facebook* e *Twitter* da Unifra. O concurso foi realizado seguindo um regulamento próprio disponibilizado no site institucional.

Segue abaixo a programação do evento:

Palco Principal		
Hora	Promoção	Curso
9h15min	Bate-papo	Fisioterapia, Nutrição, Terapia ocupacional, Odontologia
9h45min	Poemas de Fernando Pessoa, Carlos Drumond Andrade e Adélia	Letras

	Prado	
10h	Bate-papo	Pedagogia, Psicologia e Serviço Social
10h20min	“Acordes para a Saúde” Música	Curso de Enfermagem
10h45min	Bate-papo	Ciência da Computação e Sistemas de Informação
11h	“Circo dos Saberes” (Teatro)	Pedagogia
11h15min	Bate-papo	Técnico de Enfermagem, Enfermagem, Farmácia, Biomedicina
13h	Bate-papo	Engenharia Biomédica, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Materiais e Engenharia Química
13h20min	Grupo Musical Tríade (Música)	Letras
13h40min	Bate-papo	Filosofia, Geografia, História e Letras
14h	Show de Flair	Turismo
14h15min	Bate-papo	Arquitetura e Urbanismo e Design
14h40min	Lavagens das mãos (Teatro)	Enfermagem
15h	Bate-papo	Física Médica, Matemática e Química
15h20min	Música sobre o curso de Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional
15h40min	Bate-papo	Direito, Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas
16h10min	Macroginástica	Fisioterapia
16h20min	Bate-papo	Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Turismo
16h45min	Show de encerramento – Banda do Curso de Psicologia –	Psicologia
16h45min	Entrega do Prêmio “O Curioso”	Assessoria de comunicação
Salão Azul		
9h15min	Mostra de vídeos	Ciências Humanas
9h30min	Mostra de vídeos	Ciências Sociais
10h10	Mostra de vídeos	Ciências Tecnológicas
12h	Mostra de vídeos	Ciências da Saúde
12h30min	Mostra de vídeos	Ciências Sociais
13h15min	Mostra de vídeos	Ciências Humanas
13h30min	Mostra de vídeos	Ciências Tecnológicas
13h45min	Mostra de vídeos	Ciências da Saúde
14h10min	Mostra de vídeos	Ciências Sociais
14h50min	Mostra de vídeos	Ciências Humanas
16h30min	Mostra de vídeos	Ciências Tecnológicas
16h40min	Mostra de vídeos	Ciências da Saúde
Salão de Atos		
10h30min	Aulão ENEM	Pedagogia, Matemática e Física
15h	Aulão ENEM	Pedagogia, Matemática e Física

**Quadro 12** – Cronograma da Mostra das Profissões – Unifra

**Fonte:** Mostra das Profissões

Previamente, foram agendados horários para as escolas visitarem a Mostra das Profissões, conforme quadro abaixo:

Cidade	Escola	Horário	Nº de alunos
Agudo	Escola Prof Willy Ross	9 horas	44
Dona Francisca	Escola Maria Ilha Baisch	9 horas	45
Faxinal do Soturno	Escola Dom Antonio Reis	9 horas	42
Quevedos	Escola D Pedro I	9 horas	40
São João do Polêsine	Escola João XXIII	9 horas	22
São Sepé	Escola Estadual São Sepé	9 horas	40
Livramento	Escola Dr. Ector Costa	9 horas	20
Santa Maria	E. E Érico Veríssimo	9 horas	100
	E. E Walter Jobim	9 horas	43
	Escola José Otão	9 horas	40
	E E E M Maria Rocha	9 horas	100
	Colégio Tiradentes	9 horas	28
	Escola Pe Caetano	9 horas	10
	Colégio G10	9 horas	70
Itaqui	Escola São Patrício	-	36
	Instituto Oswaldo Cruz	-	40
Santa Maria	Escola Margarida Lopes	9h30min	10
	Escola Coronel Pilar	-	100
	Escola Pe. Rômulo Zanchi	-	75
	Colégio Militar	-	25
	Coração De Maria	-	25
	Instituto São José	-	60
	Escola Augusto Ruschi	-	35
Canguçu	Colégio Franciscano Nossa Senhora Aparecida	-	40
Santa Maria	Colégio Sant'Anna	-	50
	Colégio Tiradentes	-	50
Rosário Do Sul	Escola Rui Ramos	-	120
	Escola Carolina Argemi Vazquez	-	
	Escola Plácido de Castro	-	
Santa Maria	Colégio Fátima	-	30
	Escola Cilon Rosa	-	30
Total de alunos participantes	1.370		

Durante a realização da Mostra, os alunos puderam realizar sua inscrição para o Vestibular de Verão 2012 com 20% de desconto no valor total, sendo efetuadas 85 inscrições, com 52 pagas no mesmo dia.

Finalizada a Mostra das Profissões, os professores organizadores fizeram uma autoavaliação dos trabalhos realizados. Mais informações sobre a Mostra das Profissões podem ser encontradas nos sites: <http://www.Unifra.br/jornal/49/> e [http://www.centraisul.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2971&Itemid=52](http://www.centraisul.org/index.php?option=com_content&task=view&id=2971&Itemid=52)



**Figura 1:** Fotos do “O Curioso” nas escolas visitadas.  
**Fonte:** Site da Mostra

## 8.2. Participação dos gestores da Prograd em eventos

Listam-se abaixo as participações em eventos, no âmbito da Pró-reitoria de Graduação.

Evento	Local	Data	Participante
Apresentação do Censo da Educação Superior 2010	Universidade Paulista – UNIP - Brasília	06/02/2011 a 08/02/2011	Sylvio André Garcia Vieira Janilse Nunes
Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente	Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul - Porto Alegre	11/04/2011	Janilse Nunes
8º SENAED Seminário Nacional de Educação a Distância	Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED – João Pessoa	26/04/2011 à 30/04/2011.	Janilse Nunes
Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente.	Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul - Porto Alegre	02/05/2011	Janilse Nunes
VI Seminário Temático do PAIUNG: Avaliação e Gestão nas IES Comunitárias do RS e SC	URI - Campus de Erechim - RS	12 a 13/05/11	Janilse Nunes
XXIV Encontro Nacional de Pró-	UFT - Universidade	29/05/2011	Marta Helena

Reitores de Graduação das Universidades Brasileira - ForGRAD Nacional 2011	Federal do Tocantins - Palmas	à 01/06/2011.	Dal'Asta Antunes
Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente	Centro Administrativo Fernando Ferrari - CAFF - Porto Alegre	13/05/11	Marilene Dalla Corte
1º Seminário Regional de Progressão Continuada na Alfabetização e Letramento dos Alunos	Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC	06/06/2011	Fernanda Marquezan
Seminários do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2011.	Ministério da Educação - Brasília	16/06/11	Janilse Nunes
Fórum Nacional de Gestores de Instituições de Educação de Engenharia	Associação Brasileira de Educação em Engenharia (ABENGE) e Universidade Presbiteriana Mackenzie - São Paulo	27 e 28/06/11	Tiago Volkmer Alexandre Swarowsky
Audiência Pública com as Instituições Comunitárias de Ensino Superior	Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES - Rio de Janeiro	05/07/2011	Janilse Nunes Marloá Eggres Krebs
Seminário Regional do Pró-Saúde	PUCRS - Porto Alegre	05 e 06/09/11	Karen Mello de Mattos Vera Lucy Costa Acadêmica Sinara Porolnick - Fisioterapia
Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente	Porto Alegre	19/09/2011	Janilse Nunes
Seminário Nacional do Pró-saúde e Pet-saúde	Ministério da Saúde - Brasília	19 e 20/10/2011	Adriana Dornelles Carpes Karen Mello de Mattos Acadêmico Ronairo Zaiosc Turchiello
Visita à Pró-reitoria de Graduação da PUC-RS. Setores: - Estágios não obrigatórios - Educação a Distância - Assistência Educacional	PUC - Porto Alegre	04-10-2011	Janilse Nunes Marta Antunes
Seminário SINAES: Avaliação Perspectivas	Hotel Nobile Suítes Lakeside Brasília - Brasília	10 e 11/11/11	Janilse Nunes

MBA em Gestão de IES Módulo I	Universidade de Caxias do Sul – Caxias do Sul	de 21 a 25/11/11	Marta Antunes
----------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------	---------------

**Quadro 13** - Evento, participantes, data e local.

**Fonte:** Prograd.

## 9 ANEXO

### Dicionário da nota da graduação - G

Ano	Ano de avaliação do ENADE
Nota infraestrutura	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo de infraestrutura (equipamentos)
Nota pedagógica	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo didático-pedagógico
Nota Mestre	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de mestre
Nota Doutor	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de doutor
Nota Regime	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes que cumprem regime parcial ou integral
Termo de insumos	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao "termo insumos" composto pela ponderação da nota infraestrutura, nota pedagógica, nota mestre, nota doutor e nota regime.
Enade ing.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos ingressantes
Enade Conc.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos concluintes
Nota IDD	Nota padronizada de 0 a 5 no IDD (cursos sem IDD: Nota Enade dos concluintes=Nota IDD)
CPC	Conceito Preliminar do Curso (contínuo) – padronizado 0 a 5.
CPC (faixa)	Conceito Preliminar do Curso (faixa)
Mat. curso	Número de alunos matriculados no curso
Mat. com CPC da IES	Número total de matriculados da IES nos cursos com CPCs nos respectivos anos ENADE.
G. da IES	Conceito Médio Ponderado da Graduação (contínuo) - padronizado 0 a 5