

Pró-reitoria de Graduação

Relatório de 2010

UNIFRA
CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO

VANILDE BISOGNIN
Pró-reitora de Graduação

JANILSE FERNANDES NUNES VASCONCELOS
Assessora da Pró-reitoria de Graduação

ADRIANA HERCKERT NETTO
CARINA KILIAN
MICHELLE COMORETTO DE SOUZA
Secretárias

CARINA KILIAN
Revisão, organização e editoração eletrônica

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2010 - PROGRAD / Centro
Universitário Franciscano. Santa Maria:
UNIFRA, 2010.

39 p.

Apresentação

O relatório do ano de 2010 apresenta as atividades realizadas que retratam a atuação da Pró-Reitoria de Graduação nas diferentes áreas em que o trabalho é desenvolvido. Os dados são distribuídos de forma a mostrar, em detalhes, o trabalho coordenado pela Prograd referente ao ensino de graduação.

Os dados constantes neste documento fornecem informações relacionadas com a demanda nos processos seletivos realizados durante o ano, número de alunos matriculados, desempenho nas avaliações externas nos cursos de graduação. A partir da leitura e análise dessas informações e da comparação com os dados dos relatórios dos anos anteriores, é possível estabelecer políticas para a melhoria da qualidade de ensino de cada curso.

Cabe destacar o desenvolvimento do Programa Saberes que, ao longo do ano de 2010, realizou uma programação consistente relacionada com a profissionalização docente e que muito tem contribuído para a melhoria do desempenho dos professores no trabalho junto aos cursos.

Destaca-se também a aprovação, por parte da CAPES, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID, que terá continuidade no ano de 2011, trazendo, dessa forma, uma contribuição significativa para os cursos de licenciaturas.

Salienta-se ainda a criação do programa MAIS UNIFRA que servirá de ferramenta básica para a implantação do ensino a distância na instituição.

Os resultados constantes nesse relatório podem servir de subsídios para uma avaliação do trabalho da Prograd e, ao mesmo tempo, são parâmetros para um planejamento seguro com vistas às atividades futuras.

Profª Dr. Vanilde Bisognin,
Pró-reitora de Graduação.

Sumário

1) Cursos de graduação	5
2) Reconhecimento e autorização de cursos	6
3) Programa de complementação acadêmica	7
4) Processo seletivo	9
5) Matrículas nos cursos de graduação.....	12
6) Exame nacional de desempenho do estudante - ENADE	17
7) Atenção ao estudante	22
8) Programa Saberes	24
9) Educação digital	27
10) Processo de autoavaliação dos cursos	27
11) Integração com a Educação Básica	28
12) Participação em eventos.....	30
13) Desenvolvimento de projetos.....	31
13.1) Pró-saúde	31
13.2) PET-saúde.....	32
13.3) Projeto CAIS	33
13.4) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID	34
14) Atividades de rotina administrativa	36
15) Referências e fontes dos dados estatísticos	37
16) Anexos.....	38
Anexo 1	38
Anexo 2	39

1) Cursos de graduação

Em 2010, estiveram em funcionamento 31 cursos de graduação, os quais estão relacionados no quadro a seguir, de acordo com a sua situação legal.

Quadro 1 - Cursos, turno de funcionamento e situação legal.

Curso	Modalidade	Turno	Situação legal
Administração	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria 3.971/02-MEC.
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 855/06-MEC.
Biomedicina	Bacharelado	Noite	Autorizado pela resolução 31/06-Consun.
Ciência da Computação	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria 1.367/05-MEC.
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 2.098/03-MEC.
Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 4.235/05-MEC.
Design	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria 719/03-MEC.
Direito	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria 961/05-MEC.
Enfermagem	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela portaria 775/08-MEC.
Engenharia Ambiental	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 978/05-MEC.
Engenharia Biomédica ¹	Bacharelado	Manhã e tarde	Autorizado pela resolução n. 17/10-Consun.
Engenharia de Materiais	Bacharelado	Noite	Autorizado pela resolução n. 23/08-Consun.
Farmácia	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 775/08-MEC.
Filosofia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 259/06-MEC.
Física Médica	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 1.139/08-MEC.
Fisioterapia	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 775/08-MEC.
Geografia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 258/06-MEC.
História	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 1.368/05-MEC.
Jornalismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 855/06-MEC.
Letras - Língua Portuguesa	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 260/06-MEC.
Letras - Português e Inglês	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria

¹ Curso criado em 2010 com previsão de funcionamento em 2011.

			260/06-MEC.
Matemática	Licenciatura	Noite	Reconhecido portaria 514/02-MEC.
Nutrição	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria 775/08-MEC.
Odontologia	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela portaria 57709-MEC
Pedagogia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 725/03-MEC.
Psicologia	Formação de psicólogo	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 3.777/05-MEC.
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria 855/06-MEC.
Química	Licenciatura	Noite	Autorizado pela resolução 13/05-Consun.
Serviço Social	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria 952/08-MEC.
Sistemas de Informação	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 4.305/04-MEC.
Terapia Ocupacional	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 62/09-MEC
Turismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 2.099/03-MEC.

Fonte: Prograd.

2) Reconhecimento e autorização de cursos

A solicitação, no e-MEC, de reconhecimento para os cursos de Química (Licenciatura) e de Biomedicina (Bacharelado) ocorreu respectivamente em 12 de junho de 2008, processo nº. 200804182, e em 2 de dezembro de 2008, processo nº. 200814325. Esses processos encontram-se em tramitação junto ao INEP e, neste ano, trabalhou-se com o preenchimento do formulário eletrônico na página do e-MEC, vinculado ao reconhecimento do curso de Biomedicina no período de 16 a 30 de abril de 2010.

Encontram-se, também, em tramitação as solicitações de renovação de reconhecimento dos cursos de Ciência da Computação, Direito, Matemática, Química, Engenharia Ambiental e História. Os processos de renovação de reconhecimento serão encerrados após completar o ciclo avaliativo do SINAES.

Além disso, no presente ano, trabalhou-se para a autorização do curso de Engenharia Biomédica.

3) Programas de complementação acadêmica

A Pró-reitoria de Graduação coordena dois programas de complementação acadêmica: Programa de Bolsas de Monitoria e Programa de Tutoria.

Esses programas constituem-se num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participarem do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

Em 2010, esses programas beneficiaram 456 estudantes.

Tabela 1 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados, por curso, em 2010.

Curso	Programa/projetos beneficiados				
	Tutoria		Probm		Total
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	
Administração	1	2	7	8	18
Arquitetura	0	0	7	8	15
Biomedicina	2	1	5	5	13
Ciência da Computação	0	0	2	0	2
Ciências Contábeis	1	1	5	4	11
Ciências Econômicas	0	0	2	4	6
Farmácia	1	0	11	11	23
Design	6	3	9	9	27
Direito	0	0	10	10	20
Enfermagem	1	0	9	9	19
Engenharia Ambiental	1	0	7	7	15
Engenharia Material	1	0	2	2	5
Filosofia	0	0	2	2	4
Física Médica	1	0	5	6	12
Fisioterapia	0	0	11	10	21
Geografia	0	0	6	6	12
História	0	0	5	6	11
Jornalismo	0	0	9	9	18
Letras: Língua Portuguesa	1	0	7	6	14
Letras: Português e Inglês	0	0	2	0	2
Matemática	1	0	5	4	10
Nutrição	5	2	8	8	23
Odontologia	6	11	9	11	37
Pedagogia	0	2	8	6	16
Psicologia	2	0	9	10	21
Publicidade e Propaganda	4	2	12	8	26
Serviço Social	0	0	5	5	10
Sistemas de Informação	0	0	7	8	15
Terapia Ocupacional	0	0	4	4	8
Turismo	0	0	6	6	12
Química	0	0	6	4	10
Total	34	24	202	196	456

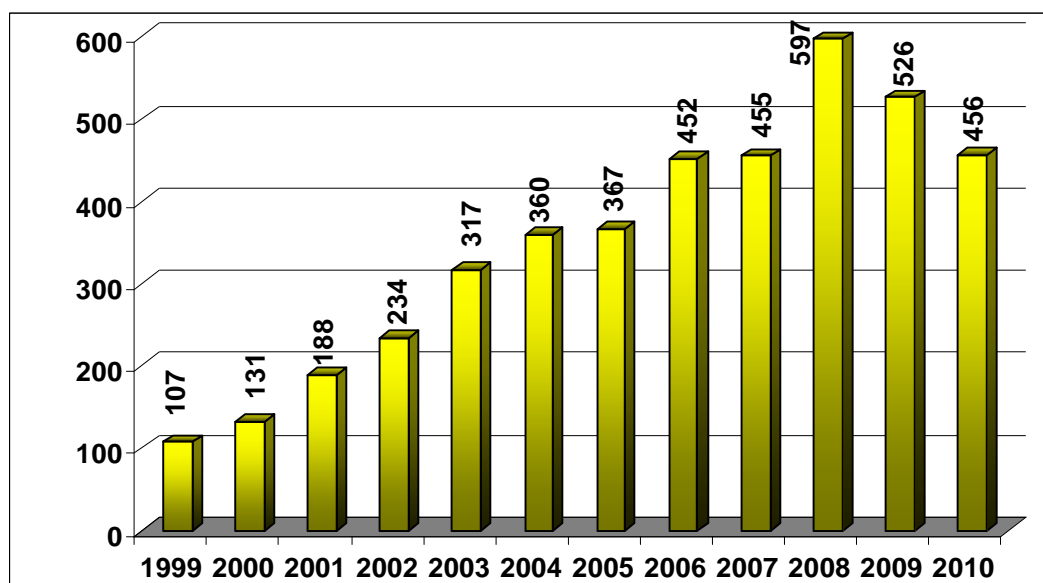
Fonte: Prograd.

Tabela 2 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2010.

Programa/projetos beneficiados						
Ano	Tutoria	Proadis	Propet	Probm		Total
				1º sem.	2º sem.	
1999	15	26	12	27	27	107
2000	16	28	17	35	35	131
2001	47	29	25	42	45	188
2002	66	34	25	52	57	234
2003	95	45	31	71	75	317
2004	103	43	48	79	87	360
2005	90	81	--	97	99	367
2006	143	74	--	116	119	452
2007	116	79	--	129	131	455
2008	171	--	--	207	219	597
2009	115	--	--	206	205	526
2010	58	--	--	202	196	456

Fonte: Prograd.

Gráfico 1 - Evolução do número de beneficiados pelos programas de complementação acadêmica entre 1999 e 2010.



Fonte: Prograd.

4) Processo seletivo

Foram executados os procedimentos necessários para a realização de concursos vestibulares.

O vestibular de verão ocorreu nos dias 9 e 10 de dezembro de 2009 e o de inverno no dia 6 de julho de 2010. Nas tabelas a seguir, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, candidatos e relação demanda/oferta por curso.

Tabela 3 - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo.

Cursos	1º semestre			2º semestre		
	Vagas	Candid.	Relação	Vagas	Candid.	Relação
Administração (M)	40	76	1,90	-	-	-
Administração (N)	40	136	3,40	40	136	3,40
Arquitetura e Urbanismo	40	150	3,75	-	-	-
Biomedicina	40	122	3,05	-	-	-
Ciência da Computação	40	49	1,23	-	-	-
Ciências Contábeis	40	86	2,15	40	51	1,27
Ciências Econômicas	40	16	0,40	-	-	-
Design	40	63	1,57	-	-	-
Direito (M)	40	171	4,28	40	135	3,38
Direito (N)	40	176	4,40	40	161	4,03
Enfermagem	40	112	2,80	40	49	1,23
Engenharia Ambiental	40	79	1,98	-	-	-
Engenharia de Materiais	40	18	0,45	-	-	-
Farmácia	40	65	1,63	40	35	0,88
Filosofia	40	9	0,23	-	-	-
Física Médica	40	16	0,40	-	-	-
Fisioterapia	40	132	3,30	40	81	2,02
Geografia	40	12	0,30	-	-	-
História	40	21	0,53	-	-	-
Jornalismo	40	43	1,07	40	33	0,82
Letras: Língua Portuguesa	40	13	0,33	-	-	-
Letras: Português e Inglês	40	22	0,55	-	-	-
Matemática	40	11	0,28	-	-	-
Nutrição	40	64	1,60	40	40	1,00
Odontologia	40	272	6,80	40	271	6,78
Pedagogia	40	38	0,95	40	24	0,60
Psicologia	40	79	1,98	40	46	1,15
Publicidade e Propaganda	40	54	1,35	40	41	1,02
Química	40	12	0,30	-	-	-
Serviço Social	40	23	0,57	-	-	-
Sistemas de Informação	40	59	1,48	40	44	1,10
Terapia Ocupacional	40	27	0,68	-	-	-
Turismo	40	28	0,70	-	-	-
Total	1.320	2.254	1,70	560	1.147	2,04

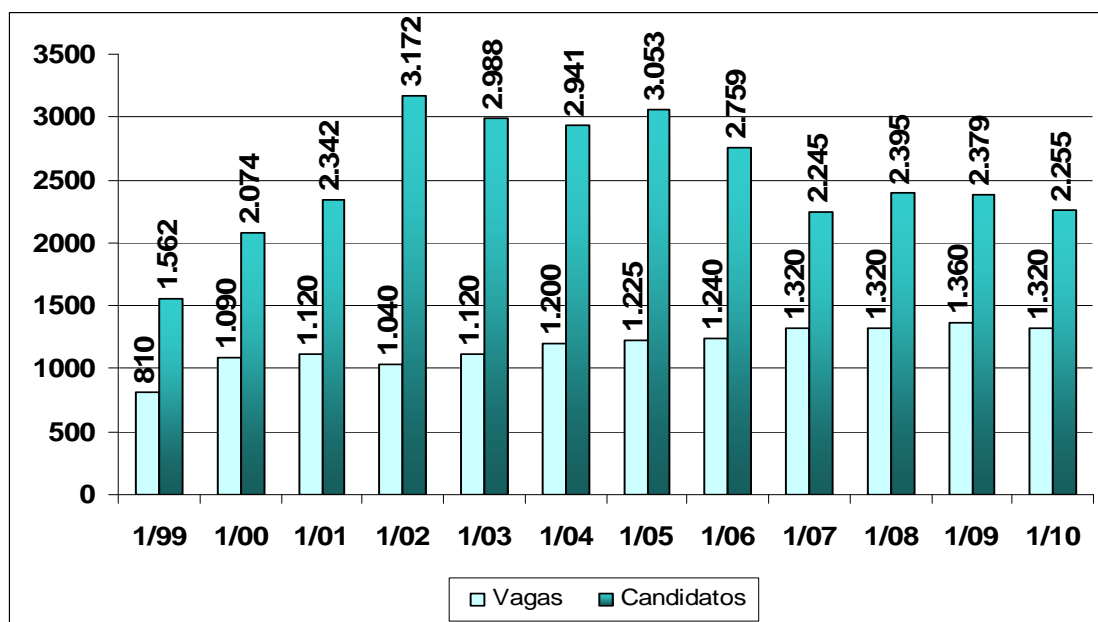
Fonte: Coperves.

Tabela 4 - Resumo: vagas, candidatos e relação demanda/oferta entre 1999 e 2010

Ano/semestre	Vagas	Candidatos	Relação
1/99	810	1.562	1,93
2/99	200	1.124	5,62
1/00	1.090	2.074	1,90
2/00	120	595	4,95
1/01	1.120	2.342	2,09
2/01	80	304	3,80
1/02	1.040	3.172	3,05
2/02	200	966	4,83
1/03	1.120	2.988	2,67
2/03	320	1.160	3,62
1/04	1.200	2.941	2,45
2/04	460	1.046	2,27
1/05	1.225	3.053	2,49
2/05	520	940	1,81
1/06	1.240	2.759	2,22
2/06	520	836	1,61
1/07	1.320	2.245	1,70
2/07	560	782	1,39
1/08	1.320	2.395	1,81
2/08	680	1.132	1,66
1/09	1.360	2.379	1,74
2/09	720	1.084	1,50
1/10	1.320	2.255	1,70
2/10	560	1.147	2,04

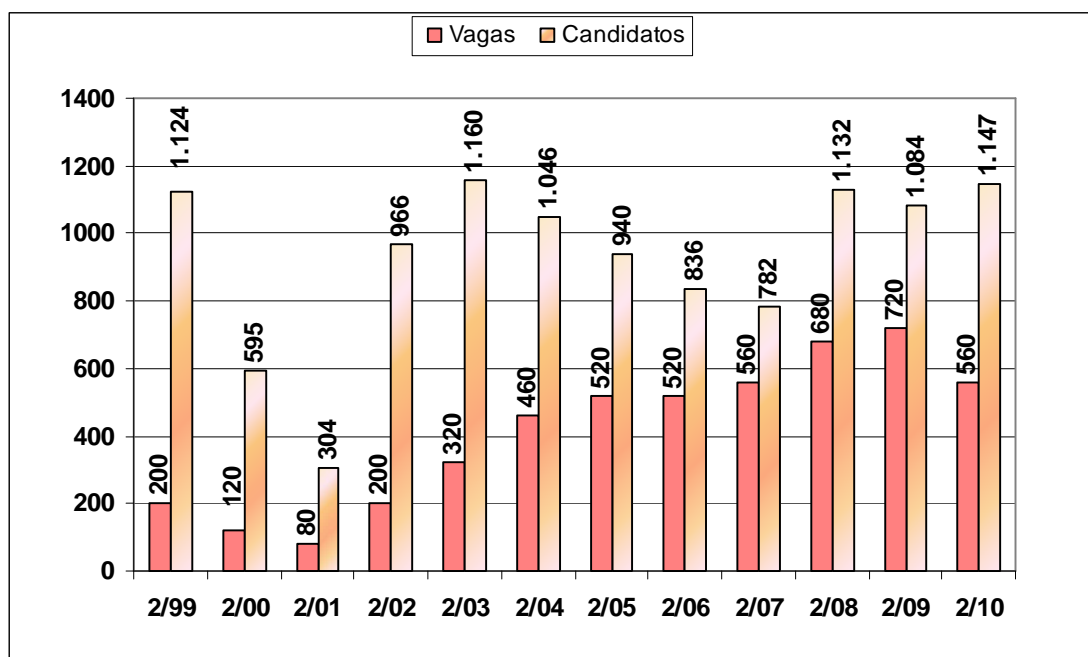
Fonte: Coperves.

Gráfico 2 - Evolução do número de vagas e candidatos nos vestibulares de verão entre 1999 e 2010.



Fonte: Prograd.

Gráfico 3 - Evolução do número de vagas e candidatos nos vestibulares de inverno entre 1999 e 2010.



Fonte: Prograd.

No âmbito das atividades vinculadas ao processo seletivo, desenvolveu-se o Programa Unifra na Comunidade, para o qual, teve-se como objetivo central promover um conjunto de atividades com vistas à divulgação dos processos seletivos para os cursos de graduação.

Para atingir essa meta, foram promovidas atividades tais como: palestras, exposições, feiras, momentos culturais, prestação de serviços e assessorias nas áreas de ensino, que buscaram atender os interesses da comunidade. Nesse sentido, as ações foram desenvolvidas, prioritariamente, junto às escolas da região, a fim de envolver a comunidade escolar como um todo: pais, estudantes e professores.

Neste ano de 2010, as questões referentes ao processo seletivo foram realizadas nos municípios de Agudo, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Formigueiro, Ivorá, Jaguari, Julio de Castilhos, Mata, Nova Esperança do Sul, Nova Palma, Pinhal Grande, Restinga Seca, São João do Polêsine, São Marinho da Serra, São Pedro do Sul, São Sepé, São Vicente do Sul, Silveira Martins, Toropi e Tupanciretã.

5) Matrículas nos cursos de graduação

O número de estudantes matriculados no ano de 2010 variou entre 6.491, no primeiro semestre, e 6.275, no segundo semestre.

Nas tabelas a seguir, são apresentados dados sobre as matrículas nos cursos de graduação em 2010.

Tabela 5 - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular.

Cursos	Matriculados/semestre	
	1º sem.	2º sem.
Administração (M)	208	177
Administração (N)	348	374
Arquitetura e Urbanismo	279	273
Biomedicina	182	168
Ciências Contábeis	388	394
Ciência da Computação	93	78
Ciências Econômicas	70	56
Design	173	149
Direito (M)	393	405
Direito (N)	419	433
Enfermagem	360	347
Engenharia Ambiental	151	128
Engenharia de Materiais	30	21
Farmácia	282	268
Filosofia	34	27
Física Médica	69	48
Fisioterapia	366	377
Geografia	52	50
História	95	83
Jornalismo	242	235
Letras - Língua Portuguesa	73	67
Letras - Português e Inglês	70	59
Matemática	63	48
Nutrição	309	305
Odontologia	301	338
Pedagogia	184	184
Pedagogia: habilitação em Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	-
Psicologia	365	372
Publicidade e Propaganda	257	248
Química	40	37
Serviço Social	117	93
Sistemas de Informação	254	244
Terapia Ocupacional	127	113
Turismo	94	76
Total	6.491	6.275

Fonte: Derca.

Tabela 6 - Matrículas no curso Técnico de Enfermagem

Curso	Matriculados/semestre	
	1º semestre	2º semestre
Curso Técnico de Enfermagem	103	90

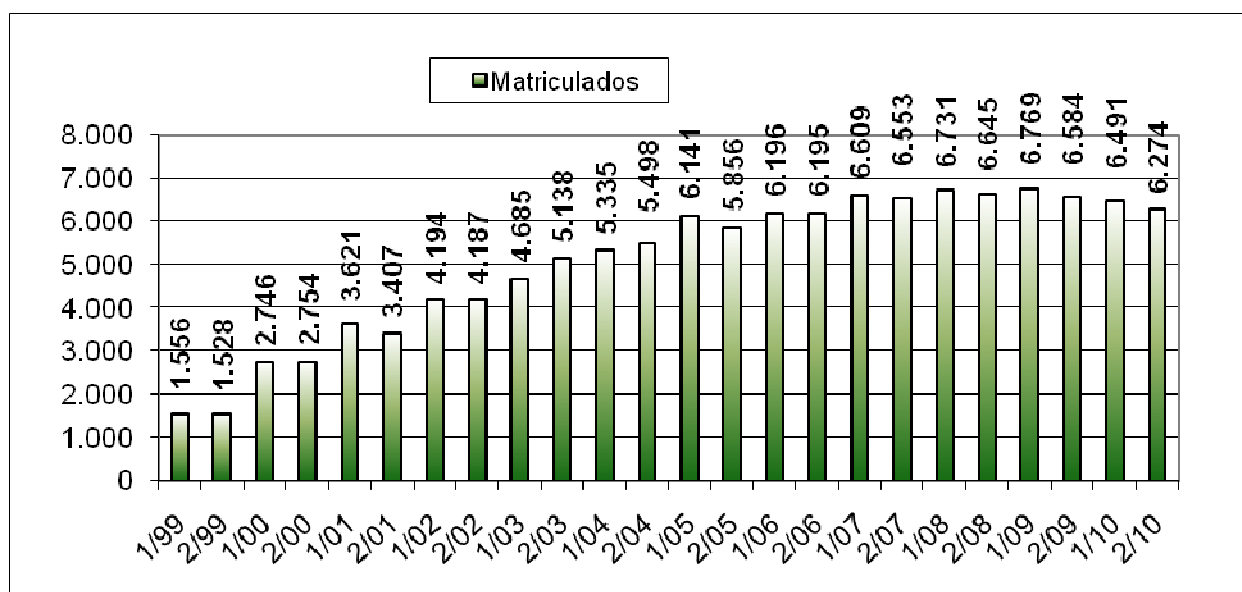
Fonte: Derca.

Tabela 7 - Resumo do número de matrícula nos cursos de graduação entre 1999 e 2010.

Ano/semestre	Matriculados
1/99	1.556
2/99	1.528
1/00	2.746
2/00	2.754
1/01	3.621
2/01	3.407
1/02	4.194
2/02	4.187
1/03	4.685
2/03	5.138
1/04	5.335
2/04	5.498
1/05	6.141
2/05	5.856
1/06	6.196
2/06	6.195
1/07	6.609
2/07	6.553
1/08	6.731
2/08	6.645
1/09	6.769
2/09	6.584
1/10	6.491
2/10	6.275

Fonte: Derca.

Gráfico 4 - Evolução do número de estudantes matriculados entre 1999 e 2010.



Fonte: Prograd.

Tabela 8 - Estudantes formados por curso.

Cursos	Semestre	
	1º sem.	2º sem.
Administração - M	13	31
Administração - N	07	24
Arquitetura	09	24
Biomedicina	--	24
Ciência da Computação	01	04
Ciências Contábeis	14	38
Design	02	15
Direito - M	17	36
Direito - N	16	28
Ciências Econômicas	01	14
Enfermagem	41	43
Engenharia Ambiental	06	16
Farmácia	17	26
Filosofia	--	01
Física Médica	11	06
Fisioterapia	32	55
Geografia	01	13
História	07	13
Jornalismo	11	31
Letras: Língua Portuguesa	04	12
Letras: Português e Inglês	02	08
Matemática	01	08
Nutrição	24	35
Odontologia	--	43

Pedagogia	08	26
Pedagogia: Mag. dos Anos Iniciais do Ens. Fund	01	--
Psicologia	10	49
Publicidade e Propaganda	20	24
Química	--	04
Serviço Social	10	19
Sistemas de Informação	11	05
Terapia Ocupacional	09	01
Turismo	07	15
Total	313	691

Fonte: Derca.

Tabela 9 - Transferências concedidas e recebidas, trancamentos, cancelamentos, reaberturas, reopções de cursos e ingresso como portador de diploma.

Curso	Transferências concedidas	Transferências recebidas	Trancamentos	Cancelamentos	Reaberturas de matrícula	Ingresso como portador de diploma	Reopções recebidas
Administração	01	10	18	08	--	01	09
Arquitetura e Urbanismo	01	05	03	04	--	--	05
Biomedicina	--	01	02	04	--	--	02
Ciência da Computação	01	01	03	05	--	--	01
Ciências Contábeis	02	01	04	02	01	--	--
Ciências Econômicas	06	--	01	02	--	--	--
Design	01	01	03	03	--	--	01
Direito	06	08	15	11	02	05	--
Enfermagem	--	04	04	03	01	--	05
Engenharia Ambiental	02	--	08	04	--	--	02
Engenharia dos Materiais	--	--	01	01	--	--	--
Farmácia	02	01	07	02	--	--	--
Filosofia	02	--	02	03	--	--	--
Física Médica	--	--	--	--	--	--	--
Fisioterapia	03	04	08	--	--	--	--
Geografia	01	--	01	--	--	--	01
História							
Jornalismo	03	--	05	03	--	--	01
Letras: Língua Portuguesa	01	--	01	--	01	--	01
Letras: Português e Inglês	02	--	03	03	01	--	03
Matemática	01	--	02	05	--	--	--
Nutrição	01	01	03	05	--	--	03
Odontologia	03	--	02	--	--	--	--
Pedagogia	06	--	07	--	--	--	01
Psicologia	02	01	03	02	--	--	04
Publicidade	--	--	01	04	--	--	03
Química	02	01	--	01	--	02	--
Serviço Social	--	--	02	--	--	01	--
Sistemas de Informação	--	01	05	06	--	--	02
Terapia Ocupacional	--	--	01	--	--	--	04
Turismo	03	--	02	--	--	--	--
Total	55	41	118	81	06	09	47

Fonte: Derca

6) Exame nacional de desempenho dos estudantes - ENADE

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE - substituiu o Exame Nacional de Cursos como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

Em 2010, foram divulgados os conceitos obtidos pelos estudantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social (Jornalismo e Publicidade e Propaganda), Design, Direito, Psicologia e Turismo, no exame realizado em 2009. Os resultados estão no quadro a seguir.

Quadro 2 - Conceitos obtidos pelos estudantes no ENADE.

Curso	Ano/conceito					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Administração	--	--	3	--	--	3
Arquitetura e Urbanismo	--	SC	--	--	4	--
Biomedicina	--	--	--	SC	--	--
Ciências Contábeis	--	--	3	--	--	3
Ciência Computação	--	3	--	--	3	--
Design	--	--	4	--	--	4
Direito	--	--	4	--	--	4
Ciências Econômicas	--	--	3	--	--	4
Enfermagem	4	--	--	3	--	--
Engenharia Ambiental	--	2	--	--	3	--
Engenharia de Materiais	--	--	--	--	--	--
Farmácia	3	--	--	3	--	--
Filosofia	--	4	--	--	4	--
Física Médica	--	3	--	--	3	--
Fisioterapia	SC	--	--	4	--	--
Geografia	--	4	--	--	3	--
História	--	4	--	--	4	--
Jornalismo	--	--	4	--	--	4
Letras	--	3	--	--	3	--
Matemática	--	3	--	--	2	--
Nutrição	3	--	--	3	--	--
Odontologia	--	--	--	SC	--	--
Pedagogia	--	3	--	--	3	--

Psicologia	--	--	4	--	--	4
Publicidade e Propaganda	--	--	4	--	--	5
Química	--	--	--	--	SC	--
Serviço Social	4	--	--	4	--	--
Sistemas de Informação	--	4	--	--	4	--
Terapia Ocupacional	SC	--	--	4	--	--
Turismo	--	--	4	--	--	4

Fonte: Inep.

Os resultados do ENADE são utilizados para o cálculo dos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) na graduação e o conceito da pós-graduação é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela Capes. O CPC e a nota da pós-graduação resultam no Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) que, segundo o Inep,

é um indicador de qualidade de instituições de educação superior, que considera, em sua composição, a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). No que se refere à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, no que se refere à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5).

O CPC é uma média de diferentes medidas da qualidade de um curso. As medidas utilizadas são: o Conceito Enade (que mede o desempenho dos concluintes), o desempenho dos ingressantes no Enade, o Conceito IDD e as variáveis de insumo. O dado variáveis de insumo – que considera corpo docente, infra estrutura e programa pedagógico – é formado com informações do Censo da Educação Superior e de respostas ao questionário socioeconômico do Enade (<http://www.inep.gov.br/areaigc/>).

Listam-se, abaixo, os IGCs dos anos de 2007 a 2009.

Quadro 3 - IGC - resultado institucional

2007	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	2,9696	3,0000	0	0,9950	1,0000	297	4

2008	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	3,015	3	0	0,9953	1	301	4

2009	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	2,8617	3,5496	0	0,9834	1	289	3

Quadro 4 - CPC e IGC - resultado por curso

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Termo Insumos	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	Mat. com CPC da IES	G da IES
2006	Administração	3.5227	4.0909	-	0,3214	5,0000	2,7806	-	2,90000	3,3800	3,0100	4,0000	332	5721	3,0150
2009	Administração	4,6991	4,1415	3,5965	0,7224	3,0702	-	2,9008	2,68	2,2052	2,42	3	529	-	2,8617
2008	Arquitetura	4,3410	4,3834	3,3628	0,5461	3,1481	0,8710	3,2400	3,0800	3,1000	2,7500	3,0000	185	5721	3,0150
2007	Biomedicina	-	-	-	1,8627	5,0000	-	-	-	-	-	-	16	5721	3,0150
2008	Ciência da Computação	4,6211	4,1667	3,8889	1,3350	3,7037	1,0860	2,9200	2,2700	2,3300	2,5600	3,0000	262	5721	3,0150

2006	Ciências Contábeis	4,7917	4,3182	-	0,0000	4,7368	2,7842	-	2,9000	3,9200	3,1700	4,0000	269	5721	3,0150
2009	Ciências Contábeis	4,7563	4,0526	3,1818	1,4848	2,9091	-	2,6598	2,29	2,0528	2,40	3	392	-	2,8617
2006	Com. Social: hab. em Jornalismo	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	2,9859	-	3,7000	4,4900	3,7200	4,0000	406	5721	3,0150
2009	Com. Social: hab. em Jornalismo	4,5333	3,7662	4,0074	1,3676	3,9706	-	2,2173	3,49	3,8900	3,11	4	263	-	2,8617
2006	Com. Social: hab. em Publicidade e Propaganda	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	2,9859	-	3,5000	4,4900	3,6400	4,0000	406	5721	3,0150
2009	Com. Social: hab. em Publicidade e Propaganda	3,9873	3,4177	3,6047	1,4799	3,6047	-	2,9646	4,09	4,5205	3,44	4	272	-	2,8617
2007	Farmácia	5,000	4,3333	-	1,3495	4,7436	3,3369	-	2,1200	2,6800	2,6600	3,000	228	5721	3,0150
2006	Design	3,4783	3,5065	-	0,000	5,0000	2,4927	-	3,20000	2,2700	2,27100	3,0000	174	5721	3,0150
2009	Design	4,7836	3,9216	2,8571	0,3846	3,5714		1,2769	3,26	3,9037	2,69	3	152	-	2,8617
2006	Direito	3,9048	4,2241	-	0,9164	4,1509	2,8858	-	3,4000	3,6400	3,3200	4,000	478	5721	3,0150
2009	Direito	4,4796	4,1048	3,6207	1,5764	3,3621	-	2,9997	3,76	3,9608	3,30	4	851	-	2,8617
2006	Ciências Econômicas	3,6667	5,0000	-	0,8597	5,0000	3,2510	-	2,4000	1,8600	2,4900	3,0000	112	5721	3,0150
2009	Ciências Econômicas	5,0000	4,2857	3,5970	0,8145	3,8462	-	1,0041	3,03	-	2,52	3	63	-	2,8617
2007	Enfermagem	2,9276	3,9583	-	1,0532	5,0000	2,9688	-	2,8100	1,6900	2,5200	3,0000	313	5721	3,0150
2008	Engenharia: hab. em Engenharia Ambiental	3218	3,9744	4,2212	1,7742	3,5484	1,1581	1,8500	2,0400	3,6900	2,8500	3,0000	126	5721	3,015
-	Engenharia: hab. em Engenharia Material	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2008	Filosofia	4,3657	4,6875	5,0000	1,5625	3,7500	1,2027	2,7300	3,1100	3,1100	3,0100	4,0000	44	5721	3,0150
2008	Física: hab. em Física Médica	4,287	3,4615	4,4190	2,2727	4,3182	1,2788	1,5900	2,2000	2,5700	2,6200	3,0000	74	5721	3,0150
2007	Fisioterapia	3,5422	1,9048	-	1,0548	4,6552	2,3946	-	3,3700	2,1400	2,7100	3,0000	200	5721	3,0150
2008	Geografia	4,50000	4,50000	5,0000	1,8646	2,6000	1,2029	2,1400	2,8700	2,8700	2,8200	3,0000	171	5721	3,0150
2008	História	3,6842	4,1931	5,0000	1,9231	3,8462	1,2208	2,4400	3,2500	3,7300	3,1900	4,0000	147	5721	3,0150
2008	Letras Português e Inglês	4,915	4,4915	4,2683	1,2229	3,6585	1,0901	2,5700	2,8700	3,1300	2,8400	3,0000	265	5721	3,0150
2008	Matemática	4,8333	4,8276	4,7727	1,6228	4,3182	1,2622	2,0700	1,7000	1,8700	2,39	3,0000	108	5721	3,0150
2007	Nutrição	3,5526	4,4737	-	0,7812	4,8438	3,0292	-	2,3500	3,0500	2,7600	3,0000	293	5721	3,0150
2007	odontologia	-	-	-	1,2963	4,8148	-	-	-	-	-	-	85	5721	3,0150
2008	Química	4,6429	3,2143	5,0000	2,1429	2,8571	1,2143	-	-	-	-	-	35	5721	3,0150
2008	Pedagogia	4,3548	4,5665	4,3548	1,3153	3,2258	1,0882	2,8600	2,4900	2,2300	2,5600	3,0000	175	5721	3,0150
2006	Psicologia	3,5569	4,7297	-	0,7661	5,0000	3,1302	-	3,5000	2,9200	3,2100	4,0000	283	5721	3,0150
2009	Psicologia	4,2385	4,3525	3,5348	0,8791	3,9744	-	2,8972	3,53	3,8524	3,10	4	402	-	2,8617
2007	Serviço Social	4,7500	3,3333	-	1,1667	4,7222	2,9643	-	3,6200	2,500	3,0900	4,0000	157	5721	3,0150
2008	Sistemas de Informação	4,6986	3,9286	4,0541	2,1281	3,3784	1,2286	2,3000	3,3900	3,1100	3,0200	4,000	262	5721	3,0150
2007	Terapia Ocupacional	4,4444	2,7778	-	0,6522	4,3478	2,4934	-	3,3600	3,6500	3,1900	4,0000	7	5721	3,0150
2006	Turismo	3,4615	4,4231	-	0,6250	4,3182	2,8205	-	3,7000	4,1200	3,5600	4,0000	164	5721	3,0150
2009	Turismo	2,9688	4,5313	3,0769	0,3571	2,6923	-	1,9845	3,40	4,3782	2,86	3	93	-	2,8617

Fonte: Inep

7) Atenção ao estudante

Em 2010, a oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade e contou com o apoio de Centro de Integração Empresa-Escola – Ciee, RS. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 256 participantes.

Tabela 10 - Oficinas promovidas com o Ciee/RS.

Oficina	Data	Participantes
Técnicas de estudo e memorização	28/04/2010	68
Desinibição: a arte de falar	31/05/2010	50
Elaboração de curriculum vitae e preparação para entrevista	29/06/2010	28
Programa de planejamento de carreira	31/08/2010	22
Técnicas de estudo e memorização	27/10/2010	36
Atendimento: a arte de encantar o cliente	26/11/2010	52
Total		256

Fonte: Cores.

Realizaram-se, também, Oficinas de apoio técnico, criadas pela Pró-reitoria de Graduação, para qualificar a participação de estudantes em eventos. Estas oficinas contaram com 566 participantes entre o primeiro e o segundo semestre.

Tabela 11 - Oficinas de apoio técnico para os estudantes no 1º semestre

Tema	Ementa	Professor	Data	Horário	Local	Participantes
Produção de artigo científico	Estrutura do gênero artigo acadêmico. Adequações linguísticas.	Valéria lensen Bortoluzzi	22/03/2010 2ª feira	17h às 18h30min	Sala 413 Prédio 3 conjunto I	42
Ética na Pesquisa com seres humanos	História da ética na pesquisa com seres humanos. Populações especiais: vulnerabilidade e proteção. Pagamento de participantes de pesquisas. Fronteiras da avaliação metodológica e ética em pesquisa. Ética na pesquisa com seres humanos - liberdade e dignidade.	Marcos Alexandre Alves	13/05/2010 5ª feira	17h às 18h30min	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	37
Currículo Lattes	Elaboração de Currículo Lattes.	Vanessa Ramos Kirsten	18/05/2010 3ª feira	18h às 19h30min	Sala 413 Prédio 3 conjunto I	39
Apresentação oral em evento	Recomendações para apresentação oral de trabalho acadêmico em evento.	Fabício Zanatta	21/05/2010 6ª feira	18h às 19h30min	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	42
Elaboração e produção de pôster	Produção de pôster: como produzir e apresentar um pôster em	Gustavo Dotto	24/05/2010 2ª feira	18h às 19h30min	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	30

	evento.					
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Produção de resumo para trabalho acadêmico: como apresentar de forma breve, concisa e seletiva um conteúdo.	Elisângela Colpo	31/05/2010 2ª feira	18h às 19h30min	Sala 413 Prédio 3 conjunto I	33
Elaboração de Projeto de pesquisa	Etapas e apresentação do projeto de pesquisa: definição do tema; formulação do problema e dos objetivos; descrição da metodologia; orientações à respeito da revisão bibliográfica e apresentação segundo normas da ABNT.	Noemi Boer	09/06/2010 4ª feira	17h às 18h30min	Sala 413 Prédio 3 conjunto I	54
Publicações científicas	Pesquisa e divulgação do conhecimento. Publicações científicas: critérios de seleção e processos de submissão de trabalhos. Periódicos institucionais da UNIFRA.	Inara de Oliveira Rodrigues	14/06/2010 2ª feira	17h às 18h30min	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	48
Parâmetros para atuação do assistente social e psicólogos (as) na Política de Assistência Social	Alguns parâmetros ético-políticos e profissionais com a perspectiva de referenciar a atuação de assistentes sociais e psicólogos no âmbito da política de assistência social materializada pelo sistema único de assistência social. (SUAS)	Rosane Janczura	15/06/2010 3ª feira	17h às 18h30min	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	20
Total						345

Fonte: Cores.

Tabela 12 - Oficinas de apoio técnico para os estudantes no 2º semestre

Tema	Ementa	Professor	Data	Horário	Local	Participantes
Pesquisa e comunicação científica	Tipos de pesquisa e comunicação científica.	Noemi Bôer	04/10/2010 2ª feira	17h às 18h 30 min.	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	37
Currículo Lattes	Elaboração de currículo lattes.	Vanessa Ramos Kirsten	06/10/2010 4ª feira	17h às 18h 30 min.	Laboratório Sala 311 Prédio 4 conjunto I	26
Apresentação oral de trabalho em eventos (comunicação, relato e pôster)	Normas para apresentação de trabalhos em eventos; objetivos de uma apresentação oral; conteúdos e imagens inseridos na apresentação; recursos disponibilizados; postura do apresentador.	Helena Noronha Cury	07/10/2010 5ª feira	17h às 18h 30 min.	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	45
Ética na Pesquisa com	Histórico da ética na pesquisa; legislações e os principais problemas	Marcos Alexandre Alves	13/10/2010 4ª feira	17 às 18h 30min	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	25

seres humanos	da ética na pesquisa; papel dos Comitê de Ética (CEPs) no desenvolvimento de pesquisa com Seres Humanos.					
Produção de artigo científico	Preparação de escrita acadêmica/científica; plano global dos textos acadêmicos e suas diferentes partes; orientações sobre bibliografia e citações.	Valéria lensen Bortoluzzi	14/10/2010 5ª feira	17h às 18h 30 min.	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	30
Elaboração de resenha para trabalho acadêmico	Estrutura da resenha; aspectos linguísticos e estilísticos.	Valéria lensen Bortoluzzi	15/10/2010 6ª feira	17h às 18h 30 min.	Salão Azul Prédio 3 conjunto I	29
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Elaboração global de resumos acadêmicos; tempos verbais.	Eliane Rangel	20/10/2010 4ª feira	17h às 18h 30 min.	Sala 413 Prédio 4 conjunto I	29
Total						221

Fonte: Cores.

O serviço de atenção em psicologia, que funciona com o apoio administrativo da Cores, atendeu 110 estudantes.

Tabela 13 - Atendimentos de atenção em psicologia.

Situação	Atendimentos
Número de atendimentos concluídos	63
Número de atendimentos em andamento	21
Número de atendimentos na tabela de espera	26
Total	110

Fonte: Cores.

8) Programa Saberes

O desenvolvimento profissional docente é uma das preocupações da Pró-reitoria de Graduação. Por isso, desde o ano 2000, tem-se buscado a institucionalização de um espaço educativo, no qual são propostos encaminhamentos teórico-práticos que possam subsidiar e contribuir significativamente para o trabalho docente nas diferentes áreas de conhecimento. Desde então, houve o desenvolvimento de uma série de atividades que buscam a efetivação de um processo de profissionalização continuada dos docentes da instituição.

Para atingir essa proposta, foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- a) promover o desenvolvimento profissional docente;
- b) oferecer oportunidades de profissionalização docente, com vistas à melhoria da qualidade do ensino por meio de atividades que abordem temas emergentes e de relevância;
- c) promover a articulação entre áreas e cursos, com vistas à efetivação de iniciativas que qualifiquem a relação dos processos de ensino e de aprendizagem;
- d) contribuir para a qualificação da ação docente no sentido de garantir uma aprendizagem efetiva;
- e) subsidiar reflexões acerca da prática docente, com o exercício da crítica do sentido e da gênese da cultura, da educação e do conhecimento;
- f) promover o bem-estar docente.

Nos quadros a seguir, estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes.

Quadro 5 - Atividades do Programa Saberes - Formação continuada

1º semestre 2010		
Tema	Expositores	Data
Produtividade pessoal pela Web		
G-mail + Google Calendar: <i>e-mail com rótulos (tags), chat, calendário e organizador pessoal.</i>	Iuri Lammel Marques	06/01/2010
Zoho e Google Docs: <i>ferramentas gratuitas e on-line para texto, planilha, slide, etc.</i>	Iuri Lammel Marques	08/01/2010
Publicação na Web		
Scribd e Slideshare: <i>apresentação de documentos em qualquer computador com internet.</i>	Gustavo Zimmermann	11/01/2010
Picasa e Flickr: <i>imagens compartilhadas com qualquer usuário on-line.</i>	Gustavo Zimmermann	12/01/2010
Discos virtuais (4Share, Megaupload etc): <i>pendrive on-line e compartilhado.</i>	Gustavo Zimmermann	13/01/2010
Criação de páginas para Web		
Google sites: <i>criação de sites simples e integrados aos serviços Google</i>	Iuri Lammel Marques	14 e 15/01/2010
=====//=====		
Licenciatura e as Inovações Educativas	Maria Antonia Ramos de Azevedo	07/01/2010
2º semestre 2010		
Cibercultura	Daniela Aline Hinerasky	14/07
O planejamento como direção para construção da aprendizagem significativa	Vania Elisabeth Barlette	14/07
O pensamento Franciscano integrado na Unifra	Frei Valdir Pretto	15/07
Site do professor	Janilse Vasconcelos e Luciana Vargas Gutterres	15/07
Ambiente Moodle: ferramenta de apoio à aprendizagem	Janilse Vasconcelos	16/07
Fotografia digital	Roberto Lima Bordin	19/07

O uso da imagem como ferramenta de pesquisa no ensino superior	Félix Miguel Nascimento Guazina	19/07
Fotoshop	Gustavo Freitas	20/07
Google sites: criação de sites simples e integrados aos serviços Google.	Iuri Lammel Marques	20/07

Quadro 6 - Atividades do Programa Saberes - Professores Recém-contratados

1ª semestre 2010		
Tema	Expositores	Data
1) Projeto educativo da Unifra		
Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica	Iraní Rupolo	08/03
2) Conhecimento da estrutura-administrativa		
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Solange Fagan	09/03
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Graduação	Vanilde Bisognin	10/03
3) Possibilidades de aprendizagem na educação superior		
Relatos de experiências de professores contratados no segundo semestre de 2009	Patrícia, Janice, Janilse, Silvia	11/03
Ambiente virtual de aprendizagem - Moodle	Janilse Vasconcelos	12/03
O fazer pedagógico: planejamento e ação	Marisa Diniz Dallacort	15/03
Relações intra e interpessoais na docência universitária	Patrícia Comarú	16/03
Como é que nós aprendemos a ser professor no Ensino Superior?	Silvia Isaia	18/03
Possibilidades metodológicas de ensino	Janice Vidal Bertoldo	19/03
Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico	Marisa Diniz Dallacort	22/03
4) Registro autobiográfico: trajetória inicial na docência universitária	Patrícia, Janice, Janilse, Silvia	31/05 21/07
2º semestre 2010		
1) Registro autobiográfico: relato da trajetória inicial na docência universitária		
Relatos de experiências de professores contratados no primeiro semestre de 2010.	Janice Vidal Bertoldo Silvia Isaia	02/08
2) Projeto educativo da Unifra		
Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica	Iraní Rupolo	03/08
3) Conhecimento da estrutura administrativa		
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão	Solange Fagan	04/08
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação	Vanilde Bisognin	05/08
4) Possibilidades de aprendizagem na educação superior		
Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico	Helena Cury	06/08
Ambiente virtual de aprendizagem - Moodle	Janilse Vasconcelos	09/08
O fazer pedagógico: planejamento e ação	Marilene G. Dalla Corte	10/08
Docência Superior na Unifra	Silvia Isaia	11/08
Possibilidades metodológicas de ensino	Janice Vidal Bertoldo	12/08

Relações intra e interpessoais na docência universitária	Felipe Schroeder de Oliveira	16/08
5) Registro autobiográfico: trajetória inicial na docência universitária	Janice Bertoldo Sílvia Isaia	09/11 13/12

Fonte: Prograd.

Para os professores contratados no ano de 2010, foram disponibilizados, no Ambiente Moodle, textos com temáticas sobre o desenvolvimento profissional docente.

Texto	Autor
Avaliação da Aprendizagem no ensino superior: estado da arte	Arilda Schmidt Godoy
Desafios para a docência Superior: pressupostos a considerar	Sílvia Maria de Aguiar Isaia
A gestão da aula universitária na PUCRS	Marlene Correro Grillo Ana Lúcia Souza de Freitas Rosana Maria Gessinger Valderez Maria do Rosários Lima
Aprendizagem mediada pela tecnologia	Vani moreira kenski
Inventário de Práticas Docentes que Favorecem a Criatividade no Ensino Superior	Eunice M. L. Soriano de Alencar

9) Educação digital

Adotou-se como diretriz, no âmbito da Pró-reitoria de Graduação, o desenvolvimento de ações relacionadas à educação digital. Nesse sentido, foram promovidas as seguintes ações:

- a) apoio a uma equipe multidisciplinar para a criação do Espaço Virtual de Aprendizagem, chamado “Mais Unifra”;
- b) produção de objetos de aprendizagem nas áreas de Física, Letras, e Matemática, com o enfoque pedagógico do “Mais Unifra”;
- c) planejamento de oficinas sobre educação digital para professores dos cursos participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, com vistas à qualificação da formação docente.

10) Processo de autoavaliação dos cursos

A Pró-reitoria de Graduação e a Comissão Própria de Avaliação promoveram reuniões com vistas ao planejamento para ações insitucionais acerca do ENADE 2010.

11) Integração com a Educação Básica

Procurou-se, no decorrer do ano, manter relações com instituições estatais e particulares da Educação Básica da região. Para tanto, as atividades desenvolvidas envolveram os cursos de formação de professores.

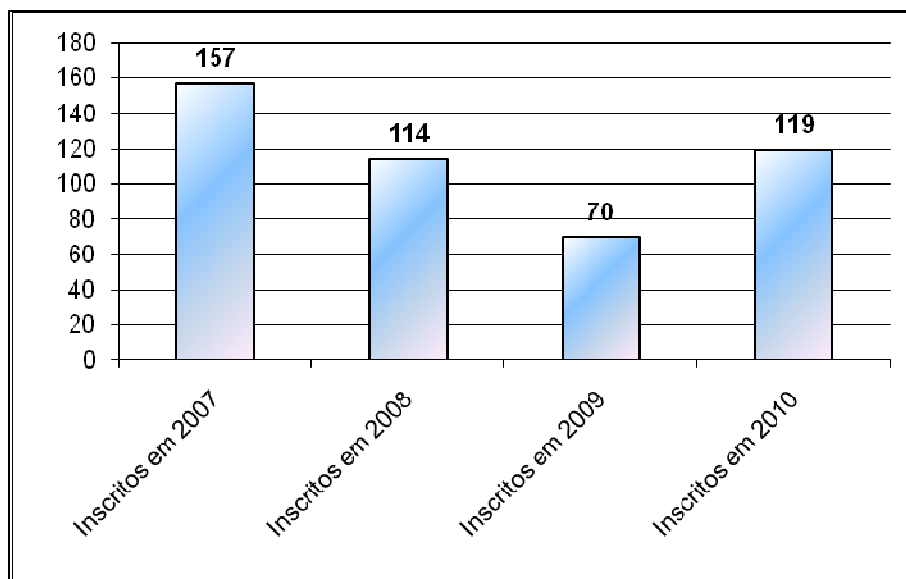
Nesse sentido, por meio do Programa Oficinas Pedagógicas, foi desenvolvido o curso de formação continuada, o qual contou com a participação de 119 participantes entre professores de escolas estaduais e estudantes dos cursos de formação de professores, durante os 11 encontros realizados com temáticas de diferentes áreas do conhecimento.

Quadro 7 - Título das oficinas ofertadas e número de participantes.

Curso	Título das oficinas
Palestra	A relação dos alunos com o saber em especial na área de Matemática e Física
Painel	A gestão pública diante dos processos de formação continuada dos profissionais da educação básica
Palestra	O planejamento como direção à construção da aprendizagem significativa
Palestra	Acidentes no espaço escolar: como lidar?
Palestra	O Estatuto da Criança e do Adolescente e as práticas restaurativas
Espaço de Socialização	Discussões teórico-práticas dos Grupos Colaborativos
Palestra	Profissão-professor: história de vida profissional
Palestra	Educação Nutricional
Espaço de Socialização	Discussões teórico-práticas dos Grupos Colaborativos.
Palestra	Gestão escolar: fator mobilizador do trabalho coletivo
Espaço de Socialização	Discussões teórico-práticas dos Grupos Colaborativos
Total de participantes	119

Fonte: Programa oficinas pedagógicas.

Gráfico 5 - Relação de participantes nas Oficinas Pedagógicas de 2007 a 2010.



Fonte: Prograd

No presente ano, a Pró-reitoria de Graduação, por meio do Programa Oficinas Pedagógicas, lançou edital para o Prêmio Inovação Pedagógica aos professores das escolas de Santa Maria e região, bem como aos estagiários dos cursos de licenciatura. O edital previa a premiação de projetos que apresentassem novas práticas educacionais e projetos de êxito no âmbito escolar, desenvolvidos por professores da rede pública e particular de ensino e/ou por acadêmico-estagiários de cursos de formação de professores. A relação dos projetos premiados encontra-se em anexo (Anexo 2).

No âmbito da integração com a Educação Básica, também, realizou-se uma palestra sobre o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, para os estudantes de escolas estaduais no dia 26 e outubro de 2010, intitulada “Como estudar para o Enem”, com o objetivo de sensibilizar os alunos à realizarem a prova. A programação foi composta por: abertura, com boas vindas, apresentação de vídeo institucional e palestras; Técnicas de Estudo e concentração; Análise de questões de Matemática; Análise de questões de Química; e Análise de questões de Física. Ao final, foram sorteadas camisetas da Unifra para os estudantes.

12) Participação em eventos

Lista-se abaixo as participações em eventos, no âmbito da Pró-reitoria de Graduação.

Quadro 8 - Evento, participantes, data e local.

Evento	Participante	Data	Local
Treinamento do Censo da Educação Superior referente ao ano de 2009	Carina Kilian Daniel Rovadoschi	19/01/2010	Ministério da Educação – MEC, Brasília, DF
XXIII Fórum de Pró-reitores de Graduação da Região Sul - Forgrad-Sul	Janilse Vasconcelos	22/03/2010	Unisinós – São Leopoldo, RS
Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR	Marilene Dalla Corte	27/04/2010	Ministério da Educação – MEC, Brasília, DF
Seminários do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade	Janilse Vasconcelos Miriam Teresinha Delevati	24/05/2010	Ministério da Educação – MEC, Brasília, DF
Comissão Nacional de Ensino Jurídico (CNEJ) do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB)	Jaci Rene Costa Garcia	1º/07/2010	Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), Brasília, DF
Cadastro da IES no e-MEC Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR	Janilse Vasconcelos	05/07/2010	Brasília, DF
16º CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância “Conteúdo, Apoio ao Aprendiz e Certificação - Os Ingredientes Centrais para Eficácia na EAD”	Janilse Vasconcelos Valéria Bortoluzzi	30/08/2010	Foz do Iguaçu, PR
Oficinas ForGrad Fórum Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR	Janilse Vasconcelos	25/11/2010	Brasília, DF
Fórum Nacional de Pró-reitores de Graduação da Região Sul	Vanilde Bisognin	05/12/2010	Porto Alegre, RS
ForGrad: Regulamentação do Estágio Curricular Obrigatório e Não-obrigatório; cadastramento e-MEC e referenciais nacionais para os cursos de graduação; SISU/ENEM: encaminhamentos para 2011; e Plano nacional de Educação 2011-2020: avanços e perspectivas.	Janilse Vasconcelos	09/12/10	Brasília, DF

Fonte: Prograd.

13) Desenvolvimento de projetos

No âmbito da Pró-reitoria de Graduação desenvolveram-se alguns projetos, como o Pró-saúde - Interação ensino-serviço no SUS: uma proposta de reorientação na formação acadêmica e no exercício profissional; o PET-saúde - Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde, o projeto CAIS - Coordenação de Ações Integradas em Saúde e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.

Abaixo, relacionam-se as atividades realizadas em cada projeto durante o ano de 2010.

13.1 Projeto Pró-saúde

O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-saúde - foi lançado por meio da Portaria Interministerial MS/MEC nº. 2.101, de 03 de novembro de 2005, contemplando, inicialmente, os cursos de graduação das profissões que integram a Estratégia de Saúde da Família (Enfermagem, Medicina e Odontologia). Essa edição do Pró-saúde I, no período de 2005 a 2008, teve 89 cursos selecionados. O Pró-saúde II, em desenvolvimento (de 2009 a 2011), foram selecionados 68 projetos que contemplam 265 cursos da área da saúde, com impacto sobre aproximadamente 97.000 alunos das 14 áreas envolvidas.

O Centro Universitário Franciscano em parceria com a Secretaria de Município da Saúde de Santa Maria, RS (SMS-SM), participa do Pró-Saúde II com o projeto “Interação ensino-serviço no SUS: uma proposta de reorientação na formação acadêmica e no exercício profissional”. Esse projeto envolve todos os cursos da Área da Saúde da Unifra além dos cursos de Psicologia e Serviço Social e beneficia a população da Região Oeste de Santa Maria, especialmente as comunidades atendidas nas Unidades de Saúde Roberto Binato, Alto da Boa Vista e Floriano Rocha.

O objetivo maior do Pró-saúde é aproximar e articular o mundo do trabalho e da escola, formando profissionais críticos e reflexivos frente às necessidades da população brasileira, com habilidades e competências, que possibilitem o interagir no processo saúde-doença, considerando os princípios do Sistema Único de Saúde – SUS. Também pretende promover a integração de docentes, discentes e profissionais da rede básica de saúde para qualificar o atendimento no SUS.

O recurso aprovado para o projeto Pró-Saúde II da Unifra foi de R\$ 603.228,41, desse total, são destinados R\$ 195.629,46 para a Instituição. No presente momento, aguarda-se o trâmite para a liberação do recurso.

13.2 Projeto PET-saúde

Como estratégia para o desenvolvimento do Pró-saúde o Ministério da Saúde e Educação lançaram em 2009 o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde- PET-saúde. Esse programa representa um programa de bolsas de Tutoria (docentes), Preceptoria (Profissionais da Rede) e Monitoria (acadêmicos da saúde), como forma de incentivar os processos de reorientação e integração do ensino-serviço na saúde.

Abaixo, listam-se os projetos PET-saúde que a Instituição teve e tem participação.

a) Em 2009: PET-Saúde I - Saúde da Família

Projeto aprovado em 2009 e encerrado em 30 de abril de 2010. O relatório final, no modelo proposto pelo Ministério da Saúde, foi enviado em 10 de maio de 2010. Esse projeto contou com somente 1 Equipe de trabalho, sendo o Tutor da UFSM, 6 Preceptores servidores da Secretaria Municipal de Saúde e 12 Monitores, sendo que 4 desses monitores eram alunos da UNIFRA.

b) De 2010 a 2011 - PET-Saúde II - Saúde da Família

Projeto aprovado e cadastrado no sistema de acompanhamento (SIG-PET), do Ministério da Saúde, desenvolvido em parceria com a UFSM e Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Santa Maria. Nas atividades de 2010, foram realizadas reuniões entre os participantes das duas IES e SMS. Houve a aprovação de 4 Equipes de trabalho, sendo uma das equipes constituída por professor-tutor e acadêmicos-monitores da UNIFRA. Foi concedido 1/3 das bolsas para a UNIFRA, portanto 1 bolsa de tutoria e 16 de monitoria.

c) De 2010 a 2011: PET-Saúde I – Vigilância em Saúde.

Proposta construída em parceria com a UFSM, SMS e 4ª Coordenadoria Regional de Saúde-CRS, enviado ao Ministério da Saúde no dia 30 de abril de 2010, com aprovação no final de maio. Da parceria entre a Unifra e a UFSM, foi concedida participação de 50% da cota de bolsas para a UNIFRA, destinadas aos tutores

(docentes) e monitores (acadêmicos). A UNIFRA recebeu 1 bolsa de Tutoria para professor e 12 bolsas de monitoria para acadêmicos.

d) De 2010 a 2011: PET-Saúde/Saúde Mental - Crack, Álcool e outras drogas. Edital conjunto nº 27, de 17 de setembro de 2010. O projeto foi enviado ao Ministério da Saúde em 10 de novembro de 2010, mas foi indeferido.

13.3 Projeto CAIS

O Projeto Coordenação de Ações Integradas em Saúde (CAIS) tem o objetivo de sistematizar ações integradas em saúde, acompanhando a interação entre os cursos envolvidos em campos de estágio, a fim de qualificar o ensino, a pesquisa e a extensão da graduação. As atividades foram realizadas nas Unidades de Saúde da Região Oeste, Centro Oeste, Sul, Norte e Centro Leste do Município de Santa Maria, nas quais participaram os cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Odontologia, Nutrição, Psicologia e Terapia Ocupacional.

No ano de 2010, os cursos estiveram presentes com o seguinte número de docentes e discentes nos campos de estágio: o curso de Enfermagem com 5 docentes, 2 supervisores externos e 248 acadêmicos; Farmácia com 3 docentes e 48 acadêmicos; Fisioterapia com 7 docentes e 282 acadêmicos; Odontologia com 4 docentes e 160 acadêmicos; Psicologia 2 docentes e 6 acadêmicos; e Terapia Ocupacional com 2 docentes e 28 acadêmicos.

Neste último semestre letivo de 2010, em função das dificuldades na gestão municipal da saúde, algumas Unidades que anteriormente acolhiam os cursos da Unifra, foram temporariamente fechadas. Dessa forma, apenas 4 unidades de saúde na região Oeste representaram cenários de práticas para os docentes e discentes da Instituição, quais sejam: Unidade de Estratégia de Saúde (ESF) da Família Alto da Boa Vista, Unidade Básica de Saúde (UBS) Floriano Rocha, Unidade de ESF Roberto Binato e Unidade de ESF Parque Pinheiro Machado. Além dessas, outras unidades de saúde fora da região Oeste também receberam acadêmicos e docentes da Unifra. Dentre elas estão: UBS Dom Antônio Reis (Centro Oeste), ESF Urlândia (Sul), UBS Kennedy (Norte) e ESF Maringá (Centro Leste).

Foram realizados atendimentos individuais (consultas de enfermagem e nutrição); visitas e atendimentos domiciliares; abordagens grupais em saúde (realizados pelos cursos de enfermagem, nutrição, fisioterapia, farmácia, psicologia); plantão

(psicologia); dispensação orientada de medicamentos; atividades interdisciplinares em escolas públicas; estudos de caso interdisciplinares juntamente à equipe; campanhas integradas (vacinação, diabéticos) com a Equipe e Secretaria Municipal de Saúde; ações de acolhimento; procedimentos técnicos de saúde (realização de curativos, administração de medicamentos, administração de vacinas, retirada de pontos, verificação de sinais vitais, punções endovenosas, sondagens vesical, nasogástrica e nasoenteral); planejamento das ações com participação docente; discente e da equipe conforme necessidades de saúde da comunidade.

O número total de pessoas atendidas no ano de 2010 pelos acadêmicos e docentes dos seis (6) cursos em estágios nas oito (8) Unidades de Saúde do município foi de 4.403 pessoas, sendo que o número de atendimentos totalizou 10.351, já que muitas pessoas foram acompanhadas e visitadas mais de uma vez ao longo do ano.

Além de todas as atividades desenvolvidas em campo de estágio, os docentes e discentes também participaram de atividades adicionais fora das Unidades de Saúde, tais como:

- campanhas municipais de saúde e mutirões de saúde do município e em municípios vizinhos (São Vicente do Sul);
- conferência Municipal de Saúde;
- participação na organização da 3ª Jornada Interdisciplinar de Saúde – JIS;
- participação na organização do XIV Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE);
- participação na FEISMA.

13.4 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid é um programa da CAPES/MEC que incentiva estudantes de cursos de licenciatura plena a exercerem atividades pedagógicas em escolas públicas de Educação Básica, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade dessas escolas. O Pibid responde ao compromisso da CAPES/MEC de investir na valorização do magistério e na melhoria da qualidade da Educação Básica brasileira. Seus principais objetivos são: incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente; promover a articulação teoria-prática e a integração entre escolas e

instituições formadoras; e contribuir para elevar a qualidade dos cursos de formação de educadores e o desempenho das escolas nas avaliações nacionais e, consequentemente, seu IDEB.

Podem participar as instituições municipais públicas, universidades e centros universitários filantrópicos, confessionais e comunitários, sem fins econômicos, de Educação Superior.

Conforme o Edital da CAPES, estão previstas bolsas para os alunos dos cursos de licenciatura, para o coordenador institucional do PIBID, para professores coordenadores de cada subprojeto e, também, para professores supervisores nas escolas envolvidas. São quatro modalidades de bolsas:

- professor coordenador institucional, no valor de R\$ 1.500,00
- professor coordenador de área, no valor de R\$ 1.400,00
- professor supervisor, no valor de R\$ 765,00
- licenciandos, no valor de R\$ 400,00.

O Centro Universitário Franciscano, sob a coordenação da Prograd, lançou cinco subprojetos dos cursos de licenciaturas nas áreas da Pedagogia, Letras-Português, Filosofia, Matemática e Química para análise da CAPES, obtendo aprovação.

Dessa forma, foi realizada a seleção dos estudantes e professores por meio de edital, sendo 95 bolsas destinadas a estudantes, de acordo com as seguintes áreas de abrangência e cotas: 20 para o Curso de Letras; 20 para o Curso de Pedagogia; 15 para o Curso de Filosofia; 20 para o Curso de Matemática; e 20 para o Curso de Química, mais cadastro de reserva para cada curso.

Para os professores, foram disponibilizadas 18 bolsas, para as seguintes escolas e cotas:

Quadro 9 - Bolsas disponibilizadas para os professores das Escolas da rede pública

Escolas de abrangência do PIBID/UNIFRA	Nº de bolsas para Professores Supervisores e área de abrangência
Colégio Estadual Coronel Pilar	3 bolsas Filosofia = 1; Química = 1; Letras-Português = 1
Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Walter Jobim	2 bolsas Pedagogia = 1; Química = 1
Escola Básica Estadual Érico Veríssimo	2 bolsas Química = 1; Letras-Português = 1

Escola Básica Estadual Dr. Paulo Devanier Lauda	1 bolsa Filosofia = 1
Colégio Estadual Padre Rômulo Zanchi	2 bolsas Filosofia = 1; Letras-Português = 1
Escola Estadual de Educação Básica Irmão José Otão	2 bolsas Matemática = 1; Letras-Português = 1
Escola Estadual de Ensino Fundamental General Edson Figueiredo	2 bolsas Pedagogia = 1; Matemática = 1
Escola Municipal de Ensino Fundamental Adelmo Simas Genro	2 prof. supervisores: Pedagogia = 1; Matemática = 1
Escola Municipal de Ensino Fundamental CAIC – Luizinho de Grandi	2 prof. supervisores: Pedagogia = 1; Matemática = 1

* Mais cadastro de reserva para cada curso.

14) Atividades de rotina administrativa

Foi realizada uma série de atividades de rotina administrativa, tendo como principais as de:

- atendimento a coordenadores, diretores e estudantes, sobre questões administrativas e pedagógicas;
- manutenção da página da Prograd no site da Unifra;
- confecção do material informativo sobre os cursos de graduação e técnico;
- digitação, organização e disponibilização dos programas das disciplinas dos cursos de graduação;
- elaboração do calendário e do guia acadêmico de 2011;
- elaboração do calendário de matrículas de 2011;
- elaboração do Plano de Gestão 2011 da Pró-reitoria de Graduação;
- elaboração e disponibilização de relatórios de gestão administrativa;
- elaboração e disponibilização de relatórios semestrais dos cursos de capacitação docente;
- emissão dos certificados para os participantes do Programa de Capacitação Docente;
- emissão dos certificados para os bolsistas e professores participantes dos programas de complementação acadêmica;
- manutenção do Sistema e-MEC;
- participação em reuniões de planejamento institucional;

- preenchimento do formulário eletrônico do Cadastro da Instituição e Cursos de Graduação/Inep;
- preenchimento do formulário eletrônico do Cadastro de Docentes da IES/Inep;
- preenchimento do formulário eletrônico do Censo da Educação Superior/Inep;
- preenchimento do formulário eletrônico do Censo Escolar de Cursos Técnicos/MEC;
- promoção de eventos;
- supervisão do concurso vestibular;
- atualização e revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos em conjunto com as coordenações de cada curso;
- atualização das normativas das Bolsas de Complementação Acadêmica;
- atualização das matrizes curriculares dos cursos de graduação;
- viabilização para implementação do Curso de Engenharia Biomédica;
- atualização e revisão dos Programas de Disciplinas;
- atualização das ementas das disciplinas no *site* da Unifra;
- atualização do Fluxograma de Processos do setor;
- organização e desenvolvimento das Oficinas Pedagógicas.

15) Referências e fontes dos dados estatísticos

Os dados estatísticos foram obtidos nos seguintes locais:

- CORES: Coordenadoria de Atenção ao Estudante;
- DERCA: Divisão de Registro e Controle Acadêmico;
- COPERVES: Coordenadoria de Seleção e Ingresso dos Cursos de Graduação;
- INEP: <http://www.ensiosuperior.inep.gov.br/>

16) Anexos

Anexo 1

Dicionário – nota da graduação - G

Ano	Ano de avaliação do ENADE
Nota infraestrutura	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo de infraestrutura (equipamentos)
Nota pedagógica	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo didático-pedagógico
Nota Mestre	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de mestre
Nota Doutor	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de doutor
Nota Regime	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes que cumprem regime parcial ou integral
Termo de insumos	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao "termo insumos" composto pela ponderação da nota infraestrutura, nota pedagógica, nota mestre, nota doutor e nota regime.
Enade ing.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos ingressantes
Enade Conc.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos concluintes
Nota IDD	Nota padronizada de 0 a 5 no IDD (cursos sem IDD: Nota Enade dos concluintes=Nota IDD)
CPC	Conceito Preliminar do Curso (contínuo) – padronizado 0 a 5.
CPC (faixa)	Conceito Preliminar do Curso (faixa)
Mat. curso	Número de alunos matriculados no curso
Mat. com CPC da IES	Número total de matriculados da IES nos cursos com CPCs nos respectivos anos ENADE.
G. da IES	Conceito Médio Ponderado da Graduação (contínuo) - padronizado 0 a 5

Anexo 2

Prêmio Inovação Pedagógica – Premiados 2010

Menção Honrosa

Projeto: "Quarta colônia: Terra, gente e história"
Escola Estadual de Ensino Básico João XXIII, na cidade de São João do Polêsine - RS
Profª Elaine Binotto Fagan

Projeto: "Alegria através das práticas pedagógicas no processo inclusivo"
Colégio Estadual Coronel Pilar, na cidade de Santa Maria - RS
Profª Lisete Maria Massulini Pigatto

Categoria Professor

1º lugar: "Webquest/Globalização"
Escola Estadual de Ensino Fundamental Marieta D`Ambrósio, na cidade de Santa Maria - RS
Profª Neida Maria Camponogara de Freitas

2º lugar: "Programa Escola Aberta para a Cidadania"
Escola Estadual de Ensino Básico Augusto Ruschi, na cidade de Santa Maria - RS
Profº Danclar Jesus Rossato
Profª Haydé Maria da Silveira França de Vargas

3º lugar: "Aquecedor Solar de Água: uma proposta pedagógica para o ensino de Biologia, Física e Educação Ambiental na Escola Média"
Colégio Militar de Santa Maria, na cidade de Santa Maria - RS
Profª Rosana C. F. Cardoso
Profª Tatiane Godinho Munhoz

Categoria Acadêmico(a)

1º lugar: "Incentivo à leitura através de oficinas literárias: Royale/2010"
Escola de Dança e Integração Social Royale, na cidade de Santa Maria - RS
Acadêmica Luana Iensen Gonçalves

2º lugar: "Economia popular solidária: uma alternativa de trabalho e renda à globalização econômica"
Escola Estadual de Ensino Fundamental Marieta D`Ambrósio, na cidade de Santa Maria - RS
Acadêmico Odilon Killing Machado

3º lugar: "Aplicação de um software alternativo para a Educação Infantil nas aulas de informática da Escola Nossa Senhora de Fátima"
Escola Nossa Senhora de Fátima, na cidade de Santa Maria – RS
Acadêmica Bruna Linhati de Oliveira
Acadêmico Robertson Ebling dos Santos