

Pró-Reitoria de Graduação

Relatório de 2008

UNIFRA
CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO

VANILDE BISOGNIN
Pró-reitora de Graduação

CLAUDEMIR DE QUADROS
Assessor da Pró-reitoria de Graduação

CARINA KILIAN
LUCIANA SOUZA DE BRITO
PRISCILA BERGER
Secretárias

CARINA KILIAN
Revisão, organização e editoração eletrônica

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2008 - PROGRAD / Centro
Universitário Franciscano. Santa Maria:
UNIFRA, 2008.

30 p.

Apresentação

Esse documento apresenta uma síntese das principais ações desenvolvidas na Pró-Reitoria de Graduação durante o ano de 2008.

Os projetos e atividades foram desenvolvidos com base nas diretrizes e metas estabelecidas no projeto pedagógico institucional e no plano de desenvolvimento institucional.

Fazem parte desse relatório diferentes tabelas e gráficos que mostram a evolução dos indicadores que expressam o número de candidatos nos processos seletivos, de estudantes matriculados nos cursos de graduação, de concluintes e conceitos obtidos pelos cursos nas avaliações externas, dentre outros.

Como destaque especial do ano, cabe ressaltar os resultados obtidos nas avaliações dos cursos de graduação; o Programa Saberes, que permitiu a comunidade universitária reflexões acerca do fazer docente; o trabalho desenvolvido na direção da educação digital que, embora em fase inicial, apresentou resultados animadores. Ressalta-se, ainda, a meta atingida em relação ao número de estudantes nos cursos de graduação.

Os resultados obtidos representam o esforço de uma equipe que acredita ser possível, com dedicação, desenvolver um trabalho educacional de qualidade.

profª drª Vanilde Bisognin,
pró-reitora de Graduação.

1) Cursos de graduação

Em 2008, estiveram em funcionamento 30 cursos de graduação. Os cursos estão relacionados no quadro a seguir, de acordo com a sua situação legal.

Quadro 1 - Cursos, turno de funcionamento e situação legal.

| Curso | Modalidade | Turno | Situação legal |
|--|--------------|---------------|---|
| Administração | Bacharelado | Manhã/noite | Reconhecido pela portaria 3.971/02-MEC. |
| Arquitetura e Urbanismo | Bacharelado | Manhã e tarde | Reconhecido pela portaria 855/06-MEC. |
| Biomedicina | Bacharelado | Noite | Autorizado pela resolução 31/06-Consun. |
| Ciência da Computação | Bacharelado | Manhã | Reconhecido pela portaria 1.367/05-MEC. |
| Ciências Contábeis | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela portaria 2.098/03-MEC. |
| Comunicação Social: Jornalismo | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela portaria 855/06-MEC. |
| Comunicação Social: Publicidade e Propaganda | Bacharelado | Manhã | Reconhecido pela portaria 855/06-MEC. |
| Design | Bacharelado | Tarde | Reconhecido pela portaria 719/03-MEC. |
| Direito | Bacharelado | Manhã/noite | Reconhecido pela portaria 961/05-MEC. |
| Economia | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela portaria 4.235/05-MEC. |
| Enfermagem | Bacharelado | Integral | Reconhecido pela portaria 775/08-MEC. |
| Engenharia: habilitação em Engenharia Ambiental | Bacharelado | Manhã e tarde | Reconhecido pela portaria 978/05-MEC. |
| Farmácia | Bacharelado | Manhã e tarde | Reconhecido pela portaria 775/08-MEC. |
| Filosofia | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela portaria 259/06-MEC. |
| Física: habilitação em Física Médica | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela portaria 1.139/08-MEC. |
| Fisioterapia | Bacharelado | Manhã e tarde | Reconhecido pela portaria 775/08-MEC. |
| Geografia | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela portaria 258/06-MEC. |
| História | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela portaria 1.368/05-MEC. |
| Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela portaria 260/06-MEC. |
| Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela portaria 260/06-MEC. |

| | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------|---|
| Matemática | Licenciatura | Noite | Reconhecido portaria 514/02-MEC. |
| Nutrição | Bacharelado | Tarde | Reconhecido pela portaria 775/08-MEC. |
| Odontologia | Bacharelado | Integral | Autorizado pelo parecer 230/04-CES/CNE. |
| Pedagogia | Licenciatura | Noite | Reconhecido pela portaria 725/03-MEC. |
| Psicologia | Formação de psicólogo | Manhã e tarde | Reconhecido pela portaria 3.777/05-MEC. |
| Química | Licenciatura | Noite | Autorizado pela resolução 13/05-Consun. |
| Serviço Social | Bacharelado | Manhã | Reconhecido pela portaria 952/08-MEC. |
| Sistemas de Informação | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela portaria 4.305/04-MEC. |
| Terapia Ocupacional | Bacharelado | Noite | Autorizado pela resolução 16/03-Consun. |
| Turismo | Bacharelado | Noite | Reconhecido pela portaria 2.099/03-MEC. |

Fonte: Prograd.

2) Reconhecimento de cursos

Com vistas ao reconhecimento dos cursos de Terapia Ocupacional e Odontologia, recebeu-se visita de duas comissões de verificação das condições de oferta. Ambos os cursos obtiveram conceitos positivos nos itens avaliados. Aguarda-se a publicação das portarias de reconhecimento.

Quadro 2 - Processos de reconhecimento: curso, comissão, data da visita e conceitos.

| Curso | Comissão | Data da visita | Conceitos | | |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------|-------------|
| | | | Organização pedagógica | Corpo docente | Instalações |
| Terapia Ocupacional | Sandra Maria Galheigo - USP | 17 e 18 de abril | 4 | 4 | 4 |
| | Raquel Costa Albuquerque - UFPE | | | | |
| Odontologia | Fernando Henrique Westphalen - PUCPR | 21 e 22 de agosto | 4 | 4 | 4 |
| | João Carlos da Rocha - Unesp | | | | |

Fonte: Prograd.

Foram renovados os reconhecimentos dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição (portaria 775/08-MEC) e Serviço Social (portaria 952/08-MEC).

Ainda encontram-se em tramitação a solicitação de reconhecimento do curso de Química e as solicitações de renovação do reconhecimento dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Design, Matemática, Pedagogia, Sistemas de Informação e Turismo.

3) Programas de complementação acadêmica

A Pró-Reitoria coordena dois programas de complementação acadêmica: Programa de Bolsas de Monitoria e Programa de Tutoria.

Esses programas constituem-se num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participarem do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

Em 2008, esses programas beneficiaram 597 estudantes.

Tabela 1 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados, por curso, em 2008.

| Curso | Programa/projetos beneficiados | | | | Total |
|---|--------------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | Tutoria | | Probm | | |
| | 1º sem. | 2º sem. | 1º sem. | 2º sem. | |
| Administração | 6 | 1 | 9 | 10 | 26 |
| Arquitetura | 2 | 1 | 8 | 7 | 18 |
| Biomedicina | -- | 4 | 2 | 4 | 10 |
| Ciência da Computação | -- | -- | 2 | 3 | 5 |
| Ciências Contábeis | 2 | 2 | 6 | 6 | 16 |
| Comunicação Social: habilitação em Jornalismo | -- | -- | 8 | 8 | 16 |
| Comunicação Social: habilitação em Publicidade e Propaganda | 12 | 18 | 7 | 7 | 44 |
| Farmácia | 4 | 6 | 10 | 11 | 31 |
| Design | 6 | 4 | 9 | 10 | 29 |
| Direito | -- | -- | 16 | 16 | 32 |
| Economia | -- | 1 | 7 | 4 | 12 |
| Enfermagem | 1 | -- | 9 | 9 | 19 |
| Engenharia: habilitação em Engenharia Ambiental | 2 | -- | 8 | 8 | 18 |
| Filosofia | -- | -- | 1 | 1 | 2 |
| Física: habilitação em Física Médica | 9 | -- | 7 | 7 | 23 |
| Fisioterapia | -- | 1 | 8 | 10 | 19 |

| | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-----|
| Geografia | -- | 1 | 6 | 6 | 13 |
| História | -- | -- | 6 | 6 | 12 |
| Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa | -- | 1 | 7 | 7 | 15 |
| Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 |
| Matemática | 2 | 1 | 10 | 12 | 25 |
| Nutrição | 11 | 11 | 7 | 8 | 37 |
| Odontologia | 11 | 32 | 6 | 8 | 57 |
| Pedagogia | -- | -- | 12 | 15 | 27 |
| Psicologia | 4 | 5 | 8 | 9 | 26 |
| Serviço Social | -- | 1 | 4 | 4 | 9 |
| Sistemas de Informação | 1 | -- | 4 | 4 | 9 |
| Terapia Ocupacional | -- | -- | 4 | 4 | 8 |
| Turismo | 2 | 1 | 9 | 9 | 21 |
| Química | 1 | 1 | 5 | 4 | 11 |
| Total | 76 | 95 | 207 | 219 | 597 |

Fonte: Prograd.

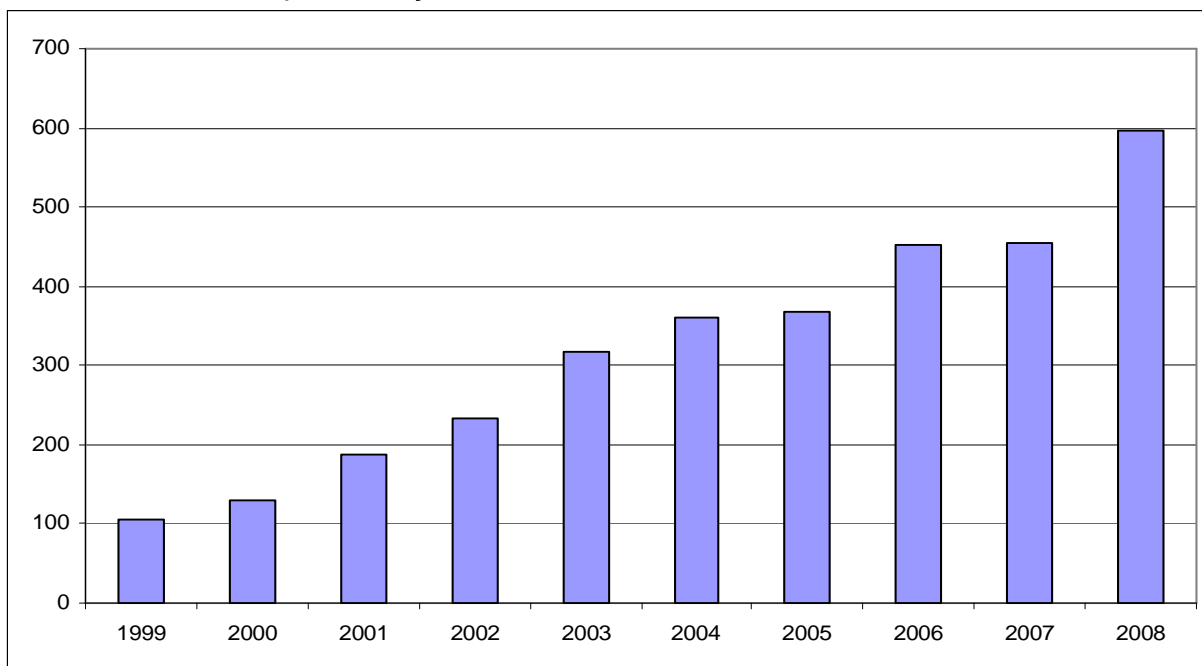
Tabela 2 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2008.

entre 1999 e 2008:

| Ano | Programa/projetos beneficiados | | | | | Total |
|------|--------------------------------|---------|--------|---------|---------|-------|
| | Tutoria | Proadis | Propet | Probm | | |
| | | | | 1º sem. | 2º sem. | |
| 1999 | 15 | 26 | 12 | 27 | 27 | 107 |
| 2000 | 16 | 28 | 17 | 35 | 35 | 131 |
| 2001 | 47 | 29 | 25 | 42 | 45 | 188 |
| 2002 | 66 | 34 | 25 | 52 | 57 | 234 |
| 2003 | 95 | 45 | 31 | 71 | 75 | 317 |
| 2004 | 103 | 43 | 48 | 79 | 87 | 360 |
| 2005 | 90 | 81 | -- | 97 | 99 | 367 |
| 2006 | 143 | 74 | -- | 116 | 119 | 452 |
| 2007 | 116 | 79 | -- | 129 | 131 | 455 |
| 2008 | 171 | -- | -- | 207 | 219 | 597 |

Fonte: Prograd.

Gráfico 1 - Evolução do número de beneficiados pelos programas de complementação acadêmica entre 1999 e 2008.



Fonte: Prograd.

4) Processo seletivo

Foram executados os procedimentos necessários para a realização de concursos vestibulares.

O vestibular de verão ocorreu nos dias 17 e 18 de dezembro de 2007 e o de inverno nos dias 7 e 8 de julho de 2008. Nas tabelas a seguir, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, candidatos e relação demanda/oferta por curso.

Tabela 3 - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo.

| Cursos | 1º semestre | | | 2º semestre | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| | Vagas | Candid. | Relação | Vagas | Candid. | Relação |
| Administração (M) | 40 | 85 | 2,13 | -- | -- | -- |
| Administração (N) | 40 | 168 | 4,20 | 40 | 138 | 3,45 |
| Arquitetura e Urbanismo | 40 | 106 | 2,65 | -- | -- | -- |
| Biomedicina | 40 | 155 | 3,88 | -- | -- | -- |
| Ciência da Computação | 40 | 55 | 1,38 | -- | -- | -- |
| Ciências Contábeis | 40 | 88 | 2,20 | 40 | 64 | 1,60 |
| CS: hab. Jornalismo | 40 | 78 | 1,95 | 40 | 44 | 1,10 |
| CS: hab. Publicidade e Propaganda | 40 | 75 | 1,88 | 40 | 48 | 1,20 |
| Design | 40 | 77 | 1,93 | -- | -- | -- |
| Direito (M) | 40 | 144 | 3,60 | 40 | 101 | 2,52 |

| | | | | | | |
|--|-------|-------|------|-----|-------|------|
| Direito (N) | 40 | 168 | 4,20 | 40 | 137 | 3,42 |
| Economia | 40 | 17 | 0,42 | -- | -- | -- |
| Enfermagem | 40 | 86 | 2,15 | 40 | 67 | 1,68 |
| Engenharia: hab. em Engenharia Ambiental | 40 | 61 | 1,52 | -- | -- | -- |
| Farmácia | 40 | 93 | 2,33 | 40 | 40 | 1,00 |
| Filosofia | 40 | 8 | 0,20 | -- | -- | -- |
| Física: hab. Em Física Médica | 40 | 135 | 3,38 | -- | -- | -- |
| Fisioterapia | 40 | 23 | 0,57 | 40 | 85 | 2,13 |
| Geografia | 40 | 20 | 0,50 | -- | -- | -- |
| História | 40 | 25 | 0,63 | 40 | 17 | 0,42 |
| Letras: Português | 40 | 22 | 0,55 | 40 | 11 | 0,28 |
| Letras: Português/Inglês | 40 | 21 | 0,53 | -- | -- | -- |
| Matemática | 40 | 27 | 0,68 | 40 | 12 | 0,30 |
| Nutrição | 40 | 84 | 2,10 | 40 | 50 | 1,25 |
| Odontologia | 40 | 250 | 6,25 | 40 | 201 | 5,03 |
| Pedagogia | 80 | 50 | 0,63 | 40 | 23 | 0,57 |
| Psicologia | 40 | 85 | 2,13 | 40 | 42 | 1,05 |
| Química | 40 | 30 | 0,75 | -- | -- | -- |
| Serviço Social | 40 | 38 | 0,95 | -- | -- | -- |
| Sistemas de Informação | 40 | 72 | 1,80 | 40 | 52 | 1,30 |
| Terapia Ocupacional | 40 | 20 | 0,50 | -- | -- | -- |
| Turismo | 40 | 29 | 0,72 | -- | -- | -- |
| Total | 1.320 | 2.395 | 1,81 | 680 | 1.132 | 1,66 |

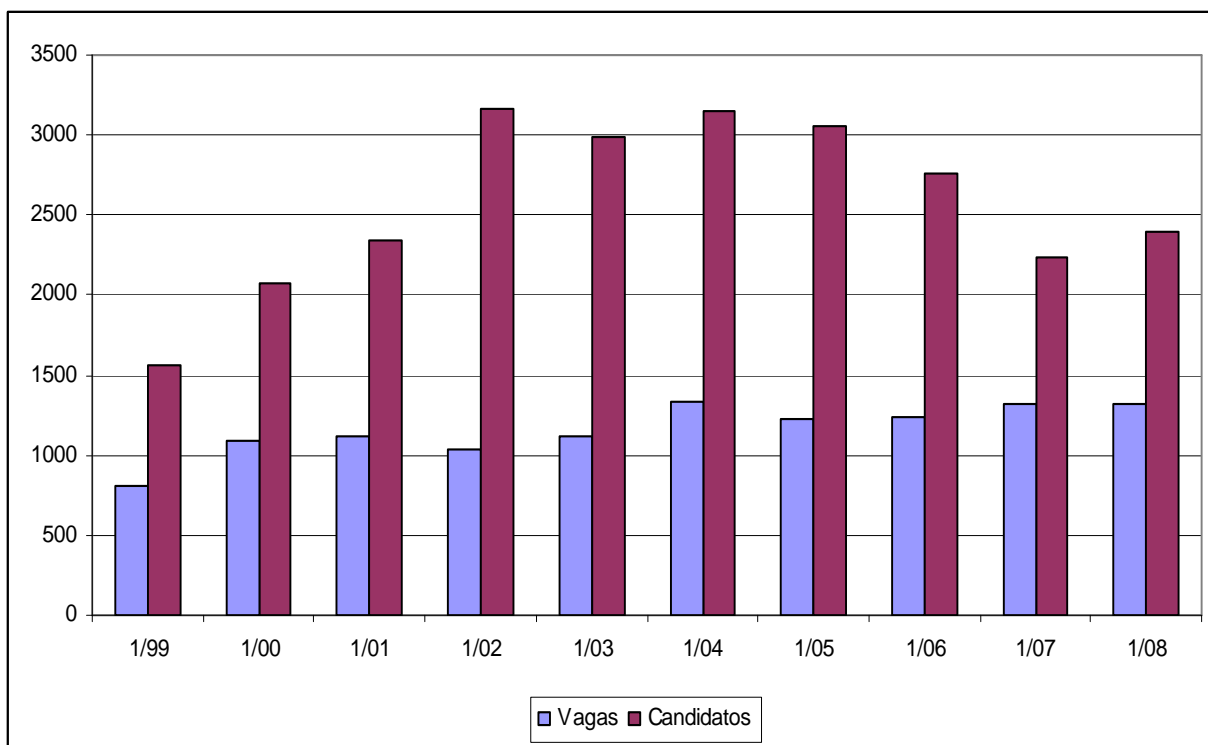
Fonte: Coperves.

Tabela 4 - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta entre 1999 e 2008 - resumo.

| Ano/semestre | Vagas | Candidatos | Relação |
|--------------|-------|------------|---------|
| 1/99 | 810 | 1.562 | 1,93 |
| 2/99 | 200 | 1.124 | 5,62 |
| 1/00 | 1.090 | 2.074 | 1,90 |
| 2/00 | 120 | 595 | 4,95 |
| 1/01 | 1.120 | 2.342 | 2,09 |
| 2/01 | 80 | 304 | 3,80 |
| 1/02 | 1.040 | 3.172 | 3,05 |
| 2/02 | 200 | 966 | 4,83 |
| 1/03 | 1.120 | 2.988 | 2,67 |
| 2/03 | 320 | 1.160 | 3,62 |
| 1/04 | 1.200 | 2.941 | 2,45 |
| 2/04 | 460 | 1.046 | 2,27 |
| 1/05 | 1.225 | 3.053 | 2,49 |
| 2/05 | 520 | 940 | 1,81 |
| 1/06 | 1.240 | 2.759 | 2,22 |
| 2/06 | 520 | 836 | 1,61 |
| 1/07 | 1.320 | 2.245 | 1,70 |
| 2/07 | 560 | 782 | 1,39 |
| 1/08 | 1.320 | 2.395 | 1,81 |
| 2/08 | 680 | 1.132 | 1,66 |

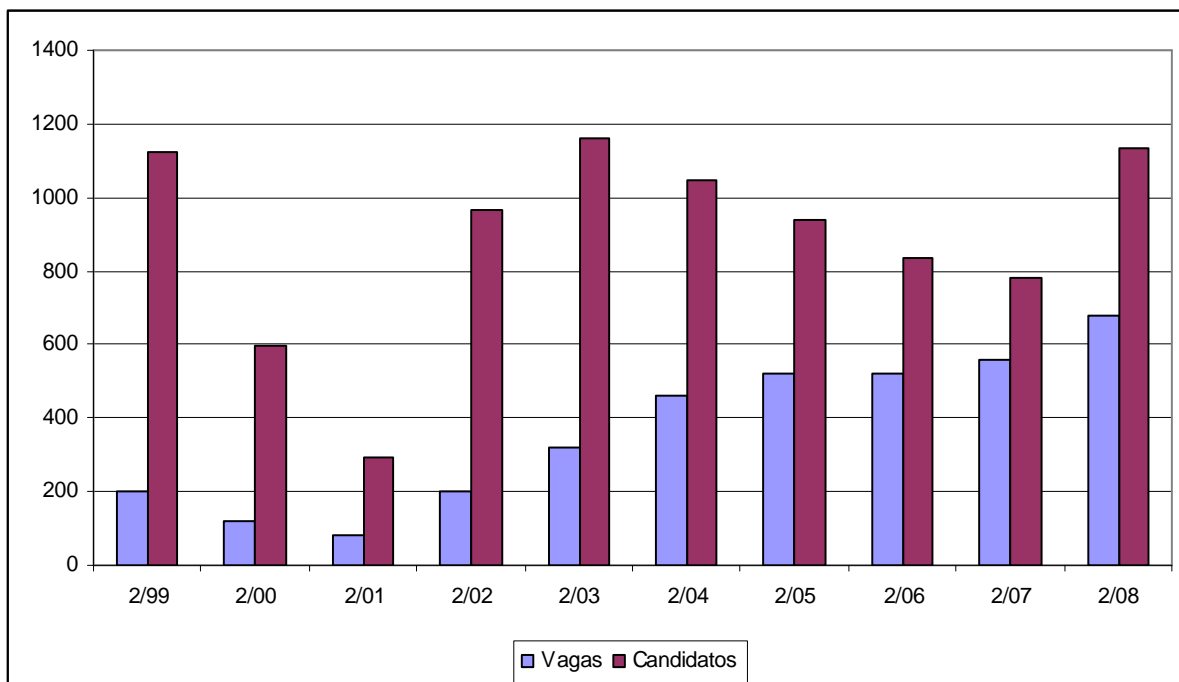
Fonte: Coperves.

Gráfico 2 - Evolução do número de vagas e candidatos nos vestibulares de janeiro entre 1999 e 2008.



Fonte: Prograd.

Gráfico 3 - Evolução do número de vagas e candidatos nos vestibulares de julho entre 1999 e 2008.



Fonte: Prograd.

No âmbito das atividades vinculadas com o processo seletivo desenvolveu-se, também, o Programa Unifra na Comunidade. Esse tem como objetivo central a promoção de um conjunto de atividades que visam à divulgação dos cursos de graduação.

Para atingir esse objetivo, foram promovidas atividades que buscam atender também aos interesses das comunidades, tais como palestras, exposições, feiras, momentos culturais, prestação de serviços e assessorias nas áreas de ensino.

Esse programa de inserção institucional na comunidade local e regional é desenvolvido, prioritariamente, junto às escolas da região e busca envolver a comunidade escolar no seu conjunto: pais, estudantes e professores.

Em 2008, as ações desse programa foram levadas aos municípios de Agudo, Candelária, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Formigueiro, Ivorá, Jaguari, Júlio de Castilhos, Mata, Nova Esperança do Sul, Nova Palma, Pinhal Grande, Restinga Seca, São João do Polêsine, São Martinho da Serra, São Pedro do Sul, São Sepé, São Vicente do Sul, Silveira Martins e Tupanciretã.

5) Matrículas nos cursos de graduação

O número de estudantes matriculados no ano de 2008 permaneceu praticamente estável. Variou entre 6.718, no primeiro semestre, e 6.660, no segundo semestre.

Nas tabelas a seguir, são apresentados dados sobre as matrículas nos cursos de graduação em 2008.

Tabela 5 - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular.

| Cursos | Matriculados/semestre | |
|---|-----------------------|---------|
| | 1º sem. | 2º sem. |
| Administração (M) | 207 | 173 |
| Administração (N) | 292 | 311 |
| Arquitetura e Urbanismo | 230 | 225 |
| Biomedicina | 90 | 86 |
| Ciências Contábeis | 376 | 388 |
| Ciência da Computação | 124 | 102 |
| Comunicação Social: habilitação em Jornalismo | 248 | 252 |
| Comunicação Social: habilitação em Publicidade e Propaganda | 249 | 254 |
| Design | 183 | 161 |

Pró-Reitoria de Graduação

| | | |
|--|-------|-------|
| Direito (M) | 366 | 386 |
| Direito (N) | 404 | 408 |
| Economia | 78 | 71 |
| Enfermagem | 383 | 385 |
| Engenharia habilitação em Engenharia Ambiental | 155 | 149 |
| Farmácia | 295 | 307 |
| Filosofia | 33 | 33 |
| Física: habilitação em Física Médica | 100 | 84 |
| Fisioterapia | 274 | 319 |
| Geografia | 88 | 76 |
| História | 109 | 119 |
| Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa | 89 | 108 |
| Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas | 86 | 76 |
| Matemática | 103 | 97 |
| Nutrição | 331 | 328 |
| Odontologia | 232 | 279 |
| Pedagogia | 272 | 273 |
| Pedagogia: habilitação em Educação Infantil | 7 | 4 |
| Pedagogia: habilitação em Anos Iniciais do Ensino Fundamental | 71 | 67 |
| Psicologia | 390 | 404 |
| Serviço Social | 149 | 125 |
| Sistemas de Informação | 280 | 287 |
| Terapia Ocupacional (N) | 65 | 62 |
| Terapia Ocupacional (M) | 26 | 22 |
| Turismo | 122 | 112 |
| Química | 51 | 43 |
| Total | 6.558 | 6.576 |

Fonte: Derca.

Tabela 6 - Matrículas nos cursos de graduação - regime especial.

| Curso | Matriculados/semestre | |
|--|-----------------------|-------------|
| | 1º semestre | 2º semestre |
| Geografia | 51 | -- |
| Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa | 52 | -- |
| Pedagogia: Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental | 70 | 69 |
| Subtotal | 173 | 69 |

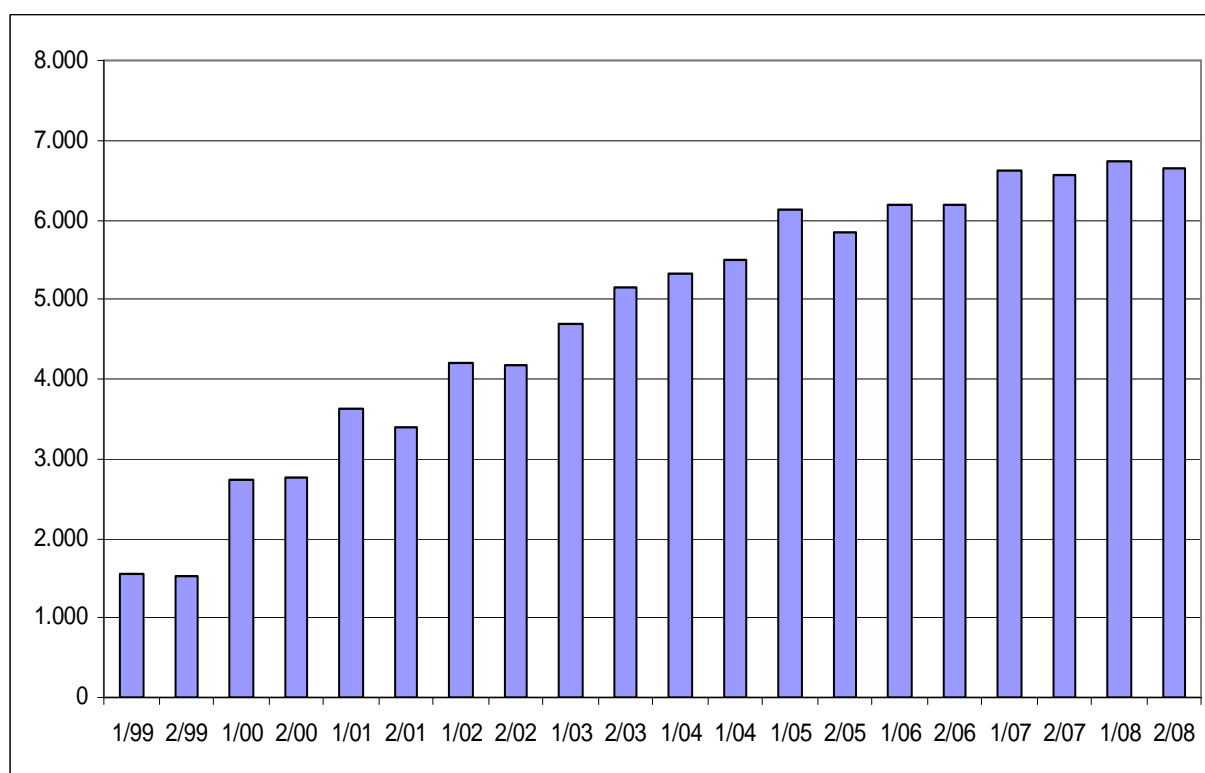
Fonte: Derca.

Tabela 7 - Número de matrícula nos cursos de graduação entre 1999 e 2008.

| Ano/semestre | Matriculados |
|--------------|--------------|
| 1/99 | 1.556 |
| 2/99 | 1.528 |
| 1/00 | 2.746 |
| 2/00 | 2.754 |
| 1/01 | 3.621 |
| 2/01 | 3.407 |
| 1/02 | 4.194 |
| 2/02 | 4.187 |
| 1/03 | 4.685 |
| 2/03 | 5.138 |
| 1/04 | 5.335 |
| 2/04 | 5.498 |
| 1/05 | 6.141 |
| 2/05 | 5.856 |
| 1/06 | 6.196 |
| 2/06 | 6.195 |
| 1/07 | 6.609 |
| 2/07 | 6.553 |
| 1/08 | 6.731 |
| 2/08 | 6.645 |

Fonte: Derca.

Gráfico 4 - Evolução do número de estudantes matriculados entre 1999 e 2008.



Fonte: Prograd.

Tabela 8 - Estudantes formados por curso.

| Cursos | Semestre | |
|--|----------|---------|
| | 1º sem. | 2º sem. |
| Administração (M) | 19 | 21 |
| Administração (N) | 18 | 10 |
| Arquitetura | 3 | 14 |
| Ciência da Computação | 4 | 9 |
| Ciências Contábeis | 20 | 23 |
| Comunicação Social: habilitação em Jornalismo | 10 | 29 |
| Comunicação Social: habilitação em Publicidade e Propaganda | 26 | 16 |
| Design | 2 | 27 |
| Direito (M) | 9 | 23 |
| Direito (N) | 26 | 20 |
| Economia | 0 | 15 |
| Enfermagem | 50 | 53 |
| Engenharia: habilitação em Engenharia Ambiental | 1 | 15 |
| Farmácia | 0 | 34 |
| Filosofia | 0 | 8 |
| Física Médica | 7 | 12 |
| Fisioterapia | 3 | 30 |
| Geografia | 51 | 10 |
| História | 3 | 13 |
| Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa | 45 | 9 |
| Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas | 1 | 9 |
| Matemática | 5 | 12 |
| Nutrição | 33 | 36 |
| Odontologia | 0 | 37 |
| Pedagogia | 8 | 29 |
| Psicologia | 3 | 46 |
| Serviço Social | 9 | 24 |
| Sistemas de Informação | 13 | 12 |
| Terapia Ocupacional | 1 | 18 |
| Turismo | 3 | 26 |
| Total | 373 | 650 |

Fonte: Derca.

Tabela 9 - Transferências concedidas e recebidas, trancamentos, cancelamentos, reaberturas, reopções de cursos e ingresso como portador de diploma.

| Curso | Transferências concedidas | Transferências recebidas | Trancamentos | Cancelamentos | Reaberturas de matrícula | Ingresso como portador de diploma | Reopções recebidas |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Administração | 3 | 31 | 20 | 8 | 5 | 4 | 20 |
| Arquitetura e Urbanismo | 6 | 8 | 2 | 4 | 1 | 2 | 10 |
| Biomedicina | - | 5 | 2 | 1 | - | 2 | 11 |
| Ciência da Computação | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | - | 2 |
| Ciências Contábeis | 9 | 11 | 13 | 6 | 3 | 8 | 7 |
| CS: Jornalismo | 2 | 6 | 10 | 6 | - | 2 | 4 |
| CS: Publicidade | 7 | 6 | 6 | 4 | 2 | 1 | 8 |
| Design | 7 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Direito | 13 | 44 | 27 | 4 | 5 | 15 | 19 |
| Economia | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 1 |
| Enfermagem | 6 | 22 | 6 | 6 | 2 | 2 | 9 |
| Engenharia Ambiental | - | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | - |
| Farmácia | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 |
| Filosofia | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | - |
| Física Médica | 2 | - | 2 | 1 | 3 | - | - |
| Fisioterapia | 5 | 16 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 |
| Geografia | 2 | 1 | 6 | - | - | - | - |
| História | - | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Letras: Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa | 1 | - | 3 | 1 | 1 | - | 3 |
| Letras: Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas | 1 | 2 | 3 | 1 | - | - | 3 |
| Matemática | 1 | 1 | 5 | - | 3 | 1 | - |
| Nutrição | 3 | 2 | 10 | 1 | 5 | 3 | 1 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| Odontologia | 1 | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| Pedagogia: Anos Iniciais | 3 | - | - | - | - | | - |
| Pedagogia: Educação Infantil | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Pedagogia | 4 | 1 | 6 | 5 | 6 | 1 | - |
| Psicologia | 3 | 19 | 9 | 5 | - | 4 | 4 |
| Química | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Serviço Social | - | 1 | 6 | 3 | 1 | - | - |
| Sistemas de Informação | 4 | 5 | 16 | 7 | 9 | - | 7 |
| Turismo | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - |
| Terapia Ocupacional | - | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Total | 100 | 200 | 186 | 88 | 65 | 63 | 125 |

6) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade - substituiu o Exame Nacional de Cursos como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

Em 2008 foram divulgados os conceitos obtidos pelos estudantes dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional, no exame realizado em 2007. Os resultados estão no quadro a seguir.

Quadro 3 - Conceitos obtidos pelos estudantes no Enade.

| Curso | Ano/conceito | | | |
|--|--------------|------|------|------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| Arquitetura e Urbanismo | -- | SC | -- | -- |
| Administração | -- | -- | 3 | -- |
| Biomedicina | -- | -- | -- | SC |
| Ciências Contábeis | -- | -- | 3 | -- |
| Computação | -- | 3 | -- | -- |
| Comunicação Social: Jornalismo | -- | -- | 4 | -- |
| Comunicação Social: Publicidade e Propaganda | -- | -- | 4 | -- |
| Design | -- | -- | 4 | -- |
| Direito | -- | -- | 4 | -- |
| Economia | -- | -- | 3 | -- |
| Enfermagem | 4 | -- | -- | 3 |
| Engenharia | -- | 2 | -- | -- |
| Farmácia | 3 | -- | -- | 3 |
| Filosofia | -- | 4 | -- | -- |
| Física Médica | -- | 3 | -- | -- |
| Fisioterapia | SC | -- | -- | 4 |
| Geografia | -- | 4 | -- | -- |
| História | -- | 4 | -- | -- |
| Letras | -- | 3 | -- | -- |
| Matemática | -- | 3 | -- | -- |
| Nutrição | 3 | -- | -- | 3 |
| Pedagogia | -- | 3 | -- | -- |
| Psicologia | -- | -- | 4 | -- |
| Odontologia | -- | -- | -- | SC |
| Serviço Social | 4 | -- | -- | 4 |
| Sistemas de Informação | -- | 4 | -- | -- |
| Terapia Ocupacional | SC | -- | -- | 4 |
| Turismo | -- | -- | 4 | -- |

Fonte: Inep.

Além dos conceitos do Enade, o Ministério da Educação divulgou o Índice Geral de Cursos (IGC), que se constitui numa média ponderada dos conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição. Para ponderar os conceitos, utilizou-se a distribuição dos estudantes da IES entre os diferentes níveis de ensino (graduação, mestrado e doutorado). O IGC será utilizado, entre outros elementos e instrumentos, como referencial orientador das comissões de avaliação institucional.

O conceito da graduação é calculado com base nos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) e o conceito da pós-graduação é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela Capes.

Para esta primeira divulgação do IGC, foram utilizados os CPC's, referentes aos Enades de 2005 a 2007, e a nota Capes, referente à avaliação do triênio 2004-2006. Para a ponderação das matrículas da graduação, foram utilizados os dados dos censos da educação superior de 2005 e de 2006. A idéia é que o IGC seja calculado todo ano, seguindo a divulgação do Enade e do CPC dos cursos de graduação.

Nos quadros da página seguinte, encontram-se o resultado institucional e os resultados por curso.

Quadro 4 - IGC - resultado institucional

| G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC faixas |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|--------------|------------|
| 2,9696 | 3,0000 | | 0,9950 | 1,0000 | 297 | 4 |

Quadro 5 - CPC e IGC - resultado por curso

| Curso | Nota infra-estrutura | Nota pedagogia | Nota doutor | Nota regime | Termo insumos | Nota Enade | Nota IDD | CPC | Faixa CPC |
|---|----------------------|----------------|-------------|-------------|---------------|------------|----------|------|-----------|
| Administração | 3,5227 | 4,0909 | 0,3214 | 5,0000 | 2,7806 | 2,9000 | 3,3700 | 3 | 4 |
| Arquitetura e Urbanismo | | | 0,3030 | 5,0000 | | | | | |
| Biomedicina | | | 1,8627 | 5,0000 | | | | | |
| Ciências Contábeis | 4,7917 | 4,3182 | 0,0000 | 4,7368 | 2,7842 | 2,9000 | 3,9200 | 3.17 | 4 |
| Ciências da Computação | 4,5833 | 3,6364 | 1,1712 | 4,8214 | 3,0546 | 2,4000 | 3,8300 | 3.02 | 4 |
| Comunicação Social: habilitação em Jornalismo | 4,2105 | 4,0541 | 0,6936 | 5,0000 | 2,9859 | 3,7000 | 4,4900 | 3.72 | 4 |
| Comunicação Social: habilitação em Publicidade e Propaganda | 4,2105 | 4,0541 | 0,6936 | 5,0000 | 2,9859 | 3,5000 | 4,4900 | 3.64 | 4 |
| Design | 3,4783 | 3,5065 | 0,0000 | 5,0000 | 2,4927 | 3,2000 | 2,2600 | 2.7 | 3 |
| Direito | 3,9048 | 4,2241 | 0,9164 | 4,1509 | 2,8858 | 3,4000 | 3,6300 | 3.31 | 4 |
| Economia | 3,6667 | 5,0000 | 0,8597 | 5,0000 | 3,2510 | 2,4000 | 1,8600 | 2.49 | 3 |
| Enfermagem | 2,9276 | 3,9583 | 1,0532 | 5,0000 | 2,9688 | 2,8100 | 1,6900 | 2.52 | 3 |
| Engenharia: habilitação em Engenharia Ambiental | 4,1667 | 5,0000 | 1,6667 | 4,6667 | 3,5373 | 1,2000 | 1,2000 | 1.9 | 2 |
| Farmácia | 5,0000 | 4,3333 | 1,3495 | 4,7436 | 3,3369 | 2,1200 | 2,6800 | 2.65 | 3 |
| Filosofia | 5,0000 | 4,0000 | 0,4583 | 3,7500 | 2,6635 | 3,5900 | 3,5900 | 3.31 | 4 |
| Física: habilitação em Física Médica | 5,0000 | 5,0000 | 2,1429 | 4,5238 | 3,7741 | 2,7000 | 2,7000 | 3.02 | 4 |
| Fisioterapia | 3,5422 | 1,9048 | 1,0548 | 4,6552 | 2,3946 | 3,3700 | 2,1300 | 2.7 | 3 |
| Geografia | 5,0000 | 4,0000 | 0,8036 | 4,2500 | 2,9167 | 3,0000 | 3,0000 | 2.97 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|---|
| História | 3,0000 | 5,0000 | 0,4773 | 4,5455 | 2,9259 | 3,2900 | 3,2900 | 3.18 | 4 |
| Letras | 4,3243 | 4,4595 | 1,0769 | 4,8077 | 3,2109 | 2,7000 | 2,1900 | 2.7 | 3 |
| Matemática | 5,0000 | 5,0000 | 0,6332 | 4,2308 | 3,1165 | 2,2900 | 1,4100 | 2.27 | 3 |
| Nutrição | 3,5526 | 4,4737 | 0,7812 | 4,8438 | 3,0292 | 2,3400 | 3,0400 | 2.76 | 3 |
| Odontologia | | | 1,2963 | 4,8148 | | | | | |
| Pedagogia | 2,7778 | 4,4444 | 0,7219 | 4,6753 | 2,8789 | 2,2000 | 1,4600 | 2.18 | 3 |
| Psicologia | 3,5569 | 4,7297 | 0,7661 | 5,0000 | 3,1302 | 3,5000 | 2,9100 | 3.21 | 4 |
| Serviço Social | 4,7500 | 3,3333 | 1,1667 | 4,7222 | 2,9643 | 3,6100 | 2,5100 | 3.09 | 4 |
| Sistemas de Informação | 4,5833 | 3,6364 | 1,1712 | 4,8214 | 3,0546 | 3,0000 | 3,8300 | 3.26 | 4 |
| Terapia Ocupacional | 4,4444 | 2,7778 | 0,6522 | 4,3478 | 2,4934 | 3,3600 | 3,6400 | 3.18 | 4 |
| Turismo | 3,4615 | 4,4231 | 0,6250 | 4,3182 | 2,8205 | 3,7000 | 4,1200 | 3.56 | 4 |

7) Atenção ao estudante

Em 2008, a oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade e contou com o apoio de Centro de Integração Empresa-Escola - Ciee/RS. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 389 participantes.

Tabela 10 - Oficinas promovidas com o Ciee/RS.

| Oficina | Data | Participantes |
|--|----------|---------------|
| Programa de planejamento de carreira | 16/4/08 | 50 |
| Elaboração de currículo vitae e preparação para entrevista | 20/5/08 | 82 |
| Técnicas de estudo e memorização | 18/6/08 | 79 |
| Atendimento: a arte de encantar o cliente | 28/8/08 | 57 |
| Desinibição: a arte de falar | 27/10/08 | 66 |
| Elaboração de currículo e preparação para entrevista | 18/11/08 | 55 |
| Total | -- | 389 |

Fonte: Cores.

Foram ofertadas também Oficinas de apoio técnico, criadas pela Pró-Reitoria de Graduação para qualificar a participação de estudantes em eventos. Estas oficinas contaram com 180 participantes.

Tabela 11 - Oficinas de apoio técnico para estudante da área da saúde

| Oficina | Ministrante | Data | Número de participantes |
|--|---------------------|----------|-------------------------|
| Elaboração de resumo para trabalho acadêmico | Elisângela Colpo | 22/8/08 | 34 |
| Elaboração de relatório de pesquisa | Viviani de Oliveira | 22/8/08 | 27 |
| Elaboração e produção de pôster | Gustavo Dotto | 29/8/08 | 15 |
| Autoria e ética em pesquisa | Vanessa Kirsten | 5/9/08 | 15 |
| Autoria e ética em pesquisa | Vanessa Kirsten | 22/10/08 | 24 |
| Elaboração de relatório de pesquisa | Daniela Leal | 23/10/08 | 17 |
| Apresentação oral em evento | Fabício Zanatta | 28/10/08 | 26 |
| Elaboração e produção de pôster | Gustavo Dotto | 29/10/08 | 9 |
| Elaboração de resumo para trabalho acadêmico | Elisângela Colpo | 30/10/08 | 13 |
| Total | -- | -- | 180 |

Fonte: Cores.

O serviço de atenção em psicologia, que funciona com o apoio administrativo da Cores, atendeu a 140 estudantes.

Tabela 12 - Atendimentos de atenção em psicologia.

| Situação | Atendimentos |
|--|--------------|
| Número de atendimentos concluídos | 99 |
| Número de atendimentos em andamento | 19 |
| Número de atendimentos na tabela de espera | 22 |
| Total | 140 |

Fonte: Cores.

8) Programa Saberes

O desenvolvimento profissional docente é uma das preocupações da Pró-Reitoria de Graduação. Por isso, desde o ano 2000, tem-se buscado a institucionalização de um espaço educativo, no qual são propostos encaminhamentos teórico-práticos que possam subsidiar e contribuir significativamente para o trabalho docente nas diferentes áreas de conhecimento. Desde então, houve o desenvolvimento de uma série de atividades que buscam a efetivação de um processo de profissionalização continuada dos docentes da instituição.

Para atingir a essa proposta foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- a) promover o desenvolvimento profissional docente;
- b) oferecer oportunidades de profissionalização docente, com vistas à melhoria da qualidade do ensino por meio de atividades que abordem temas emergentes e de relevância;
- c) promover a articulação entre áreas e cursos, com vistas à efetivação de iniciativas que qualifiquem a relação ensino e aprendizagem;
- d) contribuir para a qualificação da ação docente no sentido de garantir uma aprendizagem efetiva;
- e) subsidiar reflexões acerca da prática docente, com o exercício da crítica do sentido e da gênese da cultura, da educação e do conhecimento;
- f) promover o bem-estar docente.

No âmbito do Programa Saberes foram promovidas as seguintes atividades.

Quadro 6 - Atividades do Programa Saberes.

| Tema | Expositores | Data |
|--|--|----------------------|
| Capacidade criadora do profissional do ensino superior | Janice Vidal Bertoldo | 8/1 e 17/7 |
| Ambiente Moodle: ferramenta de apoio à aprendizagem | Walkiria Cordenunsi | 8/1 |
| Autocuidado e a saúde física do professor | Daniela Vaucher | 8/1 |
| Trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Graduação | Vanilde Bisognin Claudemir de Quadros | 15/3 e 7/8 |
| Trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa | Laurindo Dalpian | 18/3 e 11/8 |
| Trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Extensão | Mara Marchiori | 18/3 e 11/8 |
| Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica | Iraní Rupolo | 29/3 e 2/8 |
| Significados da docência na educação superior | Silvia Isaia | 16/8 |
| Relações intra e interpessoais na docência universitária | Patrícia Comarú | 12/4 e 20/8 |
| Planejamento do ensino | Teresina Leão | 3/4 e 23/8 |
| Propostas de metodologias criativas | Janice Vidal Bertoldo | 26/8 |
| Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico | Marisa Diniz Dallacort | 5/4 e 29/8 |
| Registro autobiográfico: trajetória inicial na docência universitária | Patrícia Comarú, Marisa Diniz Dallacort, Janice Vidal Bertoldo, Janilse Vasconcelos | 13/9/08 e 15/1/09 |

Fonte: Prograd.

Para os professores contratados no segundo semestre de 2008 foram enviados textos relacionados às temáticas sobre desenvolvimento profissional docente.

| | |
|---------|--|
| Texto 1 | MOURA, Anna R. Memorial: fazendo-me professora. <i>Cadernos Cedes</i> , vol. 19, n. 45. Campinas, 1998. |
| Texto 2 | NÓVOA, António. <i>O regresso dos professores</i> . In: Conferência desenvolvimento profissional de professores para a qualidade e para a equidade da aprendizagem ao longo da Vida. Universidade de Lisboa, 2007. |
| Texto 3 | ROLDÃO, Maria do Céu. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. <i>Revista Brasileira de Educação</i> v. 12, n. 34 jan./abr. 2007. |
| Texto 4 | CANÁRIO, Rui. <i>Formação e desenvolvimento profissional dos professores</i> . In: Conferência desenvolvimento profissional de |

| | |
|---------|--|
| | professores para a qualidade e para a equidade da aprendizagem ao longo da vida. Universidade de Lisboa, 2007. |
| Texto 5 | BOLZAN, Doris Pires Vargas ; ISAIA, Sílvia Maria de Aguiar. Aprendizagem docente na educação superior: construções e tessituras no processo de formação da professoralidade. <i>Revista Educação PUCRS</i> , Porto Alegre, RS, v. 1, p. 489-501, 2006. |
| Texto 6 | VAGULA, Edilaine. <i>O professor, seus saberes e sua identidade</i> . FLF. EDU, v. 4, n. 1, Fortaleza, 2005. |

9) Educação digital

Adotou-se como diretriz, no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação, o desenvolvimento de ações relacionadas à educação digital, especialmente, junto aos cursos de formação de professores. Nesse sentido, foram promovidas as seguintes ações:

a) produção de objetos de aprendizagem em convênio com Ministério da Educação. Neste âmbito, alguns professores da instituição participam do grupo Rede Interativa Virtual de Educação - Rived, que tem como objetivo geral desenvolver conteúdos educacionais digitais para a educação básica. Estão em desenvolvimento e produção objetos de aprendizagem nas áreas de biologia, ciências, filosofia, física, geografia, história, português e literatura, matemática e química. Alguns desses objetos podem ser consultados no endereço: <http://www.unifra.br/rived>.

| Título ou tema do objeto | Área | Professor responsável |
|--------------------------|--------------------------|--|
| Permutação | Matemática | Carmen Mathias Clandio Timm Marques |
| Arranjo | Matemática | Carmen Mathias Clandio Timm Marques |
| Combinação | Matemática | Carmen Mathias Clandio Timm Marques |
| Ciclos da água | Pedagogia | Janilse Vasconcelos Luisa Mendonça |
| Língua Solta | Letras-Português | Marta Lia Appel |
| Escalas | Matemática | Leila Pincolini Alcibíades Gazzoni |
| Supermercado virtual | Matemática/ Pedagogia | Carmen Mathias Janilse Vasconcelos |
| Obstáculos | História | Elisabeth W. Medeiros |
| Vanguardas | Letras/Literatura | Marta Lia Appel |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Custo do banho | Física | Antonio Porto |
| Resistores | Física | Antonio Porto |
| Liberdade e determinismo | Filosofia | Rita Gonçalves Márcio Paulo Cenci |
| Transformadores | Física | Luis F. Gastaldo |
| Engenho | História | Paula ?? |
| Comércio triangular | História | Paula ?? |
| Misturas | Química | Márcio Marques Martins |
| Bactérias | Biologia | Noeli Vasconcelos |
| Seqüências | Matemática | Leila Pincolini Leandra Fioreze |
| Frações | Matemática | Giceli |
| Meio ambiente | Geografia | Lia M. Dorneles Vieira |
| Justiça | Filosofia | Rita Gonçalves Márcio Paulo Cenci |
| Grandes navegações | História | Elisabeth W. Medeiros |
| Homônimas e parônimas | Letras | Marta Lia Appel |
| Números decimais | Matemática | Carmen Mathias Eleni Bisognin |
| Equivalência de capitais | Matemática | Eleni Bisognin |
| Embalos de sexta à noite | Matemática | Eleni Bisognin |
| Dilatação | Física | Solange B. Fagan Antonio Porto |
| Ácidos e bases | Química | Márcio Marques Martins |
| Paralelogramos | Matemática | Carmen Mathias Leila Pincolini |
| Sistemas cristalinos | Física | Solange B. Fagan |
| Ou isto ou aquilo | Letras | Marta Lia Appel |
| Frações | Matemática Pedagogia | Janilse Vasconcelos Carmen Mathias |
| Números | Matemática | Maria do Carmo |
| Arco-íris | Física | Antonio Porto |
| Lentes | Física | Antonio Porto |
| Efeito estufa e aquecimento Global | Geografia | Lia M. Dorneles Vieira |
| Máquina algébrica | Matemática | Carmen Mathias |
| Leitura pluridimensional | Literatura | Marta Lia Appel |
| Algas | Biologia | Noeli Vasconcelos |

b) planejamento de oficinas sobre educação digital para professores dos cursos de Matemática e Pedagogia, com vistas à qualificação da formação docente;

c) planejamento e acompanhamento de reuniões com os coordenadores de cursos, direções de áreas e professores acerca do tema educação digital e estímulo à utilização, em cada disciplinas, de possibilidades metodológicas

Quadro 7 - Ações relacionadas à educação digital desenvolvidas por curso.

| Curso | Ações |
|------------|--|
| Geografia | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de objeto de aprendizagem para turmas do curso de Geografia; - apresentação de objeto de aprendizagem para estagiários e estudantes matriculados na disciplina de Produção Didática; - apresentação do Projeto Rived: indicação dos caminhos para o acesso aos objetos de aprendizagem; - apresentação para estudantes da 7ª série da Escola Estadual Padre Rômulo Zanchi; - apresentação de resultados provenientes da apresentação do objeto na Escola Estadual Padre Rômulo Zanchi. |
| Filosofia | <ul style="list-style-type: none"> - apresentação de objetos de aprendizagem a estudantes do curso de Filosofia para conhecimento e avaliação em Estágio Curricular Supervisionado; - utilização de hipertexto na disciplina Tópicos Especiais em Filosofia III - desenvolvimeto de blogs: <ol style="list-style-type: none"> 1) http://oficinadeargumentacao.wordpress.com; 2) http://oficinasdefilosofia.wordpress.com |
| Química | <ul style="list-style-type: none"> - desenvolvimeto de blog: <ol style="list-style-type: none"> 1) http://quimica.brogui.com - utilização de vídeos. |
| Letras | <ul style="list-style-type: none"> - realização oficinas sobre o uso de tecnologias no ensino para estudantes e professores envolvidos com estágios curriculares supervisionados; |
| Pedagogia | <ul style="list-style-type: none"> - desenvolvimeto de blogs: <ol style="list-style-type: none"> 1) http://eixoverde.zip.net/arch2008-08-03_2008-08-09.html; 2) http://hecq.blogspot.com |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> - trabalho com diferentes tecnologias em algumas disciplinas; - utilização do Moodle; |
| História | <ul style="list-style-type: none"> - apresentação aos professores e estudantes acerca do Rived, com a descrição de formas de trabalho e as características do projeto. |

d) início da elaboração de plano de capacitação para professores da Área das Ciências Humanas, a ser desenvolvido em 2009.

10) Processo de auto-avaliação dos cursos

A Pró-Reitoria de Graduação, junto à Comissão Própria de Avaliação - CPA, desenvolveu uma ação de acompanhamento mais intenso da instalação e execução do processo de auto-avaliação dos cursos de graduação. Neste sentido, cabe destacar algumas dessas ações:

- a) foram promovidas reuniões e elaborados formulários para apresentação do projeto e do relatório das ações desenvolvidas;
- b) foram promovidas reuniões e elaborados formulários para apresentação de plano de ação em função dos resultados do Enade dos cursos da área da saúde;
- c) foram promovidas reuniões acerca do Enade 2008;

11) Integração com a educação básica

Procurou-se, no decorrer do ano, manter relações com instituições estatais e particulares da educação básica da região. Para tanto, as atividades desenvolvidas envolveram os cursos de formação de professores de Letras, Pedagogia, Filosofia, Geografia, História, Matemática e Química, além do Mestrado Profissionalizante de Ensino de Física e Matemática.

Neste sentido, cabe destacar duas atividades:

- a) por meio do Programa oficinas pedagógicas, foi desenvolvido o Curso de formação continuada. Esse curso envolveu 87 participantes entre professores de escolas estaduais e estudantes dos cursos de formação de professores, no qual aconteceram oito oficinas pedagógicas em diferentes áreas do conhecimento.

Quadro 8 - Título das oficinas ofertadas e número de participantes.

| Título das oficinas | Número de participantes |
|--|-------------------------|
| Ensino de filosofia: práticas metodológicas | 9 |
| Lúdico no ensino de geografia e Metodologias para o ensino de geografia na educação básica: trabalho de campo | 15 |
| A história vai ao cinema: uma prática didático- pedagógica | 6 |
| Oficinas de leitura e produção textual | 12 |
| O ensino de álgebra e equações na educação básica com a utilização de materiais instrucionais e tecnologias (álgebra e | 17 |

| | |
|--|----|
| proporções, equações e inequações, fatoração, simplificação e significado) e Winplot: recurso gráfico para estudo de funções | |
| Formação docente: saberes necessários a escola na contemporaneidade | 28 |
| Total | 87 |

Fonte: Programa oficinas pedagógicas.

b) Curso de formação continuada de professores: educação digital no cotidiano escolar foi realizado por meio do convênio firmado entre a Unifra e a Prefeitura de Silveira Martins. O curso de 40h teve como objetivo promover a formação continuada de professores, com vistas à implementação de ações educativas digitais no cotidiano escolar. Foi executado na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Frederico Savegnago e atendeu oito professores da educação infantil e dos anos iniciais.

Quadro 9 - Estrutura do Curso de formação continuada de professores: educação digital no cotidiano escolar

| Unidades | Temas |
|-----------|--|
| Unidade 1 | Cotidiano escolar e ciberespaço Internet – Web 2.0 E-mail |
| Unidade 2 | Objetos de aprendizagem Exploração de objetos de aprendizagem Utilização Repositório Prática e feedback |
| Unidade 3 | Intervenção na prática educativa Proposta de trabalho com objetos de aprendizagem Prática educativa: aplicação no contexto de sala de aula |

Fonte: Prograd.

12) Participação em eventos

Participou-se do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras - Forgrad, promovido pela UFSC, no mês de maio, e do 4º Encontro de Pró-Reitores e Diretores de Graduação das IES Católicas, promovido pela Anec.

Quadro 10 - Evento, participantes, data e local.

| Evento | Participante | Data | Local |
|---|------------------------|---------------------|---------------|
| Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras | Claudemir de Quadros | 20 a 22 de maio | Florianópolis |
| 4º Encontro de Pró-Reitores e Diretores de Graduação das IES Católicas | Luciana Souza de Brito | 28 a 30 de setembro | Brasília |

Fonte: Prograd.

13) Atividades de rotina administrativa

Foram realizadas uma série de atividades de rotina administrativa. As principais estão arroladas a seguir:

- atendimento a coordenadores, diretores e estudantes, sobre questões administrativas e pedagógicas;
 - manutenção da página da Prograd no site da Unifra;
 - confecção do material informativo sobre os cursos de graduação e técnico;
 - digitação, organização e disponibilização dos programas das disciplinas dos cursos de graduação;
 - elaboração do guia acadêmico;
 - elaboração do orçamento anual da Pró-Reitoria;
 - elaboração e disponibilização de relatórios de gestão administrativa;
 - elaboração e disponibilização de relatórios semestrais dos cursos de capacitação docente;
 - emissão dos certificados para os participantes do Programa de Capacitação Docente;
 - emissão dos certificados para os bolsistas e professores participantes dos programas de complementação acadêmica;
 - manutenção do sistema e-MEC;
 - manutenção do sistema Siedsup/Inep;
 - participação em reuniões de planejamento institucional;
 - preenchimento do formulário eletrônico do Cadastro da Instituição e Cursos de Graduação/Inep;
 - atualização do formulário eletrônico do Cadastro de Docentes da IES/Inep;
 - preenchimento do formulário eletrônico do Censo da Educação Superior/Inep;
 - preenchimento do formulário eletrônico do Censo Escolar de Cursos Técnico/MEC
 - promoção de eventos;
 - supervisão do concurso vestibular;
 - formatação e revisão dos programas das disciplinas;
- Pró-Reitoria de Graduação

- revisão dos projetos pedagógicos dos cursos, realizadas em conjunto com as coordenações de cada curso;
- acompanhamento e revisão da elaboração dos encargos docentes;
- digitação da ficha de encargos docentes;
- atualização do fluxo de processos do setor;
- gestão do arquivo corrente;
- acompanhamento do projeto Pró-Saúde e atualização de documentos junto ao Fundo Nacional de Saúde.