

Pró-Reitoria de Graduação

Relatório de 2008

UNIFRA
CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO

VANILDE BISOGNIN
Pró-reitora de Graduação

CLAUDEMIR DE QUADROS
Assessor da Pró-reitoria de Graduação

CARINA KILIAN
LUCIANA SOUZA DE BRITO
PRISCILA BERGER
Secretárias

CARINA KILIAN
Revisão, organização e editoração eletrônica

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2008 - PROGRAD / Centro
Universitário Franciscano. Santa Maria:
UNIFRA, 2008.

30 p.

Apresentação

Esse documento apresenta uma síntese das principais ações desenvolvidas na Pró-Reitoria de Graduação durante o ano de 2008.

Os projetos e atividades foram desenvolvidos com base nas diretrizes e metas estabelecidas no projeto pedagógico institucional e no plano de desenvolvimento institucional.

Fazem parte desse relatório diferentes tabelas e gráficos que mostram a evolução dos indicadores que expressam o número de candidatos nos processos seletivos, de estudantes matriculados nos cursos de graduação, de concluintes e conceitos obtidos pelos cursos nas avaliações externas, dentre outros.

Como destaque especial do ano, cabe ressaltar os resultados obtidos nas avaliações dos cursos de graduação; o Programa Saberes, que permitiu a comunidade universitária reflexões acerca do fazer docente; o trabalho desenvolvido na direção da educação digital que, embora em fase inicial, apresentou resultados animadores. Ressalta-se, ainda, a meta atingida em relação ao número de estudantes nos cursos de graduação.

Os resultados obtidos representam o esforço de uma equipe que acredita ser possível, com dedicação, desenvolver um trabalho educacional de qualidade.

prof^a dr^a Vanilde Bisognin,
pró-reitora de Graduação.

1) Cursos de graduação

Em 2008, estiveram em funcionamento 30 cursos de graduação. Os cursos estão relacionados no quadro a seguir, de acordo com a sua situação legal.

Quadro 1 - Cursos, turno de funcionamento e situação legal.

Curso	Modalidade	Turno	Situação legal
Administração	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria 3.971/02-MEC.
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 855/06-MEC.
Biomedicina	Bacharelado	Noite	Autorizado pela resolução 31/06-Consun.
Ciência da Computação	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria 1.367/05-MEC.
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 2.098/03-MEC.
Comunicação Social: Jornalismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 855/06-MEC.
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria 855/06-MEC.
Design	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria 719/03-MEC.
Direito	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria 961/05-MEC.
Economia	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 4.235/05-MEC.
Enfermagem	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela portaria 775/08-MEC.
Engenharia: habilitação em Engenharia Ambiental	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 978/05-MEC.
Farmácia	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 775/08-MEC.
Filosofia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 259/06-MEC.
Física: habilitação em Física Médica	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 1.139/08-MEC.
Fisioterapia	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 775/08-MEC.
Geografia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 258/06-MEC.
História	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 1.368/05-MEC.
Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 260/06-MEC.
Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 260/06-MEC.

Matemática	Licenciatura	Noite	Reconhecido portaria 514/02-MEC.
Nutrição	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria 775/08-MEC.
Odontologia	Bacharelado	Integral	Autorizado pelo parecer 230/04-CES/CNE.
Pedagogia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria 725/03-MEC.
Psicologia	Formação de psicólogo	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria 3.777/05-MEC.
Química	Licenciatura	Noite	Autorizado pela resolução 13/05-Consun.
Serviço Social	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria 952/08-MEC.
Sistemas de Informação	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 4.305/04-MEC.
Terapia Ocupacional	Bacharelado	Noite	Autorizado pela resolução 16/03-Consun.
Turismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria 2.099/03-MEC.

Fonte: Prograd.

2) Reconhecimento de cursos

Com vistas ao reconhecimento dos cursos de Terapia Ocupacional e Odontologia, recebeu-se visita de duas comissões de verificação das condições de oferta. Ambos os cursos obtiveram conceitos positivos nos itens avaliados. Aguarda-se a publicação das portarias de reconhecimento.

Quadro 2 - Processos de reconhecimento: curso, comissão, data da visita e conceitos.

Curso	Comissão	Data da visita	Conceitos		
			Organização pedagógica	Corpo docente	Instalações
Terapia Ocupacional	Sandra Maria Galheigo - USP	17 e 18 de abril	4	4	4
	Raquel Costa Albuquerque - UFPE				
Odontologia	Fernando Henrique Westphalen - PUCPR	21 e 22 de agosto	4	4	4
	João Carlos da Rocha - Unesp				

Fonte: Prograd.

Foram renovados os reconhecimentos dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição (portaria 775/08-MEC) e Serviço Social (portaria 952/08-MEC).

Ainda encontram-se em tramitação a solicitação de reconhecimento do curso de Química e as solicitações de renovação do reconhecimento dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Design, Matemática, Pedagogia, Sistemas de Informação e Turismo.

3) Programas de complementação acadêmica

A Pró-Reitoria coordena dois programas de complementação acadêmica: Programa de Bolsas de Monitoria e Programa de Tutoria.

Esses programas constituem-se num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participarem do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

Em 2008, esses programas beneficiaram 597 estudantes.

Tabela 1 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados, por curso, em 2008.

Curso	Programa/projetos beneficiados				Total
	Tutoria		Probm		
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	
Administração	6	1	9	10	26
Arquitetura	2	1	8	7	18
Biomedicina	--	4	2	4	10
Ciência da Computação	--	--	2	3	5
Ciências Contábeis	2	2	6	6	16
Comunicação Social: habilitação em Jornalismo	--	--	8	8	16
Comunicação Social: habilitação em Publicidade e Propaganda	12	18	7	7	44
Farmácia	4	6	10	11	31
Design	6	4	9	10	29
Direito	--	--	16	16	32
Economia	--	1	7	4	12
Enfermagem	1	--	9	9	19
Engenharia: habilitação em Engenharia Ambiental	2	--	8	8	18
Filosofia	--	--	1	1	2
Física: habilitação em Física Médica	9	--	7	7	23
Fisioterapia	--	1	8	10	19

Geografia	--	1	6	6	13
História	--	--	6	6	12
Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa	--	1	7	7	15
Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas	1	3	2	2	8
Matemática	2	1	10	12	25
Nutrição	11	11	7	8	37
Odontologia	11	32	6	8	57
Pedagogia	--	--	12	15	27
Psicologia	4	5	8	9	26
Serviço Social	--	1	4	4	9
Sistemas de Informação	1	--	4	4	9
Terapia Ocupacional	--	--	4	4	8
Turismo	2	1	9	9	21
Química	1	1	5	4	11
Total	76	95	207	219	597

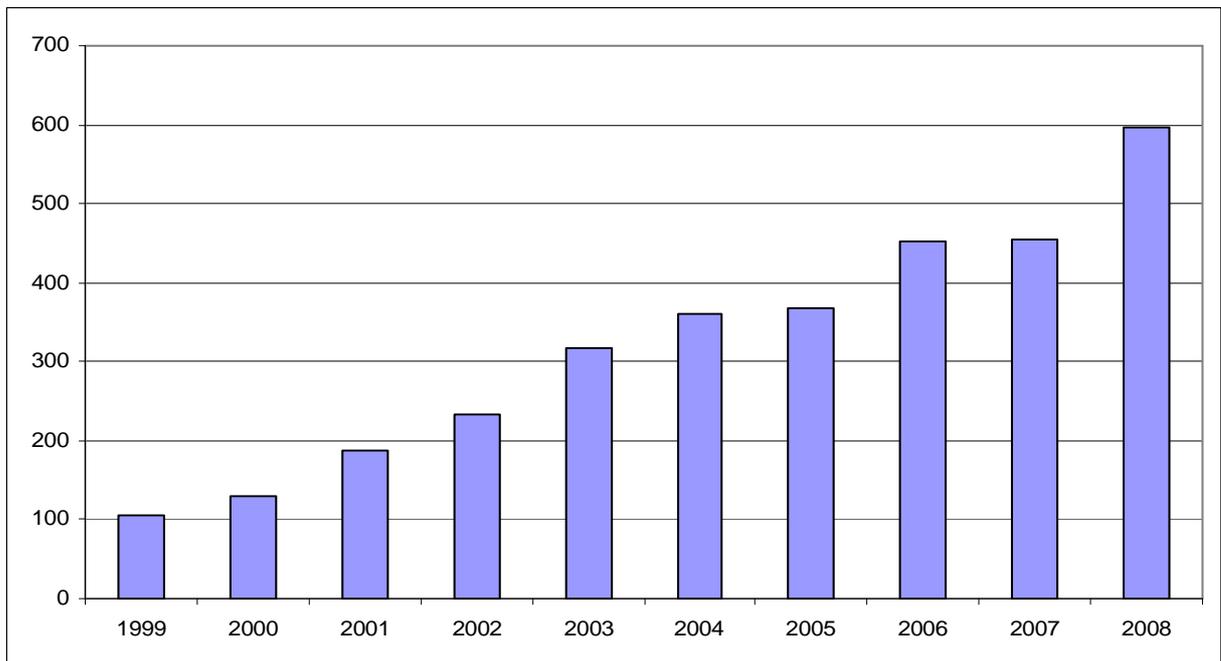
Fonte: Prograd.

Tabela 2 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2008.

Ano	Programa/projetos beneficiados					Total
	Tutoria	Proadis	Propet	Probm		
				1º sem.	2º sem.	
1999	15	26	12	27	27	107
2000	16	28	17	35	35	131
2001	47	29	25	42	45	188
2002	66	34	25	52	57	234
2003	95	45	31	71	75	317
2004	103	43	48	79	87	360
2005	90	81	--	97	99	367
2006	143	74	--	116	119	452
2007	116	79	--	129	131	455
2008	171	--	--	207	219	597

Fonte: Prograd.

Gráfico 1 - Evolução do número de beneficiados pelos programas de complementação acadêmica entre 1999 e 2008.



Fonte: Prograd.

4) Processo seletivo

Foram executados os procedimentos necessários para a realização de concursos vestibulares.

O vestibular de verão ocorreu nos dias 17 e 18 de dezembro de 2007 e o de inverno nos dias 7 e 8 de julho de 2008. Nas tabelas a seguir, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, candidatos e relação demanda/oferta por curso.

Tabela 3 - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo.

Cursos	1º semestre			2º semestre		
	Vagas	Candid.	Relação	Vagas	Candid.	Relação
Administração (M)	40	85	2,13	--	--	--
Administração (N)	40	168	4,20	40	138	3,45
Arquitetura e Urbanismo	40	106	2,65	--	--	--
Biomedicina	40	155	3,88	--	--	--
Ciência da Computação	40	55	1,38	--	--	--
Ciências Contábeis	40	88	2,20	40	64	1,60
CS: hab. Jornalismo	40	78	1,95	40	44	1,10
CS: hab. Publicidade e Propaganda	40	75	1,88	40	48	1,20
Design	40	77	1,93	--	--	--
Direito (M)	40	144	3,60	40	101	2,52

Direito (N)	40	168	4,20	40	137	3,42
Economia	40	17	0,42	--	--	--
Enfermagem	40	86	2,15	40	67	1,68
Engenharia: hab. em Engenharia Ambiental	40	61	1,52	--	--	--
Farmácia	40	93	2,33	40	40	1,00
Filosofia	40	8	0,20	--	--	--
Física: hab. Em Física Médica	40	135	3,38	--	--	--
Fisioterapia	40	23	0,57	40	85	2,13
Geografia	40	20	0,50	--	--	--
História	40	25	0,63	40	17	0,42
Letras: Português	40	22	0,55	40	11	0,28
Letras: Português/Inglês	40	21	0,53	--	--	--
Matemática	40	27	0,68	40	12	0,30
Nutrição	40	84	2,10	40	50	1,25
Odontologia	40	250	6,25	40	201	5,03
Pedagogia	80	50	0,63	40	23	0,57
Psicologia	40	85	2,13	40	42	1,05
Química	40	30	0,75	--	--	--
Serviço Social	40	38	0,95	--	--	--
Sistemas de Informação	40	72	1,80	40	52	1,30
Terapia Ocupacional	40	20	0,50	--	--	--
Turismo	40	29	0,72	--	--	--
Total	1.320	2.395	1,81	680	1.132	1,66

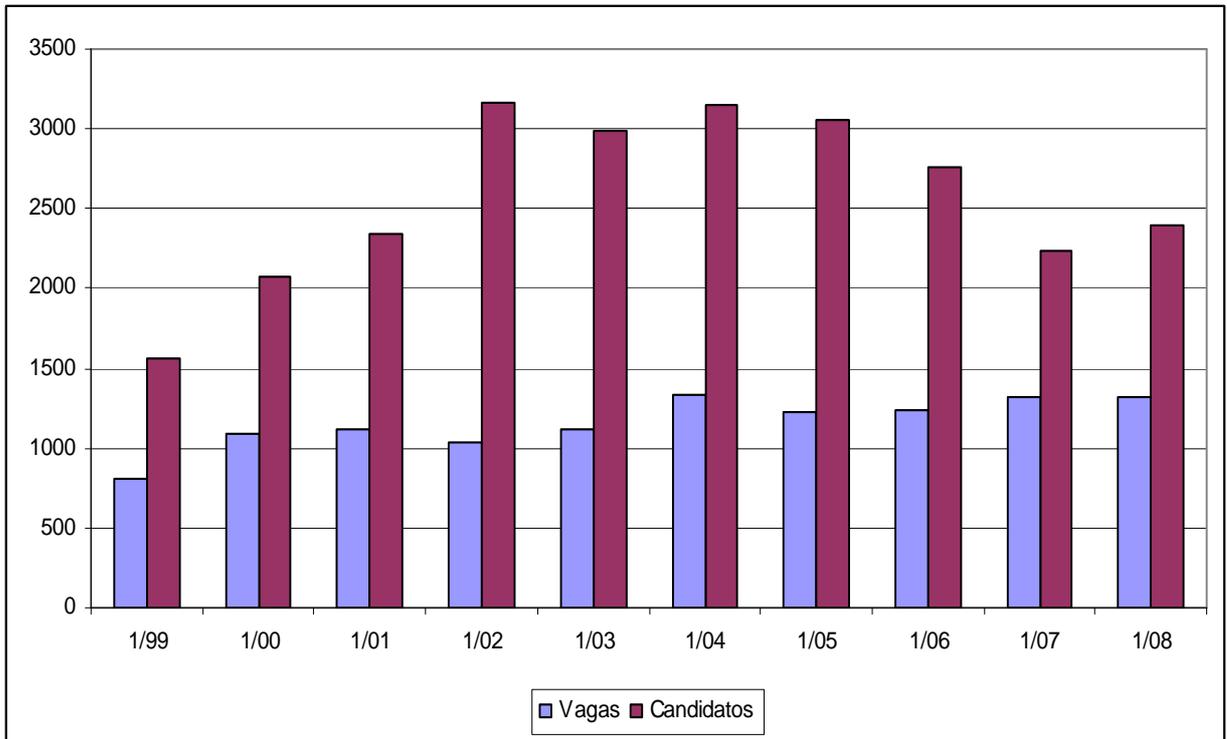
Fonte: Coperves.

Tabela 4 - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta entre 1999 e 2008 - resumo.

Ano/semestre	Vagas	Candidatos	Relação
1/99	810	1.562	1,93
2/99	200	1.124	5,62
1/00	1.090	2.074	1,90
2/00	120	595	4,95
1/01	1.120	2.342	2,09
2/01	80	304	3,80
1/02	1.040	3.172	3,05
2/02	200	966	4,83
1/03	1.120	2.988	2,67
2/03	320	1.160	3,62
1/04	1.200	2.941	2,45
2/04	460	1.046	2,27
1/05	1.225	3.053	2,49
2/05	520	940	1,81
1/06	1.240	2.759	2,22
2/06	520	836	1,61
1/07	1.320	2.245	1,70
2/07	560	782	1,39
1/08	1.320	2.395	1,81
2/08	680	1.132	1,66

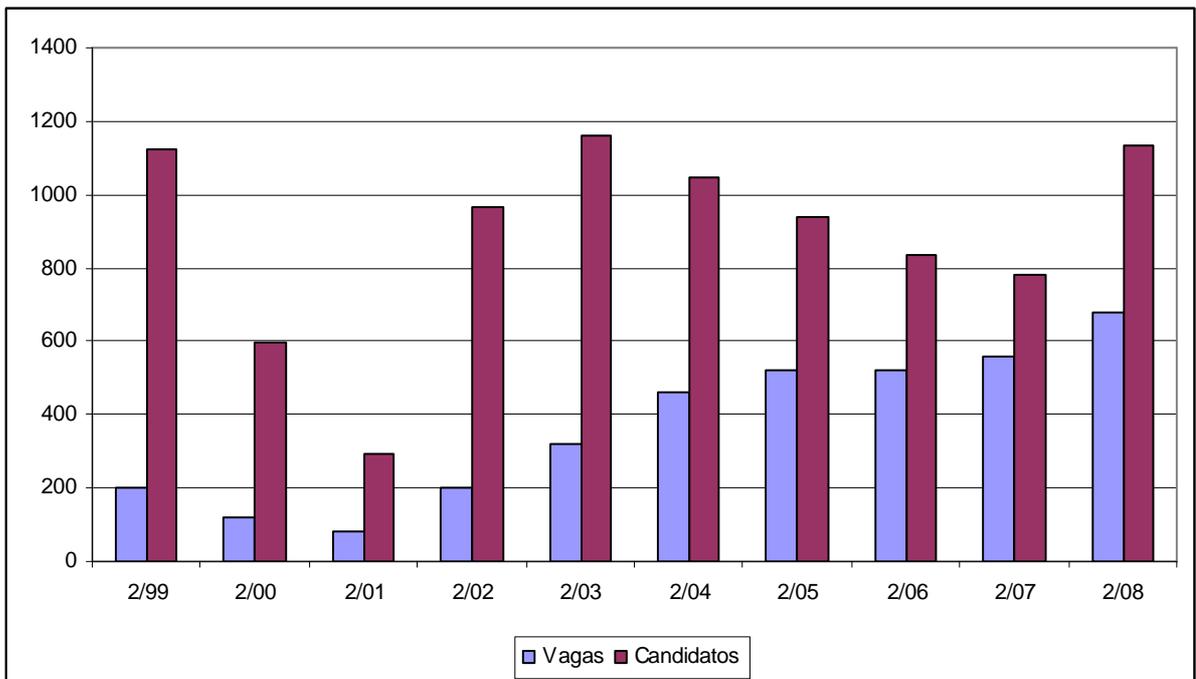
Fonte: Coperves.

Gráfico 2 - Evolução do número de vagas e candidatos nos vestibulares de janeiro entre 1999 e 2008.



Fonte: Prograd.

Gráfico 3 - Evolução do número de vagas e candidatos nos vestibulares de julho entre 1999 e 2008.



Fonte: Prograd.

No âmbito das atividades vinculadas com o processo seletivo desenvolveu-se, também, o Programa Unifra na Comunidade. Esse tem como objetivo central a promoção de um conjunto de atividades que visam à divulgação dos cursos de graduação.

Para atingir esse objetivo, foram promovidas atividades que buscam atender também aos interesses das comunidades, tais como palestras, exposições, feiras, momentos culturais, prestação de serviços e assessorias nas áreas de ensino.

Esse programa de inserção institucional na comunidade local e regional é desenvolvido, prioritariamente, junto às escolas da região e busca envolver a comunidade escolar no seu conjunto: pais, estudantes e professores.

Em 2008, as ações desse programa foram levadas aos municípios de Agudo, Candelária, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Formigueiro, Ivorá, Jaguari, Júlio de Castilhos, Mata, Nova Esperança do Sul, Nova Palma, Pinhal Grande, Restinga Seca, São João do Polêsine, São Martinho da Serra, São Pedro do Sul, São Sepé, São Vicente do Sul, Silveira Martins e Tupanciretã.

5) Matrículas nos cursos de graduação

O número de estudantes matriculados no ano de 2008 permaneceu praticamente estável. Variou entre 6.718, no primeiro semestre, e 6.660, no segundo semestre.

Nas tabelas a seguir, são apresentados dados sobre as matrículas nos cursos de graduação em 2008.

Tabela 5 - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular.

Cursos	Matriculados/semestre	
	1º sem.	2º sem.
Administração (M)	207	173
Administração (N)	292	311
Arquitetura e Urbanismo	230	225
Biomedicina	90	86
Ciências Contábeis	376	388
Ciência da Computação	124	102
Comunicação Social: habilitação em Jornalismo	248	252
Comunicação Social: habilitação em Publicidade e Propaganda	249	254
Design	183	161

Pró-Reitoria de Graduação

Direito (M)	366	386
Direito (N)	404	408
Economia	78	71
Enfermagem	383	385
Engenharia habilitação em Engenharia Ambiental	155	149
Farmácia	295	307
Filosofia	33	33
Física: habilitação em Física Médica	100	84
Fisioterapia	274	319
Geografia	88	76
História	109	119
Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa	89	108
Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas	86	76
Matemática	103	97
Nutrição	331	328
Odontologia	232	279
Pedagogia	272	273
Pedagogia: habilitação em Educação Infantil	7	4
Pedagogia: habilitação em Anos Iniciais do Ensino Fundamental	71	67
Psicologia	390	404
Serviço Social	149	125
Sistemas de Informação	280	287
Terapia Ocupacional (N)	65	62
Terapia Ocupacional (M)	26	22
Turismo	122	112
Química	51	43
Total	6.558	6.576

Fonte: Derca.

Tabela 6 - Matrículas nos cursos de graduação - regime especial.

Curso	Matriculados/semestre	
	1º semestre	2º semestre
Geografia	51	--
Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa	52	--
Pedagogia: Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	70	69
Subtotal	173	69

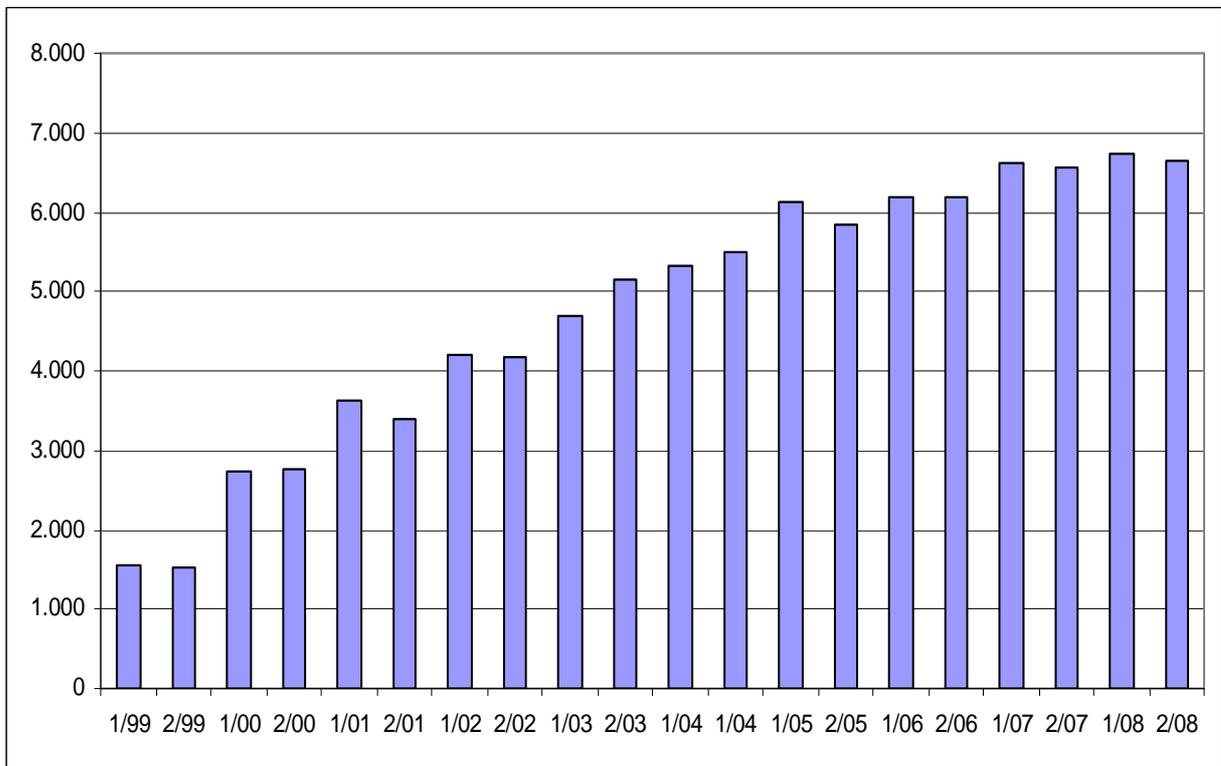
Fonte: Derca.

Tabela 7 - Número de matrícula nos cursos de graduação entre 1999 e 2008.

Ano/semestre	Matriculados
1/99	1.556
2/99	1.528
1/00	2.746
2/00	2.754
1/01	3.621
2/01	3.407
1/02	4.194
2/02	4.187
1/03	4.685
2/03	5.138
1/04	5.335
2/04	5.498
1/05	6.141
2/05	5.856
1/06	6.196
2/06	6.195
1/07	6.609
2/07	6.553
1/08	6.731
2/08	6.645

Fonte: Derca.

Gráfico 4 - Evolução do número de estudantes matriculados entre 1999 e 2008.



Fonte: Prograd.

Tabela 8 - Estudantes formados por curso.

Cursos	Semestre	
	1º sem.	2º sem.
Administração (M)	19	21
Administração (N)	18	10
Arquitetura	3	14
Ciência da Computação	4	9
Ciências Contábeis	20	23
Comunicação Social: habilitação em Jornalismo	10	29
Comunicação Social: habilitação em Publicidade e Propaganda	26	16
Design	2	27
Direito (M)	9	23
Direito (N)	26	20
Economia	0	15
Enfermagem	50	53
Engenharia: habilitação em Engenharia Ambiental	1	15
Farmácia	0	34
Filosofia	0	8
Física Médica	7	12
Fisioterapia	3	30
Geografia	51	10
História	3	13
Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa	45	9
Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas	1	9
Matemática	5	12
Nutrição	33	36
Odontologia	0	37
Pedagogia	8	29
Psicologia	3	46
Serviço Social	9	24
Sistemas de Informação	13	12
Terapia Ocupacional	1	18
Turismo	3	26
Total	373	650

Fonte: Derca.

Tabela 9 - Transferências concedidas e recebidas, trancamentos, cancelamentos, reaberturas, reopções de cursos e ingresso como portador de diploma.

Curso	Transferências concedidas	Transferências recebidas	Trancamentos	Cancelamentos	Reaberturas de matrícula	Ingresso como portador de diploma	Reopções recebidas
Administração	3	31	20	8	5	4	20
Arquitetura e Urbanismo	6	8	2	4	1	2	10
Biomedicina	-	5	2	1	-	2	11
Ciência da Computação	1	2	3	2	3	-	2
Ciências Contábeis	9	11	13	6	3	8	7
CS: Jornalismo	2	6	10	6	-	2	4
CS: Publicidade	7	6	6	4	2	1	8
Design	7	2	5	5	3	3	5
Direito	13	44	27	4	5	15	19
Economia	2	1	1	2	2	-	1
Enfermagem	6	22	6	6	2	2	9
Engenharia Ambiental	-	2	4	1	1	1	-
Farmácia	5	3	5	5	1	5	2
Filosofia	5	1	1	1	2	2	-
Física Médica	2	-	2	1	3	-	-
Fisioterapia	5	16	5	5	4	2	5
Geografia	2	1	6	-	-	-	-
História	-	2	2	1	2	1	1
Letras: Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa	1	-	3	1	1	-	3
Letras: Língua Portuguesa e Inglesa e Respectivas Literaturas	1	2	3	1	-	-	3
Matemática	1	1	5	-	3	1	-
Nutrição	3	2	10	1	5	3	1

Odontologia	1	4	2	2	-	2	2
Pedagogia: Anos Iniciais	3	-	-	-	-		-
Pedagogia: Educação Infantil	1	-	1	-	-	-	-
Pedagogia	4	1	6	5	6	1	-
Psicologia	3	19	9	5	-	4	4
Química	3	1	2	-	-	-	-
Serviço Social	-	1	6	3	1	-	-
Sistemas de Informação	4	5	16	7	9	-	7
Turismo	-	2	2	-	1	1	-
Terapia Ocupacional	-	3	1	1	-	1	1
Total	100	200	186	88	65	63	125

6) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade - substituiu o Exame Nacional de Cursos como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

Em 2008 foram divulgados os conceitos obtidos pelos estudantes dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional, no exame realizado em 2007. Os resultados estão no quadro a seguir.

Quadro 3 - Conceitos obtidos pelos estudantes no Enade.

Curso	Ano/conceito			
	2004	2005	2006	2007
Arquitetura e Urbanismo	--	SC	--	--
Administração	--	--	3	--
Biomedicina	--	--	--	SC
Ciências Contábeis	--	--	3	--
Computação	--	3	--	--
Comunicação Social: Jornalismo	--	--	4	--
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	--	--	4	--
Design	--	--	4	--
Direito	--	--	4	--
Economia	--	--	3	--
Enfermagem	4	--	--	3
Engenharia	--	2	--	--
Farmácia	3	--	--	3
Filosofia	--	4	--	--
Física Médica	--	3	--	--
Fisioterapia	SC	--	--	4
Geografia	--	4	--	--
História	--	4	--	--
Letras	--	3	--	--
Matemática	--	3	--	--
Nutrição	3	--	--	3
Pedagogia	--	3	--	--
Psicologia	--	--	4	--
Odontologia	--	--	--	SC
Serviço Social	4	--	--	4
Sistemas de Informação	--	4	--	--
Terapia Ocupacional	SC	--	--	4
Turismo	--	--	4	--

Fonte: Inep.

Além dos conceitos do Enade, o Ministério da Educação divulgou o Índice Geral de Cursos (IGC), que se constitui numa média ponderada dos conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição. Para ponderar os conceitos, utilizou-se a distribuição dos estudantes da IES entre os diferentes níveis de ensino (graduação, mestrado e doutorado). O IGC será utilizado, entre outros elementos e instrumentos, como referencial orientador das comissões de avaliação institucional.

O conceito da graduação é calculado com base nos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) e o conceito da pós-graduação é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela Capes.

Para esta primeira divulgação do IGC, foram utilizados os CPC's, referentes aos Enades de 2005 a 2007, e a nota Capes, referente à avaliação do triênio 2004-2006. Para a ponderação das matrículas da graduação, foram utilizados os dados dos censos da educação superior de 2005 e de 2006. A idéia é que o IGC seja calculado todo ano, seguindo a divulgação do Enade e do CPC dos cursos de graduação.

Nos quadros da página seguinte, encontram-se o resultado institucional e os resultados por curso.

Quadro 4 - IGC - resultado institucional

G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
2,9696	3,0000		0,9950	1,0000	297	4

Quadro 5 - CPC e IGC - resultado por curso

Curso	Nota infra-estrutura	Nota pedagogia	Nota doutor	Nota regime	Termo insumos	Nota Enade	Nota IDD	CPC	Faixa CPC
Administração	3,5227	4,0909	0,3214	5,0000	2,7806	2,9000	3,3700	3	4
Arquitetura e Urbanismo			0,3030	5,0000					
Biomedicina			1,8627	5,0000					
Ciências Contábeis	4,7917	4,3182	0,0000	4,7368	2,7842	2,9000	3,9200	3.17	4
Ciências da Computação	4,5833	3,6364	1,1712	4,8214	3,0546	2,4000	3,8300	3.02	4
Comunicação Social: habilitação em Jornalismo	4,2105	4,0541	0,6936	5,0000	2,9859	3,7000	4,4900	3.72	4
Comunicação Social: habilitação em Publicidade e Propaganda	4,2105	4,0541	0,6936	5,0000	2,9859	3,5000	4,4900	3.64	4
Design	3,4783	3,5065	0,0000	5,0000	2,4927	3,2000	2,2600	2.7	3
Direito	3,9048	4,2241	0,9164	4,1509	2,8858	3,4000	3,6300	3.31	4
Economia	3,6667	5,0000	0,8597	5,0000	3,2510	2,4000	1,8600	2.49	3
Enfermagem	2,9276	3,9583	1,0532	5,0000	2,9688	2,8100	1,6900	2.52	3
Engenharia: habilitação em Engenharia Ambiental	4,1667	5,0000	1,6667	4,6667	3,5373	1,2000	1,2000	1.9	2
Farmácia	5,0000	4,3333	1,3495	4,7436	3,3369	2,1200	2,6800	2.65	3
Filosofia	5,0000	4,0000	0,4583	3,7500	2,6635	3,5900	3,5900	3.31	4
Física: habilitação em Física Médica	5,0000	5,0000	2,1429	4,5238	3,7741	2,7000	2,7000	3.02	4
Fisioterapia	3,5422	1,9048	1,0548	4,6552	2,3946	3,3700	2,1300	2.7	3
Geografia	5,0000	4,0000	0,8036	4,2500	2,9167	3,0000	3,0000	2.97	4

História	3,0000	5,0000	0,4773	4,5455	2,9259	3,2900	3,2900	3.18	4
Letras	4,3243	4,4595	1,0769	4,8077	3,2109	2,7000	2,1900	2.7	3
Matemática	5,0000	5,0000	0,6332	4,2308	3,1165	2,2900	1,4100	2.27	3
Nutrição	3,5526	4,4737	0,7812	4,8438	3,0292	2,3400	3,0400	2.76	3
Odontologia			1,2963	4,8148					
Pedagogia	2,7778	4,4444	0,7219	4,6753	2,8789	2,2000	1,4600	2.18	3
Psicologia	3,5569	4,7297	0,7661	5,0000	3,1302	3,5000	2,9100	3.21	4
Serviço Social	4,7500	3,3333	1,1667	4,7222	2,9643	3,6100	2,5100	3.09	4
Sistemas de Informação	4,5833	3,6364	1,1712	4,8214	3,0546	3,0000	3,8300	3.26	4
Terapia Ocupacional	4,4444	2,7778	0,6522	4,3478	2,4934	3,3600	3,6400	3.18	4
Turismo	3,4615	4,4231	0,6250	4,3182	2,8205	3,7000	4,1200	3.56	4

7) Atenção ao estudante

Em 2008, a oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade e contou com o apoio de Centro de Integração Empresa-Escola - Ciee/RS. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 389 participantes.

Tabela 10 - Oficinas promovidas com o Ciee/RS.

Oficina	Data	Participantes
Programa de planejamento de carreira	16/4/08	50
Elaboração de currículo vitae e preparação para entrevista	20/5/08	82
Técnicas de estudo e memorização	18/6/08	79
Atendimento: a arte de encantar o cliente	28/8/08	57
Desinibição: a arte de falar	27/10/08	66
Elaboração de currículo e preparação para entrevista	18/11/08	55
Total	--	389

Fonte: Cores.

Foram ofertadas também Oficinas de apoio técnico, criadas pela Pró-Reitoria de Graduação para qualificar a participação de estudantes em eventos. Estas oficinas contaram com 180 participantes.

Tabela 11 - Oficinas de apoio técnico para estudante da área da saúde

Oficina	Ministrante	Data	Número de participantes
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Elisângela Colpo	22/8/08	34
Elaboração de relatório de pesquisa	Viviani de Oliveira	22/8/08	27
Elaboração e produção de pôster	Gustavo Dotto	29/8/08	15
Autoria e ética em pesquisa	Vanessa Kirsten	5/9/08	15
Autoria e ética em pesquisa	Vanessa Kirsten	22/10/08	24
Elaboração de relatório de pesquisa	Daniela Leal	23/10/08	17
Apresentação oral em evento	Fabício Zanatta	28/10/08	26
Elaboração e produção de pôster	Gustavo Dotto	29/10/08	9
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Elisângela Colpo	30/10/08	13
Total	--	--	180

Fonte: Cores.

O serviço de atenção em psicologia, que funciona com o apoio administrativo da Cores, atendeu a 140 estudantes.

Tabela 12 - Atendimentos de atenção em psicologia.

Situação	Atendimentos
Número de atendimentos concluídos	99
Número de atendimentos em andamento	19
Número de atendimentos na tabela de espera	22
Total	140

Fonte: Cores.

8) Programa Saberes

O desenvolvimento profissional docente é uma das preocupações da Pró-Reitoria de Graduação. Por isso, desde o ano 2000, tem-se buscado a institucionalização de um espaço educativo, no qual são propostos encaminhamentos teórico-práticos que possam subsidiar e contribuir significativamente para o trabalho docente nas diferentes áreas de conhecimento. Desde então, houve o desenvolvimento de uma série de atividades que buscam a efetivação de um processo de profissionalização continuada dos docentes da instituição.

Para atingir a essa proposta foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- a) promover o desenvolvimento profissional docente;
- b) oferecer oportunidades de profissionalização docente, com vistas à melhoria da qualidade do ensino por meio de atividades que abordem temas emergentes e de relevância;
- c) promover a articulação entre áreas e cursos, com vistas à efetivação de iniciativas que qualifiquem a relação ensino e aprendizagem;
- d) contribuir para a qualificação da ação docente no sentido de garantir uma aprendizagem efetiva;
- e) subsidiar reflexões acerca da prática docente, com o exercício da crítica do sentido e da gênese da cultura, da educação e do conhecimento;
- f) promover o bem-estar docente.

No âmbito do Programa Saberes foram promovidas as seguintes atividades.

Quadro 6 - Atividades do Programa Saberes.

Tema	Expositores	Data
Capacidade criadora do profissional do ensino superior	Janice Vidal Bertoldo	8/1 e 17/7
Ambiente Moodle: ferramenta de apoio à aprendizagem	Walkiria Cordenunsi	8/1
Autocuidado e a saúde física do professor	Daniela Vaucher	8/1
Trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Graduação	Vanilde Bisognin Claudemir de Quadros	15/3 e 7/8
Trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa	Laurindo Dalpian	18/3 e 11/8
Trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Extensão	Mara Marchiori	18/3 e 11/8
Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica	Iraní Rupolo	29/3 e 2/8
Significados da docência na educação superior	Silvia Isaia	16/8
Relações intra e interpessoais na docência universitária	Patrícia Comarú	12/4 e 20/8
Planejamento do ensino	Teresina Leão	3/4 e 23/8
Propostas de metodologias criativas	Janice Vidal Bertoldo	26/8
Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico	Marisa Diniz Dallacort	5/4 e 29/8
Registro autobiográfico: trajetória inicial na docência universitária	Patrícia Comarú, Marisa Diniz Dallacort, Janice Vidal Bertoldo, Janilse Vasconcelos	13/9/08 e 15/1/09

Fonte: Prograd.

Para os professores contratados no segundo semestre de 2008 foram enviados textos relacionados às temáticas sobre desenvolvimento profissional docente.

Texto 1	MOURA, Anna R. Memorial: fazendo-me professora. <i>Cadernos Cedes</i> , vol. 19, n. 45. Campinas, 1998.
Texto 2	NÓVOA, António. <i>O regresso dos professores</i> . In: Conferência desenvolvimento profissional de professores para a qualidade e para a equidade da aprendizagem ao longo da Vida. Universidade de Lisboa, 2007.
Texto 3	ROLDÃO, Maria do Céu. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. <i>Revista Brasileira de Educação</i> v. 12, n. 34 jan./abr. 2007.
Texto 4	CANÁRIO, Rui. <i>Formação e desenvolvimento profissional dos professores</i> . In: Conferência desenvolvimento profissional de

	professores para a qualidade e para a equidade da aprendizagem ao longo da vida. Universidade de Lisboa, 2007.
Texto 5	BOLZAN, Doris Pires Vargas ; ISAIA, Silvia Maria de Aguiar. Aprendizagem docente na educação superior: construções e tessituras no processo de formação da professoralidade. <i>Revista Educação PUCRS</i> , Porto Alegre, RS, v. 1, p. 489-501, 2006.
Texto 6	VAGULA, Edilaine. <i>O professor, seus saberes e sua identidade</i> . FLF. EDU, v. 4, n. 1, Fortaleza, 2005.

9) Educação digital

Adotou-se como diretriz, no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação, o desenvolvimento de ações relacionadas à educação digital, especialmente, junto aos cursos de formação de professores. Nesse sentido, foram promovidas as seguintes ações:

a) produção de objetos de aprendizagem em convênio com Ministério da Educação. Neste âmbito, alguns professores da instituição participam do grupo Rede Interativa Virtual de Educação - Rived, que tem como objetivo geral desenvolver conteúdos educacionais digitais para a educação básica. Estão em desenvolvimento e produção objetos de aprendizagem nas áreas de biologia, ciências, filosofia, física, geografia, história, português e literatura, matemática e química. Alguns desses objetos podem ser consultados no endereço: <http://www.unifra.br/rived>.

Título ou tema do objeto	Área	Professor responsável
Permutação	Matemática	Carmen Mathias Clandio Timm Marques
Arranjo	Matemática	Carmen Mathias Clandio Timm Marques
Combinação	Matemática	Carmen Mathias Clandio Timm Marques
Ciclos da água	Pedagogia	Janilse Vasconcelos Luisa Mendonça
Língua Solta	Letras-Português	Marta Lia Appel
Escalas	Matemática	Leila Pincolini Alcibíades Gazzoni
Supermercado virtual	Matemática/ Pedagogia	Carmen Mathias Janilse Vasconcelos
Obstáculos	História	Elisabeth W. Medeiros
Vanguardas	Letras/Literatura	Marta Lia Appel

Custo do banho	Física	Antonio Porto
Resistores	Física	Antonio Porto
Liberdade e determinismo	Filosofia	Rita Gonçalves Márcio Paulo Cenci
Transformadores	Física	Luis F. Gastaldo
Engenho	História	Paula ??
Comércio triangular	História	Paula ??
Misturas	Química	Márcio Marques Martins
Bactérias	Biologia	Noeli Vasconcelos
Seqüências	Matemática	Leila Pincolini Leandra Fioreze
Frações	Matemática	Giceli
Meio ambiente	Geografia	Lia M. Dorneles Vieiro
Justiça	Filosofia	Rita Gonçalves Márcio Paulo Cenci
Grandes navegações	História	Elisabeth W. Medeiros
Homônimas e parônimas	Letras	Marta Lia Appel
Números decimais	Matemática	Carmen Mathias Eleni Bisognin
Equivalência de capitais	Matemática	Eleni Bisognin
Embalos de sexta à noite	Matemática	Eleni Bisognin
Dilatação	Física	Solange B. Fagan Antonio Porto
Ácidos e bases	Química	Márcio Marques Martins
Paralelogramos	Matemática	Carmen Mathias Leila Pincolini
Sistemas cristalinos	Física	Solange B. Fagan
Ou isto ou aquilo	Letras	Marta Lia Appel
Frações	Matemática Pedagogia	Janilse Vasconcelos Carmen Mathias
Números	Matemática	Maria do Carmo
Arco-íris	Física	Antonio Porto
Lentes	Física	Antonio Porto
Efeito estufa e aquecimento Global	Geografia	Lia M. Dorneles Vieiro
Máquina algébrica	Matemática	Carmen Mathias
Leitura pluridimensional	Literatura	Marta Lia Appel
Algas	Biologia	Noeli Vasconcelos

b) planejamento de oficinas sobre educação digital para professores dos cursos de Matemática e Pedagogia, com vistas à qualificação da formação docente;

c) planejamento e acompanhamento de reuniões com os coordenadores de cursos, direções de áreas e professores acerca do tema educação digital e estímulo à utilização, em cada disciplinas, de possibilidades metodológicas

Quadro 7 - Ações relacionadas à educação digital desenvolvidas por curso.

Curso	Ações
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de objeto de aprendizagem para turmas do curso de Geografia; - apresentação de objeto de aprendizagem para estagiários e estudantes matriculados na disciplina de Produção Didática; - apresentação do Projeto Rived: indicação dos caminhos para o acesso aos objetos de aprendizagem; - apresentação para estudantes da 7ª série da Escola Estadual Padre Rômulo Zanchi; - apresentação de resultados provenientes da apresentação do objeto na Escola Estadual Padre Rômulo Zanchi.
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> - apresentação de objetos de aprendizagem a estudantes do curso de Filosofia para conhecimento e avaliação em Estágio Curricular Supervisionado; - utilização de hipertexto na disciplina Tópicos Especiais em Filosofia III - desenvolvimetro de blogs: <ol style="list-style-type: none"> 1) http://oficinadeargumentacao.wordpress.com; 2) http://oficinasdefilosofia.wordpress.com
Química	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolvimetro de blog: <ol style="list-style-type: none"> 1) http://quimica.brogui.com - utilização de vídeos.
Letras	<ul style="list-style-type: none"> - realização oficinas sobre o uso de tecnologias no ensino para estudantes e professores envolvidos com estágios curriculares supervisionados;
Pedagogia	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolvimetro de blogs: <ol style="list-style-type: none"> 1) http://eixoverde.zip.net/arch2008-08-03_2008-08-09.html; 2) http://hecq.blogspot.com
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - trabalho com diferentes tecnologias em algumas disciplinas; - utilização do Moodle;
História	<ul style="list-style-type: none"> - apresentação aos professores e estudantes acerca do Rived, com a descrição de formas de trabalho e as características do projeto.

d) início da elaboração de plano de capacitação para professores da Área das Ciências Humanas, a ser desenvolvido em 2009.

10) Processo de auto-avaliação dos cursos

A Pró-Reitoria de Graduação, junto à Comissão Própria de Avaliação - CPA, desenvolveu uma ação de acompanhamento mais intenso da instalação e execução do processo de auto-avaliação dos cursos de graduação. Neste sentido, cabe destacar algumas dessas ações:

- a) foram promovidas reuniões e elaborados formulários para apresentação do projeto e do relatório das ações desenvolvidas;
- b) foram promovidas reuniões e elaborados formulários para apresentação de plano de ação em função dos resultados do Enade dos cursos da área da saúde;
- c) foram promovidas reuniões acerca do Enade 2008;

11) Integração com a educação básica

Procurou-se, no decorrer do ano, manter relações com instituições estatais e particulares da educação básica da região. Para tanto, as atividades desenvolvidas envolveram os cursos de formação de professores de Letras, Pedagogia, Filosofia, Geografia, História, Matemática e Química, além do Mestrado Profissionalizante de Ensino de Física e Matemática.

Neste sentido, cabe destacar duas atividades:

- a) por meio do Programa oficinas pedagógicas, foi desenvolvido o Curso de formação continuada. Esse curso envolveu 87 participantes entre professores de escolas estaduais e estudantes dos cursos de formação de professores, no qual aconteceram oito oficinas pedagógicas em diferentes áreas do conhecimento.

Quadro 8 - Título das oficinas ofertadas e número de participantes.

Título das oficinas	Número de participantes
Ensino de filosofia: práticas metodológicas	9
Lúdico no ensino de geografia e Metodologias para o ensino de geografia na educação básica: trabalho de campo	15
A história vai ao cinema: uma prática didático- pedagógica	6
Oficinas de leitura e produção textual	12
O ensino de álgebra e equações na educação básica com a utilização de materiais instrucionais e tecnologias (álgebra e	17

proporções, equações e inequações, fatoração, simplificação e significado) e Winplot: recurso gráfico para estudo de funções	
Formação docente: saberes necessários a escola na contemporaneidade	28
Total	87

Fonte: Programa oficinas pedagógicas.

b) Curso de formação continuada de professores: educação digital no cotidiano escolar foi realizado por meio do convênio firmado entre a Unifra e a Prefeitura de Silveira Martins. O curso de 40h teve como objetivo promover a formação continuada de professores, com vistas à implementação de ações educativas digitais no cotidiano escolar. Foi executado na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Frederico Savegnago e atendeu oito professores da educação infantil e dos anos iniciais.

Quadro 9 - Estrutura do Curso de formação continuada de professores: educação digital no cotidiano escolar

Unidades	Temas
Unidade 1	Cotidiano escolar e ciberespaço Internet – Web 2.0 E-mail
Unidade 2	Objetos de aprendizagem Exploração de objetos de aprendizagem Utilização Repositório Prática e feedback
Unidade 3	Intervenção na prática educativa Proposta de trabalho com objetos de aprendizagem Prática educativa: aplicação no contexto de sala de aula

Fonte: Prograd.

12) Participação em eventos

Participou-se do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras - Forgrad, promovido pela UFSC, no mês de maio, e do 4º Encontro de Pró-Reitores e Diretores de Graduação das IES Católicas, promovido pela Anec.

Quadro 10 - Evento, participantes, data e local.

Evento	Participante	Data	Local
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras	Claudemir de Quadros	20 a 22 de maio	Florianópolis
4º Encontro de Pró-Reitores e Diretores de Graduação das IES Católicas	Luciana Souza de Brito	28 a 30 de setembro	Brasília

Fonte: Prograd.

13) Atividades de rotina administrativa

Foram realizadas uma série de atividades de rotina administrativa. As principais estão arroladas a seguir:

- atendimento a coordenadores, diretores e estudantes, sobre questões administrativas e pedagógicas;
 - manutenção da página da Prograd no site da Unifra;
 - confecção do material informativo sobre os cursos de graduação e técnico;
 - digitação, organização e disponibilização dos programas das disciplinas dos cursos de graduação;
 - elaboração do guia acadêmico;
 - elaboração do orçamento anual da Pró-Reitoria;
 - elaboração e disponibilização de relatórios de gestão administrativa;
 - elaboração e disponibilização de relatórios semestrais dos cursos de capacitação docente;
 - emissão dos certificados para os participantes do Programa de Capacitação Docente;
 - emissão dos certificados para os bolsistas e professores participantes dos programas de complementação acadêmica;
 - manutenção do sistema e-MEC;
 - manutenção do sistema Siedsup/Inep;
 - participação em reuniões de planejamento institucional;
 - preenchimento do formulário eletrônico do Cadastro da Instituição e Cursos de Graduação/Inep;
 - atualização do formulário eletrônico do Cadastro de Docentes da IES/Inep;
 - preenchimento do formulário eletrônico do Censo da Educação Superior/Inep;
 - preenchimento do formulário eletrônico do Censo Escolar de Cursos Técnico/MEC
 - promoção de eventos;
 - supervisão do concurso vestibular;
 - formatação e revisão dos programas das disciplinas;
- Pró-Reitoria de Graduação

- revisão dos projetos pedagógicos dos cursos, realizadas em conjunto com as coordenações de cada curso;
- acompanhamento e revisão da elaboração dos encargos docentes;
- digitação da ficha de encargos docentes;
- atualização do fluxo de processos do setor;
- gestão do arquivo corrente;
- acompanhamento do projeto Pró-Saúde e atualização de documentos junto ao Fundo Nacional de Saúde.