



---

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

## **RELATÓRIO 2017**

---

**SANTA MARIA, RS**  
**2017**

Vanilde Bisognin  
Pró-reitora de Graduação

Janilse Fernandes Nunes  
Diretora da Unidade de Ensino

Lidiane Soares de Paula Costabeber  
Diretora da Unidade Acadêmico-Administrativa

Joceli Maria de Mattos  
Leila Pereira Cordeiro  
Lisiane Ouriques Carvalho  
Luiza Lisboa Inklman  
Sérgio Renato Lampert  
Secretaria

Expediente  
Leila Pereira Cordeiro  
Organização e Revisão

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2017 - PROGRAD. Santa Maria: Centro Universitário Franciscano, 2017. 83 p.

---

# PROGRAD

---

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

---

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1</b> - Evolução do número de estudantes matriculados de 2001 a 2017 .....	25
<b>Gráfico 2</b> - Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Monitoria de 2013 a 2017 .....	36
<b>Gráfico 3</b> - Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2017, relativos ao 1º semestre .....	41
<b>Gráfico 4</b> - Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2017, relativos ao 2º semestre .....	42
<b>Gráfico 5</b> - Relação de alunos e estagiários da Instituição .....	76

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> - Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação .....	8
<b>Quadro 2</b> - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 2º semestre de 2017 .....	10
<b>Quadro 3</b> - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 1º semestre de 2018 .....	10
<b>Quadro 4</b> - Relação dos cursos de graduação, modalidade, turno de funcionamento e situação legal .....	11
<b>Quadro 5</b> - Processos de Regulação do Credenciamento em EAD .....	13
<b>Quadro 6</b> - Conceitos obtidos no ENADE de 2004 a 2016 .....	15
<b>Quadro 7</b> - IGC - Resultado institucional .....	16
<b>Quadro 8</b> - CPC e IGC - Resultado por curso .....	18
<b>Quadro 9</b> - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular .....	23
<b>Quadro 10</b> - Resumo do número de matrículas nos cursos de graduação de 2001 a 2017 .....	24
<b>Quadro 11</b> - Indicadores de ingresso no primeiro semestre de 2017 - processos variados .....	26
<b>Quadro 12</b> - Indicadores de ingresso no segundo semestre de 2017 - processos variados .....	27
<b>Quadro 13</b> - Estudantes formandos por curso de graduação .....	29
<b>Quadro 14</b> - Indicadores de evasão do primeiro semestre de 2017 .....	30
<b>Quadro 15</b> - Indicadores de evasão do segundo semestre de 2017 .....	31
<b>Quadro 16</b> - Indicadores de trancamento total de matrículas/2017 .....	32
<b>Quadro 17</b> - Programa de complementação acadêmica e número de beneficiados por curso .....	34
<b>Quadro 18</b> - Resumo do PROBM e número de beneficiados de 1999 a 2017 .....	35
<b>Quadro 19</b> - Organização dos tópicos no módulo Língua Portuguesa .....	37
<b>Quadro 20</b> - Organização dos tópicos no módulo Matemática Básica .....	38
<b>Quadro 21</b> - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo .....	39
<b>Quadro 22</b> - Resumo das vagas, candidatos e relação demanda/oferta, nos vestibulares, de 2001 a 2017 .....	40
<b>Quadro 23</b> - Relação de municípios e escolas contempladas .....	42
<b>Quadro 24</b> - Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular de Inverno 2017 ...	45
<b>Quadro 25</b> - Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular de Verão 2017 .....	45
<b>Quadro 26</b> - Reuniões no âmbito da EAD .....	47
<b>Quadro 27</b> - Cursos ofertados/ministrados pela Coordenadoria de EAD .....	48
<b>Quadro 28</b> - Relação de palestras e participação dos professores - Formação Inicial 1/2017 .....	52
<b>Quadro 29</b> - Relação de palestras e participação dos professores - Formação Inicial 2/2017 .....	53
<b>Quadro 30</b> - Capacitações para todos professores 1º semestre .....	54
<b>Quadro 31</b> - Capacitações para todos professores 2º sem. ....	55

<b>Quadro 32 - Capacitação Curricularização da Extensão .....</b>	<b>56</b>
<b>Quadro 33 - Formação permanente técnicos- administrativos 1º semestre .....</b>	<b>57</b>
<b>Quadro 34 - Formação permanente técnicos- administrativos 2º semestre .....</b>	<b>58</b>
<b>Quadro 35 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no primeiro semestre de 2017.....</b>	<b>60</b>
<b>Quadro 36 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no segundo semestre de 2017 .....</b>	<b>60</b>
<b>Quadro 37 - Relação dos cursos de residências multiprofissionais e em área profissional da saúde em funcionamento .....</b>	<b>62</b>
<b>Quadro 38 - Relação dos cursos de residências médicas em funcionamento .....</b>	<b>63</b>
<b>Quadro 39 - Valores das bolsas - PIBID/CAPES .....</b>	<b>67</b>
<b>Quadro 40 - Agências de integração conveniadas com o Centro Universitário Franciscano .....</b>	<b>73</b>
<b>Quadro 41 - Alunos que realizaram estágios não obrigatórios .....</b>	<b>74</b>
<b>Quadro 42 - Atendimentos realizados no 1º e 2º semestre/2017 .....</b>	<b>77</b>
<b>Quadro 43 - Participações da PROGRAD em eventos .....</b>	<b>78</b>
<b>Quadro 44 - Avaliação <i>in loco</i> dos Polos para a EAD .....</b>	<b>79</b>
<b>Quadro 45 - Ações desenvolvidas pela Secretaria de Registro Acadêmico.....</b>	<b>81</b>

## SUMÁRIO

<b>1 CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO .....</b>	<b>8</b>
<b>2 PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO .....</b>	<b>10</b>
2.1 OFERTA DE DISCIPLINAS .....	10
2.2 CALENDÁRIO ACADÊMICO .....	10
<b>3 FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....</b>	<b>11</b>
3.1 FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SUA SITUAÇÃO LEGAL ....	11
3.2 PROCESSOS REGULATÓRIOS .....	13
3.3 EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES - ENADE .....	14
3.4 ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC) .....	16
3.5 NOTAS DOS INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....	18
<b>4 INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....</b>	<b>23</b>
4.1 NÚMERO DE MATRICULADOS .....	23
4.2 NÚMERO DE INGRESSANTES .....	26
4.3 NÚMERO DE FORMANDOS .....	28
4.4 NÚMERO DE EVASÃO .....	30
4.5 NÚMERO DE TRANCAMENTOS TOTAIS DE MATRÍCULA .....	32
<b>5 PROGRAMAS DE BOLSAS DE COMPLEMENTAÇÃO ACADÊMICA .....</b>	<b>34</b>
5.1 PROGRAMA DE BOLSAS DE MONITORIA - PROBM .....	34
5.2 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA - PROINT .....	36
<b>6 VESTIBULAR .....</b>	<b>39</b>
6.1 CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO NA COMUNIDADE .....	42
6.2 QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE ACERCA DA DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR	45
<b>7 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD .....</b>	<b>46</b>
7.1 SETOR PEDAGÓGICO DA EAD .....	49
7.2 SETOR DE PRODUÇÃO DA EAD .....	49
7.3 SETOR DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DA EAD .....	50
7.4 SETOR DE TUTORIA DA EAD .....	50
7.5 CURSO MOODLE BÁSICO PARA PROFESSORES - EAD .....	51
<b>8 PROGRAMA SABERES .....</b>	<b>52</b>
8.1 FORMAÇÃO INICIAL PARA PROFESSORES RECÉM-CONTRATADOS .....	52
8.2 FORMAÇÃO PERMANENTE PARA TODOS PROFESSORES .....	54
8.2.1 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO .....	56
8.3 FORMAÇÃO PERMANENTE PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS .....	56

8.4 FORMAÇÃO PARA ESTUDANTES: OFICINAS DE CAPACITAÇÃO DISCENTE .....	60
<b>9 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIAS .....</b>	<b>62</b>
9.1 PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E PROFISSIONAL EM ÁREA DA SAÚDE .....	62
9.2 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MÉDICA .....	63
<b>10 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE/GRADUASUS) .....</b>	<b>64</b>
<b>11 CENTRAL DE ATENDIMENTO .....</b>	<b>66</b>
11.1 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID ..	66
11.1.1 Oficinas pedagógicas .....	70
11.2 ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS .....	72
<b>12 PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRADA EM PSICOLOGIA - PAIP .....</b>	<b>77</b>
<b>13 EVENTOS DO ÂMBITO DA PROGRAD .....</b>	<b>78</b>
13.1 PARTICIPAÇÕES DA PROGRAD EM EVENTOS .....	78
13.2 MOSTRA DAS PROFISSÕES DOS CURSOS .....	79
<b>14 SECRETARIA DE REGISTRO ACADÊMICO .....</b>	<b>80</b>
<b>ANEXO A - GLOSSÁRIO SOBRE A NOTA DA GRADUAÇÃO .....</b>	<b>83</b>



## 1 CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

Durante o ano de 2017, os assuntos abordados na Câmara de Ensino de Graduação foram de cunho acadêmico, com vistas à oferta de cursos com qualidade. A seguir, estão relacionadas as reuniões realizadas (Quadro 1):

**Quadro 1** - Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação

<b>Data</b>	<b>Pauta</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Público</b>	<b>Nº de Partici- pantes</b>
21/03/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos e animais,</li> <li>- Apresentação dos trabalhos dos Comitês,</li> <li>- Discussão da Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016 do Conselho Nacional de Saúde;</li> <li>- Orientações para os Trabalhos Finais de Graduação;</li> <li>- Curricularização da Extensão;</li> <li>- Organização de um Workshop sobre a temática;</li> <li>- Análise dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior 2015;</li> <li>- Assuntos Gerais.</li> </ul>	Irmã Iraní Rupolo; Pró-reitora de Graduação Vanilde Bisognin; Janilse Fernandes Nunes; Gerusa Paz Porto; Maria do Carmo dos Santos Araújo; Rodrigo Jappe	Coordenadores dos Cursos de Graduação	57
12/06/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE;</li> <li>- Curricularização da Extensão;</li> <li>- Alteração Curricular.</li> </ul>	Pró-reitora de Graduação Vanilde Bisognin; Janilse Fernandes Nunes	Coordenadores dos Cursos de Licenciatura	11
13/06/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE;</li> <li>- Curricularização da Extensão;</li> <li>- Assuntos Gerais.</li> </ul>	Pró-reitora de Graduação Vanilde Bisognin; Janilse Fernandes Nunes	Coordenadores dos Cursos da Área de Ciências Tecnológicas	14
14/06/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE – Estudantes irregulares;</li> <li>- Curricularização da Extensão;</li> <li>- Assuntos Gerais.</li> </ul>	Pró-reitora de Graduação Vanilde Bisognin; Janilse Fernandes Nunes	Coordenadores dos Cursos da Área de Ciências da Saúde e dos Cursos de Psicologia e Serviço Social	17
20/06/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE;</li> <li>- Curricularização da Extensão;</li> <li>- Assuntos Gerais.</li> </ul>	Pró-reitora de Graduação Vanilde Bisognin; Janilse Fernandes Nunes	Coordenadores dos Cursos da Área de Ciências Sociais	10

15/08/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recredenciamento;</li> <li>- Curricularização da Extensão;</li> <li>- Mostra de Cursos;</li> <li>- Assuntos Gerais: ENADE.</li> </ul>	Irmã Iraní Rupolo; Pró-reitora de Graduação Vanilde Bisognin; Laíse Chaves; Janilse Fernandes Nunes	Coordenadores dos Cursos de Graduação e Pós-graduação	48
07/11/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano de Gestão 2018;</li> <li>- Orientações da Pró-reitoria de Administração;</li> <li>- Capacitação de quadro pessoal;</li> <li>- Nova organização do semestre;</li> <li>- Assuntos gerais.</li> </ul>	Irmã Iraní Rupolo; Pró-reitora de Administração Irma Inacir Pederiva; Pró-reitora de Pós-graduação; Solange Fagan, Pró-reitora de Graduação Vanilde Bisognin.	Coordenadores dos Cursos de Graduação e Pós-graduação	46

**Fonte:** PROGRAD

## 2 PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO

### 2.1 OFERTA DE DISCIPLINAS

A Pró-reitoria de Graduação, juntamente com as coordenações de cursos, realizou reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas, organização de horários, definição de professores e espaço físico, referentes ao segundo semestre de 2017 (Quadro 2) e primeiro semestre de 2018 (Quadro 3), conforme segue:

**Quadro 2** - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 2º semestre de 2017

2º semestre de 2017	
Data/hora	Área
05/05/17	Ciências Humanas e Ciências Tecnológicas
08/05/17	Ciências Sociais e Ciências da Saúde

Fonte: PROGRAD

**Quadro 3** - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 1º semestre de 2018

1º semestre de 2018	
Data/hora	Área
09/10/17	Ciências Humanas e Tecnológicas
10/10/17	Ciências Sociais e Ciências da Saúde

Fonte: PROGRAD

### 2.2 CALENDÁRIO ACADÊMICO

Juntamente com a atualização do Guia Acadêmico, elaborou-se o Calendário Acadêmico para o ano de 2018. O início do ano letivo está previsto para o dia 14 de fevereiro, no primeiro semestre, e dia 30 de julho no segundo semestre.

### 3 FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

#### 3.1 FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SUA SITUAÇÃO LEGAL

Em 2017, estiveram em funcionamento 35 cursos de graduação, classificados em Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico, os quais estão relacionados a seguir (Quadro 4), de acordo com a sua situação legal.

**Quadro 4** - Relação dos cursos de graduação, modalidade, turno de funcionamento e situação legal

Resumo da Situação Legal dos Cursos			
Curso	Tipo	Turno	Situação Legal
Administração	Bacharelado	Manhã e noite	Renovado o reconhecimento pela Portaria nº 266/17-MEC, de 03 de abril de 2017, publicada no DOU em 04 de abril de 2017.
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Manhã e tarde	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicado no DOU em 30 de dezembro de 2015.
Biomedicina	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 819/14-MEC, de 30 de dezembro de 2014, publicado no DOU em 2 de janeiro de 2015.
Ciência da Computação	Bacharelado	Manhã	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicado no DOU em 30 de dezembro de 2015.
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noite	Renovado o reconhecimento pela Portaria nº 266/17-MEC, de 03 de abril de 2017, publicada no DOU em 04 de abril de 2017.
Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18 de dezembro de 2013, publicado no DOU em 19 de dezembro de 2013.
Design	Bacharelado	Tarde	Renovado o reconhecimento pela Portaria nº 266/17-MEC, de 03 de abril de 2017, publicada no DOU em 04 de abril de 2017.
Direito	Bacharelado	Manhã e noite	Renovado o reconhecimento pela Portaria nº 266/17-MEC, de 03 de abril de 2017, publicada no DOU em 04 de abril de 2017.
Enfermagem	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela Portaria nº 819/14-MEC, de 30 de dezembro de 2014, publicado no DOU em 2 de janeiro de 2015.
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Manhã e tarde	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicado em DOU em 30 de dezembro de 2015.
Engenharia Biomédica	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela Portaria nº 820-MEC, de 29 de outubro de 2015, publicado no DOU em 05 de novembro de 2015.

Engenharia de Materiais	Bacharelado	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC de 24 de dezembro de 2015, publicado no DOU em 30 de dezembro de 2015.
Engenharia Química	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela Portaria nº 248/16-MEC, de 30 de junho de 2016, publicado no DOU em 1º de julho de 2016.
Farmácia	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela Portaria nº 819/14-MEC, de 30 de dezembro de 2014, publicada na DOU em 2 de janeiro de 2015.
Filosofia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicada no DOU em 30 de dezembro de 2015.
Física Médica	Bacharelado	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 793/MEC, de 14 de dezembro de 2016, publicado no DOU em 15 de dezembro de 2016.
Fisioterapia	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela Portaria nº 819/14-MEC, de 30 de dezembro de 2014, publicado no DOU em 2 de janeiro de 2015.
Geografia	Licenciatura	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicado no DOU em 30 de dezembro de 2015.
História	Licenciatura	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicado no DOU em 30 de dezembro de 2015.
Jornalismo	Bacharelado	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 266/MEC, de 03 de abril de 2017, publicado no DOU em 04 de abril de 2017.
Letras - Língua Portuguesa	Licenciatura	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicado no DOU em 30 de dezembro de 2015.
Letras - Português e Inglês	Licenciatura	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicado no DOU em 30 de dezembro de 2015.
Matemática	Licenciatura	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 793/MEC, de 14 de dezembro de 2016, publicado no DOU em 15 de dezembro de 2016.
Medicina	Bacharelado	Integral	Autorizado pela Portaria nº 399/2014-MEC, de 22 de julho de 2014, publicado no DOU em 23 de julho de 2014.
Nutrição	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela Portaria nº 819/14-MEC, de 30 de dezembro de 2014, publicado no DOU em 2 de janeiro de 2015.
Odontologia	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela Portaria nº 819/14-MEC, de 30 de dezembro de 2014, publicado no DOU em 2 de janeiro de 2015.
Pedagogia	Licenciatura	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicado no DOU em 30 de dezembro de 2015.
Psicologia	Psicólogo	Manhã e tarde	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 266/MEC, de 03 de abril de 2017, publicado no DOU em 04 de abril de 2017.

Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Manhã	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 266/MEC, de 03 de abril de 2017, publicado no DOU em 04 de abril de 2017.
Serviço Social	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela Portaria nº 819/14-MEC, de 30 de dezembro de 2014, publicado no DOU em 2 de janeiro de 2015.
Sistemas de Informação	Bacharelado	Noite	Renovado o Reconhecimento pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24 de dezembro de 2015, publicado no DOU em 30 de dezembro de 2015.
Tecnologia em Design de Moda	Tecnológico	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 247/16-MEC, de 30 de junho de 2016, publicada na DOU em 1º de julho de 2016.
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (EaD)*	Tecnológico	-	Autorizado pelo CONSUN pela Resolução nº 10/ 2014
Tecnologia em Jogos Digitais	Tecnológico	Tarde	Autorizado pelo CONSUN pela Resolução nº 02/2017, de 28/03/2017.
Tecnologia em Radiologia	Tecnológico	Noite	Autorizado pelo CONSUN pela Resolução 10/2017 de 5 de setembro de 2017.
Terapia Ocupacional	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 01/12-MEC, de 6 de janeiro de 2012, publicado no DOU em 9 de janeiro de 2012.

**Fonte:** PROGRAD

### 3.2 PROCESSOS REGULATÓRIOS

Neste ano, a instituição passou pelo processo de credenciamento e a transformação em universidade. Em avaliação realizada entre os dias 31 de julho e 2 de agosto, foram verificadas as seguintes dimensões: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física. Conforme o relatório de avaliação, todos os requisitos legais foram devidamente atendidos pela instituição. A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior confirmou nota 5, em uma escala de 0 a 5, para instituição.

Foi realizada a última avaliação vinculada ao processo de credenciamento para EAD, como ato de autorização do Polo de Brasília (Quadro 5).

**Quadro 5** - Processos de Regulação do Credenciamento em EAD

Polo	Ato regulatório	Período da Avaliação	Avaliadores	Nota
Escola Nossa Senhora de Fátima/Brasília - DF	Autorização de Polo	04/03/2017 a 08/03/2017	José Rubens Damas Garlipp Celia Regina Orlandelli Carrer	4

**Fonte:** PROGRAD

### 3.3 EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES - ENADE

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) substituiu o Exame Nacional de Cursos, como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

Conforme Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, Artigo 33, o calendário para as áreas a serem avaliadas no ENADE seguem:

- Ano I - saúde, ciências agrárias e áreas afins (envolve os conteúdos sobre ambiente e saúde, produção alimentícia, recursos naturais, militar e segurança);
- Ano II - ciências exatas, licenciaturas e áreas afins (envolve os conteúdos sobre controle e processos industriais, informação e comunicação, infraestrutura, produção industrial);
- Ano III - ciências sociais aplicadas, ciências humanas e áreas afins (envolve os conteúdos sobre gestão e negócios, apoio escolar, hospitalidade e lazer, produção cultural e design).

No ano de 2017, o calendário previa o Ciclo do Ano II, que abarca as áreas de: ciências exatas, licenciaturas e áreas afins (envolve os conteúdos sobre controle e processos industriais, informação e comunicação, infraestrutura, produção industrial). Assim, foram avaliados no ENADE 2017 os estudantes dos cursos de: Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Biomédica, Engenharia de Materiais, Engenharia Química, Filosofia, Física Médica, Geografia, História, Letras, Matemática, Sistemas de Informação e Pedagogia. A prova foi aplicada em 26 de novembro.

A Pró-reitoria de Graduação, com o objetivo de auxiliar as coordenações dos cursos, realizou no dia 10 de abril uma reunião sobre os trâmites que envolvem o ENADE, as orientações para a elaboração do Plano de Ação, bem como as normativas envolvidas no Exame 2017. Ainda, no âmbito das reuniões da Câmara de Ensino de Graduação, dos dias 12, 13, 14 e 20 de junho, entre outros assuntos, orientou todas as coordenações acerca da importância dessa avaliação, e no dia 18 de agosto reuniu os coordenadores dos cursos avaliados neste ano, com o intuito de esclarecer dúvidas referente ao exame e , também, foram abordadas questões operacionais.

Foram desenvolvidas ações, no âmbito de cada coordenação de curso, visando à divulgação, mobilização e orientação acerca da importância dessa avaliação, tais como: reuniões de planejamento com professores; oficinas e palestras com alunos.

Abaixo, no quadro 6, são apresentados os conceitos atualizados obtidos pelos estudantes no ENADE até o ano de 2016:

**Quadro 6 - Conceitos obtidos no ENADE de 2004 a 2016**

Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Administração	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--
Arquitetura e Urbanismo	--	SC	--	--	4	--	--	3	--	--	3	--	--
Biomedicina	--	--	--	SC	--	--	3	--	--	4	--	--	3
Ciência Computação	--	3	--	--	3	--	--	2	--	--	3	--	--
Ciências Contábeis	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--
Ciências Econômicas	--	--	3	--	--	4	--	--	2	--	--	1	--
Design	--	--	4	--	--	4	--	--	2	--	--	3	--
Direito	--	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--	3	--
Enfermagem	4	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3
Engenharia Ambiental e Sanitária	--	2	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--
Engenharia Biomédica	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Engenharia de Materiais	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2	--	--
Engenharia Química	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Farmácia	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3
Filosofia	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--	4	--	--
Física Médica	--	3	--	--	3	--	--	2	--	--	2	--	--
Fisioterapia	SC	--	--	4	--	--	2	--	--	3	--	--	4
Geografia	--	4	--	--	3	--	--	5	--	--	4	--	--
História	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--	3	--	--
Jornalismo	--	--	4	--	--	4	--	--	2	--	--	3	--
Letras	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--
Matemática	--	3	--	--	2	--	--	4	--	--	2	--	--
Nutrição	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3
Odontologia	--	--	--	SC	--	--	3	--	--	3	--	--	3
Pedagogia	--	3	--	--	3	--	--	4	--	--	4	--	--
Psicologia	--	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--	3	--
Publicidade e Propaganda	--	--	4	--	--	5	--	--	3	--	--	4	--



Química	--	--	--	--	SC	--	--	4	--	--	1	--	--
Serviço Social	4	--	--	4	--	--	4	--	--	2	--	--	4
Sistemas de Informação	--	4	--	--	4	--	--	2	--	--	4	--	--
Terapia Ocupacional	SC	--	--	4	--	--	3	--	--	--	--	--	--
Turismo	--	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--	3	--

**Fonte:** Inep

Os resultados do ENADE são utilizados para o cálculo dos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) na graduação. Já, o conceito da pós-graduação é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela Capes. O CPC e a nota da pós-graduação resultam no Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) que, segundo o Inep, trata-se de um indicador de qualidade de instituições de educação superior. Em sua composição, contam a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). Quanto à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, quanto à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5). Em síntese, o CPC é uma média de diferentes medidas da qualidade de um curso, tais como: o Conceito ENADE, o Conceito IDD e as variáveis de insumo.

As variáveis de insumo consideram as seguintes dimensões: corpo docente, infraestrutura e programa pedagógico. Essas são computadas pelas informações prestadas no Censo da Educação Superior e pelas respostas ao questionário socioeconômico do ENADE pelo estudante. Mais informações sobre o cálculo do CPC estão disponíveis na página do INEP: <<http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc>>.

### 3.4 ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC)

No quadro 7, disposto abaixo, são apresentados os conceitos do Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC).

**Quadro 7 - IGC - Resultado institucional**

Ano	G – Conceito Médio da Graduação	M – Conceito Médio do Mestrado	D - Conceito Médio do Doutorado	% Graduandos no Total da IES	% de Mestrandos no Total da Pós- graduação da IES	IGC Contínuo	IGC Faixas
2007	2,970	3,000	0	0,995	1,000	2,970	4

2008	3,015	3,000	0	0,995	1,000	3,015	4
2009	2,862	3,550	0	0,983	1,000	2,890	3
2010	2,781	3,511	0	0,979	1,000	2,812	3
2011	2,810	3,420	0	0,982	1,000	2,830	3
2012	2,700	3,400	2,000	0,981	0,897	2,730	3
2013	2,868	4,000	2,000	0,969	0,865	2,917	3
2014	2,896	4,500	4,500	0,962	0,029	2,956	3
2015	2,904	4,402	4,500	0,952	0,035	2,978	4
2016	2,927	4,247	4,500	0,941	0,042	3,009	4

**Fonte:** Inep

### 3.5 NOTAS DOS INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

No quadro 8, disposto abaixo, são apresentados os indicadores dos Cursos de Graduação da Instituição, utilizados para o cálculo do Conceito Preliminar de Curso (CPC).

**Quadro 8 - CPC e IGC - Resultado por curso**

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Nota Ing.	Nota Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	IGC da IES
2006	Administração	3.523	4.091	-	0,321	5,000	-	2,900	3,380	3,010	4	332	3,015
2009		4,699	4,142	3,597	0,722	3,070	2,901	2,680	2,205	2,420	3	529	2,861
2012		4,790	4,060	4,620	0,260	4,710	53,770	2,680	2,320	2,760	3	494	2,700
2015		4,908	4,718	4,663	0,344	4,796	-	2,613	2,380	2,456	3		2,978
2008	Arquitetura e Urbanismo	4,341	4,383	3,363	0,546	3,148	3,240	3,080	3,100	2,750	3	185	3,015
2011		5,000	4,595	3,722	0,938	4,219	-	2,567	2,818	2,922	3	292	2,810
2014		4,012	3,633	4,030	2,042	3,779	-	2,571	2,771	2,926	3	311	2,956
2007	Biomedicina	-	-	-	1,863	5,000	-	-	-	-	-	16	3,015
2010		4,885	4,322	4,794	1,333	4,167	0,533	2,414	3,734	2,737	3	168	2,811
2013		4,425	4,382	4,740	2,188	4,427	-	3,489	3,743	3,679	4	152	2,917
2016		4,946	4,873	4,659	2,576	5,000	-	2,732	3,025	3,445	4	-	-
2008	Ciência da Computação	4,621	4,167	3,889	1,335	3,704	2,920	2,270	2,330	2,560	3	262	3,015
2011		5,000	4,510	3,952	0,603	4,052	-	1,792	2,170	2,507	3	75	2,810
2014		4,493	3,941	3,749	2,204	3,962	-	1,974	1,974	2,617	3	57	2,956
2006	Ciências Contábeis	4,792	4,318	-	0,000	4,737	-	2,900	3,920	3,170	4	269	3,015
2009		4,756	4,053	3,182	1,485	2,909	2,660	2,290	2,053	2,400	3	392	2,861
2012		4,820	4,440	4,340	0,880	4,670	51,040	2,610	2,810	3,010	4	327	2,70

<b>2015</b>		5,202	4,951	4,569	0,489	5,000		2,345	2,446	2,584	3		2,978
<b>2006</b>	Ciências Econômicas	3,667	5,000	-	0,860	5,000	-	2,400	1,860	2,490	3	112	3,015
<b>2009</b>		5,000	4,286	3,597	0,815	3,846	1,004	3,030	-	2,520	3	63	2,861
<b>2012</b>		5,000	5,000	4,290	1,250	5,000	50,930	1,570	2,500	2,820	3	33	2,700
<b>2015</b>		5,375	4,841	4,432	0,938	5,000		0,303	0,303	1,494	2		2,978
<b>2006</b>	Design	3,478	3,507	-	0,000	5,000	-	3,200	2,270	2,271	3	174	3,015
<b>2009</b>		4,784	3,922	2,857	0,385	3,571	1,277	3,260	3,904	2,690	3	152	2,861
<b>2012</b>		4,180	3,390	4,670	0,350	5,000	54,570	1,350	1,320	2,080	3	129	2,700
<b>2015</b>		5,032	4,751	5,000	0,250	5,000		2,170	2,109	2,329	3		2,978
<b>2006</b>	Direito	3,905	4,224	-	0,916	4,151	-	3,400	3,640	3,320	4	478	3,015
<b>2009</b>		4,480	4,105	3,621	1,576	3,362	3,000	3,760	3,961	3,300	4	851	2,861
<b>2012</b>		4,830	4,570	4,340	1,590	4,670	57,520	2,090	1,690	2,630	3	886	2,700
<b>2015</b>		5,185	5,195	4,678	0,964	4,900		2,666	2,273	2,692	3		2,978
<b>2007</b>	Enfermagem	2,928	3,958	-	1,053	5,000	-	2,810	1,690	2,520	3	313	3,015
<b>2010</b>		4,313	4,086	4,167	0,564	3,750	3,278	2,432	2,124	2,422	3	386	2,811
<b>2013</b>		4,536	3,927	4,471	1,038	4,706	-	2,438	2,768	2,925	3	260	2,917
<b>2016</b>		3,978	3,458	4,822	2,368	5,000	-	2,080	2,264	2,860	3		3,009
<b>2008</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	3,218	3,974	4,221	1,774	3,548	1,850	2,040	3,690	2,850	3	126	3,015
<b>2011</b>		5,000	5,000	5,000	2,115	4,423	-	2,846	4,133	3,771	4	106	2,810
<b>2014</b>		3,345	2,253	4,012	3,377	3,854	-	1,979	3,056	2,958	4	79	2,956
<b>2014</b>	Engenharia de Materiais	4,205	3,938	3,912	3,073	3,140	-	1,462	1,024	2,250	3	53	2,956
<b>2007</b>	Farmácia	5,000	4,333	-	1,350	4,744	-	2,120	2,680	2,660	3	228	3,015
<b>2010</b>		4,321	3,713	4,592	2,283	4,022	2,775	2,640	2,013	2,705	3	282	2,811
<b>2013</b>		4,563	4,353	5,000	2,073	4,869	-	2,585	3,077	4,000	3	128	2,917

<b>2016</b>		4,459	4,153	5,000	3,194	4,788	-	1,987	3,204	3,367	4		3,009
<b>2008</b>	Filosofia	4,366	4,688	5,000	1,563	3,750	2,730	3,110	3,110	3,010	4	44	3,015
<b>2011</b>		5,000	5,000	5,000	1,944	5,000	-	1,978	1,873	2,843	3	32	2,810
<b>2014</b>		5,000	5,000	3,932	3,418	3,976	-	3,167	4,247	3,976	4	28	2,956
<b>2008</b>	Física Médica	4,287	3,462	4,419	2,273	4,318	1,590	2,200	2,570	2,620	3	74	3,015
<b>2011</b>		5,000	4,286	2,813	1,307	2,917	-	1,208	1,435	2,066	3	49	2,810
<b>2014</b>		5,000	5,000	2,315	0,842	2,759	-	1,801	1,801	1,981	3	34	2,956
<b>2007</b>	Fisioterapia	3,542	1,905	-	1,055	4,655	-	3,370	2,140	2,710	3	200	3,015
<b>2010</b>		3,947	3,014	3,769	1,871	4,231	2,121	1,843	1,980	2,311	3	402	2,811
<b>2013</b>		4,933	4,960	4,525	0,579	4,477	-	2,832	2,970	3,111	4	337	2,917
<b>2016</b>		4,880	4,794	4,594	1,829	5,000	-	3,325	2,601	3,295	4		3,009
<b>2008</b>	Geografia	4,500	4,500	5,000	1,865	2,600	2,140	2,870	2,870	2,820	3	171	3,015
<b>2011</b>		5,000	5,000	4,656	1,563	4,375	-	4,094	4,170	3,940	4	37	2,810
<b>2014</b>		5,000	5,000	3,845	3,241	3,652	-	3,429	2,491	3,352	4	26	2,956
<b>2008</b>	História	3,684	4,193	5,000	1,923	3,846	2,440	3,250	3,730	3,190	4	147	3,015
<b>2011</b>		5,000	4,444	5,000	1,471	4,706	-	2,355	1,773	2,748	3	75	2,810
<b>2014</b>		4,366	4,013	3,345	2,544	3,252	-	2,668	5,000	3,755	4	65	2,956
<b>2006</b>	Jornalismo	4,211	4,054	-	0,694	5,000	-	3,700	4,490	3,720	4	406	3,015
<b>2009</b>		4,533	3,766	4,007	1,368	3,971	2,217	3,490	3,890	3,110	4	263	2,861
<b>2012</b>		4,720	3,690	4,410	1,040	4,680	52,880	1,340	1,600	2,300	3	186	2,700
<b>2015</b>		5,214	5,268	4,479	1,250	4,805		2,681	3,218	3,047	4		2,978
<b>2008</b>	Letras -Língua Portuguesa e Letras - Português e Inglês	4,915	4,492	4,268	1,223	3,659	2,570	2,870	3,130	2,840	3	265	3,015
<b>2011</b>		5,000	4,697	5,000	1,936	4,875	-	2,214	1,969	2,890	3	111	2,810

<b>2014</b>	Letras -Língua Portuguesa	4,119	3,459	3,570	2,970	3,299	-	2,133	5,000	3,703	4	42	2,956
<b>2014</b>	Letras - Português e Inglês	3,634	3,397	4,110	3,792	4,059	-	2,715	2,715	3,179	4	58	2,956
<b>2008</b>	Matemática	4,834	4,828	4,773	1,623	4,318	2,070	1,700	1,870	2,390	3	108	3,015
<b>2011</b>		5,000	5,000	4,583	1,082	4,792	-	3,592	4,447	3,8903	4	52	2,810
<b>2014</b>		4,648	3,984	4,012	3,511	3,743	-	1,715	1,772	2,6926	3	37	2,956
<b>2007</b>	Nutrição	3,553	4,474	-	0,781	4,844	-	2,350	3,050	2,7600	3	293	3,015
<b>2010</b>		3,962	3,794	4,068	0,697	3,947	2,004	2,371	2,754	2,4103	3	327	2,811
<b>2013</b>		4,247	3,7621	4,561	1,667	4,583	-	1,985	2,573	2,8101	3	204	2,917
<b>2016</b>		3,870	3,340	4,567	1,800	5,000	-	2,599	3,068	3,1179	4		3,009
<b>2007</b>	Odontologia	-	-	-	1,296	4,815	-	-	-	-	-	85	3,015
<b>2010</b>		5,000	4,080	3,598	1,250	4,091	3,426	2,695	2,202	2,6672	3	339	2,811
<b>2013</b>		4,796	4,552	3,958	1,354	4,321	-	2,936	2,947	3,1354	4	337	2,917
<b>2016</b>		4,679	4,424	3,907	2,041	5,000	-	2,762	2,496	3,0758	4		3,009
<b>2008</b>	Pedagogia	4,355	4,567	4,355	1,315	3,226	2,860	2,490	2,230	2,5600	3	175	3,015
<b>2011</b>		5,000	5,000	4,808	1,808	4,231	-	2,946	2,538	3,1766	4	126	2,81
<b>2014</b>		3,779	2,436	4,434	4,109	4,228	-	2,999	2,344	3,1415	4	85	2,956
<b>2006</b>	Psicologia	3,557	4,730	-	0,766	5,000	-	3,500	2,920	3,2100	4	283	3,015
<b>2009</b>		4,239	4,353	3,535	0,879	3,974	2,897	3,530	3,852	3,10	4	402	2,861
<b>2012</b>		4,520	3,710	4,630	0,690	4,860	54,960	2,900	3,170	3,13	4	320	2,700
<b>2015</b>		5,372	5,513	4,530	1,977	5,000		2,909	2,992	3,163	4		2,978
<b>2006</b>	Publicidade e Propaganda	4,210	4,054	-	0,694	5,000	-	3,500	4,490	3,640	4	406	3,015
<b>2009</b>		3,987	3,418	3,605	1,480	3,605	2,965	4,090	4,521	3,44	4	272	2,861
<b>2012</b>		4,100	4,000	4,150	1,280	4,700	52,900	2,110	2,010	2,59	3	227	2,700

<b>2015</b>		5,860	5,840	4,792	1,466	5,000		3,128	2,638	3,202	4		2,978
<b>2008</b>	Química	4,6429	3,214	5,0000	2,143	2,857	-	-	-	-	-	35	3,015
<b>2011</b>		5	5	5	1,9643	4,810	-	3,756	3,212	3,656	4	31	2,810
<b>2014</b>		4,876	4,686	3,947	4,216	3,492	-	0,628	0,627	2,246	3	8	2,956
<b>2007</b>	Serviço Social	4,750	3,333	-	1,167	4,722	-	3,620	2,500	3,090	4	157	3,015
<b>2010</b>		4,517	4,471	4,773	1,765	4,318	2,831	3,933	4,035	3,482	4	103	2,811
<b>2013</b>		3,226	2,215	5	0,666	4,706	-	1,704	-	2,193	3	65	2,917
<b>2016</b>		3,172	4,314	5,000	0,769	5,000	-	3,785	3,863	3,537	4		3,009
<b>2008</b>	Sistemas de Informação	4,697	3,927	4,054	2,128	3,378	2,3000	3,390	3,110	3,020	4,000	262	3,015
<b>2011</b>		5,000	4,510	3,952	0,603	4,052	-	1,792	2,170	2,507	3	75	2,810
<b>2014</b>		5,000	5,000	4,175	2,700	4,068	-	3,557	3,557	3,729	4	177	2,956
<b>2007</b>	Terapia Ocupacional	4,444	2,778	-	0,652	4,348	-	3,360	3,650	3,190	4	7	3,015
<b>2010</b>		5,000	4,318	3,250	0,500	3,750	1,593	2,236	-	2,161	3	119	2,811
<b>2006</b>	Turismo	3,462	4,423	-	0,625	4,318	-	3,700	4,120	3,560	4	164	3,015
<b>2009</b>		2,969	4,531	3,077	0,357	2,692	1,985	3,400	4,378	2,860	3	93	2,861
<b>2012</b>		4,410	3,800	4,160	0,640	4,720	49,330	2,540	2,990	2,940	3	53	2,700
<b>2015</b>		5,854	5,602	2,917	0,625	4,219		2,188	2,129	2,441	3		2,978

Fonte: Inep

## 4 INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

### 4.1 NÚMERO DE MATRICULADOS

O número de estudantes matriculados no ano de 2017 variou entre 4.949, no primeiro semestre, e 4.760, no segundo semestre. A seguir, são apresentados os números de matrículas por curso de graduação em 2017 (Quadro 9).

**Quadro 9** - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular

Cursos	Matriculados em 2017	
	1º Semestre	2º Semestre
Administração - Diurno	132	121
Administração - Noturno	267	241
Arquitetura e Urbanismo	287	269
Biomedicina	160	132
Ciência da Computação	78	68
Ciências Contábeis	227	207
Ciências Econômicas	27	24
Design	93	85
Design de Moda	94	68
Direito – Diurno	396	401
Direito - Noturno	364	370
Enfermagem	224	218
Engenharia Ambiental e Sanitária	46	34
Engenharia Biomédica	53	44
Engenharia de Materiais	44	37
Engenharia Química	78	67
Farmácia	83	73
Filosofia	15	13
Física Médica	35	31
Fisioterapia	317	316
Geografia	3	2
História	63	60
Jogos Digitais	-	28
Jornalismo	178	160
Letras – Língua Portuguesa	27	20



Letras – Português e Inglês	61	61
Matemática	29	21
Medicina	200	255
Nutrição	173	154
Odontologia	377	399
Pedagogia	63	66
Psicologia	328	335
Publicidade e Propaganda	201	194
Serviço Social	20	14
Sistemas de Informação	125	106
Terapia Ocupacional	81	66
<b>TOTAL</b>	<b>4.949</b>	<b>4.760</b>

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

No quadro 10 são apresentados um resumo do número de matrículas nos cursos de graduação de 2001 a 2017.

**Quadro 10** - Resumo do número de matrículas nos cursos de graduação de 2001 a 2017

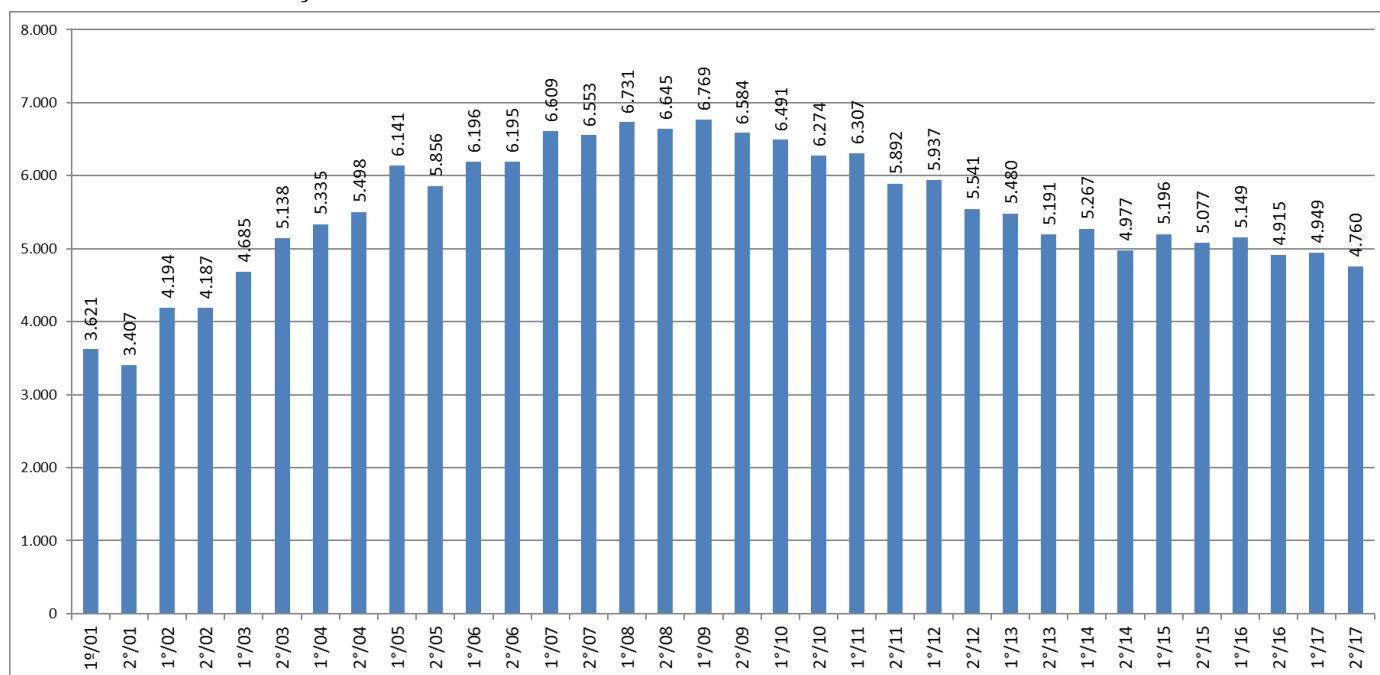
<b>Ano/semestre</b>	<b>Matriculados</b>
2001/1º	3.621
2001/2º	3.407
2002/1º	4.194
2002/2º	4.187
2003/1º	4.685
2003/2º	5.138
2004/1º	5.335
2004/2º	5.498
2005/1º	6.141
2005/2º	5.856
2006/1º	6.196
2006/2º	6.195
2007/1º	6.609
2007/2º	6.553
2008/1º	6.731
2008/2º	6.645
2009/1º	6.769
2009/2º	6.584

2010/1º	6.491
2010/2º	6.275
2011/1º	6.307
2011/2º	5.892
2012/1º	5.937
2012/2º	5.541
2013/1º	5.480
2013/2º	5.191
2014/1º	5.267
2014/2º	4.977
2015/1º	5.169
2015/2º	5.077
2016/1º	5.149
2016/2º	4.915
2017/1º	4.949
2017/2º	4.760

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

Com base no quadro 10, no gráfico 1, é apresentada uma representação gráfica do resumo de alunos matriculados de 2001 a 2017:

**Gráfico 1** - Evolução do número de estudantes matriculados de 2001 a 2017



**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

## 4.2 NÚMERO DE INGRESSANTES

A seguir, apresentam-se os indicadores de ingresso nos cursos de graduação considerando: vestibular, portador de diploma, transferências, extravestibular (vagas remanescentes), Prouni, estudante não regular e reabertura de matrícula por curso de graduação, no primeiro (Quadro 11) e no segundo (Quadro 12) semestres de 2017.

**Quadro 11** - Indicadores de ingresso no primeiro semestre de 2017 - processos variados

Curso	Ingressos no 1º semestre de 2017							
	Vestibular	Portador de Diploma	Transf.	Extravestibular	Prouni	Fies	Estudante Não Regular	Reab. de Matrícula
Administração - Diurno	19		1	6	1		1	4
Administração - Noturno	21		4	8				7
Arquitetura e Urbanismo	34	1	5		1			5
Biomedicina	32	1			1		1	2
Ciência da Computação	18			4				4
Ciências Contábeis	13			7			3	4
Ciências Econômicas	3	1		1				
Design	14	1	1	4				
Direito-Diurno	36		1		2			4
Direito-Noturno	39	1	3		3			5
Enfermagem	33	2	1		1			4
Engenharia Ambiental e Sanitária	2		1	1				1
Engenharia Biomédica	11		2	1				1
Engenharia de Materiais	4			2			2	2
Engenharia Química	15		1	3				2
Farmácia	11	1		11	1			1
Filosofia	2							1
Física Médica	4	1	1	1			5	
Fisioterapia	39	2	7			1		2
Geografia								
História	2	2		3			1	2
Jornalismo	18	2	1	13				1

Letras - Língua Portuguesa								1
Letras - Português e Inglês	6			4				4
Matemática	5			2			2	2
Medicina	34		2		4	2		
Nutrição	35	3	1		2			5
Odontologia	36				1	1		5
Pedagogia	15	2		4				1
Psicologia	36	4	8		1	1	2	6
Publicidade e Propaganda	29							4
Serviço Social								3
Sistemas de Informação	6		1	7				6
Tecnologia em Design de Moda	19			2				2
Tecnologia em Jogos Digitais								
Terapia Ocupacional	10			8				1
<b>TOTAL</b>	<b>601</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>92</b>

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

**Quadro 12 -** Indicadores de ingresso no segundo semestre de 2017 - processos variados

Curso	Ingressos no 2º semestre de 2017							
	Vestibular	Portador de Diploma	Transf.	Extravestibular	Prouni	Fies	Estudante Não Regular	Reab. de Matrícula
Administração - Diurno			1	3			1	4
Administração - Noturno	12		1		1		3	12
Arquitetura e Urbanismo			8		1			5
Biomedicina		1						2
Ciência da Computação				1				1
Ciências Contábeis		2	2		1		3	3
Ciências Econômicas			1					1
Design				3				1
Direito-Diurno	36	4	3		13			4
Direito-Noturno	38	3	4		7			12
Enfermagem	24		3		2			6

Engenharia Ambiental e Sanitária			2	2				1
Engenharia Biomédica		1	1					
Engenharia de Materiais			1				2	1
Engenharia Química			2					
Farmácia		1	1					3
Filosofia								1
Física Médica				1			2	
Fisioterapia	25	2	2		2			5
Geografia								
História		3	1	1				1
Jornalismo			3	1			1	3
Letras - Língua Portuguesa								
Letras - Português e Inglês		2		3				1
Matemática				1			1	1
Medicina	42				5	4		1
Nutrição		2	2					6
Odontologia	46		1		6	3		3
Pedagogia		1	1	8				2
Psicologia	30	3	7		1		1	9
Publicidade e Propaganda	10				2		1	9
Serviço Social								
Sistemas de Informação				1				1
Tecnologia em Design de Moda		1	2	1			1	
Tecnologia em Jogos Digitais	27		1	1				
Terapia Ocupacional				1				
<b>TOTAL</b>	<b>290</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>99</b>

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

#### 4.3 NÚMERO DE FORMANDOS

A seguir, no quadro 13, estão discriminados os formandos por curso de graduação no ano de 2017:

**Quadro 13** - Estudantes formandos por curso de graduação

Curso	Formados no ano de 2017	
	1º semestre	2º semestre
Administração - Diurno	1	6
Administração - Noturno	24	36
Arquitetura e Urbanismo	15	44
Biomedicina	15	3
Ciência da Computação	1	3
Ciências Contábeis	5	36
Ciências Econômicas	3	1
Design	1	15
Direito - Diurno	27	29
Direito - Noturno	26	24
Enfermagem	23	26
Engenharia Ambiental e Sanitária	5	3
Engenharia Biomédica	4	3
Engenharia de Materiais	4	2
Engenharia Química	-	3
Farmácia	1	5
Filosofia	1	4
Física Médica	1	1
Fisioterapia	14	23
Geografia	1	0
História	1	7
Jornalismo	10	23
Letras - Língua Portuguesa	4	4
Letras - Português e Inglês	1	6
Matemática	5	1
Medicina	-	-
Nutrição	7	19
Odontologia	29	47
Pedagogia	2	5
Psicologia	20	14
Publicidade e Propaganda	13	17
Serviço Social	4	2
Sistemas de Informação	10	12
Tecnologia em Design de Moda	20	1
Tecnologia em Jogos Digitais	-	-
Terapia Ocupacional	8	-
<b>TOTAL</b>	<b>306</b>	<b>425</b>

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

#### 4.4 NÚMERO DE EVASÃO

A seguir, registram-se os indicadores de evasão: abandonos, cancelamentos e transferências concedidas, por curso de graduação, no primeiro (Quadro 14) e segundo (Quadro 15) semestres de 2017.

**Quadro 14** - Indicadores de evasão do primeiro semestre de 2017

Curso	Evadidos no 1º semestre de 2017		
	Abandonos	Cancelamentos	Transferências concedidas
Administração - Diurno	20	17	1
Administração - Noturno	32	19	5
Arquitetura e Urbanismo	12	20	2
Biomedicina	15	17	
Ciência da Computação	5	11	
Ciências Contábeis	19	13	3
Ciências Econômicas	4	9	
Design	11	9	
Direito-Diurno	10	17	1
Direito-Noturno	26	11	
Enfermagem	15	19	
Engenharia Ambiental e Sanitária	5	9	1
Engenharia Biomédica	8	7	2
Engenharia de Materiais	3	7	1
Engenharia Química	1	14	
Farmácia	8	24	
Filosofia	1		
Física Médica	3	5	
Fisioterapia	20	17	6
Geografia			
História	5	10	
Jornalismo	14	13	1
Letras - Língua Portuguesa	3		
Letras - Português e Inglês	4	11	1
Matemática	1	4	
Medicina	3	19	1
Nutrição	14	14	2

Odontologia	7	12	
Pedagogia	3	6	
Psicologia	22	16	1
Publicidade e Propaganda	13	18	1
Serviço Social	2	1	
Sistemas de Informação	17	7	
Tecnologia em Design de Moda	1	8	
Tecnologia em Jogos Digitais			
Terapia Ocupacional	4	10	
<b>TOTAL</b>	<b>331</b>	<b>394</b>	<b>29</b>

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

**Quadro 15 - Indicadores de evasão do segundo semestre de 2017**

Curso	Evadidos no 2º semestre de 2017		
	Abandonos	Cancelamentos	Transferências concedidas
Administração - Diurno	4	9	
Administração - Noturno	12	7	2
Arquitetura e Urbanismo	6		5
Biomedicina	5	2	
Ciência da Computação	1	1	1
Ciências Contábeis	15	5	5
Ciências Econômicas			
Design	2	2	
Direito-Diurno	3	6	2
Direito-Noturno	8	7	1
Enfermagem	3	7	2
Engenharia Ambiental e Sanitária	2	3	3
Engenharia Biomédica			
Engenharia de Materiais	3	1	
Engenharia Química	1	2	
Farmácia	4	3	
Filosofia	1		
Física Médica	6	1	1
Fisioterapia	7	10	
Geografia	3		
História	2	4	
Jornalismo	5		



Letras - Língua Portuguesa	6		
Letras - Português e Inglês	4	1	
Matemática	4		
Medicina		4	2
Nutrição	4	1	
Odontologia	2	4	1
Pedagogia	1	2	2
Psicologia	11	4	
Publicidade e Propaganda	8	6	
Serviço Social			
Sistemas de Informação	10		
Tecnologia em Design de Moda	1	3	
Tecnologia em Jogos Digitais		4	
Terapia Ocupacional	2	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>100</b>	<b>28</b>

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

#### 4.5 NÚMERO DE TRANCAMENTOS TOTAIS DE MATRÍCULA

A seguir, no quadro 16, registram-se os indicadores de trancamento total de matrícula, por curso de graduação, nos primeiro e segundo semestres de 2017.

**Quadro 16** - Indicadores de trancamento total de matrículas/2017.

Curso	Trancamentos de Matrícula	
	1º semestre de 2017	2º semestre de 2017
Administração - Diurno	-	3
Administração - Noturno	8	3
Arquitetura e Urbanismo	5	-
Biomedicina	2	1
Ciência da Computação	3	-
Ciências Contábeis	5	2
Ciências Econômicas	1	-
Design	-	3
Direito-Diurno	6	4
Direito-Noturno	4	9
Enfermagem	4	3
Engenharia Ambiental e Sanitária	3	1

Engenharia Biomédica	-	-
Engenharia de Materiais	-	1
Engenharia Química	-	2
Farmácia	-	1
Filosofia	1	-
Física Médica	-	-
Fisioterapia	5	4
Geografia	-	-
História	2	-
Jornalismo	2	2
Letras - Língua Portuguesa	-	-
Letras - Português e Inglês	1	-
Matemática	-	-
Medicina	-	-
Nutrição	3	3
Odontologia	1	1
Pedagogia	-	1
Psicologia	5	3
Publicidade e Propaganda	4	5
Serviço Social	-	-
Sistemas de Informação	-	1
Tecnologia em Design de Moda	3	1
Tecnologia em Jogos Digitais	-	-
Terapia Ocupacional	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>54</b>

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

## 5 PROGRAMAS DE BOLSAS DE COMPLEMENTAÇÃO ACADÊMICA

### 5.1 PROGRAMA DE BOLSAS DE MONITORIA - PROBM

A Pró-reitoria de Graduação coordena o Programa Bolsas de Monitoria, esse programa constitui num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

A Bolsa de Monitoria é uma modalidade de atuação do discente em determinada disciplina que ele já tenha cursado ou estejam cursando, sob orientação de um professor no que se refere ao auxílio aos demais colegas, cuja seleção é feita via edital.

Em 2017, o programa de monitoria beneficiou 326 estudantes. Os indicadores das bolsas estão detalhados por curso e semestres no quadro 17 a seguir:

**Quadro 17** - Programa de complementação acadêmica e número de beneficiados por curso

Curso	PROBM		Total
	1º semestre	2º semestre	
Administração	7	7	14
Arquitetura e Urbanismo	7	8	15
Biomedicina	5	5	10
Ciência da Computação	2	2	4
Ciências Contábeis	4	4	8
Ciências Econômicas	2	2	4
Design	8	7	15
Direito	7	7	14
Enfermagem	8	8	16
Engenharia Ambiental e Sanitária	5	5	10
Engenharia Biomédica	2	2	4
Engenharia de Materiais	3	3	6
Engenharia Química	3	3	6
Farmácia	8	8	16
Filosofia	0	0	0
Física Médica	1	1	2
Fisioterapia	10	10	20
Geografia	0	0	0

História	3	3	<b>6</b>
Jornalismo	8	8	<b>16</b>
Letras - Língua Portuguesa	3	3	<b>7</b>
Letras - Língua Inglesa	2	2	<b>4</b>
Matemática	2	2	<b>5</b>
Medicina	12	12	<b>24</b>
Nutrição	6	6	<b>12</b>
Odontologia	10	10	<b>20</b>
Pedagogia	3	3	<b>6</b>
Psicologia	11	11	<b>22</b>
Publicidade e Propaganda	11	11	<b>22</b>
Serviço Social	0	0	<b>0</b>
Sistemas de Informação	3	3	<b>6</b>
Tecnologia em Design de Moda	4	4	<b>8</b>
Terapia Ocupacional	3	3	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>326</b>

Fonte: PROGRAD

A seguir, no quadro 18, é apresentado um resumo do Programa de Complementação Acadêmica - PROBM e número de beneficiados de 1999 a 2017:

**Quadro 18** - Resumo do PROBM e número de beneficiados de 1999 a 2017

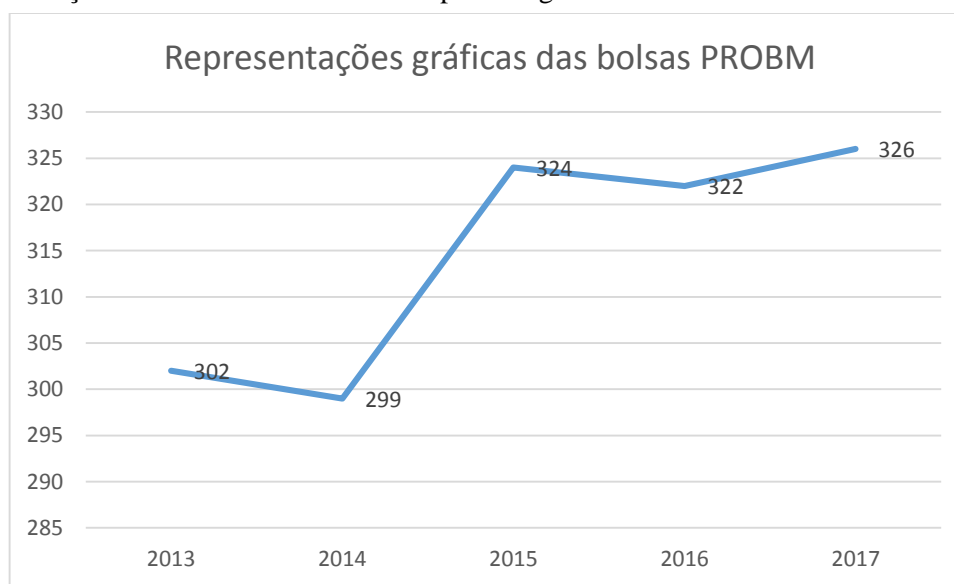
Ano	PROBM		Total
	1º semestre	2º semestre	
1999	27	27	54
2000	35	35	70
2001	42	45	87
2002	52	57	109
2003	71	75	146
2004	79	87	166
2005	97	99	196
2006	116	119	235
2007	129	131	260
2008	207	219	426
2009	206	205	411
2010	202	196	398
2011	204	204	408
2012	210	190	400
2013	151	151	302
2014	149	150	299

2015	158	166	324
2016	162	160	322
2017	163	163	326

Fonte: PROGRAD

Com base em um extrato do quadro 18, é apresentado no gráfico 2 a evolução do número de monitores de 2013 a 2017.

**Gráfico 2** - Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Monitoria de 2013 a 2017



Fonte: PROGRAD

## 5.2 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA - PROINT

A Pró-reitoria de Graduação, criou o Programa Institucional de Tutoria - PROINT, configurando-se por um programa de nivelamento, estabelecido como um espaço formativo para os alunos e técnicos-administrativos do Centro Universitário Franciscano. Tem como objetivo colaborar na superação das dificuldades de formação básica, especificamente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática; desenvolver técnicas de estudo; minimizar os índices de evasão dos estudantes, principalmente os ingressantes, além de elevar a autoestima dos alunos e integrar os cursos de graduação e pós-graduação, por meio de materiais diversos de apoio aos estudantes, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - *Moodle*, com acompanhamento de tutores (bolsistas) e sob a supervisão do professor.

Nessa 5ª edição, no período de março a maio, o programa desenvolveu as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - *Moodle*, e em dois encontros presenciais, para tirar dúvidas,

sob a direção da professora Janilse Fernandes Nunes e coordenação das professoras Ana Marli Bulegon e Valeria Bortoluzzi.

A organização do plano de aprendizagem foi estruturada em forma de tópicos e os exercícios resolvidos pelos inscritos, totalizando 34 horas-aula (dois créditos), para Língua Portuguesa e Matemática.

O aluno, para estar apto, deveria atingir 75% de frequência em cada curso e ter aproveitamento mínimo de 70% em cada uma das atividades propostas no(s) módulo(s) matriculado(s).

O PROINT obteve a participação de 18, dos 33 cursos de graduação oferecidos pelo Centro Universitário Franciscano, 01 técnico administrativo e um professor com um total de 87 inscritos nas duas áreas de conhecimento.

Os cursistas foram divididos em duas turmas, sendo uma turma de Língua Portuguesa, com 43 alunos e outra turma de Matemática Básica, com 45 alunos, acompanhados diretamente pelos tutores das respectivas áreas.

As atividades iniciaram no dia 21 de março e finalizaram em 06 de maio, totalizando 34 horas-aula em cada módulo.

O PROINT, teve 2 bolsistas que tiveram como atribuições: participação em reuniões de estudos para discussão do conteúdo pedagógico; acompanhamento dos estudantes inscritos no PROINT; mediação a partir das ferramentas de discussão; avaliação das atividades.

No módulo de Língua Portuguesa, as atividades foram organizadas e supervisionadas pelos professores Luis Adriano de Souza Cezar e Valeria Iensen Bortoluzzi. Os conteúdos foram estruturados em um único módulo, totalizando 15 tópicos, contemplados com os seguintes temas: Leitura de textos, Produção textual, Gramática Básica. No quadro 19 são apresentados a forma de organização dos tópicos deste módulo:

**Quadro 19** - Organização dos tópicos no módulo Língua Portuguesa

<b>Tópico</b>	<b>Temas trabalhados</b>
Tópico 1	Introdução ao processo de leitura
Tópico 2	Estudo dos elementos contextuais e conteudísticos do texto
Tópico 3	Análise da linguagem empregada no texto
Tópico 4	Aplicação geral das estratégias de leitura
Tópico 5	Organização do parágrafo
Tópico 6	Composição do texto: processo coesivo

Tópico 7	Composição do texto: paralelismo sintático
Tópico 8	Emprego dos verbos <i>dicendi</i>
Tópico 9	Estudo dos gêneros acadêmicos: resumo escolar
Tópico 10	Estudo dos gêneros acadêmicos: resenha acadêmica
Tópico 11	Tópicos essenciais de gramática: uso dos porquês
Tópico 12	Tópicos essenciais de gramática: regras de acentuação
Tópico 13	Tópicos essenciais de gramática: pontuação
Tópico 14	Tópicos essenciais de gramática: regência
Tópico 15	Avaliação do Curso

No módulo de Matemática Básica, as atividades foram organizadas e supervisionadas pelos professores Ana Marli Bulegon e Clandio Timm Marques. Os conteúdos foram estruturados em um único módulo, totalizando 10 tópicos, contemplando a seguinte ementa: Razão e Proporção, Operações Numéricas e Algébricas, Tópicos de Geometria Plana e Espacial, Funções Polinomiais de Primeiro e de Segundo Grau, Tópicos de Introdução à Matemática Financeira. No quadro 20 são apresentados a forma de organização dos tópicos deste módulo:

**Quadro 20** - Organização dos tópicos no módulo Matemática Básica

<b>Tópico</b>	<b>Temas trabalhados</b>
Tópico 1	Expressões numéricas e algébricas - Equações de primeiro grau
Tópico 2	Função Polinomiais de Primeiro Grau
Tópico 3	Função Polinomiais de Segundo Grau
Tópico 4	Matrizes e Determinantes e Sistemas Lineares
Tópico 5	Razão e Proporção
Tópico 6	Tópicos de Introdução a Matemática Financeira
Tópico 7	Geometria Plana e Espacial
Tópico 8	Probabilidade
Tópico 9	Estatística
Tópico 10	Avaliação do Curso

As atividades iniciaram no dia 27 de março e finalizaram no dia 02 de maio, totalizando 34 horas-aula, para cada modalidade.

## 6 VESTIBULAR

Para ingresso nos cursos, via vestibular, são realizados dois processos seletivos anualmente. Neste ano, para ingresso no primeiro semestre de 2017, o concurso Vestibular de Verão ocorreu no dia 26 de novembro de 2016 e, para ingresso no segundo semestre de 2017, o processo seletivo ocorreu no dia 16 de junho de 2017.

A seguir, no quadro 21, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, de candidatos e a relação demanda/oferta por curso.

**Quadro 21** - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo

Cursos	1º semestre			2º semestre		
	Vagas	Candidatos	Relação	Vagas	Candidatos	Relação
Administração - Diurno	40	41	0,93	-	-	-
Administração - Noturno	40	54	1,27	40	63	1,58
Arquitetura e Urbanismo	40	182	4,03	-	-	-
Biomedicina	40	77	1,73	-	-	-
Ciência da Computação	40	45	1,05	-	-	-
Ciências Contábeis	40	28	0,63	-	-	-
Ciências Econômicas	40	11	0,28	-	-	-
Design	40	26	0,60	-	-	-
Design de Moda	40	31	0,72	-	-	-
Direito - diurno	40	227	5,28	40	135	3,38
Direito - noturno	40	149	3,38	40	104	2,60
Enfermagem	40	109	2,58	40	47	1,18
Engenharia Ambiental e Sanitária	40	27	0,63	-	-	-
Engenharia Biomédica	40	18	0,40	-	-	-
Engenharia de Materiais	40	18	0,40	-	-	-
Engenharia Química	40	54	1,23	-	-	-
Farmácia	40	36	0,78	-	-	-
Filosofia	40	6	0,13	-	-	-
Fisioterapia	40	145	3,33	40	82	2,05
Física Médica	40	15	0,33	-	-	-
História	40	21	0,47	-	-	-
Jornalismo	40	33	0,75	-	-	-
Letras - Língua Portuguesa	-	-	-	-	-	-
Letras - Português e Inglês	40	21	0,42	-	-	-



Matemática	40	15	0,35	-	-	-
Medicina	40	2.376	53,77	40	2.509	62,72
Nutrição	40	94	2,17	-	-	-
Odontologia	40	270	5,83	40	182	4,55
Pedagogia	40	23	0,55	-	-	-
Psicologia	40	134	3,15	40	106	2,65
Publicidade e Propaganda	40	71	1,65	40	51	1,28
Sistemas de Informação	40	16	0,38	-	-	-
Tecnologia em Jogos Digitais	-	-	-	40	54	1,35
Terapia Ocupacional	40	17	0,40	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>1.280</b>	<b>4.390</b>	<b>3,11</b>	<b>400</b>	<b>3.333</b>	<b>8,33</b>

**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

A seguir, no quadro 22, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, de candidatos e a relação demanda/oferta por curso, bem como a evolução dessas relações desde 2001.

**Quadro 22 -** Resumo das vagas, candidatos e relação demanda/oferta, nos vestibulares, de 2001 a 2017

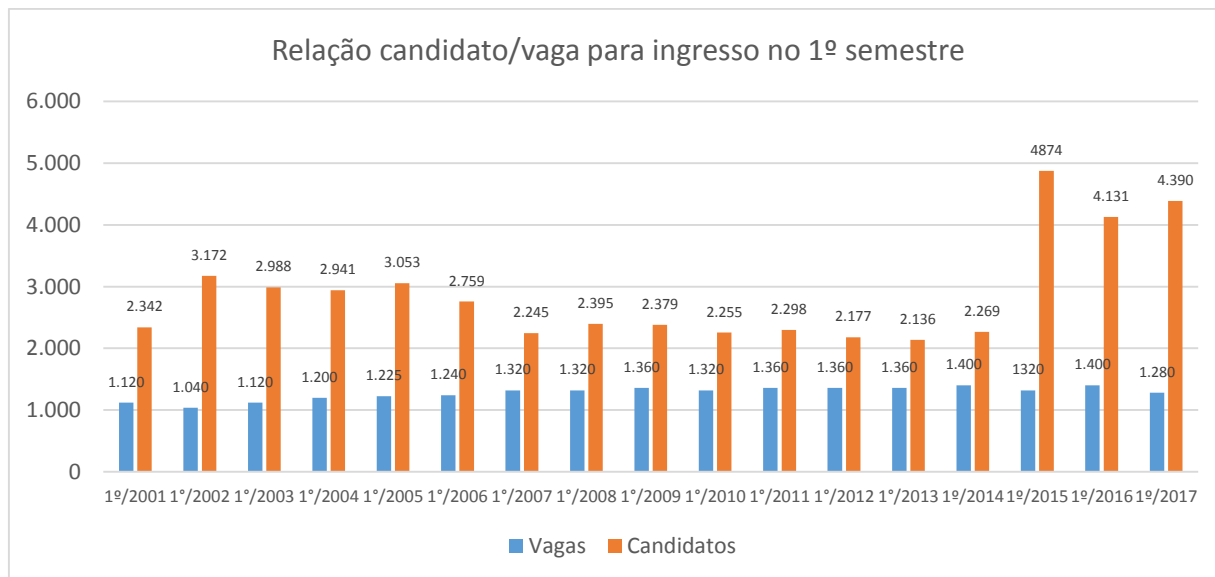
<b>Semestre/Ano</b>	<b>Vagas</b>	<b>Candidatos</b>	<b>Relação</b>
1º/2001	1.120	2.342	<b>2,09</b>
2º/2001	80	304	<b>3,8</b>
1º/2002	1.040	3.172	<b>3,05</b>
2º/2002	200	966	<b>4,83</b>
1º/2003	1.120	2.988	<b>2,67</b>
2º/2003	320	1.160	<b>3,62</b>
1º/2004	1.200	2.941	<b>2,45</b>
2º/2004	460	1.046	<b>2,27</b>
1º/2005	1.225	3.053	<b>2,49</b>
2º/2005	520	940	<b>1,81</b>
1º/2006	1.240	2.759	<b>2,22</b>
2º/2006	520	836	<b>1,61</b>
1º/2007	1.320	2.245	<b>1,70</b>
2º/2007	560	782	<b>1,39</b>
1º/2008	1.320	2.395	<b>1,81</b>
2º/2008	680	1.132	<b>1,66</b>
1º/2009	1.360	2.379	<b>1,74</b>
2º/2009	720	1.084	<b>1,50</b>
1º/2010	1.320	2.255	<b>1,70</b>
2º/2010	560	1.147	<b>2,04</b>

1º/2011	1.360	2.298	<b>1,68</b>
2º/2011	520	977	<b>1,87</b>
1º/2012	1.360	2.177	<b>1,60</b>
2º/2012	440	1.045	<b>2,37</b>
1º/2013	1.360	2.136	<b>1,57</b>
2º/2013	440	1.053	<b>2,39</b>
1º/2014	1.400	2.269	<b>1,67</b>
2º/2014	440	1.036	<b>2,35</b>
1º/2015	1320	4874	<b>3,69</b>
2º/2015	480	3017	<b>6,28</b>
1º/2016	1.400	4.131	<b>2,95</b>
2º/2016	440	2.865	<b>6,51</b>
1º/2017	1.280	4.390	<b>3,11</b>
2º/2017	400	3.333	<b>8,33</b>

**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Com base no quadro 22, no gráfico 3, é apresentada uma representação gráfica dos vestibulares de 2001 a 2017, para ingresso no primeiro semestre.

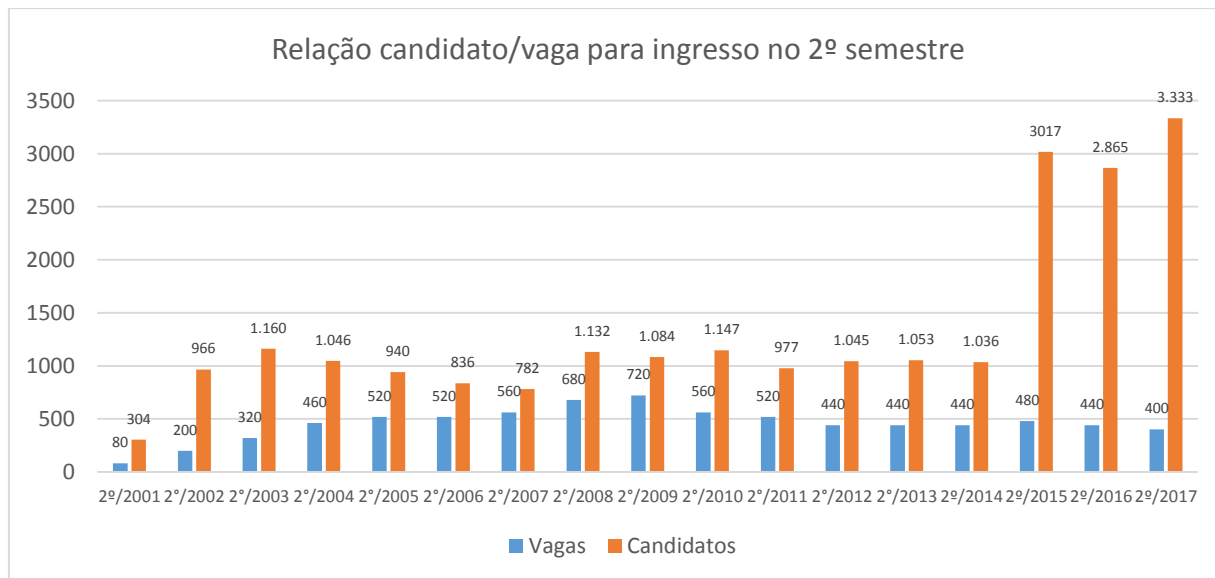
**Gráfico 3** - Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2017, relativos ao 1º semestre



**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Ainda com base no quadro 22, no gráfico 4, é apresentada uma representação gráfica dos vestibulares de 2001 a 2017, para ingresso no segundo semestre.

**Gráfico 4** - Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2017, relativos ao 2º semestre



**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

## 6.1 CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO NA COMUNIDADE

No âmbito das atividades vinculadas aos processos seletivos, a Coordenadoria de Seleção e Ingresso desenvolveu atividades com o objetivo de promover e divulgar os cursos de graduação do Centro Universitário Franciscano oferecidos nos processos seletivos de inverno e verão. Para atingir esse objetivo, neste ano de 2017, foram realizadas visitas e envio de materiais via correios nas seguintes escolas e municípios, respectivamente, conforme disposto no quadro 23 abaixo:

**Quadro 23** - Relação de municípios e escolas contempladas

Município	Escola(s)
Agudo	E. E. E. B. Dom Érico Ferrari
	E. E. de 1º e 2º Graus Professor Willy Roos
Alegrete	Colégio Estadual Emílio Zuneda
	Escola Estadual de Educação Básica Dr. Lauro Dornelles
	Escola Estadual de Ensino Médio Demétrio Ribeiro
	Escola Estadual de Ensino Médio José Bonifácio
	Escola Estadual de Ensino Médio Tancredo Neves
	Escola Estadual Dr. Romário Araújo de Oliveira
	Instituto Estadual Educacional Oswaldo Aranha
	Colégio Estadual Professor Antônio Lemos de Araújo
Cacequi	Escola Est. De Ensino Médio Nossa Senhora das Vitórias

Candelária	Colégio Nossa Senhora Medianeira
	Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes
	Escola Estadual Gastão Bragatti Lepage
Cruz Alta	Escola Estadual de Educação Básica Margarida Pardelhas
	Escola Estadual de Educação Básica Venâncio Aires
	Escola Estadual de Ensino Médio Belarmino Cortes
	Escola Estadual de Ensino Médio Dom Antônio Reis
	Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Hildebrando Westphalen
	Escola Estadual de Ensino Médio Profa. Maria Bandarra
	Instituto Estadual Educacional Professor Annes Dias
Dilermando de Aguiar	Escola Estadual de Ensino Médio Rocha Vieira
Dona Francisca	E. E. E. M. Maria Ilha Baisch
Faxinal do Soturno	E. E. de 1º e 2º Graus Dom Antônio Reis
Formigueiro	E. E. E. M. João Isidoro Lorentz
Itaara	E. E. de Ensino Médio de Itaara
Ivorá	E. E. de 1º e 2º Graus Pe. Marcelino Copetti
Jaguari	Escola Estadual Ensino Médio Ijucapirama
	Instituto Estadual Educacional Guilhermina Javorski
Júlio de Castilhos	E. E. de 1º e 2º Graus Vicente Dutra
	E. E. E. M. Doutor Júlio Prates de Castilhos
	Escola Cenecista de 2º Grau Castilhense
Lavras do Sul	Instituto Estadual de Educação Dr. Bulcão
Mata	Escola Estadual de Ensino Médio Dona Joaquina
Nova Esperança do Sul	Colégio Estadual José Benincá
Nova Palma	E. E. de 1º e 2º Graus Tiradentes
Paraíso do Sul	Escola Estadual de Ensino Médio Presidente Afonso Pena
Pinhal Grande	Escola Estadual Rui Barbosa
Quevedos	Escola Estadual Dom Pedro I
Restinga Seca	Escola Érico Veríssimo
Rosário do Sul	Escola Estadual de Ensino Médio Plácido de Castro
	Escola Estadual Professora Carolina Argemi Vazquez
	Instituto Estadual Educacional Deputado Ruy Ramos
Santa Maria	Colégio Adventista
	Colégio Antônio Alves Ramos
	Colégio Centenário
	Colégio Coração de Maria
	Colégio Estadual Manoel Ribas
	Colégio Estadual Tancredo Neves
	Colégio Franciscano Sant'anna
	Colégio G10
	Colégio Marco Polo

	Colégio Marista
	Colégio Militar
	Colégio Nossa Senhora de Fátima
	Colégio Objetivo - Escola de 2º Grau
	Colégio Riachuelo
	Colégio Tiradentes
	E. E. de 1º e 2º Graus Augusto Ruschi
	E. E. de 1º e 2º Graus Cícero Barreto
	E. E. de 1º e 2º Graus Dr. Paulo Deavnier Lauda
	E. E. de 1º e 2º Graus Érico Veríssimo
	E. E. de 1º e 2º Graus Irmão José Otão
	E. E. de 1º e 2º Graus Padre Rômulo Zanchi
	E. E. de 1º e 2º Graus Professora Margarida Lopes
	E. E. de 1º e 2º Graus Coronel Pilar
	E. E. de 2º Grau Cilon Rosa
	E. E. de 2º Grau Dr. Walter Jobim
	E. E. de 2º Grau Prof. Maria Rocha
	Instituto Educacional Olavo Bilac
	Instituto Estadual Padre Caetano
Santana do Livramento	Escola Est. De Ensino Médio Cyrino Luiz de Azevedo
	Escola Est. De Ensino Médio Doutor Hector Acosta
	Escola Estadual de Ens. Fundamental Moysés Vianna
	Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Sílvio Ribeiro
	Escola Estadual de Ensino Médio Professor Chaves
Santiago	Colégio Estadual Cristovão Pereira
	Colégio Estadual Monsenhor Assis
	Colégio Medianeira
	Escola de Educação Básica da Uri
	Escola Estadual Educação Básica Apolinário Porto Alegre
	Escola Estadual Educação Básica Thomas Fortes
	Instituto Estadual de Educação Professor Isaías
São Borja	Colégio Adventista de São Borja
	Colégio Estadual São Borja
	Escola Estadual de Ensino Médio Apparício Silva Rillo
	Escola Estadual de Ensino Médio Tricentenário
	Escola Estadual Técnica Olavo Bilac
	Instituto Estadual Arnaldo Matter
São Francisco de Assis	Instituto Estadual Educacional Salgado Filho
São Gabriel	Colégio Militar Tiradentes
	Escola Técnica Municipal São Gabriel
São João do Polêsine	E. E. de 1º e 2º Graus João XXIII

São Martinho da Serra	Escola Estadual Professora Lélia Ribeiro
São Sepé	Colégio Estadual São Sepé
	Instituto Estadual Educacional Tiarajú
São Vicente do Sul	Escola Estadual de Ensino Médio São Vicente
	Instituto Federal Farroupilha
Silveira Martins	E. E. de 1º e 2º Graus Bom Conselho
Toropi	E. E. E. M. Afonso Maurer
Tupanciretã	E. E. E. M. Divino Mestre Mãe de Deus
	E. E. E. M. Joaquim Nabuco
	Instituto Estadual Educacional

**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

## 6.2 QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE ACERCA DA DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR

Nos quadros 24 e 25, abaixo, são apresentados os dados referentes ao questionário que busca identificar a forma de divulgação sobre o Vestibular de Inverno (Quadro 24), realizado dia 16/06/2017, bem como o Vestibular de Verão (Quadro 25), realizado dia 26/11/2017.

**Quadro 24** - Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular de Inverno 2017

Onde você obteve informações sobre o curso que escolheu?	Total de Respostas
Site da instituição	993
Mostra das profissões	383
TV	246
Rádio	104
Jornal	167
Redes sociais	1.002
Outro	1.516
<b>TOTAL</b>	<b>4.411</b>

**Fonte:** Tecnologia da Informação – TI

**Quadro 25** - Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular de Verão 2017

Onde você obteve informações sobre o curso que escolheu?	Total de Respostas
Site da instituição	1.397
Mostra das profissões	753
TV	392
Rádio	141
Jornal	258
Redes sociais	1.407
Outro	1.752
<b>TOTAL</b>	<b>6.100</b>

**Fonte:** Tecnologia da Informação – TI

## 7 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD

No decorrer do ano de 2017, a Coordenadoria de Educação a Distância do Centro Universitário Franciscano teve progresso em âmbito institucional, pois obteve excelente nota referente ao processo de autorização para funcionamento do polo de Brasília (conceito 4), realizada em março/17.

A avaliação foi realizada com base nas seguintes dimensões: organização institucional, corpo social, infraestrutura e requisitos legais, e o conceito/nota obtido foi resultado de um esforço institucional em ofertar cursos que apresentem diferenciais como inovação pedagógica e tutores qualificados, além de ótima infraestrutura física e tecnológica.

Durante o ano de 2017, realizaram-se as seguintes ações de natureza administrativa e pedagógica:

- orientação pedagógica para oferta de até 20% da carga horária total na modalidade EAD nos cursos presenciais de Sistemas da Informação, Jogos Digitais e Ciência da Computação;
- elaboração e oferta do curso de capacitação “*Moodle* Básico para Professores na modalidade EAD - 2ª edição”;
- acompanhamento da visita da comissão de avaliadores designada pelo INEP ao polo de Brasília/DF;
- elaboração de proposta para pagamento de encargos administrativos para a modalidade EAD;
- acompanhamento administrativo e orientação pedagógica para a elaboração de cursos de especialização *lato sensu* EAD;
- oferta de cursos de formação continuada em parceria com Programa Saberes, para instrumentalização dos professores nas tecnologias educacionais;
- elaboração e acompanhamento pela equipe de EAD dos cursos de Língua Portuguesa e Matemática pelo Proint (Programa Institucional de Tutoria);
- acompanhamento administrativo e assessoria pedagógica para o curso de Medicina (que utiliza o AVA *Moodle* na modalidade presencial);
- construção de objetos de aprendizagem e conteúdos didáticos sob demanda dos cursos presenciais (graduação e pós-graduação);
- participação da equipe de EAD, em debates ou entrevistas para programas da TV Unifra;

- oferta de capacitação pedagógica para professores designados para especializações *lato sensu* EAD;
- atendimento presencial e individual a professores que necessitavam de orientação a respeito do AVA Moodle;
- desenvolvimento do programa CPEV para acompanhamento de orientações pedagógicas e controle de produção;
- atualização dos tutoriais da Educação Virtual do Centro Universitário Franciscano;
- realização do curso de extensão Alta Performance para Professores na Educação a Distância;
- auxílio na organização da Mostra Virtual do Centro Universitário Franciscano;
- elaboração de modelo de projeto para curso de extensão EAD;
- elaboração de Ambiente Virtual de Aprendizagem para Hospital Casa de Saúde;
- planejamentos de cursos de extensão e de especializações *lato sensu* para 2018.

Além disso, com vistas ao aprimoramento das ações na EAD, realizaram-se reuniões, que tinham por principal objetivo o aprimoramento das questões didático-pedagógicas e planejamento das atividades institucionais que envolvem a Coordenadoria de EAD. De forma sintetizada, segue o quadro 26, no qual constam as datas e pautas das reuniões realizadas pela equipe da Coordenadoria de EAD:

**Quadro 26 - Reuniões no âmbito da EAD**

<b>Data</b>	<b>Pauta</b>	<b>Participantes</b>
03/01	Planejamento das atividades do setor	Gestores EAD
01/03	Planejamento das atividades do setor, novo Moodle, Template EAD e cursos de extensão	Gestores EAD
08/03	Planejamento das atividades de orientação pedagógica para o 1º semestre de 2017	Gestores e orientadores pedagógicos EAD
29/03	Processo de credenciamento EAD, gravação de videoaulas e produção de materiais e conteúdos para os	Gestores e técnico-administrativos EAD
10/04	Novo Moodle, cursos de extensão e especialização	Gestores e técnico-administrativos EAD
26/04	Organograma EAD, fluxo das atividades de orientação pedagógica e assuntos gerais	Gestores, orientadores pedagógicos e técnico-
29/05	Planejamento das atividades do setor	Gestores EAD
26/06	Planejamento das atividades do setor	Gestores EAD
17/07	Planejamento das atividades do setor	Gestores EAD



28/08	Fluxo para ingresso e matrícula nos cursos a distância, divulgação dos cursos, processos seletivo para EAD	Coordenação administrativa EAD, diretor da TI e diretor da DERCA
28/08	Fluxo para revisão dos módulos já finalizados do CSTGRH e planejamento das atividades do setor	Gestores EAD
29/08	Divulgação dos cursos e da marca da EAD	Coordenação administrativa EAD e colaboradores ASSECOM
02/10	Planejamento das atividades do setor	Gestores EAD
16/10	Apresentação e discussão do sistema CPEV (Controle de Produção da Educação Virtual)	Gestores, orientadores pedagógicos e técnico-
25/10	Projeção para os projetos de pesquisa e extensão para 2018; atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa	Membros do Grupo de Pesquisa da EAD
21/11	Discussão sobre as atividades dos cursos que ofertam disciplinas com 20% EAD	Gestores EAD, orientadores pedagógicos e professores dos
11/12	Planejamento das atividades do setor	Gestores EAD
20/12	Demandas para 2018 e planejamento das atividades para o próximo ano	Gestores e técnico-administrativos EAD
27/12	Apresentação AVA Casa de Saúde	Gestores EAD e Lideranças do Hospital Casa de Saúde

Fonte: EAD

No quadro 27, a seguir, estão descritos os cursos ofertados pela Coordenadoria de EAD em parceria com as Pró-reitorias ou que foram ministrados pelos professores vinculados à Unidade de EAD e realizados no âmbito dos cursos de graduação presenciais. Como a Coordenadoria de EAD é um setor transversal a todos os setores da Instituição, atende pedidos de capacitação de todas as Pró-reitorias e cursos de graduação ou pós-graduação, assessorando, orientando e/ou ministrando esses cursos.

**Quadro 27** - Cursos ofertados/ministrados pela Coordenadoria de EAD

Curso	Período de Realização	Pró-reitoria/Curso Solicitante
Capacitação <i>Moodle</i> - Medicina 1/2017	21/02/17	Medicina
Recursos Digitais Institucionais	17/03/17	PROGRAD
Gestão da sala de aula quanto ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA	05/04/17	PROGRAD
Oficina para elaboração de roteiros e materiais didáticos	09/05/17	PRPGPE/EAD
<i>Moodle</i> Básico para professores	02/05 a 31/07/17	EAD
Alta Performance para professores na EAD	10/07 a 14/07/17	EAD
Capacitação <i>Moodle</i> - Medicina 2/2017	01/08/17	Medicina
Recursos Digitais Institucionais	22/08/17	PROGRAD
Gestão da sala de aula quanto ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA	14/09/17	PROGRAD
Capacitação ao Uso do <i>Moodle</i> - Casa de Saúde	23/10/17	PROGRAD
Capacitação ao Uso do <i>Moodle</i>	28/12/17	Enfermagem

Fonte: EAD

O Programa de Tutoria - PROINT - também é ministrado pela equipe da Unidade de EAD. Em 2017, o Programa foi ofertado entre **27/03/2017 e 02/05/2017**. Além disso, houve avanços na produção de materiais didáticos para a oferta de ensino presencial, realizada pela equipe da Educação a Distância.

## 7.1 SETOR PEDAGÓGICO DA EAD

Durante o ano de 2017, o Setor Pedagógico, na figura de seus orientadores e coordenação, dedicou-se a finalizar o processo de orientação do planejamento e elaboração dos módulos do Curso Superior Tecnológico em Gestão de Recursos Humanos - EAD. Também se dedicou a revisar todo o material elaborado e produzido. Além disso, a equipe dedicou-se ao acompanhamento e à orientação pedagógica das atividades docentes nos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, que implementaram até 20% na modalidade a distância. Também atuou no planejamento e execução de cursos de extensão e capacitação de professores, juntamente com o Setor de Tutoria, para o uso do AVA; para a criação e atualização de currículo Lattes, entre vários outros. Ao longo do primeiro semestre do ano, ainda, os orientadores pedagógicos dedicaram-se a orientar o planejamento do curso de Pedagogia na modalidade EAD, atividade que não foi finalizada em razão de mudanças na proposta para adequação às diretrizes.

Apesar de toda a atividade do setor estar prioritariamente direcionada à EAD, ao longo do ano, a equipe orientou a elaboração e produção de vários conteúdos para o MAIS Unifra. No ano de 2017, passa a compor a equipe do setor pedagógico, um profissional revisor de linguagem. O Setor pedagógico está situado na sala 710 do prédio 16.

## 7.2 SETOR DE PRODUÇÃO DA EAD

O Setor de Produção foi responsável por produzir os materiais didáticos planejados e elaborados nas orientações pedagógicas. Entre os materiais produzidos, estão vídeoaulas para capacitações internas da EAD; além de vídeoaulas, slides e animações para disciplinas dos cursos presenciais Ciência da Computação e Sistemas da Informação, que aplicam 20% da carga horária em educação a distância.

Também foi produzido um conteúdo didático para o *site* MAIS Unifra, o “Radiação em Corpo Negro”, contendo sete animações interativas e duas ilustrações. O Setor ainda produziu sete vídeos para o programa Cientista Aprendiz. No total, entre materiais didáticos e materiais informativos, o setor produziu cerca de 14 slides, nove animações/HQs e 29 vídeos. O Setor de produção está situado na sala 713 do prédio 16.

### 7.3 SETOR DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DA EAD

Este setor foi criado na metade do segundo semestre de 2015 e passou a ser responsável por: definir a gestão de políticas para o uso do *Moodle*, em conjunto com o DERCA e a TI; fazer a gestão de configuração do AVA; fazer a gestão dos cursos de graduação e pós-graduação; formar alunos e professores; definir os usuários conforme seus diferentes perfis; procurar participar dos fóruns *Moodle* e de outros Ambientes Virtuais de Aprendizagem; fazer pesquisa e desenvolvimento das tecnologias para a educação, em conjunto com o Grupo de Pesquisa CNPq e por fazer a atualização da página da EAD.

Atualmente, parte das atividades deste setor são realizadas pelos outros Setores e pela Coordenação de EAD, já que o cargo de Coordenador do Setor de Tecnologia Educacional encontra-se vago, até a finalização do processo de credenciamento em EAD.

### 7.4 SETOR DE TUTORIA DA EAD

Durante o ano de 2017, o Setor de Tutoria, na figura de sua coordenação:

- orientou os tutores a distância para sua participação nas reuniões com os professores do MEC/INEP, quando de sua visita de avaliação aos polos de apoio presencial, descritas no Quadro 1:
- participou das reuniões com os professores avaliadores do MEC/INEP, conforme Quadro 1;
- participou de reuniões de planejamento de cursos de especialização *lato sensu* na modalidade EAD;
- elaborou o projeto de Curso de Especialização *lato sensu* “Docência e Tutoria em EAD”;
- participou das reuniões no âmbito da EAD (Quadro 2);

- ministrou cursos de capacitação para utilização do AVA Moodle;
- elaborou o Manual de Coordenação de Polo;
- contribuiu na elaboração do Regimento da EAD;
- elaborou o Curso de extensão PROINT (Programa Institucional de Tutoria) - Março a Maio/16;
- realizou a gestão e tutoria do Curso de extensão PROINT (Programa Institucional de Tutoria) - Março a Maio/16;
- orientou o trabalho de tutoria nos cursos: “A Pessoa na Organização” e “*Moodle* Básico para Professores”, oferecidos aos colaboradores e professores, respectivamente, do Centro Universitário Franciscano.

## 7.5 CURSO MOODLE BÁSICO PARA PROFESSORES - EAD

O curso “*Moodle* básico para professores” foi ofertado para todos os professores da instituição no período de 02/05 a 31/07, na modalidade de Educação a Distância, totalizando 20 horas, e foi elaborado e acompanhado pela equipe da Coordenadoria de EaD.

O objetivo do curso foi instrumentalizar os professores do Centro Universitário Franciscano ao uso da Plataforma *Moodle*, na modalidade presencial. O curso contemplou os seguintes conteúdos: O Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*; O *template* da EaD do Centro Universitário Franciscano; Série “Recursos do *Moodle*”: Arquivo, Pasta, Página, Livro, Tarefa, Questionário, Fórum; Avaliação no *Moodle*

As inscrições para o curso foram realizadas por meio do sistema de inscrições do Programa Saberes, totalizando 50 professores inscritos, dos quais 17 foram considerados como aptos. Considera-se aptos os cursistas que obtiveram 75% de aproveitamento do curso.

Observou-se que parte dos professores que realizaram o curso pretendem utilizar o AVA em suas disciplinas presenciais, o que permite inferir que a Coordenadoria de EaD tem disseminado a importância do uso das tecnologias educacionais (neste caso, o AVA *Moodle*) na modalidade presencial.

Ofertar um curso de capacitação para os professores, totalmente em EAD, constitui-se um desafio e mais uma etapa vencida na proposta de criação de cultura institucional para o uso das tecnologias educacionais na sala de aula presencial.

## 8 PROGRAMA SABERES

No ano de 2017, o Programa Saberes foi ampliado, contemplando a formação para funcionários, no sentido de qualificá-los para atuação na prática profissional. Além disso, as oficinas técnicas para os estudantes também foram incorporadas, com o objetivo de que o programa Saberes abarque toda comunidade acadêmica.

### 8.1 FORMAÇÃO INICIAL PARA PROFESSORES RECÉM-CONTRATADOS

A seguir estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinadas aos professores recém-contratados nos primeiro (Quadro 28) e segundo (Quadro 29) semestres de 2017.

**Quadro 28 -** Relação de palestras e participação dos professores - Formação Inicial 1/2017

1º semestre de 2017							
Tema		Data	Encarregados	Convocação	Participação	Percentual	Justificativas
1) Projeto educativo da Unifra							
1	Fundamentação do projeto educativo da Unifra	13/03	Reitora Iraní Rupolo	26	15	57,69%	11
2) Conhecimento da estrutura-administrativa							
2	O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	14/03	Pró-reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão Solange Fagan	26	17	65,38%	4
3	O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação	15/03	Pró-reitora de Graduação Vanilde Bisognin	25	12	48%	7
4	Avaliação Institucional	16/03	Profª. Greice Scremin e Profª. Fernanda Marquezan	25	14	56%	7
5	Recursos Digitais Institucionais	17/03	Profª. Taize M. Lopes	28	15	53,57%	9
3) A dinâmica da docência na educação superior							
6	Gestão da sala de aula quanto à docência universitária	20/03	Profª. Silvia Isaia	24	13	54,16%	8
7	Gestão da sala de aula quanto as metodologias ativas	28/03	Profª. Eliane Galvão	26	12	46,15%	6

8	Gestão da sala de aula quanto ao ambiente virtual de aprendizagem – AVA	05/04	Profª. Taize M. Lopes	26	12	46,15%	6
9	Gestão da sala de aula quanto ao planejamento	17/04	Profª. Janilse Nunes	26	10	38,46%	6
10	Gestão da sala de aula quanto a avaliação no processo de ensino e aprendizagem	25/04	Profª. Fernanda Marquezan	28	14	50%	6
11	Relações interpessoais na docência universitária	04/05	Profª. Fernanda Real Dotto	25	7	28%	9
12	Diálogos sobre Práticas Docentes na Unifra	31/05	Profª. Eliane Galvão Profª. Fernanda Marquezan Profª. Fernanda Real Dotto Profª. Janilse Nunes Profª. Silvia Isaia	28	11	39,28%	12
<b>Total de participantes presentes: 152</b>							

Fonte: Programa Saberes

**Quadro 29 - Relação de palestras e participação dos professores - Formação Inicial 2/2017**

2º semestre de 2017							
Tema		Data	Encarregados	Convocação	Participação	Percentual	Justificativas
1) Projeto educativo da Unifra							
1	Fundamentação do projeto educativo da Unifra	16/08	Reitora Iraní Rupolo	39	20	51,28%	3
2) Conhecimento da estrutura-administrativa							
2	O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação	17/08	Pró-reitora de Graduação Vanilde Bisognin	39	18	46,15%	5
3	Avaliação Institucional	18/08	Profª. Sibila Rocha, Profª. Greice Scremin e Profª. Fernanda Marquezan	39	15	38,46%	7
4	O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	21/08	Profª. Patrica Gomes	38	17	44,73%	5
5	Recursos Digitais Institucionais.	22/08	Profª. Taize M. Lopes	40	14	35%	8

3) A dinâmica da docência na educação superior							
6	Gestão da sala de aula quanto à docência universitária	05/09	Profª. Silvia Isaia	40	14	35%	10
7	Gestão da sala de aula quanto ao planejamento	13/09	Profª. Janilse Nunes	42	17	40,47%	7
8	Gestão da sala de aula quanto ao ambiente virtual de aprendizagem – AVA	14/09	Profª. Taize M. Lopes	41	14	34,14%	6
9	Gestão da sala de aula quanto as metodologias ativas	27/09	Profª. Eliane Galvão	42	13	30,95%	7
10	Gestão da sala de aula quanto ao processo avaliativo	05/10	Profª. Fernanda Marquezan	41	13	31,70%	14
11	Relações interpessoais na docência universitária.	16/10	Profª. Fernanda Real Dotto	40	7	17,50%	10
12	Diálogos sobre Práticas Docentes na Unifra.	21/11	Profª. Eliane Galvão Profª. Fernanda Marquezan Profª. Fernanda Real Dotto Profª. Janilse Nunes Profª. Silvia Isaia	46	11	23,91%	14
<b>Total de participantes presentes: 173</b>							

Fonte: Programa Saberes

## 8.2 FORMAÇÃO PERMANENTE PARA TODOS PROFESSORES

Foram organizadas capacitações com temáticas sugeridas pelos professores. Cada professor fez sua inscrição na página do Programa Saberes: <http://www.saberes.unifra.br/>

No primeiro semestre ocorreram duas capacitações, conforme descritas no quadro 30 abaixo:

**Quadro 30** - Capacitações para todos professores 1º semestre

Data	Hora	Local	Professor	Tema	Participação
10/03	15h	Conjunto III, prédio 13 – Salão de Atos	Martha Helena Teixeira dos Santos	Respeito à Diversidade	66
02/05 a 31/07	100% EAD – 20 horas	<a href="http://ava.unifra.br/">http://ava.unifra.br/</a>	Ana Marli Bulegon, Iuri Lammel Marques, Taize de	Moodle Básico para professores	50

			Andrade Machado Lopes, Valeria Iensen Bortoluzzi.		
--	--	--	--	--	--

No segundo semestre a formação permanente foi organizada a partir da temática Metodologias Ativas, a qual contemplou os seguintes assuntos (Quadro 31):

**Quadro 31** - Capacitações para todos professores 2º sem.

Data	Hora	Local	Professor	Tema	Participação
22/07	9h às 11h	Conjunto I, prédio 4, sala 411-B	Prof. Anderson Ellwanger	Sala de aula invertida	10
24/07	14h às 17h	Conjunto I, prédio 4, sala 411-B	Profa. Renata Guedes e Profa. Louise Bertoldo Quatrin	Problematização baseada em equipes	10
25/07	14h às 17h	Conjunto I, prédio 4, sala 411-B sala 411-A e sala 416 Conjunto I, prédio 4, Laboratório sala 311	Profa. Valéria Bortoluzzi Profa. Janilse Nunes	Rotações por estação	07
26/07	14h às 17h	Conjunto I, prédio 4, sala 411-B Conjunto I, prédio 4, Laboratório sala 311	Profa. Juliana Colomé Profa. Jane Limberger	Aprendizagem baseada em problemas – APB adaptada ao “Espiral Construtivista”	09

Ainda no âmbito da Formação Permanente do segundo semestre e tendo em vista a metodologia do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, foi oferecido para os professores um *Workshop* “Elaboração de Questões para Avaliação da Aprendizagem”, ministrado pelo professor Doutor Marcelo Adriano Duarte, do Instituto Federal Sul Rio Grandense - IFSUL. O *Workshop* ocorreu no dia 12 de setembro, das 14h às 17h, no Conjunto I, prédio 4, laboratório 311 e obteve 8 professores participantes.

Com o objetivo de capacitar os profissionais que atuam no Hospital Casa de Saúde para o uso Ambiente Virtual de Aprendizagem – *Moodle*, foi realizado no dia 23 de outubro, das 14h às 17h, uma formação ministrada pela professora Taize de Andrade Machado Lopes. Na oportunidade a professora explicou as ferramentas do *Moodle*. O curso obteve 18 participantes.



### 8.2.1 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Neste ano de 2017, foram realizados três *Workshop* com a temática Curricularização da Extensão (Quadro 32), ministrada pela professora Doutora Simone Loureiro Brum Imperatore (ULBRA - CANOAS). A Extensão é uma forma de interlocução da comunidade universitária com demandas da sociedade em processo educativo, cultural e científico que articula o ensino, a pesquisa e a relação com a comunidade de forma indissociável.

**Quadro 32** - Capacitação Curricularização da Extensão

Data	Hora	Local	Responsável	Participação
12/05	9h às 12h 13h30min às 17h	Conjunto III, Prédio 17, Auditório – 10º andar	Simone Loureiro Brum Imperatore	151 152
29/09	9h às 12h 13h30min às 17h	Conjunto III, Prédio 17, Auditório – 10º andar	Simone Loureiro Brum Imperatore	88 71
15/12	08h às 9h40min 10h às 11h40min 13h30min às 15h 15h15min às 17h	Conjunto I, Prédio 7, Auditório 10º andar	Simone Loureiro Brum Imperatore	Área de Ciências da Saúde: 22 Área de Ciências Humanas: 16 Área de Ciências Tecnológicas: 19 Área de Ciências Sociais: 15

Em 2017, o processo formativo sobre a Curricularização da Extensão culminou na proposição do estudo dos projetos pedagógicos de cada curso de graduação, sendo que as disciplinas extensionistas serão desenvolvidas por meio de Projetos Integrados de Extensão. Esses projetos atendem as políticas de extensão estabelecidas no PDI (2016-2021) “extensão é uma forma de interligação da comunidade universitária com as demandas sociais e contribui para a expressão dos valores institucionais na abrangência de todas as atividades que lhe são inerentes”.

### 8.3 FORMAÇÃO PERMANENTE PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

No ano de 2017 o Programa Saberes para técnicos-administrativos mudou a sua perspectiva. A formação foi organizada com o objetivo de desenvolver e potencializar o profissional nas suas atividades diárias, além de ampliar seus horizontes a fim de realização profissional e pessoal.

Desta maneira, no primeiro semestre a formação constituiu-se da seguinte maneira (Quadro 33):

**Quadro 33 - Formação permanente técnicos- administrativos 1º semestre**

<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Local</b>	<b>Responsável</b>	<b>Tema</b>	<b>Participação</b>
<b>20/04</b> <b>25/04</b>	10h às 11h30min 14h às 15h30min	Conjunto I, PROGRAD, sala 510.	Profª. Drª Janilse Fernandes Nunes	Capacitação para recebimento e análise de Currículo Lattes	9 8
<b>20/06</b> <b>21/06</b>	13h30min às 17h30min 13h30min às 17h30min	Laboratório 201, prédio 3, Conjunto I.	Daniel Rovadoschi Leonardo Silva de Camargo	O uso do sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão: secretárias de curso	8 7
<b>28/06</b> <b>29/06</b>	08h às 12h 13h30min às 17h30min	Laboratório 201, prédio 3, Conjunto I.	Liane Batistela Kist	Documentos Institucionais	7 11
<b>18/07</b> <b>18/07</b>	10h às 11h 14h às 15h	Conjunto I, prédio 4, sala 416	Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin, Elaine de Fátima Frescura Viero, Fábio Pedro Pegoraro, Suzane Giovelli Martins	Central de Atendimento e suas atribuições	36 25
<b>18/07</b> <b>19/07</b>	13h30min às 17h30min 13h30min às 17h30min	Laboratório de Áudio – TOM, sala 703, prédio 14. <u>Conjunto I:</u> Salão de Atos, prédio 1; Salão Azul, prédio 3, Auditório, prédio 7. <u>Conjunto II:</u> Sala de Convenções, prédio 11. <u>Conjunto III:</u> Salão de Atos, prédio 13; Sala de Convenções do prédio 13; Salão do Júri no prédio 13; Salão Acústico no prédio 14; Capela no prédio 15; Sala de Videoconferência no prédio 16 e Sala de Conferência no prédio 17.	Erick Frederico Corrêa Castro  Ericson André Friedrich	Noções básicas e práticas de áudio	8 8
<b>1º a</b> <b>31/07</b>	10 horas (1 hora por dia de curso)	Ambiente Virtual de Aprendizagem – <i>MOODLE</i> - )	Alexandre de Oliveira Zamberlan	Capacitação nas ferramentas do pacote <i>Office</i>	19
<b>21/07</b> <b>21/07</b>	10h às 11h 14h às 15h	Conjunto III. prédio 16, Sala 619,	Carina Rodrigues Boeck	Por que fazer uma Pós Graduação?	14 17

No segundo semestre a Equipe Saberes juntamente com a Reitoria, Pró-reitoria de Graduação e Unidade de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas instituiu a formação Comunidade Circulares. Os colaboradores participaram de seis eixos de formação: Antropologia e Cosmovisão Franciscana, Autoconhecimento, Conduta e Ética Profissional, Eu no Cenário Institucional Missão e Identidade Institucional e Relacionamento Interpessoal e Coletivo. Cada Comunidade foi ofertada em seis turmas e dois encontros presenciais de 2 horas, conduzido por um mediador (Quadro 34). A inscrição era realizada através do sistema Agenda, para cada turma de comunidade foi oferecido 19 vagas. Nesta primeira edição, a formação foi oferecida para 112 técnicos-administrativos.

No AVA, entre o primeiro e segundo encontro, os técnicos-administrativos respondiam as atividades propostas. A formação iniciou dia 17 de julho e finalizou dia 14 de dezembro com a solenidade de Encerramento das Comunidades Circulares na Capela São Francisco de Assis.

**Quadro 34** - Formação permanente técnicos- administrativos 2º semestre

Comunidade Circular	Data			Hora	Local	Responsável	Participação	
	Turmas	Atividades Virtuais	Encontro Presenciais				1º encontro	2º encontro
<u>Antropologia e Cosmovisão Franciscana</u>	1ª turma	17 a 20/7 22/07 a 01/08	21/07 02/08	16h às 18h	Conjunto III, prédio 11, Sala 205	Marcio Paulo Cenci	19	17
	2ª turma	10 a 14/08 16 a 19/08	18/08 30/08				18	20
	3ª turma	05 a 14/09 16 a 21/09	15/09 21/09				15	14
	4ª turma	29/09 a 03/10 05 a 10/10	04/10 11/10				17	13
	5ª turma	25/09 a 30/10 01/11 a 8/11	01/11 08/11				16	18
	6ª turma	18 a 28/11 30/11 a 05/12	29/11 06/12				7	8
<u>Autoconhecimento</u>	1ª turma	17 a 24/07 27/07 a 03/08	26/07 04/08	13h30 às 15h30 min	Conjunto II, prédio 17, laboratório 706	Liana Bohrer Borni	18	7
	2ª turma	10 a 17/08 19 a 24/08	18/08 25/08				18	18
	3ª turma	5 a 12/09 17 a 21/09	13/09 22/09				19	19
	4ª turma	29/09 a 5/10 07 a 17/10	06/10 18/10				13	17
	5ª turma	25 a 31/10 03 a 09/11	01/11 10/11				21	18
	6ª turma	18 a 23/11 25 a 30/11	24/11 01/12				6	7
<u>Conduta e Ética Profissional</u>	1ª turma	17 a 19/07 21 a 29/07	20/07 31/07	15h30 min às			16	16

	2ª turma	10 a 12/08 15 a 24/08	14/08 25/08	17h30 min	Conjunto I, prédio 1, sala 202	Solange de Moraes Dejeanne	16	19
	3ª turma	05 a 09/09 12 a 19/09	11/09 21/09				11	12
	4ª turma	29/09 a 04/10 06 a 14/10	06/10 16/10				22	20
	5ª turma	25 a 28/10 31/10 a 06/11	30/10 10/11				14	14
	6ª turma	18 a 22/11 24/11 a 02/12	23/11 04/12				18	15
<i><u>Eu no Cenário Institucional</u></i>	1ª turma	17 a 24/07 26/07 a 02/08	25/07 03/08	13h30 às 15h30 min	Conjunto III, prédio 16, Sala 223	Liliane Alves Pereira	16	15
	2ª turma	10 a 14/08 16 a 28/08	15/08 29/08				17	19
	3ª turma	05 a 11/09 13 a 19/09	12/09 19/09				18	17
	4ª turma	29/09 a 04/10 06/10 a 16/10	05/10 17/10				19	21
	5ª turma	25 a 30/10 01 a 08/11	31/10 09/11				9	8
	6ª turma	18 a 22/11 24/11 a 04/12	22/11 05/12				20	16
<i><u>Missão e Identidade Institucional</u></i>	1ª turma	17 a 23/07 06/07 a 02/08	24/07 03/08	15h45 min às 17h45 min	Conjunto I, prédio 02, Sala 228	Leonardo Silva de Camargo	17	18
	2ª turma	10 a 17/08 19 a 29/08	15/08 26/08				12	12
	3ª turma	05 a 12/09 14 a 19/09	13/09 19/09				9	10
	4ª turma	29/09 a 07/10 10 a 17/10	09/10 18/10				17	12
	5ª turma	25/10 a 04/11 7 a 11/11	06/11 13/11				22	22
	6ª turma	18 a 23/11 23/11 a 1º/12	23/11 06/12				22	21
<i><u>Relacionamento Interpessoal e Coletivo</u></i>	1ª turma	17 a 26/07 28/07 a 02/08	27/07 02/08	13h30 min às 15h30 min	Conjunto I, prédio 02, Sala 226	Fernanda Real Dotto	17	16
	2ª turma	10 a 16/08 17 a 31/08	17/08 31/08				14	15
	3ª turma	05 a 10/09 17 a 21/09	14/09 21/09				19	19
	4ª turma	29/09 a 04/10 05 a 19/10	04/10 19/10				18	17
	5ª turma	25 a 30/10 03 a 16/11	30/10 16/11				12	10
	6ª turma	18 a 23/11 23/11 a 01/12	23/11 06/12				19	19

#### 8.4 FORMAÇÃO PARA ESTUDANTES: OFICINAS DE CAPACITAÇÃO DISCENTE

A oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 224 participantes no primeiro semestre de 2017 (Quadro 35).

**Quadro 35** - Oficinas de apoio técnico para estudantes no primeiro semestre de 2017

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Elaboração de projeto de pesquisa	Profª Noemi Boer	11/04/2017	54
Produção de artigo científico	Profª Valéria Iensen Bortoluzzi	12/04/2017	47
Resumo expandido	Profª Noara Martins Bolzan	26/04/2017	22
Apresentação oral de trabalho em eventos	Profª Noara Martins Bolzan	28/04/2017	22
Timidez e fobia social	Prof. Carlos Alberto Décimo	02/05/2017	20
Técnicas de estudo e memorização	Profª Janice Bertoldo	12/05/2017	32
Educação em Direitos humanos	Profª Nara Suzana Stainr Pires	15/05/2017	17
Gestão da carreira	Assistente Social Bárbara Mariano	24/05/2017	7
Capacitação técnica e comportamental para estagiários	Assistente Social Bárbara Mariano	29/05/2017	3
<b>TOTAL</b>			<b>224</b>

Fonte: Programa Saberes

No segundo semestre, estiveram presentes 105 participantes (Quadro 36).

**Quadro 36** - Oficinas de apoio técnico para estudantes no segundo semestre de 2017

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Apresentação oral de trabalho em eventos	Profª. Noara Martins Bolzan	01/09/2017	11
Artigo de revisão da literatura	Profª. Liane kist	04/09/2017	11
Currículo Lattes iniciantes	Profª. Valéria Iensen Bortoluzzi	13/09/2017	17
Currículo Lattes atualização	Profª. Valéria Iensen Bortoluzzi	18/09/2017	9
Pesquisa e comunicação científica	Profª. Noemi Bôer	19/09/2017	14
Resumo Expandido	Profª. Noara Martins Bolzan	09/10/2017	17
Capacitação técnica e comportamental para estagiários	Assistente Social Bárbara Mariano	19/10/2017	3
A complexidade do meio ambiente e o direito	Prof. João Helio Ferreira Pes	25/10/2017	8
Técnicas de estudo e memorização	Profª. Janice Bertoldo	27/10/2017	1
Questões Étnicas para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena	Prof. Leonardo Guedes Henn Prof. Odilon Kieling Machado	06/11/2017	4

A importância do intercâmbio para uma formação acadêmica diferenciada	Rodrigo Jappe	10/11/17	8
Ambiente virtual de aprendizagem: <i>Moodle</i> para alunos.	Profª. Ana Bulegon	13/11/17	2
<b>TOTAL</b>			<b>105</b>

**Fonte:** Programa Saberes

## 9 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIAS

### 9.1 PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E PROFISSIONAL EM ÁREA DA SAÚDE

Os Programas de Residência Multiprofissional e em área Profissional da Saúde do Centro Universitário Franciscano constitui-se em ensino de pós-graduação lato sensu, destinada a profissões da área de saúde, sob a forma de curso de especialização caracterizado por ensino em serviço, com carga horária de 60 (sessenta) horas semanais, de acordo com o artigo 1º da Portaria Interministerial nº 1.077 de 12 de novembro de 2009.

No ano de 2017, o Centro Universitário Franciscano teve em funcionamento os seguintes Programas de Residência Multiprofissional em Área Profissional da Saúde (Quadro 37):

**Quadro 37** - Relação dos cursos de residências multiprofissionais e em área profissional da saúde em funcionamento

Início do Funcionamento	Curso	Ato autorizativo
06-03/2017 e 01-03-2016	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental (Psicologia, Terapia ocupacional, Farmácia, Serviço Social)	Portaria nº1/2015 -Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde
06-03/2017 e 01-03-2016	Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica	Resolução nº 020/14-CIB/RS
06-03/2017 e 01-03-2016	Programa de Residência Profissional em Enfermagem Urgência/ Emergência/Trauma	Portaria nº1/2015 Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde
06-03/2017 e 01-03-2016	Programa de Residência Multiprofissional em Reabilitação Física (Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Nutrição, Enfermagem)	Portaria nº 379/2015, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde
06-03/2017 e 01-03-2016	Programa de Residência Profissional em Enfermagem Urgência/ Emergência/Trauma	Portaria nº1/2015 Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde

Também, neste ano de 2017, segundo o Edital nº 11, de 27 de novembro de 2017, publicado no Diário Oficial da União no dia 28 de novembro de 2017, que trata de adesão de entes federados e instituições à concessão de bolsas do Ministério da Saúde para programas de residência de área profissional da saúde, foi encaminhada a seguinte proposta:

- *Atenção clínica especializada com ênfase em neurologia*, com a participação dos seguintes cursos: Farmácia, Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição e Psicologia, sendo solicitadas duas vagas para cada curso. O projeto do Programa foi desenvolvido pelas professoras Jane Beatriz Limberger, Larissa Gasparini da Rocha, Naiana Oliveira dos Santos, Tereza Blase e Paula Argemi Cassel.

## 9.2 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MÉDICA

No ano de 2017, o Centro Universitário Franciscano teve em funcionamento os seguintes Programas de Residência Médica (Quadro 38):

**Quadro 38** - Relação dos cursos de residências médicas em funcionamento

<b>Início do Funcionamento</b>	<b>Curso</b>	<b>Ato autorizativo</b>
24/02/2014	Programa de Residência Médica em Psiquiatria	Parecer nº 536/2014-SISCNRM
04/05/2015	Programa de Residência Médica em Clínica Médica	Parecer nº 2061/2014-CNRM
01/03/2016	Programa de Residência Médica em Saúde da Família e Comunidade	Parecer nº 2050/2014 - CNRM



## **10 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE/GRADUASUS)**

O *PET-Saúde/GraduaSUS*, Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde, configura-se como uma estratégia dos Ministérios da Saúde e da Educação, que por meio de edital específico, apoia projetos que se proponham a desenvolver mudanças curriculares alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para todos os cursos de graduação na área da saúde. Este programa busca qualificar os processos de integração ensino-serviço-comunidade, além de atuar como ponto de fomento e organização das ações de saúde no território, a fim de fortalecer o movimento de mudança da formação em saúde, aproximando-a do Sistema Único de Saúde (SUS).

Essa iniciativa está vinculada à Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde (SGTES) e ao Programa Nacional de Reorientação da Formação dos Profissionais da Saúde (Pró-Saúde), dos quais o Centro Universitário Franciscano vem aderindo desde as primeiras edições. Neste contexto, no ano de 2017, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Santa Maria, a Instituição desenvolveu o projeto: *“Educação pelo trabalho no Processo de Planificação da Saúde na região centro-oeste do Rio Grande do Sul”*, com vigência bianual.

As ações desenvolvidas envolvem atores do SUS e da comunidade acadêmica, como professores, estudantes, profissionais de saúde e gestores, com foco na interdisciplinaridade, na integração entre as instituições de ensino e o sistema de saúde, na humanização do cuidado, na integralidade da assistência e no desenvolvimento das atividades que considerem a diversificação de cenários de práticas e redes colaborativas na formação para o SUS.

O *PET-Saúde/GraduaSUS*, do Centro Universitário Franciscano, possui dois grupos formados pelos cursos de Enfermagem e Medicina, envolvendo um coordenador geral, que representa a gestão em saúde do município, quatro professores tutores, seis profissionais preceptores, quatro estudantes bolsistas e quatro estudantes voluntários. Os grupos atuam de modo interdisciplinar em dois eixos de atuação: “fortalecimento do processo de mudança curricular” e “fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade”. As ações pertinentes a esses eixos estão sendo desenvolvidas por meio de dois subprojetos intitulados “Processo de integração ensino-serviço-comunidade na Atenção Primária à Saúde em Santa Maria-RS” e “Rede de atenção à Saúde Materno Infantil sob a perspectiva da Atenção Primária em Saúde”.

Além das ações específicas dos referidos subprojetos, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Vivências teórico-práticas semanais de estudantes bolsistas e voluntários nos cenários de atenção à saúde envolvidos no projeto;
- Reuniões quinzenais dos grupos, com a participação de bolsistas, preceptores e tutores para a discussão dos subprojetos de pesquisa e delineamento de estratégias para a qualificação dos serviços de saúde - atividades de intervenção nos cenários de prática;
- Reuniões mensais ampliadas para a discussão de temas ampliados na área da saúde, com a participação de todos os integrantes do PET-Saúde/GraduaSUS;
- Coleta de dados nos locais de desenvolvimento dos projetos, com envolvimento de bolsistas, preceptores e tutores;
- Encontros dos participantes do programa com os coordenadores de estágios e práticas em Saúde Coletiva da instituição;
- Construção de relatos de experiência e trabalhos científicos, tanto para divulgação na comunidade acadêmica e profissional, como para acompanhamento e avaliação dos Ministérios da Saúde e Educação;
- Construção da Cartilha de Serviços de Atenção Básica juntamente ao Núcleo de Educação Permanente em Saúde;
- Participação de tutores e preceptores nos encontros do GESC (Grupo de Integração Ensino, Serviço, Comunidade) vinculado à Secretaria Municipal de Saúde, para continuidade do processo de constituição do COAPES/MS (Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde);
- Realização do I Seminário de Integração Ensino, Serviço e Comunidade, evento que contou com a participação de profissionais, estudantes e professores em mesas redondas para discussão das atividades realizadas nos cenários de práticas, além de reflexões acerca dos processos de trabalho e de cuidado interdisciplinar em saúde. Ainda, foram desenvolvidas oficinas temáticas para a problematização das potencialidades, desafios e estratégias para a integração ensino-saúde;
- Participação de tutores e preceptores do programa no Curso de Especialização em Preceptoria no Sistema Único de Saúde, desenvolvido pelo Instituto de Ensino e Pesquisa Sírío Libanês (IEP/SL) em parceria com o Ministério da Saúde.

## **11 CENTRAL DE ATENDIMENTO**

### **11.1 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID**

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da CAPES/MEC que incentiva estudantes de cursos de licenciatura plena para o planejamento e execução de atividades pedagógicas em escolas públicas de Educação Básica, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade dessas escolas.

O PIBID responde ao compromisso da CAPES/MEC de investir na valorização do magistério e na melhoria da qualidade da Educação Básica brasileira. Seus principais objetivos são incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente; promover a articulação teoria-prática e a integração entre escolas e instituições formadoras e contribuir para elevar a qualidade dos cursos de formação de educadores.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido no Centro Universitário Franciscano previu, em seu projeto 2014-2018, 119, contudo atualmente contamos com 107 bolsas divididas em:

- 85 bolsas de Iniciação à Docência - ID (para alunos de graduação);
- 15 bolsas de supervisão (para professores das escolas de Educação Básica);
- 5 bolsas de coordenação de área (para professores dos cursos de licenciatura do Centro Universitário Franciscano);
- 1 bolsa de coordenação de área de gestão de processos educacionais (para professor da IES); e
- 1 bolsa de coordenação institucional (para professor da IES).

Envolveram-se no programa as seis licenciaturas da instituição: História, Matemática, Filosofia, Pedagogia, Letras - Portuguesa e Letras - Inglês, durante o ano de 2017.

Conforme o edital da CAPES, os valores das bolsas foram distribuídos da seguinte forma (Quadro 39):

**Quadro 39 - Valores das bolsas - PIBID/CAPES**

<b>Bolsista</b>	<b>Valor da bolsa</b>
Coordenação institucional	R\$ 1.500,00
Coordenação de área de gestão de processos educacionais	R\$ 1.400,00
Coordenação de área	R\$ 1.400,00
Supervisão	R\$ 765,00
Iniciação à docência	R\$ 400,00

**Fonte:** PIBID

Durante o ano de 2017, os bolsistas do PIBID atuaram em 14 escolas públicas conveniadas, 9 da rede estadual (Colégio Estadual Coronel Pilar; Colégio Estadual Manoel Ribas; Colégio Estadual Padre Rômulo Zanchi; Escola Básica Estadual Dr. Paulo Devanier Lauda – CIEP; Escola Básica Estadual Érico Veríssimo; Escola Estadual de Educação Básica Augusto Ruschi; Escola Estadual de Ensino Médio Walter Jobim; Escola Estadual de Ensino Fundamental João Belém; e Escola Básica Estadual Cícero Barreto) e 5 escolas da rede municipal (Escola Municipal de Ensino Fundamental CAIC Luizinho de Grandi; Escola Municipal de Ensino Fundamental N. S. do Perpétuo Socorro; Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Adelmo Simas Genro; Escola Municipal de Ensino Fundamental Rev. Alfred Winderlich; e Escola Municipal Ensino Médio Fontoura Ilha), atendendo aproximadamente 3.500 alunos de nível fundamental e médio, em atividades de monitoria e apoio pedagógico. Além dessas atividades, os bolsistas de ID envolveram-se com reuniões de planejamento e avaliação das atividades.

Os coordenadores de área acompanharam os trabalhos dos bolsistas de ID e participaram de reuniões semanais com a coordenação institucional, para planejamento, avaliação e reavaliação do trabalho sempre que necessário.

Durante o ano de 2017 o PIBID realizou inúmeras atividades em busca da concretização das metas propostas no projeto elaborado no ano de 2013, com vistas à qualificação da formação inicial e continuada de professores, por meio da integração entre universidade e escola.

Como nos anos anteriores, percebemos que seria um ano de inúmeras incertezas para o PIBID/CAPES. O Centro Universitário Franciscano - PIBID/UNIFRA, favorável a permanência e bom desenvolvimento deste Programa, promoveu várias reuniões de planejamento e estudos entre os coordenadores Institucional, de Área e de Gestão de Processos Educacionais, assim, como reuniões internas nos subprojetos e/ou entre os subprojetos, na programação de oficinas, eventos e atividades de ensino e pesquisa. Dentre essas atividades destacamos:

O Sub-projeto Filosofia do PIBID/UNIFRA, coordenado pela Prof. Marcio Cenci e em colaboração com a Profa. Maria Isabel Veras Orselli, do curso de Engenharia Biomédica do Centro Universitário Franciscano, organizaram e implementaram o Projeto “Brincando com as disciplinas”, que teve o tema integrador “Somos iguais com nossas diferenças”. O projeto foi montado com o objetivo principal de provocar a reflexão a partir da experiência. A execução do projeto contou com três momentos principais: 1) Apresentação da proposta e a discussão de “modelos de deficiência”; 2) O convite aos alunos para participarem das cenas cotidianas e dos jogos Paralímpicos; 3) A reflexão através da escrita de suas impressões acerca das atividades.

O Sub-projeto Filosofia do PIBID/UNIFRA, coordenado pelo Prof. Marcio Cenci e em colaboração com o Prof. Huander Felipe Andreolla e prof. Diego Zanella organizaram Cine Consciência - Tema: Quem somos e para onde vamos? Nesta edição o eventos discutiu os desafios e limites morais das técnicas de melhoramento genético. Breve descrição da ação de cine-debate: Uma vez por mês, e em dias da semana alternados, será realizada uma sessão temática a partir de filme previamente escolhido. De acordo com o tema e com o convidado escolhido, a sessão temática poderá ser realizada à tarde (caso, por exemplo, em que o público-alvo seja a comunidade escolar) ou à noite. Cada sessão temática terá um professor responsável, um professor colaborador e um convidado, preferencialmente, da comunidade santa-mariense. Além disso, foi disponibilizada, com antecedência, bibliografia secundária para que o público em pudesse acompanhar as discussões.

O Sub-projeto Pedagogia do PIBID/UNIFRA, coordenado pela Profa. Fernanda Marquesan desenvolveu apoio pedagógico no contra turno escolar e nele são atendidos alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental que necessitam de apoio pedagógico, a fim de potencializar a aprendizagem da leitura e da escrita. As atividades didático-pedagógicas realizadas são: oficinas pedagógicas, hora do conto, produção de jogos lúdicos e pedagógicos.

O Sub-projeto Letras/Inglês do PIBID/UNIFRA, coordenado pela profa. Najara Pinheiro realizou na Escola Básica Estadual Érico Veríssimo, uma integração entre as disciplinas de Língua Inglesa e Educação Física na realização de um evento chamado “Interséries”. Durante o evento, os alunos participaram de atividades físicas, em que tiveram de fazer uso de expressões na língua inglesa durante a realização da atividade esportiva (jogo de futebol). Nessa atividade, os alunos retiravam uma frase ou palavra de uma caixa e, se soubessem a tradução do referido termo ou expressão, teriam direito a um chute a gol.

O Sub-projeto Matemática do PIBID/UNIFRA, Coordenado pela Profa. Lozicler Moro propuseram a aplicação de *Unidades Didáticas Inovadoras*, pensadas juntamente com os professores da escola básica, envolvendo diferentes metodologias de ensino da Matemática, como Uso de Jogos, Resolução de Problemas, Modelagem Matemática, Investigação Matemática, incluindo o uso das tecnologias digitais, com especial atenção ao uso de Objetos Educacionais que estão disponíveis no repositório do Ministério de Educação ou em outros sites internacionais. Essas atividades de ensino e aprendizagem tiveram características diferenciadas das práticas dos professores regentes, evidenciando-se o uso das tecnologias digitais com o uso dos laboratórios de informática nas escolas, a resolução de situações-problema, a exploração de jogos didáticos e a construção e manuseio de materiais manipuláveis. Foram realizadas leituras e discussões acerca de questões envolvendo a educação básica, temas como a Modelagem Matemática, que resultaram em trabalhos e publicação sobre esses temas. Avaliação sistemática da aplicação das Unidades Didáticas, para detectar as potencialidades e fragilidades encontradas durante sua elaboração e aplicação. Essas avaliações ocorrem durante as reuniões semanais com coordenadores dos subprojetos para o fortalecimento de estudos teóricos, bem como para organização, planejamento e avaliação das ações do projeto PIBID/Centro Universitário Franciscano.

No período de 22 a 24 de agosto de 2017, foi realizada a XVI Seminário Internacional (InLETRAS), I Seminário Internacional de Ensino de Humanidades e Linguagens (SIEHL) e **VI Seminário Interdisciplinar PIBID/UNIFRA**, com o tema: “Ensino, linguagens e tecnologias”. Os objetivos do evento foram: promover reflexões sobre o ensino, as linguagens e as tecnologias nos contextos das Letras e das Ciências Humanas e Sociais; proceder à atualização de estudos referentes ao ensino de humanidades, linguagens e (com) tecnologias; estimular intercâmbio acadêmico por meio das contribuições de pesquisadores, professores e estudantes em âmbito nacional e internacional; socializar conhecimentos, promovendo a participação da comunidade acadêmica na reflexão sobre os temas abordados; promover a democratização do saber a partir das trocas envolvendo as diferentes áreas.

O **VI Seminário Interdisciplinar PIBID/UNIFRA**, contou com a **Conferência de abertura: “Más allá de la alfabetización académica: las funciones de la escritura en educación superior”** proferida pelo Prof. Dr. Federico Navarro (Universidad de Buenos Aires) e foi Coordenada pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Najara Ferrari Pinheiro. **Painel PIBID: “Interdisciplinaridade no ensino: desafios e possibilidades”** que foi composto pelas Prof<sup>as</sup>. Janaína Souza Teixeira e Prof<sup>a</sup>.

Lozicler Maria Moro dos Santos - Centro Universitário Franciscano e Prof<sup>ª</sup>. Mitieli Seixas da Silva – UFSM e trabalhou na Coordenação do painel a Prof<sup>ª</sup>. Karla Jaqueline Souza Tatsch. **Mesa-redonda: “O papel das instituições de ensino na abordagem de temas sociais emergentes”** composta pela Profa. Adriana Acosta – CERP del Este – Maldonado/UR – Tema: La didactization de la historia de los movimientos migratorios en el Medio Oriente; Prof. Dr. Adriano Figueiró – UFSM - Tema: A ecologia social da América Latina e o papel da universidade; Prof<sup>ª</sup>. Dra. Viviane Heberle – UFSC – Tema: A teoria sociossemiótica de Halliday, multimodalidade e a investigação de práticas sociais na contemporaneidade. Essa atividade teve a mediação da Prof<sup>ª</sup>. Dra. Elsbeth Léia Spode Becker - Centro Universitário Franciscano; **Painel de encerramento: “Ensino e formação de professores” composto por Profa. Dra. Jaqueline Moll** – UFRGS que abordou o tema “Formação humana integral: desafios para a escola”; Prof. Dr. Altair Fávero - UPF: “Formação do professor no cenário das sociedades complexas”; Prof. Dr. Joel Austin Windle - UFOP: “Formação do professor de linguagens em uma perspectiva de formação cidadã”. O Painel foi coordenado pelo Prof. Dr. Marcos Alexandre Alves - Centro Universitário Franciscano.

### 11.1.1 Oficinas pedagógicas

As Oficinas Pedagógicas foram desenvolvidas e ofertadas nos subprojetos PIBID e na modalidade de Oficinas de Apoio Técnico. Esta atividade foi dirigida aos professores e supervisores das escolas parceiras do projeto PIBID, bem como aos acadêmicos, professores e bolsistas dos subprojetos: Filosofia, Geografia, História, Letras - Português e Inglês, Letras - Língua Portuguesa, Matemática e Pedagogia. Dentre as **Oficinas** destacamos:

- Oficina 1 - Multimodalidade no ensino de geografia - Natália Lampert Batista, Maurício Rizzatti, Elsbeth Léia Spode Becker e Roberto Cassol - UFSM/UNIFRA;
- Oficina 2 - A disciplinarização da escrita na educação básica - o que compete ao professor de redação? - Fabiana Veloso de Melo Dametto – UFSM;
- Oficina 3 - Língua, ideologia e as implicações de uma relação constitutiva - Luiza Boézzio Greff (UFSM);
- Oficina 4 - Imaginamundos: oficina de criação literária - Tascieli Feltrin – UFSM;

- Oficina 5 - SM Cartografia para Crianças - Lia Margot Dornelles Viero – UNIFRA;
- Oficina 6 - Gêneros do argumentar: abordagem teórico-prática - Gessélida Somavilla Farencena, Angela Maria Rossi, Elisane Scapin Cargnin e Letícia Lima – UFSM;
- Oficina 7 - Teatro-educação: Pingo conta a história de um rio - Cristiano Bittencourt dos Santos, Isis Moraes Zanardi e Noemi Boer – UNIFRA;
- Oficina 8 – Água: eu uso, eu preservo - Gláucia da Rosa do Amaral Alves, Joseane da Silva Miller Rodrigues e Elsbeth Léia Spode Becker – UNIFRA;
- Oficina 9 - Somos iguais com nossas diferenças - Mitieli Seixas da Silva – UFSM.

Em outubro de 2017, vários bolsistas PIBID/UNIFRA participaram do **XXI Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE** (Humanização e tecnologia: as fronteiras do futuro), no qual comunicaram os resultados de suas pesquisas e relataram as suas experiências vivenciadas na PIBID.

No mês de dezembro de 2017, vários bolsistas (Coordenação Institucional, Coordenadores de Área, Supervisores e Bolsistas de Iniciação à Docência) PIBID/UNIFRA participaram do V ENALIC/SUL, em São Leopoldo - RS, na UNISINOS. Nesse evento, foram apresentados e publicados vários trabalhos nos Anais do evento.

Por meio de seu novo Projeto Institucional, com o PIBID objetiva-se o fortalecimento da inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica, no sentido de qualificar a formação inicial e permanente de professores para a atuação pedagógica interdisciplinar, bem como [re]significar e otimizar a gestão universitária e escolar. Para atingir o objetivo proposto, empreendem-se as seguintes ações:

- qualificação da formação inicial e permanente de professores;
- inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica;
- [re]significação e otimização da gestão universitária e escolar.

Propomos um planejamento de projetos pedagógicos integrados entre os subprojetos, envolvendo temáticas relacionadas às questões socioambientais, à ética, à cidadania e à diversidade sociocultural, por meio de encontros dos grupos de trabalho. Com isso, objetiva-se a proposição de atividades interdisciplinares; desenvolvimento de ações integradoras entre o Centro Universitário Franciscano, escolas parceiras dos subprojetos, 8ª Coordenadoria Regional de Educação, Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação de Santa Maria, no sentido de



dar suporte pedagógico à [re]significação das concepções e ações dos professores e gestores dessas escolas. Busca-se ainda a produção de materiais e/ou produtos didático-pedagógicos, que utilizem diferentes tecnologias digitais e materiais de consumo, para utilização nos processos educativos nas escolas parceiras; articulação com os professores responsáveis por disciplinas dos eixos formativos e didático-pedagógicos dos cursos de licenciatura da IES para elaboração e desenvolvimento de projetos interdisciplinares, a partir de temas geradores como questões socioambientais, ética, diversidade sociocultural, inclusão, entre outros, com o propósito de fortalecer a formação inicial e permanente de professores, para uma prática pedagógica que valorize a transversalidade.

O trabalho que vem sendo desempenhado pelos bolsistas de iniciação à docência, supervisores e coordenadores tem proporcionado inúmeras intervenções inovadoras no campo escolar, e tem incentivado a permanência e o entusiasmo dos licenciandos para com suas carreiras docentes. Além disso, o envolvimento com oficinas técnicas, leituras e escritas têm viabilizado a construção de uma postura voltada para a pesquisa, como meio para identificação, reflexão e intervenção nas problemáticas que envolvem a atuação pedagógica.

Por fim, este sendo proposta a implementação de uma gestão institucional compartilhada, no âmbito da Câmara das Licenciaturas, com reuniões mensais de estudos e planejamento entre coordenador institucional PIBID, coordenadores dos sete cursos de Licenciatura da IES e gestores da Pró-reitoria de Graduação do Centro Universitário Franciscano, na busca por uma formação docente que contemple ações interdisciplinares e integradoras.

É um programa grandioso que proporciona a qualificação dos profissionais e alunos bolsistas, que se sentem envolvidos e corresponsáveis pela conquista da qualidade da educação básica, construindo suas profissionalidades com solidez.

## 11.2 ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS

O estágio não obrigatório, regido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, promulgada pelo Ministério do Trabalho e do Emprego, trata-se uma oportunidade em que o acadêmico poderá ter contato com o campo de trabalho, possibilitando, tanto o aprimoramento da formação profissional, quanto o enriquecimento do currículo acadêmico. Representa, ainda, uma forma gradual de inserção no mundo do trabalho, possibilitando o exercício profissional em efetiva

aproximação teoria-prática. Os estágios não obrigatórios podem ser validados como Atividades Curriculares Complementares (ACCs).

Para realizar um estágio não obrigatório, o acadêmico tem duas alternativas:

- a) contato direto com a unidade concedente;
- b) efetuar cadastro nas Agências de Integração e aguardar seleção.

Na primeira alternativa, toda a documentação necessária para a realização do estágio está disponível no site da IES – Centro Universitário Franciscano, ou seguem-se modelos sugeridos pela concedente. Na segunda opção, a documentação é providenciada pelas próprias Agências de Integração (Quadro 40).

**Quadro 40** - Agências de integração conveniadas com o Centro Universitário Franciscano

<b>Agência</b>	<b>Cidade</b>	<b>Assinatura</b>	<b>Vencimento</b>
Agiel	Pará de Minas/MG	07/11/2016	07/11/2020
Estagiar	Porto Alegre/RS	07/10/2016	07/10/2020
Perfil RH	Caçapava do Sul/RS	21/07/2016	21/07/2020
CMC RH	Porto Alegre/RS	01/06/2016	01/06/2020
ABRH	Porto Alegre/RS	07/12/2015	07/12/2017
CIEE/PR	Curitiba/PR	05/09/2013	Indeterminado
H & H Estágios	Caçapava do Sul/RS	29/05/2013	Indeterminado
Instituto Euvaldo Lodi - IEL/GO	Goiania/GO	03/08/2012	03/08/2017
Instituto Euvaldo Lodi - IEL/RS	Porto Alegre/RS	17/06/2010	Indeterminado
Usina de Talentos	Campinas/SP	25/05/2010	Indeterminado
Ello Assessoria RH	Santa Maria/RS	02/01/2009	Indeterminado
Vitrine Virtual	Santa Maria/RS	17/11/2008	Indeterminado
CIEE/RS	Porto Alegre/RS	06/10/2008	Indeterminado
Centro de Desenvolvimento Profissional	Cajamar/SP	13/08/2008	Indeterminado
Núcleo Brasileiro de Estágios	São Paulo/SP	13/08/2008	Indeterminado
Metta Integradora	Porto Alegre/RS	29/02/2008	Indeterminado

**Fonte:** Estágios não obrigatórios

Dentre as principais ações desenvolvidas ao longo do ano de 2017 destacam-se:

- atendimento aos acadêmicos na forma de assessoramento no processo de formalização dos estágios não obrigatórios;
- orientações aos coordenadores e docentes de cursos de graduação e pós-graduação;

- palestras com alunos e professores de cursos de graduação;
- contatos com Agências de Integração e Unidades Concedentes para estágios acadêmicos da instituição;
- divulgação de vagas das Agências de Integração via e-mail às coordenações de cursos da instituição;
- apoio à realização de eventos ligados às instituições concedentes de estágios não obrigatórios;
- incentivo à produção de trabalhos científicos para publicação em eventos acadêmicos institucionais e externos;
- assessoramento às coordenações de curso para ampliação de espaços para estágios;
- orientações e encaminhamentos para firmamento de Convênios Interinstitucionais para ampliação de campo de Estágio;
- divulgação dos estágios não obrigatórios por meio da TV Unifra e Jornal da Unifra.

Alunos que realizaram e/ou realizam estágios não obrigatórios até o mês de dezembro de 2017:

**Quadro 41** - Alunos que realizaram estágios não obrigatórios

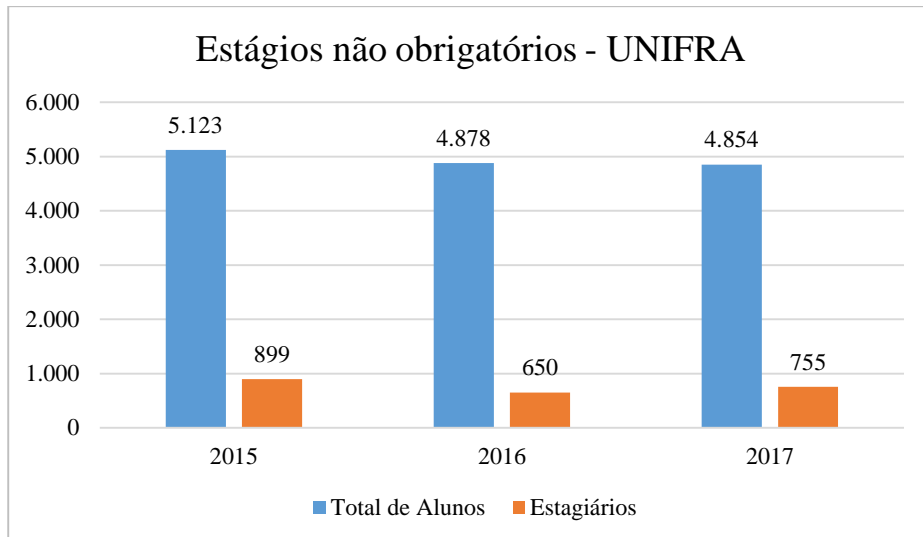
Área/Cursos	Número de alunos
<b>Ciências da Saúde</b>	
Biomedicina	11
Enfermagem	10
Farmácia	29
Fisioterapia	04
Nutrição	13
Odontologia	00
Terapia Ocupacional	12
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>
<b>Ciências Sociais</b>	
Administração	166
Ciências Contábeis	79
Ciências Econômicas	02
Direito	250
Jornalismo	64
Publicidade e Propaganda	56
<b>TOTAL</b>	<b>357</b>
<b>Ciências Humanas</b>	
Filosofia	01

História	12
Letras – Língua Portuguesa	30
Pedagogia	34
Psicologia	29
Serviço Social	01
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>
<b>Ciências Tecnológicas</b>	
Arquitetura e Urbanismo	35
Ciência da Computação	48
Design	24
Design de Moda	02
Engenharia Ambiental	04
Engenharia Biomédica	06
Engenharia de Materiais	00
Engenharia Química	11
Física Médica	21
Matemática	07
Sistemas de Informação	24
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>
<b>Pós-graduação</b>	
<i>Lato Sensu</i> - Especialização	03
<i>Strito sensu</i> - Mestrado	05
Bolsistas PIM	22
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>
<b>Média do total de alunos de graduação</b>	<b>4.854</b>
<b>Total geral de alunos em estágios não obrigatórios</b>	<b>755</b>

**Fonte:** Estágios não obrigatórios

Com base no quadro 41 e considerando os anos de 2015 e 2016, apresenta-se no Gráfico 5, abaixo, a relação de alunos e estagiários da Instituição.

**Gráfico 5 -** Relação de alunos e estagiários da Instituição



**Fonte:** Estágios não obrigatórios

Os dados disponíveis são aproximados, visto que, diariamente, novos estágios não obrigatórios são cadastrados no sistema. Dos alunos regularizados, cerca de 18% realizam estágios, diretamente, com as unidades concedentes e 82% realizam estágios não obrigatórios, através de agências de integração.

O setor de estágios não obrigatórios propõe para o próximo ano a organização de um sistema informatizado e integrado, que promova acesso a informações relacionadas à vida acadêmica do estagiário. O sistema integrado possibilitaria acesso a envolvidos no processo de estágio não obrigatório como: coordenação de curso, coordenação de estágios, colegiado de curso, DERCA, agências de integração, instituições concedentes de estágios, bem como setor dos estágios não obrigatórios e a central de atendimento ao estudante. Propõem-se ainda, a inserção, no link dos estágios, na página principal da Unifra, informações institucionais complementares.

Com o objetivo de promover a divulgação da relevância desta ação acadêmica e maior inserção dos estudantes nos estágios não obrigatórios, projeta-se para o próximo ano, a organização do ICEU – I Colóquio de Estágios Universitários, previsto para dia 18 de agosto de 2018.

## 12 PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRADA EM PSICOLOGIA - PAIP

O Programa de Atenção Integrada em Psicologia - PAIP visa prestar atendimento psicológico para a comunidade acadêmica, além de promover atividades pertinentes a construção do aprendizado do estagiário, bem como instigar a promoção e a prevenção de saúde. Situa-se no segundo andar do prédio 17, no conjunto III e tem como coordenador o psicólogo Carlos Décimo Martins, professor do curso de Psicologia.

Atualmente, conta com atividades como: atendimento psicológico individual e em grupo, grupo de estudos, Diálogos, Diálogos em Psicologia (Rádio UNIFRA).

Abaixo, os atendimentos realizados nos 1º e 2º semestres de 2017 (Quadro 42):

**Quadro 42** - Atendimentos realizados no 1º e 2º semestre/2017

Descrição	Atendimentos
Número de acadêmicos/ técnicos administrativos atendidos	87
Número de sessões / atendimentos realizados	Número de altas; 62 altas por encaminhamentos, desistências entre outras demandas
Número de acadêmicos que seguirão em atendimentos em 1º/2018	25

## 13 EVENTOS DO ÂMBITO DA PROGRAD

### 13.1 PARTICIPAÇÕES DA PROGRAD EM EVENTOS

Listam-se, a seguir, as participações em eventos, viagens promovidas e consultorias realizadas no ano de 2017 no âmbito da Pró-reitoria de Graduação (Quadro 43):

**Quadro 43** - Participações da PROGRAD em eventos

Participante	Evento	Promoção	Cidade	Período
Janilse Fernandes Nunes	Evento do Comung – Rede Formação de professores	Comung -Ucs	Caxias do Sul/RS	07/04/2017
Janilse Fernandes Nunes	Encontro de Procuradorias Institucionais e Comissões Próprias de Avaliação	ANEC	Brasília/DF	16/05/2017 a 17/05/2017
Janilse Fernandes Nunes	Seminário ENADE 2017	INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira	Brasília/DF	31/05/2017 a 01/06/2017
Iraní Rupolo e Janilse Fernandes Nunes	Atividades da Comung	Comung	Porto Alegre/RS	05/06/2017
Janilse Fernandes Nunes	Evento Comung - Encontro da Rede de Formação de professores do COMUNG	Comung e Unisc	Santa Cruz do Sul/RS	23/06/2017
Vanilde Bisognin, Janilse Fernandes Nunes e Leonardo de Camargo	Visita Técnica a Ulbra – Curricularização da Extensão	Ulbra	Canoas/RS	09/08/2017
Janilse Fernandes Nunes	23º Congresso Internacioanl ABED de Educação a Distância- Metodologias Ativas e Tecnológicas Aplicadas à Educação	ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância	Foz do Iguaçu/PR	17/09/17 a 21/09/17
Janilse Fernandes Nunes	6º Seminário de Políticas Educacionais	Sindicato do Ensino Privado - SINEPE/RS	Porto Alegre/RS	17/10/2017
Janilse Fernandes Nunes	Reunião Presencial do Grupo de Trabalho do GT de PI e CPA da ANEC.	Associação Nacional de Educação Católica do Brasil - ANEC	Brasilia/DF	19/10/2017

**Fonte:** PROGRAD

Ainda destaca-se a visita *in loco*, para fins de avaliação externa do MEC, no Polo EaD de Brasília da Instituição (Quadro 44):

**Quadro 44** - Avaliação *in loco* dos Polos para a EAD

Participante	Evento	Promoção	Cidade	Período
Inacir Pederiva e Janilse Fernandes Nunes	Avaliação <i>in loco</i> de Polo para Educação a Distância	Centro Universitário Franciscano	Brasília/DF	04/03/2017 a 08/03/2017

**Fonte:** PROGRAD

### 13.2 MOSTRA DAS PROFISSÕES DOS CURSOS

Após passarmos por seis experiências presenciais com a Mostra das Profissões, em 2017 o evento sofreu alterações. Observando com atenção o perfil do jovem ingressante do Centro Universitário Franciscano, entendemos ser o momento oportuno para apresentar um novo modelo à comunidade de Santa Maria e região, apresentando assim a MOSTRA VIRTUAL DE CURSOS. Esta ação se deu através de um aplicativo contendo todas as informações sobre os cursos de graduação e pós-graduação (textos, fotos, vídeos), bem como a utilização do óculos de Realidade Virtual, que permitiu uma visita virtual aos laboratórios de nossa instituição, através do tour virtual. Com o lançamento do APP em setembro, tivemos um total de 89 instalações ativas do aplicativo, 316 acessos no tour virtual (muitos destes realizados durante a divulgação do aplicativo e vestibular nas escolas com o óculos RV), 12 reproduções finalizadas sobre o vídeo de Santa Maria, 28 reproduções finalizadas do vídeo com imagens aéreas da instituição e 562 reproduções finalizadas do VT da Mostra para a comunidade acadêmica.



## 14 SECRETARIA DE REGISTRO ACADÊMICO

A Secretaria de Registro Acadêmico, setor integrante da Pró-reitoria de Graduação, em 2017, além das atividades voltadas para o controle e realização dos registros acadêmicos, emissão e expedição de documentos pertinentes à vida universitária, buscou discutir melhorias tecnológicas e apoiar, em sua competência, pais, estudantes, gestores, colaboradores e a comunidade universitária em geral.

Em nível institucional, neste período, a Secretaria de Registro Acadêmico trabalhou em conjunto à Comissão de Estudos e Avaliação do Sistema Acadêmico, no qual a Secretaria possui um representante para apoio constante a equipe de Tecnologia da Informação, propondo melhorias nos sistemas e subsistemas institucionais em todos os níveis de ensino. Registraram-se no ano oito reuniões (março a dezembro), com mapeamento de demandas e propostas de desenvolvimento de novas ferramentas de apoio à gestão.

Também com representação junto ao Programa Saberes/ PROGRAD, a Secretaria de Registro Acadêmico participou em projetos de qualificação profissional do corpo técnico-administrativo, principalmente na temática envolvendo o uso do sistema acadêmico e outros sistemas de gestão.

Já em assuntos de sua competência, acompanhou a visita técnica *in loco* dos representantes do Ministério da Educação, parte do processo de avaliação para o credenciamento do Centro Universitário Franciscano junto a este órgão governamental. Na oportunidade, foram realizadas no setor duas reuniões com a equipe de colaboradores para orientações e esclarecimentos sobre a visita.

No que tange a atividade-fim, a Secretaria de Registro Acadêmico, conjuntamente com o setor de Tecnologia da Informação, planejou a ampliação das ferramentas de autoatendimento para que forneçam aos estudantes, colaboradores e interessados mais opções, segurança, conforto e agilidade na obtenção de documentos acadêmicos. O lançamento gradual das melhorias deverá acontecer no ano de 2018.

Em relação ao arquivo acadêmico, vale ressaltar o trabalho intenso com o acervo documental do arquivo passivo, que contém dossiês de estudantes evadidos e formados. Foram tratadas originalmente 1.093 caixas de material que após o trabalho de reclassificação, passaram a somar um volume de 655 caixas tratadas. Além do ganho com a otimização do espaço físico,

foram eliminados por volta de 1.300 quilos de papel, devidamente recolhidos por empresa especializada (recicladora) com destinação correta e limpa.

Por fim, para a manutenção da qualidade dos serviços e padronização de procedimentos, a Secretaria de Registro Acadêmico realizou nove reuniões de gestão, de janeiro a dezembro, que permitiu à equipe o diálogo e o conhecimento em relação as demandas em andamento e a discussão de metas a serem atingidas no ano. Abaixo, apresenta-se um resumo das atividades realizadas no decorrer de 2017 pela Secretaria de Registro Acadêmico (Quadro 45).

**Quadro 45** - Ações desenvolvidas pela Secretaria de Registro Acadêmico

<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Período</b>
Recebimento de calouros para matrícula inicial em vagas novas de vestibular e vagas remanescentes do 1º semestre.	Janeiro e Fevereiro de 2017
Recebimento de Processos, homologação e expedição de diplomas de graduação de egressos do 2º semestre de 2016.	
Recebimento, organização e guarda do acervo documental do Curso de Turismo (descontinuado)	Março de 2017
Homologação de documentos e atualização cadastral em Sistema Acadêmico dos estudantes ingressantes no 1º semestre.	Março e Abril de 2017
Manutenção, reclassificação e reorganização do arquivo ativo e passivo. Arquivo Ativo: 124 caixas contendo dossiês de estudantes regulares. Arquivo Passivo: 1.093 caixas contendo dossiês de estudantes egressos e evadidos.	Março a Dezembro de 2017
Digitalização de documentos sob orientação do novo Código de Classificação de Documentos. Produção do birô de digitalização (número de estudantes com documentos digitalizados): - Ingressantes do ano de 2017: 1.223 dossiês de estudantes; - Egressos do 2º semestre de 2016: 500 dossiês de estudantes; - Egressos do 1º semestre de 2017: 306 dossiês de estudantes; - Documentos do arquivo inativo: 373 caixas contendo dossiês de estudantes egressos e evadidos.	
Padronização do fluxograma de transferência de documentos das Secretarias de Curso para eliminação na Secretaria de Registro Acadêmico.	
Lançamento aos estudantes regulares do novo comprovante de matrícula eletrônico com confirmação de autenticidade por meio de código <i>hash</i> , hospedado no site institucional.	Maio de 2017
Oferecimento, dentro do Programa Saberes, da Oficina de Capacitação Profissional: o uso do sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão, ministrada a secretárias de curso e setores administrativos.	Junho de 2017
Definição dos termos do novo Contrato de Prestação de Serviços Educacionais para a Pós-graduação (Lato Sensu), em conjunto com a PROAD e Assessoria Jurídica.	

Recebimento de calouros para matrícula inicial em vagas novas de vestibular e vagas remanescentes do 2º semestre de 2017.	Julho de 2017
Preparação e organização do setor para visita <i>in loco</i> da equipe do INEP/MEC, referente ao processo de credenciamento legal do Centro Universitário Franciscano.	Julho e Agosto de 2017
Recebimento de Processos, homologação e expedição de diplomas de graduação de egressos do 1º semestre de 2017.	Agosto de 2017
Atualização cadastral em Sistema Acadêmico dos estudantes ingressantes no 2º semestre.	Agosto e Setembro de 2017
Estudo para proposição de arquitetura para desenvolvimento de software de controle e registro da Extensão Universitária.	Outubro a Dezembro de 2017
Operacionalização administrativa para alteração curricular no curso de graduação em Design (produto).	Novembro de 2017
Recebimento de calouros para matrícula inicial em vagas novas de vestibular e vagas remanescentes do 1º semestre de 2018.	Dezembro de 2017

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

## ANEXO

### ANEXO A - GLOSSÁRIO SOBRE A NOTA DA GRADUAÇÃO

**CPC (FAIXA):** Conceito Preliminar do Curso (faixa).

**CPC:** Conceito Preliminar do Curso (contínuo) – padronizado 0 a 5.

**ENADE CONC.:** Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos concluintes.

**ENADE ING.:** Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos ingressantes.

**G. DA IES:** Conceito Médio Ponderado da Graduação (contínuo) – padronizado 0 a 5.

**MAT. COM CPC DA IES:** Número total de matriculados da IES nos cursos com CPCs nos respectivos anos ENADE.

**MAT. DO CURSO:** Número de alunos matriculados no curso.

**NOTA DOUTOR:** Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de doutor.

**NOTA IDD:** Nota padronizada de 0 a 5 no IDD (cursos sem IDD: Nota Enade dos concluintes=Nota IDD).

**NOTA INFRAESTRUTURA:** Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo de infraestrutura (equipamentos).

**NOTA MESTRE:** Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de mestre.

**NOTA PEDAGÓGICA:** Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo didático-pedagógico.

**NOTA REGIME:** Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes que cumprem regime parcial ou integral.

**TERMO DE INSUMOS:** Nota padronizada de 0 a 5, referente ao "termo insumos" composto pela ponderação da nota infraestrutura, nota pedagógica, nota mestre, nota doutor e nota regime.