



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
RELATÓRIO 2016**

**SANTA MARIA, RS
2016**

Vanilde Bisognin
Pró-reitora de Graduação

Janilse Fernandes Nunes
Diretora da Unidade de Ensino

Lidiane Soares de Paula Costabeber
Diretora da Unidade Acadêmico-Administrativa

Aline Marchezan da Cunha
Joceli Maria de Mattos
Lisiane Ouriques Carvalho
Sérgio Renato Lampert
Secretaria

Expediente
Aline Marchezan da Cunha
Organização e Revisão

Adilção Cabrini Beust
Coordenador da Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Leonardo Silva de Camargo
Diretor da Secretaria e Registro Acadêmico

Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin
Diretora da Central de Atendimento

Janilse Fernandes Nunes
Coordenadora do Programa Saberes
Diretora da Unidade de Ensino

Ail Conceição Meireles Ortiz
Coordenadora do Setor de Estágios Não Obrigatórios

Valéria Iensen Bortoluzzi
Coordenadora da Equipe Pedagógica do Mais Unifra

Iuri Lammel Marques
Coordenador da Equipe Técnica do Mais Unifra

Marcos Alexandre Alves
Coordenador do PIBID e das Oficinas Pedagógicas

Juliana Silveira Colomé
Coordenadora do Projeto PET-Saúde/GRADUASUS

Carlos Décimo
Programa de Atenção Integrada em Psicologia - PAIP

Léris Salete Bonfanti Haeffner
Hilda Maria Barbosa de Freitas
Coordenadoras do Programa de Residências do Centro Universitário Franciscano

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2016 - PROGRAD. Santa Maria: Centro
Universitário Franciscano, 2016. 89 p.

PROGRAD

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação	09
Quadro 2 - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 2º semestre de 2016	12
Quadro 3 - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 1º semestre de 2017	12
Quadro 4 - Relação dos cursos de graduação, modalidade, turno de funcionamento e situação legal	13
Quadro 5 - Processos de regulação dos cursos de graduação	15
Quadro 6 - Processos de regulação do credenciamento em EaD	15
Quadro 7 - Conceitos obtidos no ENADE de 2004 a 2014	17
Quadro 8 - IGC - Resultado Institucional	19
Quadro 9 - CPC e IGC - Resultado por curso	21
Quadro 10 - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular	28
Quadro 11 - Matrículas no curso Técnico de Enfermagem	29
Quadro 12 - Resumo do número de matrículas nos cursos de graduação de 2001 a 2016	29
Quadro 13 - Indicadores de ingresso no primeiro semestre - processos variados	31
Quadro 14 - Indicadores de ingresso no segundo semestre - processos variados	32
Quadro 15 - Estudantes formandos por curso de graduação	33
Quadro 16 - Estudantes formandos no curso Técnico de Enfermagem	34
Quadro 17 - Indicadores de evasão do primeiro semestre de 2016	34
Quadro 18 - Indicadores de evasão do segundo semestre de 2016	35
Quadro 19 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados por curso	37
Quadro 20 - Resumo dos programas de complementação acadêmica e número de beneficiários entre 1999 e 2016	38
Quadro 21 - Organização dos tópicos no módulo Língua Portuguesa	41
Quadro 22 - Organização dos tópicos no módulo Matemática básica	42
Quadro 23 - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo	43
Quadro 24 - Resumo das vagas, candidatos e relação demanda/oferta nos vestibulares de 2001 a 2016	44
Quadro 25 - Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular	48

Quadro 26 - Reuniões no âmbito da EaD	51
Quadro 27 - Cursos ofertados/ministrados pela coordenadoria de EaD	52
Quadro 28 - Capacitação do programa Saberes - Formação Inicial 1/2016	57
Quadro 29 - Capacitação do programa Saberes - Formação Inicial 2/2016	58
Quadro 30 - Capacitações para todos professores	59
Quadro 31 - Cronograma curso “A Pessoa na Organização - EaD”	62
Quadro 32 - Cronograma curso “Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão”	63
Quadro 33 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no primeiro semestre de 2016	65
Quadro 34 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no segundo semestre de 2016	65
Quadro 35 - Relação de cursos e número de participantes no Programa Saberes - Oficinas de Apoio Técnico e Ciee, nos 1º e 2º semestres de 2016	66
Quadro 36 - Relação dos cursos de residências multiprofissionais em área profissional da saúde em funcionamento	68
Quadro 37 - Relação dos cursos de residências médicas em funcionamento	68
Quadro 38 - Valores das bolsas - PIBID	73
Quadro 39 - Agências de integração conveniadas com o Centro Universitário Franciscano	78
Quadro 40 - Alunos que realizaram estágios não obrigatórios	80
Quadro 41 - Atendimentos realizados no 1º semestre/2016	82
Quadro 42 - Atendimentos realizados no 2º semestre/2016	82
Quadro 43 - Participação da PROGRAD em eventos	83
Quadro 44 - Avaliação <i>in loco</i> dos Polos para a EaD	83
Quadro 45 - Ações desenvolvidas pela Secretaria de Registro Acadêmico	86

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Evolução do número de estudantes matriculados de 2001 a 2016	30
Gráfico 2 - Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Monitoria entre 1999 e 2016	39
Gráfico 3 - Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Tutoria entre 1999 e 2016	40
Gráfico 4 - Relação de alunos e estagiários da Instituição	81

SUMÁRIO

1 CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	09
2 PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO	12
2.1 Ofertas de Disciplinas	12
2.2 Calendário Acadêmico	12
3 FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	13
3.1 Funcionamento dos cursos de graduação e sua situação legal	13
3.2 Processos Regulatórios	15
3.3 Exame Nacional de Desempenho do Estudante - ENADE	16
3.4 IGCs e CPCs dos cursos de graduação	19
3.5 Notas dos indicadores dos cursos de graduação e IES	21
4 INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	28
4.1 Número de matriculados	28
4.2 Número de ingressantes	30
4.3 Número de formandos	33
4.4 Número de evasão	34
5 PROGRAMAS DE BOLSAS DE COMPLEMENTAÇÃO ACADÊMICA - PROBM E TUTORIA	37
6 VESTIBULAR	43
6.1 Centro Universitário Franciscano na comunidade	46
6.2 Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular	48
7 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD	49
7.1 Setor pedagógico da EAD	53
7.2 Setor de produção da EAD	54
7.3 Setor de tecnologia educacional da EAD	54
7.1.4 Setor de tutoria da EAD	55
8 PROGRAMA SABERES	57
8.1 Formação inicial para professores recém-contratados	57
8.2 Formação permanente para todos professores	59

8.2.2 Curso “Moodle básico para professores - EAD”	60
8.3 Formação permanente para técnico-administrativos	61
8.3.1 Curso “A Pessoa na Organização - EAD”	61
8.3.2 Curso “Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão”	63
8.4 Formação para estudantes: oficinas de capacitação discente	64
9 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIAS	68
10 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE/GRADUASUS)	70
11 CENTRAL DE ATENDIMENTO	72
11.1 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID	72
11.1.1 Oficinas pedagógicas	76
11.2 Estágios não obrigatórios	78
12 PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRADA EM PSICOLOGIA - PAIP	82
13 EVENTOS DO ÂMBITO DA PROGRAD	83
13.1 Participações da PROGRAD em eventos	83
13.2 Mostra das profissões dos cursos	84
14 Secretaria de Registro Acadêmico	86
15 ANEXO	88

1 CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

A Câmara de Ensino da Graduação, órgão consultivo do Centro Universitário Franciscano no que se refere ao ensino de graduação, tem por funções:

- discutir, analisar e propor à PROGRAD diretrizes específicas para o ensino de graduação;
- propor normas específicas para a organização e funcionamento dos cursos de graduação;
- discutir e propor diretrizes para o preenchimento de vagas nos cursos de graduação;
- acompanhar e analisar os resultados das avaliações internas e externas dos cursos de graduação e propor ações de melhoria do desempenho dos indicadores;
- analisar, discutir e propor ações e normas para o funcionamento dos estágios obrigatórios e não obrigatórios e das atividades curriculares complementares;
- propor diretrizes e ações de articulação junto a diferentes setores institucionais e externos, para o desenvolvimento do ensino; articular e propor ações de incentivo e organização da pesquisa e da extensão no âmbito dos cursos de graduação, bem como de ações de aprimoramento e capacitação da gestão.

A Câmara de Ensino da Graduação, para exercer as funções que lhe compete, constitui-se da seguinte forma: Pró-reitora de Graduação, como presidente; Diretores das Unidades da PROGRAD; Coordenadores dos cursos de graduação; e convidados de acordo com a pauta de reunião.

Durante o ano de 2016, os assuntos abordados na Câmara de Ensino de Graduação foram de cunho acadêmico, com vistas à oferta de cursos com qualidade. A seguir, estão relacionadas as reuniões realizadas:

Data	Pauta	Palestrante	Público	Nº de Participantes
18/02/2016	Políticas de Capacitação Docente, Políticas de Pesquisa e Extensão, Avaliação Externa, Recepção de Calouros, Acompanhamento de alunos no 1º semestre, Plano de Gestão, Reestruturação Curricular dos Cursos	Irmã Iraní Rupolo, Solange Binotto Fagan e Vanilde Bisognin	Coordenadores dos Cursos	55

06/07/2016	Estatuto e Regimento Institucional e Assuntos Gerais	Irmã Iraní Rupolo, Vanilde Bisognin e Solange Binotto Fagan	Coordenadores dos Cursos, NDE e colegiado dos Cursos de Graduação, membros da CPA	169
19/08/2016	Registro de Atividades Curriculares Complementares-Dispensa de Disciplinas, Oferta de Disciplinas, Capacitação Docente, Reestruturação da Cores, Relato dos coordenadores sobre dificuldades enfrentadas no final do 1º semestre 2016 e Assuntos Gerais	Vanilde Bisognin, Leonardo Silva de Camargo, Sérgio Renato Lampert, Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin	Coordenadores dos Cursos de Graduação da Área das Ciências Humanas	12
22/08/2016	Registro de Atividades Curriculares Complementares-Dispensa de Disciplinas, Oferta de Disciplinas, Capacitação Docente, Reestruturação da Cores, Relato dos coordenadores sobre dificuldades enfrentadas no final do 1º semestre 2016 e Assuntos Gerais	Vanilde Bisognin, Leonardo Silva de Camargo, Sérgio Renato Lampert, Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin	Coordenadores dos Cursos de Graduação da Área das Ciências da Saúde	16
23/08/2016	Registro de Atividades Curriculares Complementares-Dispensa de Disciplinas, Oferta de Disciplinas, Capacitação Docente, Reestruturação da Cores, Relato dos coordenadores sobre dificuldades enfrentadas no final do 1º semestre 2016 e Assuntos Gerais	Vanilde Bisognin, Leonardo Silva de Camargo, Sérgio Renato Lampert, Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin	Coordenadores dos Cursos de Graduação da Área das Ciências Sociais	13
24/08/2016	Registro de Atividades Curriculares Complementares-Dispensa de Disciplinas, Oferta de Disciplinas, Capacitação Docente, Reestruturação da Cores, Relato dos coordenadores sobre dificuldades enfrentadas no final do 1º semestre 2016 e Assuntos Gerais	Vanilde Bisognin, Leonardo Silva de Camargo, Sérgio Renato Lampert, Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin	Coordenadores dos Cursos de Graduação da Área das Ciências Tecnológicas	15
18/10/2016	Avaliação da 6ª Mostra das Profissões, Avaliação do XX Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão-SEPE, Critérios de avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu, Recredenciamento Institucional e Assuntos Gerais	Irmã Iraní Rupolo, Vanilde Bisognin, Solange Binotto Fagan, Laise Viviane Chaves da Rosa	Coordenadores dos Cursos de Graduação, coordenadores e professores dos Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu	40

	Sistema Ajuste do Coordenador, Caderno de Chamada, Núcleo de Acessibilidade, Implementação dos 20% EAD e Assuntos Gerais	Vanilde Bisognin, Daniel Rovadoschi, Janilse Fernandes Nunes e membros integrante do Núcleo de Acessibilidade	Coordenadores dos Cursos de Graduação e diretores das Unidades da Instituição	36
--	--	---	---	----

Quadro 1 - Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação**Fonte:** PROGRAD

2 PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO

2.1 Oferta de disciplinas

A Pró-reitoria de Graduação, juntamente com as coordenações de cursos, realizou reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas, organização de horários, definição de professores e espaço físico, referentes ao segundo semestre de 2016 e primeiro semestre de 2017, conforme segue:

2º semestre de 2016	
Data/hora	Área
02/05/16	Ciências Humanas
02/05/16	Ciências Tecnológicas
03/05/16	Ciências da Saúde
03/05/16	Ciências Sociais

Quadro 2 - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 2º semestre de 2016

Fonte: PROGRAD

1º semestre de 2017	
Data/hora	Área
03/10/16	Ciências Humanas e Tecnológicas
03/10/16	Ciências Tecnológicas
04/10/16	Ciências da Saúde
04/10/16	Ciências Sociais

Quadro 3 - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 1º semestre de 2017

Fonte: PROGRAD

2.2 Calendário Acadêmico

Juntamente com a atualização do Guia Acadêmico, elaborou-se o Calendário Acadêmico para o ano de 2017. O início do ano letivo está previsto para o dia 20 de fevereiro, para o primeiro semestre, e dia 31 de julho para o segundo semestre.

Destaca-se que o Guia Acadêmico de 2017 traz um maior detalhamento acerca da modalidade EAD, no que se refere ao percentual utilizado nos Cursos de Ciências da Computação e Sistemas de Informação.

3 FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

3.1 Funcionamento dos cursos de graduação e sua situação legal

Em 2016, estiveram em funcionamento 36 cursos de graduação, classificados em Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico, os quais estão relacionados a seguir, de acordo com a sua situação legal.

	Curso	Modalidade	Turno	Situação legal
1.	Administração	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.
2.	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
3.	Biomedicina	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU 02-01-2015.
4.	Ciência da Computação	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
5.	Ciências Contábeis	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.
6.	Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.
7.	Design	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.
8.	Design de Moda	Tecnólogo	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 247, de 30-06-2016, DOU 01-07-2016.
9.	Direito	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela Portaria nº 124/12-MEC, de 09-07-2012, DOU em 10-07-2012.
10.	Enfermagem	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU 02-01-2015.
11.	Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
12.	Engenharia Biomédica	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 820/15-MEC, de 29-10-2015, DOU em 05-11-2015.
13.	Engenharia de Materiais	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
14.	Engenharia Química	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela Portaria nº 248, de 30-06-2016, DOU 01-07-2016.
15.	Farmácia	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015.
16.	Filosofia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
17.	Física Médica	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 793-MEC, de 14-12-2016, DOU em 15-12-16.
18.	Fisioterapia	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-

				12-2014, DOU em 02-01-2015.
19.	Geografia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
20.	História	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
21.	Jornalismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.
22.	Letras - Língua Portuguesa	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
23.	Letras - Português e Inglês	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
24.	Matemática	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 793-MEC, de 14-12-2016, DOU em 15-12-16.
25.	Medicina	Bacharelado	Integral	Autorizado pela Portaria nº 399/2014-MEC, de 22-07-2014, DOU em 23-07-2014.
26.	Nutrição	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015.
27.	Odontologia	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015.
28.	Pedagogia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
29.	Psicologia	Psicólogo	Manhã e tarde	Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.
30.	Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.
31.	Química	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
32.	Serviço Social	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015.
33.	Sistemas de Informação	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.
34.	Técnico de Enfermagem	Tecnólogo	Noite	Reconhecido pelo Parecer nº 981/01-Conselho Estadual de Educação (CEED)
35.	Terapia Ocupacional	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 01/12-MEC, de 06-01-2012, DOU em 09-01-2012
36.	Turismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013

Quadro 4 - Relação dos cursos de graduação, modalidade, turno de funcionamento e situação legal**Fonte:** PROGRAD

3.2 Processos Regulatórios

Neste ano, foram realizadas as avaliações dos seguintes cursos de graduação:

Curso	Ato regulatório	Período da Avaliação	Avaliadores	Nota
Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda	Processo de Reconhecimento de Curso	27 a 30 de março	Wellington Correa Pinto Junior Marco Ogê Muniz	4
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos - EAD	Processo de Autorização de Curso	21 a 24 de junho	Luiz Salgado Klaes Marcelo Capre Dias	4

Quadro 5 - Processos de Regulação dos Cursos de Graduação

Fonte: PROGRAD

Foram realizadas avaliações *in loco*, na Instituição e nos polos, vinculadas ao processo de Credenciamento da Educação a Distância:

Polo	Ato regulatório	Período da Avaliação	Avaliadores	Nota
Colégio Franciscano Nossa Senhora do Carmo - Guaíra/PR	Autorização de Polo	17 a 20/04/16	Marilia Terezinha Sangoi Padilha Rolf Hermann Erdmann	4
Escola Franciscana Imaculada Conceição - Dourados/MS	Autorização de Polo	01 a 04/05/16	Marcos Antonio da Silva Hélio Borba Moratelli	4
Escola de Ensino Fundamental São Francisco de Assis - Pelotas/RS	Autorização de Polo	12 a 15/06/16	Claudio Mioranza Elza Hofer	5
Colégio Franciscano Sant'Anna - Santa Maria/RS	Autorização de Polo	12 a 15/06/16	Gilda Maria Souza Friedlaender Gerson Linck Bichinho	5
Colégio Franciscano Santíssima Trindade - Cruz Alta/RS	Autorização de Polo	12 a 15/06/16	Sezinando Luiz Menezes Aricio Treitinger	4

Colégio Franciscano Nossa Senhora Aparecida - Canguçu/RS	Autorização de Polo	01 a 03/08/16	Ene Glória da Silveira Ademar Cordero	4
Centro Universitário Franciscano - SEDE - Santa Maria/RS	Autorização da Sede	07 a 10/09/16	Amauri Bogo Arceloni Neusa Volpato Gilmar Luis Mazurkievicz	5

Quadro 6 - Processos de Regulação do Credenciamento em EAD**Fonte:** PROGRAD

3.3 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) substituiu o Exame Nacional de Cursos, como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

Conforme Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, Artigo 33, o calendário para as áreas a serem avaliadas no ENADE seguem:

- Ano I - saúde, ciências agrárias e áreas afins (envolve os conteúdos sobre ambiente e saúde, produção alimentícia, recursos naturais, militar e segurança);
- Ano II - ciências exatas, licenciaturas e áreas afins (envolve os conteúdos sobre controle e processos industriais, informação e comunicação, infraestrutura, produção industrial);
- Ano III - ciências sociais aplicadas, ciências humanas e áreas afins (envolve os conteúdos sobre gestão e negócios, apoio escolar, hospitalidade e lazer, produção cultural e design).

No ano de 2016, o calendário previa o Ciclo do Ano I, que abarca as áreas de: Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins; eixos tecnológicos: Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança. Assim, foram avaliados no ENADE 2016 os estudantes dos cursos de: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Serviço Social.

A Pró-reitoria de Graduação, com o objetivo de auxiliar as coordenações dos cursos, no âmbito da Câmara de Ensino da Graduação, realizou no dia 07 de julho uma reunião que, entre outros assuntos, orientou todas as coordenações acerca dos trâmites que envolvem o ENADE.

Nessa ocasião, foram abordadas questões operacionais, bem como as normativas envolvidas no Exame 2016.

Foram desenvolvidas ações, no âmbito de cada coordenação de curso, visando à divulgação, mobilização e orientação acerca da importância dessa avaliação, tais como: reuniões de planejamento com professores; oficinas e palestras com alunos.

Até a data de elaboração deste relatório, o Inep ainda não tinha divulgado os conceitos obtidos pelos estudantes no Exame realizado em 2015, mantendo-se atualizado o quadro abaixo até o ano de 2014, conforme segue:

Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Administração	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--
Arquitetura e Urbanismo	--	SC	--	--	4	--	--	3	--	--	3
Biomedicina	--	--	--	SC	--	--	3	--	--	4	--
Ciência Computação	--	3	--	--	3	--	--	2	--	--	3
Ciências Contábeis	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--
Ciências Econômicas	--	--	3	--	--	4	--	--	2	--	--
Design	--	--	4	--	--	4	--	--	2	--	--
Direito	--	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--
Enfermagem	4	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--
Engenharia Ambiental e Sanitária	--	2	--	--	3	--	--	3	--	--	3
Engenharia Biomédica	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Engenharia de Materiais	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2
Engenharia Química	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Farmácia	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--
Filosofia	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--	4
Física Médica	--	3	--	--	3	--	--	2	--	--	2
Fisioterapia	SC	--	--	4	--	--	2	--	--	3	--
Geografia	--	4	--	--	3	--	--	5	--	--	4
História	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--	3
Jornalismo	--	--	4	--	--	4	--	--	2	--	--
Letras	--	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3
Matemática	--	3	--	--	2	--	--	4	--	--	2
Nutrição	3	--	--	3	--	--	3	--	--	3	--

Odontologia	--	--	--	SC	--	--	3	--	--	3	--
Pedagogia	--	3	--	--	3	--	--	4	--	--	4
Psicologia	--	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--
Publicidade e Propaganda	--	--	4	--	--	5	--	--	3	--	--
Química	--	--	--	--	SC	--	--	4	--	--	1
Serviço Social	4	--	--	4	--	--	4	--	--	2	--
Sistemas de Informação	--	4	--	--	4	--	--	2	--	--	4
Terapia Ocupacional	SC	--	--	4	--	--	3	--	--	--	--
Turismo	--	--	4	--	--	4	--	--	3	--	--

Quadro 7 - Conceitos obtidos no ENADE de 2004 a 2014

Fonte: Inep

Os resultados do ENADE são utilizados para o cálculo dos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) na graduação. Já, o conceito da pós-graduação é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela Capes. O CPC e a nota da pós-graduação resultam no Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) que, segundo o Inep, trata-se de um indicador de qualidade de instituições de educação superior. Em sua composição, contam a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). Quanto à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, quanto à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5). Em síntese, o CPC é uma média de diferentes medidas da qualidade de um curso, tais como: o Conceito ENADE, o Conceito IDD e as variáveis de insumo.

As variáveis de insumo consideram as seguintes dimensões: corpo docente, infraestrutura e programa pedagógico. Essas são computadas pelas informações prestadas no Censo da Educação Superior e pelas respostas ao questionário socioeconômico do ENADE pelo estudante. Mais informações sobre o cálculo do CPC estão disponíveis na página do INEP: <<http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc>>

3.4 IGCs e CPCs dos cursos de graduação

Ano	Conceitos						
2007	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	2,9696	3,0000	0	0,9950	1,0000	297	4
2008	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	3,015	3	0	0,9953	1	301	4
2009	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,8617	3,5496	0	0,9834	1	289	3
2010	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,7809	3,5106	0	0,9792	1	2,8115	3
2011	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,81	3,42	0	0,9824	1	2,83	3
2012	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,70	3,40	2,00	0,9813	0,8974	2,73	3
2013	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,8684	4,0000	2,0000	0,9687	0,8652	2,9173	3
2014	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,8964	4,50000	4,5	0,9624	0,02873	2,9563	3
2015	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,9040	4,4020	4,5000	0,9518	0,0346	2,9775	4

Quadro 8 - IGC - Resultado institucional

Fonte: Inep

Até a presente data do fechamento desse relatório, o INEP/MEC não havia divulgado as notas.

3.5 Notas dos indicadores dos cursos de graduação e IES

Os indicadores referentes ao ano de 2015 não foram publicados pelo Ministério da Educação até a presente data de fechamento deste relatório.

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Nota Ing.	Nota Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2006	Administração	3,5227	4,0909	-	0,3214	5,0000	-	2,90000	3,3800	3,0100	4,0000	332	3,015
2009	Administração	4,6991	4,1415	3,5965	0,7224	3,0702	2,9008	2,68	2,2052	2,42	3	529	2,861
2012	Administração	4,79	4,06	4,62	0,26	4,71	53,77	2,68	2,32	2,76	3	494	2,70
2015	Administração	4,9083	4,7181	4,6633	0,3444	4,7959		2,6127	2,3803	2,4561	3		
2008	Arquitetura e Urbanismo	4,3410	4,3834	3,3628	0,5461	3,1481	3,2400	3,0800	3,1000	2,7500	3,0000	185	3,015
2011	Arquitetura e Urbanismo	5	4,5946	3,7216	0,9375	4,2188	-	2,5669	2,8182	2,9221	3	292	2,81
2014	Arquitetura e Urbanismo	4,0124	3,6331	4,0301	2,0420	3,7789	-	2,5705	2,7709	2,9260	3	311	2,9563
2007	Biomedicina	-	-	-	1,8627	5,0000	-	-	-	-	-	16	3,015
2010	Biomedicina	4,8853	4,3220	4,7941	1,3333	4,1666	0,5325	2,4141	3,7337	2,7372	3,0000	168	2,811
2013	Biomedicina	4,4251	4,3822	4,7395	2,1875	4,4270	-	3,4887	3,7430	3,6793	4	152	2,9173
2008	Ciência da Computação	4,6211	4,1667	3,8889	1,3350	3,7037	2,9200	2,2700	2,3300	2,5600	3,0000	262	3,015
2011	Ciência da Computação	5	4,5098	3,9519	0,6034	4,0517	-	1,7924	2,1702	2,5074	3	75	2,81

2014	Ciência da Computação	4,4934	3,9406	3,7490	2,2035	3,9616	-	1,9736	1,9736	2,6170	3	57	2,9563
------	-----------------------	--------	--------	--------	--------	--------	---	--------	--------	--------	---	----	--------

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Enad e Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2006	Ciências Contábeis	4,7917	4,3182	-	0,0000	4,7368	-	2,9000	3,9200	3,1700	4,0000	269	3,015
2009	Ciências Contábeis	4,7563	4,0526	3,1818	1,4848	2,9091	2,6598	2,29	2,0528	2,40	3	392	2,861
2012	Ciências Contábeis	4,82	4,44	4,34	0,88	4,67	51,04	2,61	2,81	3,01	4	327	2,70
2015	Ciências Contábeis	5,2024	4,9511	4,5693	0,4889	5,0000			2,4460	2,5842	3		
2006	Ciências Econômicas	3,6667	5,0000	-	0,8597	5,0000	-	2,4000	1,8600	2,4900	3,0000	112	3,015
2009	Ciências Econômicas	5,0000	4,2857	3,5970	0,8145	3,8462	1,0041	3,03	-	2,52	3	63	2,861
2012	Ciências Econômicas	5,00	5,00	4,29	1,25	5,00	50,93	1,57	2,50	2,82	3	33	2,70
2015	Ciências Econômicas	5,3750	4,8409	4,4318	0,9375	5,0000		0,3034	0,3034	1,4938	2		
2006	Design	3,4783	3,5065	-	0,000	5,0000	-	3,20000	2,2700	2,27100	3,0000	174	3,015
2009	Design	4,7836	3,9216	2,8571	0,3846	3,5714	1,2769	3,26	3,9037	2,69	3	152	2,861
2012	Design	4,18	3,39	4,67	0,35	5,00	54,57	1,35	1,32	2,08	3	129	2,70
2015	Design	5,0323	4,7512	5,0000	0,2500	5,0000		2,1699	2,1087	2,3290	3		
2006	Direito	3,9048	4,2241	-	0,9164	4,1509	-	3,4000	3,6400	3,3200	4,000	478	3,015

2009	Direito	4,4796	4,1048	3,6207	1,5764	3,3621	2,9997	3,76	3,9608	3,30	4	851	2,861
2012	Direito	4,83	4,57	4,34	1,59	4,67	57,52	2,09	1,69	2,63	3	886	2,70
2015	Direito	5,1847	5,1954	4,6777	0,9636	4,9000		2,6657	2,2734	2,6922	3		
2007	Enfermagem	2,9276	3,9583	-	1,0532	5,0000	-	2,8100	1,6900	2,5200	3,0000	313	3,015

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2010	Enfermagem	4,3128	4,0864	4,166	0,5642	3,75	3,2782	2,4315	2,1242	2,4221	3,0000	386	2,811
2013	Enfermagem	4,5353	3,9271	4,4705	1,0380	4,7058	-	2,4382	2,7678	2,9254	3	260	2,9173
2008	Engenharia Ambiental e Sanitária	3,218	3,9744	4,2212	1,7742	3,5484	1,8500	2,0400	3,6900	2,8500	3,0000	126	3,015
2011	Engenharia Ambiental e Sanitária	5	5	5	2,1154	4,4231	-	2,8456	4,1330	3,7707	4	106	2,81
2014	Engenharia Ambiental e Sanitária	3,3451	2,2530	4,0117	3,3765	3,8541	-	1,9788	3,0561	2,9581	4	79	2,9563
2014	Engenharia de Materiais	4,2048	3,9379	3,9115	3,0729	3,1396	-	1,4620	1,0238	2,2496	3	53	2,9563
2007	Farmácia	5,000	4,3333	-	1,3495	4,7436	-	2,1200	2,6800	2,6600	3,000	228	3,015

2010	Farmácia	4,3212	3,7129	4,5923	2,2826	4,0217	2,7747	2,6396	2,0133	2,7051	3,0000	282	2,811
2013	Farmácia	4,5628	4,3530	5	2,0731	4,8686	-	2,5845	3,0765	4	3,2927	128	2,9173
2008	Filosofia	4,3657	4,6875	5,0000	1,5625	3,7500	2,7300	3,1100	3,1100	3,0100	4,0000	44	3,015
2011	Filosofia	5	5	5	1,9444	5	-	1,9783	1,8725	2,8427	3	32	2,81
2014	Filosofia	5	5	3,9316	3,4183	3,9763	-	3,1668	4,2472	3,9757	4	28	2,9563

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2008	Física Médica	4,287	3,4615	4,4190	2,2727	4,3182	1,5900	2,2000	2,5700	2,6200	3,0000	74	3,015
2011	Física Médica	5	4,2857	2,8125	1,3068	2,9167	-	1,2079	1,4348	2,0659	3	49	2,81
2014	Física Médica	5	5	2,3151	0,8416	2,7594	-	1,8005	1,8005	1,9811	3	34	2,9563
2007	Fisioterapia	3,5422	1,9048	-	1,0548	4,6552	-	3,3700	2,1400	2,7100	3,0000	200	3,015
2010	Fisioterapia	3,9467	3,0138	3,7692	1,8713	4,2307	2,1212	1,8427	1,9795	2,3107	3,0000	402	2,811
2013	Fisioterapia	4,9329	4,9601	4,5249	0,5789	4,4772	-	2,8316	2,9699	3,1111	4	337	2,9173
2008	Geografia	4,50000	4,50000	5,0000	1,8646	2,6000	2,1400	2,8700	2,8700	2,8200	3,0000	171	3,015
2011	Geografia	5	5	4,6563	1,5625	4,3750	-	4,0942	4,1703	3,9401	4	37	2,81
2014	Geografia	5	5	3,8445	3,2408	3,6517	-	3,4290	2,4908	3,3520	4	26	2,9563
2008	História	3,6842	4,1931	5,0000	1,9231	3,8462	2,4400	3,2500	3,7300	3,1900	4,0000	147	3,015

2011	História	5	4,4444	5	1,4706	4,7059	-	2,3546	1,7730	2,7483	3	75	2,81
2014	História	4,3664	4,0128	3,3455	2,5437	3,2516	-	2,6679	5	3,7551	4	65	2,9563
2006	Jornalismo	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	-	3,7000	4,4900	3,7200	4,0000	406	3,015
2009	Jornalismo	4,5333	3,7662	4,0074	1,3676	3,9706	2,2173	3,49	3,8900	3,11	4	263	2,861

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2012	Jornalismo	4,72	3,69	4,41	1,04	4,68	52,88	1,34	1,60	2,30	3	186	2,70
2015	Jornalismo	5,2136	5,2676	4,4792	1,2500	4,8047		2,6808	3,2180	3,0474	4		
2008	Letras -Língua Portuguesa e Letras - Português e Inglês	4,915	4,4915	4,2683	1,2229	3,6585	2,5700	2,8700	3,1300	2,8400	3,0000	265	3,015
2011	Letras - Língua Portuguesa e Letras - Português e Inglês	5	4,6970	5	1,9355	4,8750	-	2,2136	1,9693	2,8902	3	111	2,81
2014	Letras -Língua Portuguesa e	4,1190	3,4587	3,5696	2,9697	3,2989	-	2,1330	5	3,7028	4	42	2,9563

2014	Letras - Português e Inglês	3,6339	3,3972	4,1097	3,7916	4,0592	-	2,7153	2,7153	3,1791	4	58	2,9563
2008	Matemática	4,8333	4,8276	4,7727	1,6228	4,3182	2,0700	1,7000	1,8700	2,39	3,0000	108	3,015
2011	Matemática	5	5	4,5833	1,0817	4,7917	-	3,5924	4,4469	3,8903	4	52	2,81
2014	Matemática	4,6484	3,9840	4,0117	3,5114	3,7428	-	1,7148	1,7720	2,6926	3	37	2,9563

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2007	Nutrição	3,5526	4,4737	-	0,7812	4,8438	-	2,3500	3,0500	2,7600	3,0000	293	3,015
2010	Nutrição	3,9621	3,794380	4,0679	0,6965	3,9473	2,0038	2,3710	2,7539	2,4103	3,0000	327	2,811
2013	Nutrição	4,2473	3,7621	4,5614	1,6666	4,5833	-	1,9848	2,5731	2,8101	3	204	2,9173
2007	Odontologia	-	-	-	1,2963	4,8148	-	-	-	-	-	85	3,015
2010	Odontologia	5,0000	4,0800	3,5984	1,25	4,0909	3,4261	2,6945	2,2021	2,6672	3,0000	339	2,811
2013	Odontologia	4,7955	4,5522	3,9583	1,3541	4,3206	-	2,9362	2,9465	3,1354	4	337	2,9173
2008	Pedagogia	4,3548	4,5665	4,3548	1,3153	3,2258	2,8600	2,4900	2,2300	2,5600	3,0000	175	3,015
2011	Pedagogia	5	5	4,8077	1,8077	4,2308	-	2,9462	2,5381	3,1766	4	126	2,81
2014	Pedagogia	3,7790	2,4362	4,4337	4,1092	4,2282	-	2,9994	2,3439	3,1415	4	85	2,9563

2006	Psicologia	3,5569	4,7297	-	0,7661	5,0000	-	3,5000	2,9200	3,2100	4,0000	283	3,015
2009	Psicologia	4,2385	4,3525	3,5348	0,8791	3,9744	2,8972	3,53	3,8524	3,10	4	402	2,861
2012	Psicologia	4,52	3,71	4,63	0,69	4,86	54,96	2,90	3,17	3,13	4	320	2,70
2015	Psicologia	5,3715	5,5132	4,529 9	1,977 4	5,0000		2,9086	2,9924	3,1633	4		
2006	Publicidade e Propaganda	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	-	3,5000	4,4900	3,6400	4,0000	406	3,015
2009	Publicidade e Propaganda	3,9873	3,4177	3,6047	1,4799	3,6047	2,9646	4,09	4,5205	3,44	4	272	2,861
2012	Publicidade e Propaganda	4,10	4,00	4,15	1,28	4,70	52,90	2,11	2,01	2,59	3	227	2,70
2015	Publicidade e Propaganda	5,8604	5,8402	4,791 7	1,465 9	5,0000		3,1279	2,6381	3,2017	4		

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2008	Química	4,6429	3,2143	5,0000	2,1429	2,8571	-	-	-	-	-	35	3,015
2011	Química	5	5	5	1,9643	4,8095	-	3,7559	3,2119	3,6557	4	31	2,81
2014	Química	4,8755	4,6864	3,9465	4,2163	3,4915	-	0,6268	0,6268	2,2463	3	8	2,9563
2007	Serviço Social	4,7500	3,3333	-	1,1667	4,7222	-	3,6200	2,500	3,0900	4,0000	157	3,015

2010	Serviço Social	4,5168	4,4705	4,7727	1,7653	4,3181	2,8311	3,9333	4,0345	3,4820	4,0000	103	2,811
2013	Serviço Social	3,2255	2,2145	5	0,6666	4,7058	-	1,7043		2,1925	3	65	2,9173
2008	Sistemas de Informação	4,6986	3,9286	4,0541	2,1281	3,3784	2,3000	3,3900	3,1100	3,0200	4,000	262	3,015
2011	Sistemas de Informação	5	4,5098	3,9519	0,6034	4,0517	-	1,7924	2,1702	2,5074	3	75	2,81
2014	Sistemas de Informação	5	5	4,1749	2,7003	4,0684	-	3,5566	3,5566	3,7285	4	177	2,9563
2007	Terapia Ocupacional	4,4444	2,7778	-	0,6522	4,3478	-	3,3600	3,6500	3,1900	4,0000	7	3,015
2010	Terapia Ocupacional	5,0000	4,3181	3,25	0,4999	3,75	1,5928	2,2359	-	2,1610	3,0000	119	2,811
2006	Turismo	3,4615	4,4231	-	0,6250	4,3182	-	3,7000	4,1200	3,5600	4,0000	164	3,015
2009	Turismo	2,9688	4,5313	3,0769	0,3571	2,6923	1,9845	3,40	4,3782	2,86	3	93	2,861
2012	Turismo	4,41	3,80	4,16	0,64	4,72	49,33	2,54	2,99	2,94	3	53	2,70
2015	Turismo	5,8542	5,6020	2,916 7	0,625 0	4,2188		2,1888	2,1285	2,4407	3		

Quadro 9 - CPC e IGC - Resultado por curso

Fonte: Inep

4 INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

4.1 Número de matriculados

O número de estudantes matriculados no ano de 2016 variou entre 5.149, no primeiro semestre, e 4.915, no segundo semestre. A seguir, são apresentados os números de matrículas por curso de graduação em 2016.

Cursos	Matriculados em 2016	
	1º semestre	2º semestre
Administração - diurno	155	140
Administração - noturno	300	289
Arquitetura e Urbanismo	323	301
Biomedicina	169	145
Ciência da Computação	87	72
Ciências Contábeis	262	256
Ciências Econômicas	33	28
Design	102	95
Direito - diurno	395	404
Direito - noturno	376	385
Enfermagem	233	219
Engenharia Ambiental e Sanitária	67	54
Engenharia Biomédica	53	50
Engenharia de Materiais	50	41
Engenharia Química	70	61
Farmácia	88	84
Filosofia	17	12
Física Médica	36	27
Fisioterapia	321	320
Geografia	9	8
História	66	61
Jornalismo	178	169
Letras - Língua Portuguesa	35	34
Letras - Português e Inglês	65	58
Matemática	26	21
Medicina	129	163
Nutrição	168	159
Odontologia	357	375
Pedagogia	73	54
Psicologia	320	318
Publicidade e Propaganda	210	201
Serviço Social	36	29

Sistemas de Informação	152	132
Tecnologia em Design de Moda	96	78
Terapia Ocupacional	86	67
Turismo	6	5
Total	5149	4915

Quadro 10 - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

Curso	1º semestre	2º semestre
Técnico de Enfermagem	34	21

Quadro 11 - Matrículas no curso Técnico de Enfermagem

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

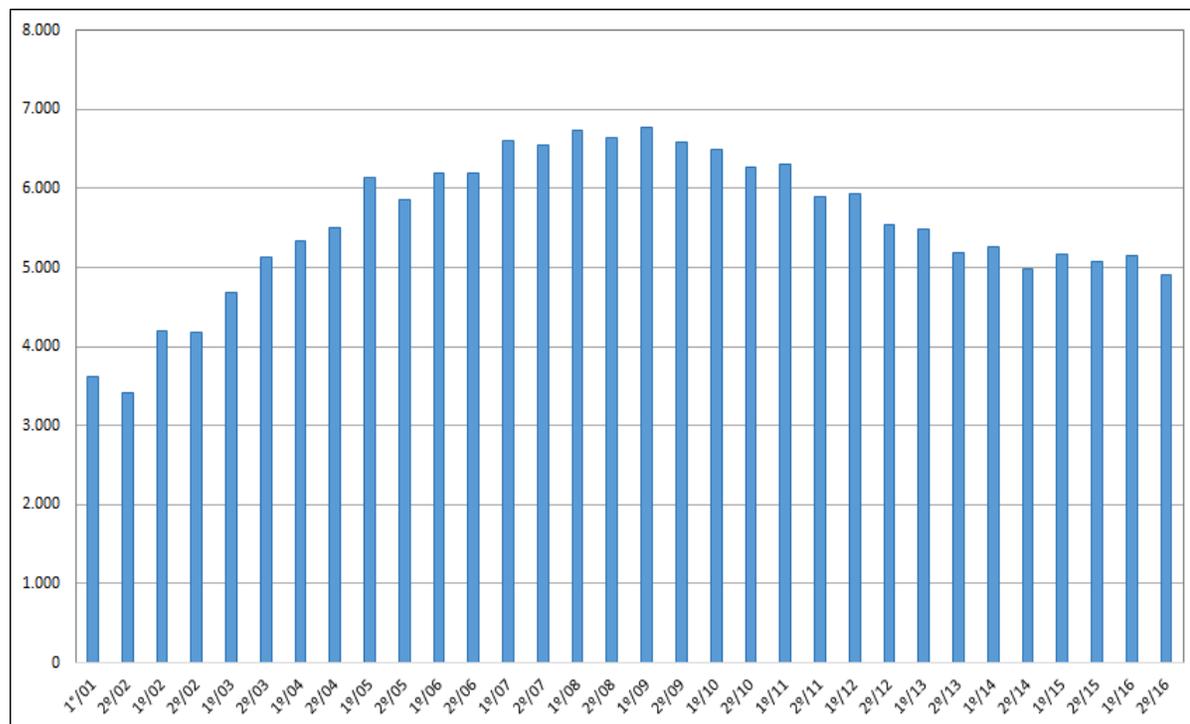
Ano/semestre	Matriculados
2001/1º	3.621
2001/2º	3.407
2002/1º	4.194
2002/2º	4.187
2003/1º	4.685
2003/2º	5.138
2004/1º	5.335
2004/2º	5.498
2005/1º	6.141
2005/2º	5.856
2006/1º	6.196
2006/2º	6.195
2007/1º	6.609
2007/2º	6.553
2008/1º	6.731
2008/2º	6.645
2009/1º	6.769
2009/2º	6.584
2010/1º	6.491
2010/2º	6.275
2011/1º	6.307
2011/2º	5.892
2012/1º	5.937
2012/2º	5.541
2013/1º	5.480
2013/2º	5.191
2014/1º	5.267
2014/2º	4.977
2015/1º	5.169
2015/2º	5.077
2016/1º	5.149

2016/2º

4.915

Quadro 12 - Resumo do número de matrículas nos cursos de graduação de 2001 a 2016**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

Representação gráfica do resumo de alunos matriculados de 2001 a 2016:

**Gráfico 1** - Evolução do número de estudantes matriculados de 2001 a 2016**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

4.2 Número de ingressantes

A seguir, apresentam-se os indicadores de ingresso nos cursos de graduação considerando: vestibular, portador de diploma, transferências, extravestibular (vagas remanescentes), Prouni, estudante não regular, reopções de curso e reabertura de matrícula por curso de graduação, no primeiro e no segundo semestres de 2016.

Curso	Ingressos no 1º semestre de 2016								
	Vestibular	Portador de diploma	Transf.	Extravestibular	Prouni	Fies	Estudante não regular	Reopções	Reab. de Matrícula
Administração - Diurno	24		4	11					1
Administração - Noturno	22		5	9			4	1	10
Arquitetura e Urbanismo	36		9		1		3		7
Biomedicina	27								3
Ciência da Computação	20			6					2
Ciências Contábeis	28	3	1	5			2	1	5
Ciências Econômicas	6		2	1					2
Design	8			2				1	5
Direito-Diurno	35		3		2				8
Direito-Noturno	36	4	7						15
Enfermagem	36		3						4
Engenharia Ambiental e Sanitária	5		1	2					2
Engenharia Biomédica	7			7	1			1	1
Engenharia de Materiais	4		1	4		2	1	1	2
Engenharia Química	7			2	2			1	1
Farmácia	11	1		8					5
Filosofia	1	2					2		
Física Médica	2		1	2			5		
Fisioterapia	27				1		1	2	6
Geografia									
História	10	2	1	2		1	1		2
Jornalismo	22			4			2	1	7
Letras - Língua Portuguesa								1	2
Letras - Português e Inglês	7			4					4
Matemática	1			3			1		1
Medicina	38				2	7	1		
Nutrição	34	1	3	1		1		1	4
Odontologia	36	2	4		4	2			2
Pedagogia	11		1	4					2
Psicologia	36	2	2	2		1	3	2	7
Publicidade e Propaganda	28		1					3	3
Serviço Social									3
Sistemas de Informação	8		2	3			1	2	3
Tecnologia em Design de Moda	19	3	1	3	3			2	1
Terapia Ocupacional	10	1		6	2	1			2
Turismo									
Total	602	21	52	91	18	15	27	20	122

Quadro 13 - Indicadores de ingresso no primeiro semestre de 2016 - processos variados

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

Curso	Ingressos no 2º semestre de 2016								
	Vestibular	Portador de diploma	Transf.	Extravestibular	Prouni	Fies	Estudante não regular	Reopções	Reab. de Matrícula
Administração - Diurno			6	1			4	3	2
Administração - Noturno	18		3	3	1	2	5	4	10
Arquitetura e Urbanismo							3		4
Biomedicina		4	5	3			1	1	2
Ciência da Computação				2					2
Ciências Contábeis	12	2	2	2	1	1	4	1	1
Ciências Econômicas			1						1
Design			1	1					4
Direito - Diurno	33	1	5		6			4	4
Direito - Noturno	36	2	10		5	1			6
Enfermagem	23	1	1		3			2	6
Engenharia Ambiental e Sanitária									1
Engenharia Biomédica									2
Engenharia de Materiais									3
Engenharia Química									3
Farmácia		1	1	1			1	1	3
Filosofia		1							
Física Médica									1
Fisioterapia	28	2	6		3		1	3	2
Geografia									
História			1				1	1	3
Jornalismo	16			2			1	2	5
Letras - Língua Portuguesa									1
Letras - Português e Inglês		2		2					
Matemática		1							1
Medicina	35				4	2			
Nutrição		2	3					2	2
Odontologia	43		8		7	1			
Pedagogia			1						1
Psicologia	17	2	5	2	5	2	5	2	4
Publicidade e Propaganda	17		1		3	1		4	4
Serviço Social									
Sistemas de Informação		1	2				1	1	4
Tecnologia em Design de Moda		2						3	1
Terapia Ocupacional				1					
Turismo									
Total	278	24	62	20	38	10	27	34	83

Quadro 14 - Indicadores de ingresso no segundo semestre de 2016 - processos variados

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

4.3 Número de formandos

A seguir, estão discriminados os formandos por curso de graduação e técnico no ano de 2016:

Curso	Semestre	
	1º semestre	2º semestre
Administração - diurno	6	22
Administração - noturno	12	31
Arquitetura e Urbanismo	7	45
Biomedicina	23	7
Ciência da Computação	3	7
Ciências Contábeis	4	28
Ciências Econômicas	0	2
Design	2	17
Direito - diurno	30	38
Direito - noturno	26	34
Enfermagem	23	22
Engenharia Ambiental e Sanitária	3	7
Engenharia Biomédica	1	6
Engenharia de Materiais	1	4
Engenharia Química	0	5
Farmácia	3	18
Filosofia	1	1
Física Médica	0	2
Fisioterapia	23	30
Geografia	1	5
História	6	2
Jornalismo	9	12
Letras - Língua Portuguesa	2	6
Letras - Português e Inglês	2	7
Matemática	0	3
Medicina	0	0
Nutrição	7	18
Odontologia	26	34
Pedagogia	5	15
Psicologia	14	26
Publicidade e Propaganda	8	17
Serviço Social	5	11
Sistemas de Informação	13	13
Tecnologia em Design de Moda	13	1
Terapia Ocupacional	7	1
Turismo	2	5
Total	288	502

Quadro 15 - Estudantes formandos por curso de graduação

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

Curso	Semestre	
	1º semestre	2º semestre
Técnico de Enfermagem	15	20

Quadro 16 - Estudantes formandos no curso Técnico de Enfermagem

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

4.4 Número de evasão

A seguir, registram-se os indicadores de evasão: abandonos, cancelamentos, reopções, trancamentos e transferências concedidas, por curso de graduação, nos primeiro e no segundo semestres.

Curso	Evadidos no 1º semestre de 2016					
	Abandonos	Reopções	Desistências	Cancelamentos	Transferências concedidas	Trancamentos
Administração - Diurno	9		7	3		4
Administração - Noturno	24	3	6	2		10
Arquitetura e Urbanismo	9		3	4	1	3
Biomedicina	8		9	1		4
Ciência da Computação	6	1	9	1		2
Ciências Contábeis	22	1	5	3		4
Ciências Econômicas	2			2		
Design	3	2	3	1		2
Direito-Diurno	14	1	5	1	7	3
Direito-Noturno	28	1	5	3	3	6
Enfermagem	16	1	6	3		6
Engenharia Ambiental e Sanitária	6		2	1		
Engenharia Biomédica	4		2	1		
Engenharia de Materiais	5	1	1	2		2
Engenharia Química	7	1	7	2	4	
Farmácia	10		2	2	6	6
Filosofia	6		1			1
Física Médica	1					
Fisioterapia	17	3	9	1	3	4
Geografia			1		1	
História	7					1
Jornalismo	14	2	2	2	1	5
Letras - Língua Portuguesa	3					1
Letras - Português e Inglês	3	1	3	3	1	3
Matemática	7		3			1
Medicina			5	1	1	
Nutrição	8	1	1	1	2	5
Odontologia	5		4	1		2

Pedagogia	2		3	1	1	1
Psicologia	23	1	3	8	3	7
Publicidade e Propaganda	11	1	10	6	1	6
Serviço Social	4	1		1		
Sistemas de Informação	12	1	2	2		3
Tecnologia em Design de Moda	6		4			1
Terapia Ocupacional	6		2	2		1
Turismo	2					
Total	310	23	125	61	35	94

Quadro 17 - Indicadores de evasão do primeiro semestre de 2016

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

Curso	Evididos no 2º semestre de 2016					
	Abandonos	Reopções	Desistências	Cancelamentos	Transferências concedidas	Trancamentos
Administração - diurno	21	3				2
Administração - noturno	42	3	3		1	
Arquitetura e Urbanismo	15	3		1	3	2
Biomedicina	18	1		1	1	
Ciência da Computação	14	1		1	1	1
Ciências Contábeis	21	1	1	1	3	
Ciências Econômicas	7	1	1			
Design	14			1		
Direito-diurno	12	1	1			
Direito-noturno	25		3	1		1
Enfermagem	23	3	2	1		1
Engenharia Ambiental e Sanitária	11	1			1	
Engenharia Biomédica	2	1				
Engenharia de Materiais	11					
Engenharia Química	7	1				1
Farmácia	10	2	2	1	1	
Filosofia	4					
Física Médica	11			1		
Fisioterapia	22		4	2	2	1
Geografia	1					
História	8		1			
Jornalismo	21	1	1		1	
Letras - Língua Portuguesa						1
Letras - Português e Inglês	11		2			
Matemática	9					
Medicina	4		2	2		
Nutrição	9	2				1
Odontologia	12	2		3		1
Pedagogia	11				3	
Psicologia	24	5	2	2	2	4
Publicidade e Propaganda	26	2	1		1	1
Serviço Social	3					

Sistemas de Informação	21					2
Tecnologia em Design de Moda	10				2	1
Terapia Ocupacional	13					
Turismo	2					
Total	475	34	26	18	22	20

Quadro 18 - Indicadores de evasão do segundo semestre de 2016

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

5 PROGRAMAS DE BOLSAS DE COMPLEMENTAÇÃO ACADÊMICA - PROBM E TUTORIA

A Pró-reitoria de Graduação coordena dois programas de complementação acadêmica:

Programa de Bolsas de Monitoria e Programa de Tutoria. Esses programas constituem-se num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

A Bolsa de Monitoria é uma modalidade de atuação do discente em determinada disciplina que ele já tenha cursado ou esteja cursando, sob orientação de um professor no que se refere ao auxílio aos demais colegas, cuja seleção é feita via edital. Já, a Bolsa de Tutoria inicialmente tinha um caráter similar ao da Monitoria, com o diferencial de poder ser solicitada a qualquer tempo pelo docente com a indicação de um discente. Contudo, observando-se as dificuldades de alguns alunos ingressantes, ela adquiriu novo formato, constituindo-se em um atendimento por meio de uma capacitação on-line via ambiente virtual de aprendizagem, especificamente para reforço nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, desde 2013.

Em 2016, esses programas beneficiaram 324 estudantes, cujos dados detalhados por curso e semestres são apresentados nas tabelas a seguir:

Curso	Programa/projetos beneficiados				Total
	Tutoria/Proint		Probm		
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	
Administração	0	0	8	7	15
Arquitetura e Urbanismo	0	0	7	7	14
Biomedicina	0	0	5	5	10
Ciência da Computação	0	0	2	2	4
Ciências Contábeis	0	0	4	4	8
Ciências Econômicas	0	0	2	2	4
Design	0	0	8	8	16
Direito	0	0	7	7	14
Enfermagem	0	0	8	8	16
Engenharia Ambiental e Sanitária	0	0	6	6	12
Engenharia Biomédica	0	0	2	2	4
Engenharia de Materiais	0	0	3	4	7
Engenharia Química	0	0	3	3	6
Farmácia	0	0	8	8	16
Filosofia	0	0	0	0	0
Física Médica	0	0	1	1	2
Fisioterapia	0	0	10	9	19

Geografia	0	0	0	0	0
História	0	0	3	3	6
Jornalismo	0	0	8	8	16
Letras - Língua Portuguesa	1	0	3	3	7
Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa	0	0	2	2	4
Matemática	1	0	2	1	3
Medicina	0	0	9	10	19
Nutrição	0	0	6	6	12
Odontologia	0	0	10	10	20
Pedagogia	0	0	3	3	6
Psicologia	0	0	11	11	22
Publicidade e Propaganda	0	0	11	11	22
Química	0	0	0	0	0
Serviço Social	0	0	1	0	1
Sistemas de Informação	0	0	3	3	6
Tecnologia em Design de Moda	0	0	3	3	6
Terapia Ocupacional	0	0	3	3	6
Turismo	0	0	0	0	0
Total	2	0	162	160	324

Quadro 19 - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados por curso

Fonte: PROGRAD

A seguir, resumo dos programas de complementação acadêmica e número de beneficiados de 1999 a 2016:

Ano	Bolsas			
	Tutoria/Proint	Probm		Total
		1º sem.	2º sem.	
1999	15	27	27	107
2000	16	35	35	131
2001	47	42	45	188
2002	66	52	57	234
2003	95	71	75	317
2004	103	79	87	360
2005	90	97	99	367
2006	143	116	119	452
2007	116	129	131	455
2008	171	207	219	597

2009	115	206	205	526
2010	58	202	196	456
2011	53	204	204	461
2012	60	210	190	460
2013	3	151	151	305
2014	26	149	150	325
2015	3	158	166	327
2016	2	162	160	324

Quadro 20 - Resumo dos programas de complementação acadêmica e número de beneficiados de 1999 a 2016
Fonte: PROGRAD

Representações gráficas das bolsas PROBM e PROINT:

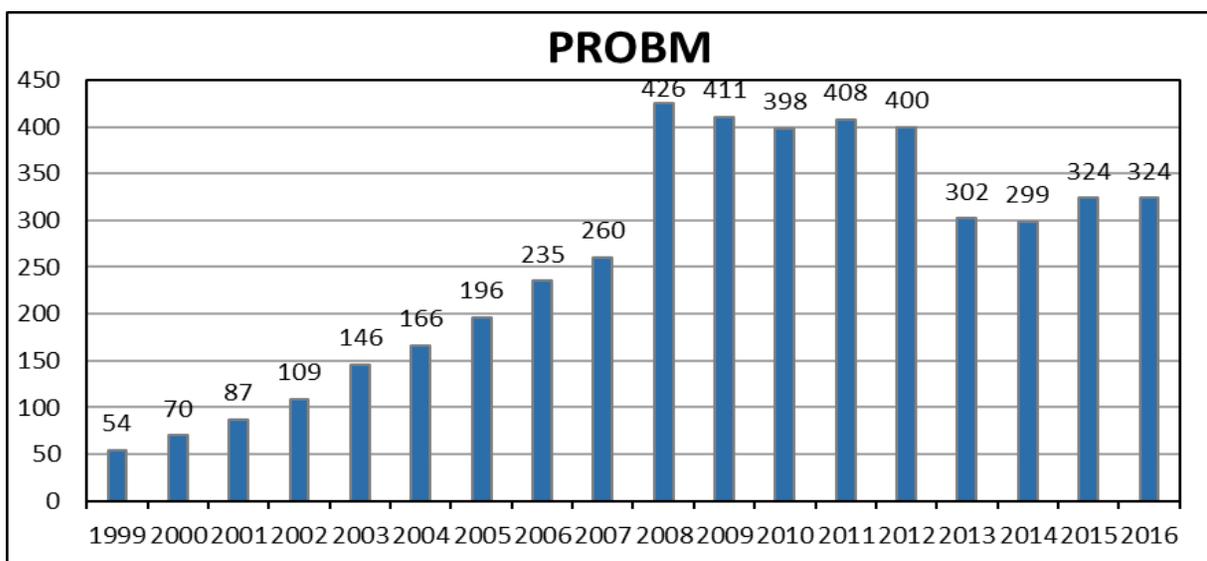


Gráfico 2: Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Monitoria de 1999 a 2016
Fonte: PROGRAD

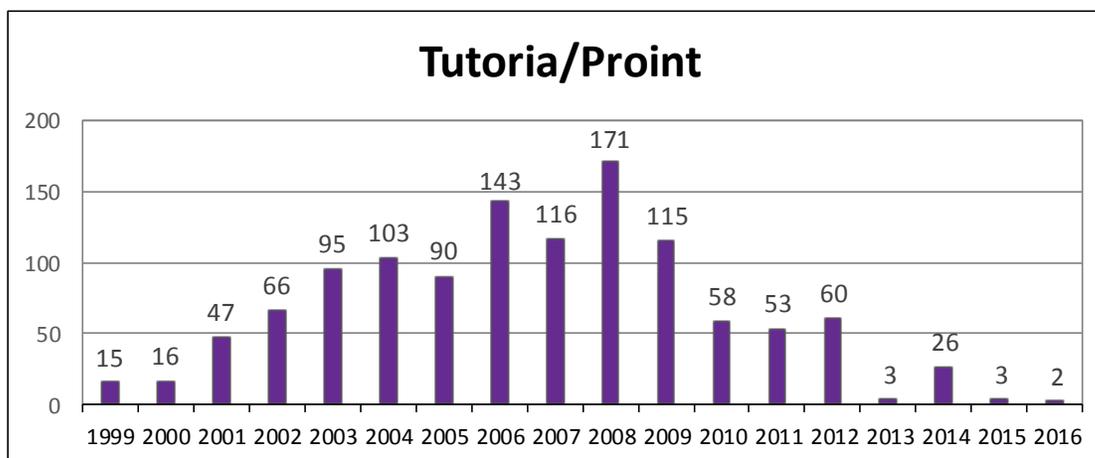


Gráfico 3: Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Tutoria de 1999 a 2016
Fonte: PROGRAD

A Pró-reitoria de Graduação, no âmbito das Bolsas de Complementação Acadêmica, institucionalizou o Programa Institucional de Tutoria - PROINT, um espaço formativo para os alunos e técnicos-administrativos do Centro Universitário Franciscano, com o objetivo de colaborar na superação das dificuldades de formação básica, especificamente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática; desenvolver técnicas de estudo; minimizar os índices de evasão dos estudantes, principalmente os ingressantes, além de elevar a autoestima dos alunos e integrar os cursos de graduação e pós-graduação, por meio de materiais diversos de apoio aos estudantes, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), com acompanhamento de tutores (bolsistas) e sob a supervisão do professor.

Nessa 4ª edição, no período de março a maio, o programa desenvolveu as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle, e em dois encontros presenciais, para tirar dúvidas, sob a direção da professora Janilse Fernandes Nunes e coordenação das professoras Ana Marli Bulegon e Valeria Bortoluzzi.

A aprendizagem foi mensurada em forma de tópicos e os exercícios resolvidos pelos inscritos, totalizando 34 horas-aula (dois créditos), para Língua Portuguesa e Matemática.

O aluno, para estar apto, deveria atingir 75% de frequência em cada curso e ter aproveitamento mínimo de 70% em cada uma das atividades propostas no(s) módulo(s) matriculado(s).

O PROINT contemplou 17, dos 36 cursos de graduação oferecidos pelo Centro Universitário Franciscano, com 92 estudantes nas duas modalidades.

Os cursistas foram divididos em duas turmas, sendo uma turma de Língua Portuguesa, com 66 alunos e outra turma de Matemática Básica, com 26 alunos, acompanhados diretamente pelos tutores das respectivas áreas.

As atividades iniciaram no dia 21 de março e finalizaram em 06 de maio, totalizando 34 horas-aula em cada módulo.

No módulo de Língua Portuguesa, as atividades foram organizadas e supervisionadas pelos professores Luis Adriano de Souza Cezar e Valeria Iensen Bortoluzzi. Os conteúdos foram estruturados em um único módulo, totalizando 15 tópicos, contemplados com os seguintes temas: Leitura de textos, Produção textual, Gramática Básica.

Os tópicos foram organizados da seguinte maneira:

Tópico 1 - Introdução ao processo de leitura
Tópico 2 - Estudo dos elementos contextuais e contedísticos do texto
Tópico 3 - Análise da linguagem empregada no texto
Tópico 4 - Aplicação geral das estratégias de leitura
Tópico 5 - Organização do parágrafo
Tópico 6 - Composição do texto: processo coesivo
Tópico 7 - Composição do texto: paralelismo sintático
Tópico 8 - Emprego dos verbos <i>dicendi</i>
Tópico 9 - Estudo dos gêneros acadêmicos: resumo escolar
Tópico 10 - Estudo dos gêneros acadêmicos: resenha acadêmica
Tópico 11 - Tópicos essenciais de gramática: uso dos porquês
Tópico 12 - Tópicos essenciais de gramática: acentuação
Tópico 13 - Tópicos essenciais de gramática: pontuação
Tópico 14 - Tópicos essenciais de gramática: regência
Tópico 15 - Avaliação do Curso

Quadro 21 - Organização dos tópicos no módulo Língua Portuguesa

No módulo de Matemática Básica, as atividades foram organizadas e supervisionadas pelos professores Ana Marli Bulegon, Rodrigo Fioravanti Pereira, Maria do Carmo Barbosa Trevisan e Clandio Timm Marques. Os conteúdos foram estruturados em um único módulo,

totalizando 10 tópicos, contemplando a seguinte ementa: Razão e Proporção, Operações Numéricas e Algébricas, Tópicos de Geometria Plana e Espacial, Funções Polinomiais de Primeiro e de Segundo Grau, Tópicos de Introdução à Matemática Financeira.

Os tópicos foram organizados da seguinte maneira:

Tópico 1 - Expressões numéricas e algébricas Equações de primeiro grau
Tópico 2 - Função de Primeiro Grau
Tópico 3 - Função de Segundo Grau
Tópico 4 - Matrizes e Determinantes e Sistemas Lineares
Tópico 5 - Razão e Proporção
Tópico 6 - Matemática Financeira
Tópico 7 - Geometria
Tópico 8 - Probabilidade
Tópico 9 - Estatística
Tópico 10 - Avaliação do Curso

Quadro 22 - Organização dos tópicos no módulo Matemática Básica

6 VESTIBULAR

O processo seletivo, por ingresso via vestibular, ocorre a cada início de semestre. Neste ano, foram executados os procedimentos necessários para a realização de dois concursos vestibulares. O Vestibular de Inverno ocorreu no dia 04 de julho e o Vestibular de Verão, no dia 28 de novembro de 2016.

A seguir, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, de candidatos e a relação demanda/oferta por curso, bem como a evolução dessas relações desde 2001.

Cursos	1º semestre			2º semestre		
	Vagas	Candidatos	Relação	Vagas	Candidatos	Relação
Administração - diurno				40	41	0,93
Administração - noturno	40	65	1,63	40	54	1,27
Arquitetura e Urbanismo				40	182	4,03
Biomedicina				40	77	1,73
Ciência da Computação				40	45	1,05
Ciências Contábeis	40	31	0,78	40	28	0,63
Ciências Econômicas				40	11	0,28
Design				40	26	0,60
Design de Moda				40	31	0,72
Direito - diurno	40	138	3,45	40	227	5,28
Direito - noturno	40	123	3,08	40	149	3,38
Enfermagem	40	65	1,63	40	109	2,58
Engenharia Ambiental e Sanitária				40	27	0,63
Engenharia Biomédica				40	18	0,40
Engenharia de Materiais				40	18	0,40
Engenharia Química				40	54	1,23
Farmácia				40	36	0,78
Filosofia				40	6	0,13
Fisioterapia	40	87	2,17	40	145	3,33
Física Médica				40	15	0,33
História				40	21	0,47
Jornalismo	40	36	0,90	40	33	0,75
Letras - Língua Portuguesa				-	-	-
Letras - Português e Inglês				40	21	0,42
Matemática				40	15	0,35
Medicina	40	1992	49,80	40	2376	53,77
Nutrição				40	94	2,17

Odontologia	40	194	4,85	40	270	5,83
Pedagogia				40	23	0,55
Psicologia	40	77	1,93	40	134	3,15
Publicidade e Propaganda	40	57	1,43	40	71	1,65
Sistemas de Informação				40	16	0,38
Terapia Ocupacional				40	17	0,40
Total	440	2865	6,51	1280	4390	3,11

Quadro 23 - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo

Fonte: Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Semestre/ano	Vagas	Candidatos	Relação
1º/2001	1.120	2.342	2,09
2º/2001	80	304	3,8
1º/2002	1.040	3.172	3,05
2º/2002	200	966	4,83
1º/2003	1.120	2.988	2,67
2º/2003	320	1.160	3,62
1º/2004	1.200	2.941	2,45
2º/2004	460	1.046	2,27
1º/2005	1.225	3.053	2,49
2º/2005	520	940	1,81
1º/2006	1.240	2.759	2,22
2º/2006	520	836	1,61
1º/2007	1.320	2.245	1,70
2º/2007	560	782	1,39
1º/2008	1.320	2.395	1,81
2º/2008	680	1.132	1,66
1º/2009	1.360	2.379	1,74
2º/2009	720	1.084	1,50
1º/2010	1.320	2.255	1,70
2º/2010	560	1.147	2,04
1º/2011	1.360	2.298	1,68
2º/2011	520	977	1,87
1º/2012	1.360	2.177	1,60
2º/2012	440	1.045	2,37
1º/2013	1.360	2.136	1,57
2º/2013	440	1.053	2,39
1º/2014	1.400	2.269	1,67
2º/2014	440	1.036	2,35
1º/2015	1320	4874	3,69
2º/2015	480	3017	6,28
1º/2016	1.400	4.131	2,95
2º/2016	440	2.865	6,51

Quadro 24 - Resumo das vagas, candidatos e relação demanda/oferta, nos vestibulares, de 2001 a 2016

Fonte: Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Representação gráfica do primeiro semestre dos vestibulares de 2001 a 2016:

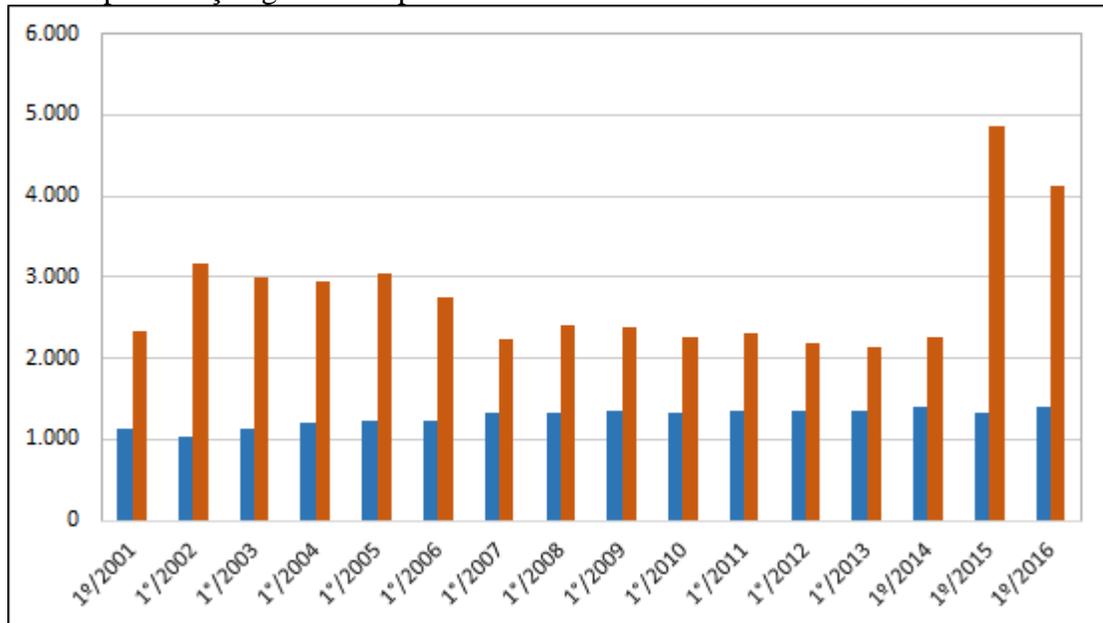


Gráfico 4 - Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2016, relativos ao 1º semestre

Fonte: Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Representação gráfica do segundo semestre dos vestibulares de 2001 a 2016:

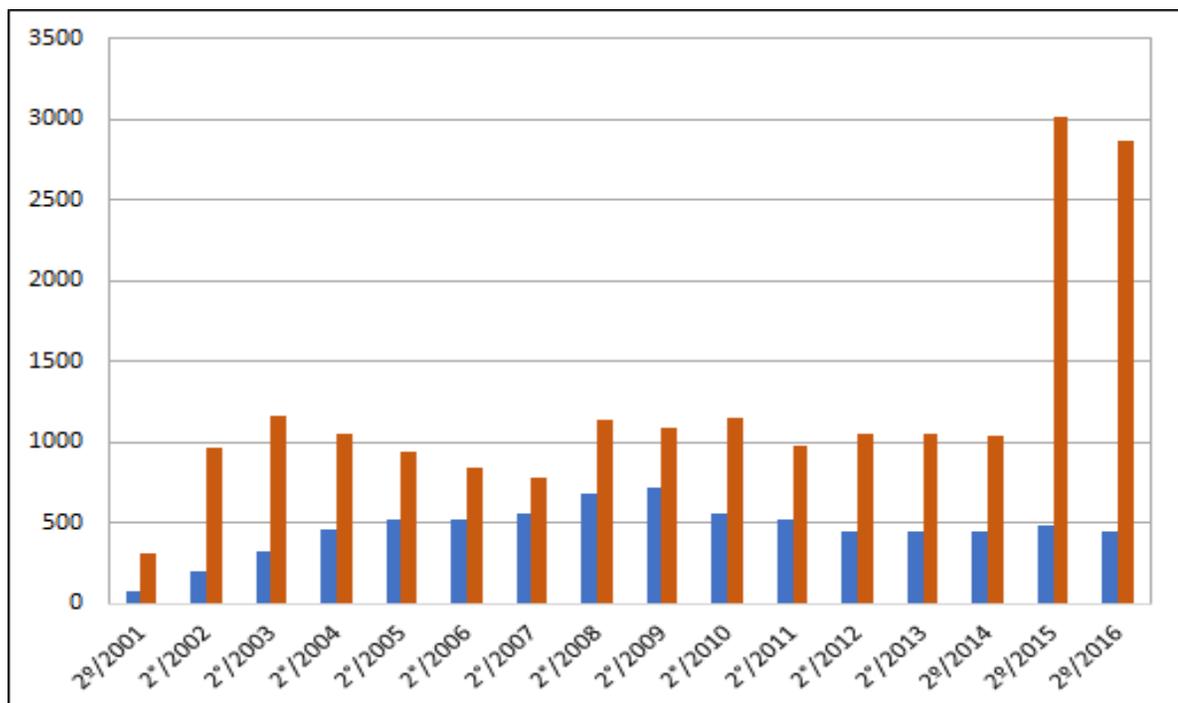


Gráfico 5 - Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2016, relativos ao 2º semestre

Fonte: Coordenadoria de Seleção e Ingresso

6.1 Centro Universitário Franciscano na comunidade

No âmbito das atividades vinculadas aos processos seletivos, a Coordenadoria de Seleção e Ingresso desenvolveu atividades com o objetivo de promover e divulgar os cursos de graduação do Centro Universitário Franciscano oferecidos nos processos seletivos de inverno e verão. Para atingir esse objetivo, foram promovidas atividades, tais como: Programa Geração Hashtag, com aulas sobre temas diversos e visitação aos espaços dos cursos de graduação da instituição, participação na Mostra das Profissões, realização de inscrições e divulgação dos cursos oferecidos no Shopping Royal Plaza. Contudo, no sentido de promover e divulgar os cursos de graduação disponibilizados em nossos vestibulares, tem-se que as nossas ações, prioritariamente, foram desenvolvidas junto às escolas da região, assim envolvendo a comunidade escolar como um todo: pais, estudantes e professores.

Neste ano de 2016, as visitas referentes ao processo seletivo foram realizadas nas seguintes escolas e municípios, respectivamente:

- E. E. E. B. Dom Érico Ferrari - Agudo
- E. E. de 1º e 2º Graus Professor Willy Roos - Agudo
- E. E. E. M. Maria Ilha Baisch - Dona Francisca
- E. E. de 1º e 2º Graus Dom Antônio Reis - Faxinal do Soturno
- E. E. E. M. João Isidoro Lorentz - Formigueiro
- E. E. de Ensino Médio de Itaara - Itaara
- E. E. de 1º e 2º Graus Pe. Marcelino Copetti - Ivorá
- E. E. de 1º e 2º Graus Vicente Dutra - Júlio de Castilhos
- E. E. E. M. Doutor Júlio Prates de Castilhos - Júlio de Castilhos
- Escola Cenecista de 2º Grau Castilhense - Júlio de Castilhos
- Instituto Estadual de Educação Dr. Bulcão - Lavras do Sul
- E. E. E. M. Dona Joaquina - Mata
- E. E. de 1º e 2º Graus Tiradentes - Nova Palma
- E. E. de 1º e 2º Graus Rui Barbosa - Pinhal Grande
- Escola Érico Veríssimo - Restinga Seca
- E. E. de 1º e 2º Graus João XXIII - São João do Polêsine
- E. E. de Educação Básica Prof. Lélia Ribeiro - São Martinho da Serra
- Colégio Estadual São Sepé - São Sepé

Instituto Estadual Educacional Tiarajú - São Sepé
E. E. de 1º e 2º Graus Bom Conselho - Silveira Martins
E. E. E. M. Afonso Maurer - Toropi
Instituto Estadual Educacional Mãe de Deus - Tupanciretã
E. E. E. M. Joaquim Nabuco - Tupanciretã
E. E. E. M. Divino Mestre - Tupanciretã
Colégio Objetivo - Escola de 2º Grau - Santa Maria
E. E. de 1º e 2º Graus Augusto Ruschi - Santa Maria
E. E. de 1º e 2º Graus Cícero Barreto - Santa Maria
E. E. de 1º e 2º Graus Dr. Paulo Deavnier Lauda - Santa Maria
E. E. de 1º e 2º Graus Érico Veríssimo - Santa Maria
E. E. de 1º e 2º Graus Irmão José Otão - Santa Maria
E. E. de 1º e 2º Graus Padre Rômulo Zanchi - Santa Maria
E. E. de 1º e 2º Graus Professora Margarida Lopes - Santa Maria
Instituto Estadual Padre Caetano - Santa Maria
Colégio Marco Polo - Santa Maria
Colégio Antônio Alves Ramos - Santa Maria
Colégio Adventista - Santa Maria
Colégio Estadual Tancredo Neves - Santa Maria
Instituto Educacional Olavo Bilac - Santa Maria
E. E. de 2º Grau Cilon Rosa - Santa Maria
Colégio Coração de Maria - Santa Maria
E. E. de 1º e 2º Graus Coronel Pilar - Santa Maria
Colégio G10 - Santa Maria
Colégio Estadual Manoel Ribas - Santa Maria
E. E. de 2º Grau Prof. Maria Rocha - Santa Maria
Colégio Riachuelo - Santa Maria
Colégio Marista - Santa Maria
Colégio Franciscano Sant'anna - Santa Maria
Colégio Tiradentes - Santa Maria
Colégio Nossa Senhora de Fátima - Santa Maria
Colégio Centenário - Santa Maria

Colégio Militar - Santa Maria

E. E. de 2º Grau Dr. Walter Jobim - Santa Maria

6.2 Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular

Onde você obteve informações sobre o curso que escolheu?	Total de Respostas
Site da instituição	1397
Mostra das profissões	753
TV	392
Rádio	141
Jornal	258
Redes sociais	1407
Outro	1752
Total	6100

Quadro 25 - Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular**Fonte:** Tecnologia da Informação – TI

7 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD

No decorrer do ano de 2016, a Coordenadoria de Educação a Distância, do Centro Universitário Franciscano, teve progressos em âmbito institucional, pois obteve excelentes notas referentes ao processo de credenciamento para funcionamento de cursos na modalidade EAD.

As avaliações são feitas com base nas seguintes dimensões: organização institucional, corpo social, infraestrutura e requisitos legais, e os conceitos/notas obtidos são resultados de um esforço institucional em ofertar cursos que apresentem diferenciais como inovação pedagógica e tutores qualificados, além de excelente infraestrutura física e tecnológica.

Durante o ano de 2016, realizaram-se as seguintes ações de natureza administrativa e pedagógica, tais como:

- continuação da implantação de até 20% na modalidade EAD nos cursos presenciais de Sistemas da Informação e Ciência da Computação;
- planejamento de implantação de até 20% em cursos de graduação presenciais;
- finalização do curso de capacitação “A Pessoa na Organização”, para os funcionários técnico-administrativos;
- elaboração e oferta do curso de capacitação “*Moodle* Básico para Professores na modalidade EAD”;
- acompanhamento da visita do MEC aos polos de Cruz Alta/RS, Pelotas/RS, Santa Maria/RS, Dourados/MS, Guaíba/PR, Canguçu/RS e Sede (Centro Universitário Franciscano);
- elaboração de proposta para pagamento de encargos administrativos para a modalidade EAD;
- acompanhamento administrativo e orientação pedagógica para a mudança curricular das licenciaturas;
- acompanhamento administrativo e orientação pedagógica para a elaboração de cursos de especialização *lato sensu* EAD;
- acompanhamento administrativo e orientação pedagógica para a elaboração do Projeto Pedagógico do curso de Pedagogia EAD;
- oferta de cursos de formação continuada em parceria com Programa Saberes, para instrumentalização dos professores nas tecnologias educacionais;

- elaboração e acompanhamento pela equipe de EAD dos cursos de Língua Portuguesa e Matemática pelo Proint (Programa Institucional de Tutoria);
- acompanhamento administrativo e assessoria pedagógica para o curso de Medicina (que utiliza o AVA Moodle na modalidade presencial);
- elaboração de livro com relatos históricos acerca do processo de credenciamento institucional em EAD;
- construção de objetos de aprendizagem e conteúdos didáticos sob demanda dos cursos presenciais (graduação e pós-graduação);
- participação da equipe de EAD, em debates ou entrevistas para programas da TV Unifra (Jornal da Unifra: 07/03, 27/04 e 02/11; Programa Universo Unifra: 04/04; Programa Construindo Saberes: 09/09);
- elaboração de proposta para capacitação de professores para o processo vestibular - modalidade EAD;
- elaboração e execução de proposta de divulgação da Coordenadoria de EAD, através das redes sociais;
- oferta de capacitação pedagógica para professores designados para especializações *lato sensu* EAD;
- oferta de capacitação pedagógica para professores designados para o curso de Pedagogia EAD;
- atendimento presencial e individual a professores que necessitavam de orientação a respeito do AVA Moodle;
- desenvolvimento de planilha para acompanhamento de orientações pedagógicas e controle de produção;
- elaboração do regimento da Coordenadoria de EAD;
- elaboração de Manual do Coordenador de Polo;
- levantamento de demandas por cursos por parte dos polos (realizado em parceria com a PRPGPE);
- elaboração de modelo de projeto para curso de especialização *lato sensu* EAD;
- planejamentos de cursos de graduação, de extensão e de especializações *lato sensu* para 2017.

Além disso, com vistas ao aprimoramento das ações na EAD, realizaram-se reuniões, que tinham por principal objetivo o aprimoramento das questões didático-pedagógicas e planejamento das atividades institucionais que envolvem a Coordenadoria de EAD. De forma sintetizada, segue o **Quadro 26**, no qual constam as datas e pautas das reuniões realizadas pela equipe da Coordenadoria de EAD:

Quadro 26 - Reuniões no âmbito da EAD (realizadas até 04/10/2016)

Data	Pauta	Participantes
11.02.16	Capacitações para uso do Moodle - cursos presenciais Discussões acerca do curso de capacitação para funcionários Redação do artigo do livro da EAD Elaboração e realização do Proint - 2016 Encaminhamentos para os cursos de extensão e capacitação	05
29.02.16	Modelo de capacitações para a modalidade presencial Possível nova identidade visual para EAD Oficina do Educom ENADE - Área da Saúde	05
04.03.16	Orientações pedagógicas para o curso de Pedagogia EAD, Especializações Lato Sensu, SI e CC 20% EAD, ENADE - Área da Saúde Planilha de controle de produção Demandas do MAIS Unifra	08
05.05.16	Reunião com orientadores pedagógicos Orientações - curso de Pedagogia EAD	06
16.05.16	Feedback do credenciamento do polo de Dourados Organização para visita aos polos de Cruz Alta, Pelotas e Santa Maria, de 12 a 15/06 Elaboração de conteúdos 20% Gravações TV Unifra - LabCom	06
09.06.16	Últimos ajustes para as visitas dos polos de Cruz Alta, Pelotas e Santa Maria	06
25.07.16	Redistribuição das atividades do Setor de Tecnologia Educacional Elaboração do Curso de extensão online Moodle Básico para professores Organização das capacitações 2/2016	05

09.08.16	Leitura, escrita e discussão do Regimento da EAD	05
31.08.16	Redefinição do Setor de Tecnologia Educacional Atribuição de novas funções para o funcionário Lucas - Educom	06
12.09.16	Cursos de extensão e capacitações EAD	05
26.09.16	Curso de capacitação - Moodle Políticas para a página do Facebook da EAD Capacitação para o vestibular 2/2016	04
04.10.16	Reunião com os professores dos cursos de Sistema de Informação e Ciência da Computação Apresentação e discussão dos objetos de aprendizagem	16

Fonte: EAD

No **Quadro 27**, a seguir, estão descritos os cursos ofertados pela Coordenadoria de EAD em parceria com as Pró-reitorias ou que foram ministrados pelos professores vinculados à Unidade de EAD e realizados no âmbito dos cursos de graduação presenciais. Como a Coordenadoria de EAD é um setor transversal a todos os setores da Instituição, atende pedidos de capacitação de todas as Pró-reitorias e cursos de graduação ou pós-graduação, assessorando, orientando e/ou ministrando esses cursos.

Quadro 27 - Cursos ofertados/ministrados pela Coordenadoria de EAD

Curso	Período de realização	Pró-reitoria/curso solicitante	Participantes
Finalização do Curso de extensão e capacitação profissional: A pessoa na Organização	16/12/2015 a 01/06/16	Prograd e Proad	48
Oferta de capacitação para professores designados para especialização <i>lato sensu</i> EAD	11/04/16 a 11/05/16	Prpgpe	14
Oferta de capacitação para professores designados para elaboração do curso de Pedagogia EAD	05/03/16 a 13/04/16	Prograd	18
Oferta do curso Moodle Básico para professores	19/09 a 30/10/16	Prograd/Programa Saberes	25

Capacitação sobre Moodle para acadêmicos do curso de Medicina	02/08/2016	Curso de Medicina	25
---	------------	-------------------	----

Outras capacitações, de curta duração, foram realizadas a pedido dos cursos de graduação e pós-graduação, pela equipe de professores vinculados à Coordenadoria de EAD, conforme lista a seguir:

- capacitação para professores do curso de Fisioterapia: 15/02 - Prof^ª Iara Carnevale e Iuri Lammel;
- capacitação para professores do curso de Psicologia: 17/02 - Prof^ª Iara Carnevale e Valeria Bortoluzzi;
- capacitação para professores do curso de Odontologia: 18/02 - Prof^ª Iara Carnevale e Iuri Lammel;
- capacitação para novos estudantes do curso de Medicina: 23/02 - Prof^ª Valeria Bortoluzzi;
- capacitação para professores do curso de Letras: 02/03 - Prof^ª Valeria Bortoluzzi;
- capacitação “Moodle Básico” para cursos de Engenharia: 14/09 - Prof. Anderson Ellwanger;
- capacitação *Prezi* para curso de Nutrição: 14/10 - Prof. Iuri Lammel.

A Coordenadoria de EAD também participou da oferta de capacitação para professores recém-contratados, no âmbito do Programa Saberes para professores iniciantes. Esta oferta é permanente e disponibilizada duas vezes ao ano. Além disto, ministra cursos - sob demanda - para o Programa Saberes, como as oficinas sobre AVA *Moodle*, que ocorreram no mês de janeiro de 2016.

O Programa de Tutoria - PROINT - também é ministrado pela equipe da Unidade de EAD. Em 2016, o Programa foi ofertado entre 21/03/2016 e 06/05/2016. Além disso, houve avanços na produção de materiais didáticos para a oferta de ensino presencial, realizada pela equipe da Educação a Distância.

7.1 Setor pedagógico da EAD

Durante o ano de 2016, o Setor Pedagógico, na figura de seus orientadores e coordenação, dedicou-se a finalizar o processo de orientação do planejamento e elaboração dos módulos do

Curso Superior Tecnológico em Gestão de Recursos Humanos - EAD. Também se dedicou a revisar todo o material elaborado e produzido. Além disso, a equipe dedicou-se ao acompanhamento e à orientação pedagógica das atividades docentes nos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, que implementaram até 20% na modalidade a distância. Também atuou no planejamento e execução de cursos de extensão e capacitação de professores, juntamente com o Setor de Tutoria, para o uso do AVA; para a criação e atualização de currículo Lattes, entre vários outros. Ao longo do primeiro semestre do ano, ainda, os orientadores pedagógicos dedicaram-se a orientar o planejamento do curso de Pedagogia na modalidade EAD, atividade que não foi finalizada em razão de mudanças na proposta para adequação às diretrizes.

Apesar de toda a atividade do setor estar prioritariamente direcionada à EAD, ao longo do ano, a equipe orientou a elaboração e produção de vários conteúdos para o MAIS Unifra, estando o Radiação em Corpo Negro já publicado e outros três em processo de finalização. No ano de 2016, passa a compor a equipe do setor pedagógico, um profissional revisor de linguagem. O Setor pedagógico está situado na sala 710 do prédio 16.

7.2 Setor de produção da EAD

O Setor de Produção foi responsável por produzir os materiais didáticos planejados e elaborados nas orientações pedagógicas. Entre os materiais produzidos, estão vídeoaulas para capacitações internas da EAD; além de vídeoaulas, slides e animações para disciplinas dos cursos presenciais Ciência da Computação e Sistemas da Informação, que aplicam 20% da carga horária em educação a distância.

Também foi produzido um conteúdo didático para o *site* MAIS Unifra, o Radiação em Corpo Negro, contendo sete animações interativas e duas ilustrações. O Setor ainda produziu sete vídeos para o programa Cientista Aprendiz. No total, entre materiais didáticos e materiais informativos, o setor produziu cerca de 14 slides, nove animações/HQs e 29 vídeos. O Setor de produção está situado na sala 713 do prédio 16.

7.3 Setor de tecnologia educacional da EAD

Este setor foi criado na metade do segundo semestre de 2015 e passou a ser responsável por: definir a gestão de políticas para o uso do Moodle, em conjunto com o DERCA e a TI; fazer

a gestão de configuração do AVA; fazer a gestão dos cursos de graduação e pós-graduação; formar alunos e professores; definir os usuários conforme seus diferentes perfis; procurar participar dos fóruns *Moodle* e de outros Ambientes Virtuais de Aprendizagem; fazer pesquisa e desenvolvimento das tecnologias para a educação, em conjunto com o Grupo de Pesquisa CNPq e por fazer a atualização da página da EAD.

Atualmente, parte das atividades deste setor são realizadas pelos outros Setores e pela Coordenação de EAD, já que o cargo de Coordenador do Setor de Tecnologia Educacional encontra-se vago, até a finalização do processo de credenciamento em EAD.

7.4 Setor de tutoria da EAD

Durante o ano de 2016, o Setor de Tutoria, na figura de sua coordenação:

- orientou os tutores a distância para sua participação nas reuniões com os professores do MEC/INEP, quando de sua visita de avaliação aos polos de apoio presencial, descritas no Quadro 1:
- participou das reuniões com os professores avaliadores do MEC/INEP, conforme Quadro 1;
- participou de reuniões de planejamento de cursos de especialização *lato sensu* na modalidade EAD;
- elaborou o projeto de Curso de Especialização *lato sensu* “Docência e Tutoria em EAD”;
- participou das reuniões no âmbito da EAD (Quadro 2);
- ministrou cursos de capacitação para utilização do AVA Moodle;
- dedicou-se à escrita do Manual de Coordenação de Polo;
- contribuiu na elaboração do Regimento da EAD;
- elaborou o Curso de extensão Proint (Programa Institucional de Tutoria) - Março a Maio/16;
- realizou a gestão e tutoria do Curso de extensão Proint (Programa Institucional de Tutoria) - Março a Maio/16;
- orientou o trabalho de tutoria nos cursos: “A Pessoa na Organização” e “Moodle Básico para Professores”, oferecidos aos colaboradores e professores, respectivamente, do Centro Universitário Franciscano.

Os cursos de extensão “A pessoa na organização” e “Moodle Básico para Professores” tiveram como tutores professores e colaboradores do Centro Universitário Franciscano. Estes atuaram como tutores a distância e presenciais.

Os tutores a distância participaram, neste ano de 2016, de todas as reuniões com os professores avaliadores do MEC/INEP para avaliação dos polos e da sede, do Centro Universitário Franciscano, para o credenciamento da IES à modalidade EAD. O Setor de tutoria está situado na sala 717 do prédio 16.

A Coordenadoria de Educação a Distância, do Centro Universitário Franciscano, consolidou-se como referência para a educação virtual da Instituição. Esta Coordenadoria atuou em 2016:

- na modalidade presencial, orientando desde a elaboração/reforma de projetos pedagógicos à produção de conteúdos didáticos e objetos de aprendizagem, para cursos que compõem ou pretendem compor parte da sua carga horária em EAD;
- na oferta de cursos de formação continuada e capacitação profissional para professores ou técnico-administrativos, sob demanda das Pró-reitorias;
- na modalidade de Educação a Distância, orientando a elaboração de projetos pedagógicos e a produção de conteúdos;
- no planejamento institucional, para a utilização das tecnologias educacionais e na abertura de novos cursos de extensão, graduação e pós-graduação na modalidade EAD;
- na organização de documentação e acompanhamento das visitas dos avaliadores do MEC/INEP para a modalidade EAD.

Assim, pode-se dizer que, em 2016, com a agregação de novos profissionais ao Setor, a Coordenadoria encontra-se constituída e organizada para enfrentar os novos desafios referentes a finalização do processo de credenciamento do Centro Universitário Franciscano na modalidade EAD.

8 PROGRAMA SABERES

No ano de 2016, o Programa Saberes foi ampliado, contemplando a formação para funcionários, no sentido de qualificá-los para atuação na prática profissional. Além disso, as oficinas técnicas para os estudantes também foram incorporadas, com o objetivo de que o programa Saberes abarque toda comunidade acadêmica.

8.1 Formação inicial para professores recém-contratados

No quadro a seguir, estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinadas aos professores recém-contratados nos primeiro e segundo semestres de 2016.

1º semestre de 2016					
	Tema	Convocação	Participação	Percentual	Justificativas
1.	Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica	34	16	47,05	04
2.	O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação	34	18	52,94	02
3.	O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão	37	21	56,75	03
4.	Avaliação Institucional	37	23	62,16	03
5.	Recursos Digitais Institucionais	40	16	40,00	04
6.	Movimentos da docência: reflexões sobre a Docência no Centro Universitário Franciscano	40	19	47,50	03
7.	Movimentos da docência Superior	40	13	32,50	04
8.	Gestão pedagógica da Sala de Aula: construção do plano de ensino	40	11	27,50	04
9.	Estratégias de ensino na educação superior	40	11	27,50	03
10.	Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico	40	13	32,50	03
11.	Relações intra e interpessoais na docência	40	12	30,00	03

	universitária				
12.	Diálogos sobre práticas docentes na Unifra	40	11	27,50	04
Total de participantes presentes		184			

Quadro 28 - Relação de palestras e participação dos professores - Formação Inicial 1/2016

Fonte: Programa Saberes

2º semestre de 2016					
	Tema	Convocação	Participação	Percentual	Justificativas
1	Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica	26	12	46,15	10
2	O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação	25	13	52,00	11
3	O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão	27	11	40,74	15
4	Avaliação Institucional	23	10	43,47	12
5	Recursos Digitais Institucionais	31	09	29,03	16
6	Necessidades formativas da docência universitária	20	06	30,00	10
7	Gestão da sala de aula quanto à docência universitária	33	18	54,54	13
8	Gestão da sala de aula quanto ao ambiente virtual de aprendizagem - AVA	33	11	33,33	11
9	Gestão da sala de aula quanto ao Planejamento	29	13	48,82	12
10	Gestão da sala de aula quanto as metodologias ativas	31	11	35,48	12
11	Gestão da sala de aula quanto a avaliação no processo de ensino e aprendizagem	30	08	26,66	11
12	Relações interpessoais na docência universitária	28	12	42,85	12
13	Diálogos sobre Práticas docentes na Unifra	29	07	24,13	09
Total de participantes presentes			141		-

Quadro 29 - Relação de palestras e participação dos professores - Formação Inicial 2/2016

Fonte: Programa Saberes

8.2 Formação permanente para todos professores

Foram organizadas capacitações com temáticas sugeridas pelos professores. Cada professor fez sua inscrição na página do Programa Saberes.

Data	Hora	Local	Professor	Tema	Participação
04/01/16	15h30min às 17h	Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I)	Profa. Dra. Iara Carnevale de Almeida e Prof. Ms. Iuri Lammel	Uso pedagógico do <i>Moodle</i> para modalidade presencial	38
05/01/16	15h30min às 17h	Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I)	Profa. Dra. Ana Bulegon	Elaboração de material digital com a ferramenta Livro, na Plataforma <i>Moodle</i>	36
06/01/16	15h30min às 17h	Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I)	Profa. Dra. Valéria Bortoluzzi	Construção e utilização de Questionários no Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	30
07/01/16	15h30min às 17h	Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I)	Profa. Dra. Iara Carnevale de Almeida	Configuração e utilização da ferramenta Fórum no Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	34
26/02/16	14h às 17h	Salão Azul (Conjunto I)	Prof. Élsio Corá	A base nacional comum curricular	42
11/07/16	14h às 16h30min	Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I)	Prof. Iuri Lammel	Prezi	13
12/07/16	14h às 16h30min	Lab. 413, prédio 4 (Conjunto I)	Prof. Valdir Pretto	Cultura de paz no contexto acadêmico	07
13/07/16	09h às 11h30min	Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I)	Profa. Jane Beatriz Limberger	Mendeley	14
13/07/16	14h às 16h30min	Lab. 413, prédio 4 (Conjunto I)	Professores de diferentes cursos	Vivências de boas práticas em sala de aula	34
14/07/16	14h às 16h30min	Lab. 413, prédio 4 (Conjunto I)	Profa. Fernanda Real Dotto	Pensando sobre as relações no ambiente de trabalho	03
15/07/16	14h às 16h30min	Lab. 413, prédio 4 (Conjunto I)	Profas. Fernanda Figueira Markezan e Eliane Aparecida Galvão dos Santos	Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem	11

16/06/16	14h às 16h	Sala de Videoconferência 7º andar, prédio 16 (Conjunto III)	Prof. Luis Miguel Lázaro Lorente (Universidade de Valência)	<i>“El compromiso por una educación inclusiva y equitativa de calidad a lo largo de la vida”</i>	34
16/06/16	19h às 20h20min	Salão de Atos, prédio 1 (Conjunto I)	Prof. Luis Miguel Lázaro Lorente (Universidade de Valência)	<i>“El compromiso por una educación inclusiva y equitativa de calidad a lo largo de la vida”</i>	63
19/09 a 30/10	Modalidade EAD	AVA	Profª Ana Marli Bulegon; Prof. Iuri Lammel; Profª Taize Lopes; Profª Valeria Iensen Bortoluzzi. Tutores: Profª Jussane Rossato e Prof. Anderson Ellwanger	Moodle básico para professores	48

Quadro 30 - Capacitações para todos professores

8.2.2 Curso *Moodle básico para professores* - EaD

O curso “*Moodle básico para professores*” foi ofertado no período de 19/09 a 30/10, na modalidade de Educação a Distância e foi elaborado e acompanhado pela equipe da Coordenadoria de EaD.

O objetivo do curso foi instrumentalizar os professores do Centro Universitário Franciscano ao uso da Plataforma Moodle, na modalidade presencial. Foram trabalhadas ferramentas como fórum, questionário, tarefa, arquivo, pasta, entre outros. As inscrições para o curso foram realizadas através do sistema de inscrições do Programa Saberes, totalizando 48 professores inscritos.

Observou-se que parte dos professores que realizaram o curso pretendem utilizar o AVA em suas disciplinas presenciais, o que permite inferir que a Coordenadoria de EaD tem disseminado a importância do uso das tecnologias educacionais (neste caso, o AVA Moodle) na modalidade presencial.

Ofertar um curso de capacitação para os professores, totalmente em EAD, constitui-se um desafio e mais uma etapa vencida na proposta de criação de cultura institucional para o uso das tecnologias educacionais na sala de aula presencial.

Dadas as avaliações positivas do curso “Moodle Básico para Professores”, a equipe vinculada à Coordenadoria de EaD irá ofertá-lo novamente em 2017, realizando algumas alterações apontadas na avaliação do curso, tanto por indicação dos cursistas, quanto dos professores conteudistas. Pretende-se que as capacitações para uso do Moodle, a partir de 2017, sejam realizadas integralmente na modalidade EaD, reservando-se os momentos presenciais para outras atividades vinculadas às atribuições do Setor.

8.3 Formação permanente para técnico-administrativos

No ano de 2016 o programa Saberes para técnicos-administrativos, teve os seguintes cursos e formações:

Data	Hora	Local	Professor	Tema	Participação
09 de dezembro de 2015 a 01 de junho de 2016	Modalidade EAD	AVA	Prof ^a Giovana Fracari Hautrive, Prof ^a Fernanda Real Dotto e Prof. Márcio Paulo Cenci	A pessoa na Organização	40
06 e 13 de julho	8h30min às 11h30min	Sala 413, prédio 4 (ConjuntoI)	Prof. ^a Fernanda Real Dotto	Qualidade de vida no trabalho e as comunicações interpessoais	21
15 e 16 de setembro	8h às 12h e 14h às 17h30min	Lab. 201, prédio 3 (ConjuntoI)	Daniel Rovadoschi Leonardo Camargo Sérgio Lampert	Curso Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão	56

No ano de 2016, ocorreram dois cursos voltados aos funcionários da Instituição. O curso *A pessoa na Organização*, com início em dezembro de 2015, foi organizado com uma proposta híbrida, havendo momentos presenciais e outros a distância. O segundo curso, *Uso do sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão*, foi ofertado no segundo semestre de 2016, exclusivamente para as secretárias dos cursos.

8.3.1 Curso *A Pessoa na Organização* - EAD

Com o objetivo de discutir assuntos relacionados à Psicologia e à Antropologia aplicados a diferentes tipos de organizações e para proporcionar a prática em Libras, o Programa Saberes, em parceria com a Coordenadoria de Educação a Distância (EAD) do Centro Universitário

Franciscano, elaborou o curso *A Pessoa na Organização*. O curso contou com a colaboração dos professores Giovana Fracari Hautrive, Fernanda Real Dotto e Márcio Paulo Cenci, das áreas de Educação Especial, Psicologia e Filosofia, respectivamente.

Em dezembro de 2015, foram selecionados 40 técnico-administrativos da Instituição para realizar essa capacitação, que foi desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem, através da plataforma *Moodle*.

Com um total de 40 horas, os colaboradores tiveram a oportunidade de refletir e aprender sobre questões como Antropologia filosófica e Ética e seus objetos de estudo, Psicologia nas organizações, indivíduo nas organizações: identidade e alteridade, respeito e responsabilidade; motivação e comunicação como fundamento das relações; introdução à língua de sinais, desenvolvimento de pessoas nas organizações: a visão de pessoa na perspectiva franciscana; indivíduo, sociedade e estado; liderança.

Abaixo, segue o cronograma do curso.

Etapa	Tópico	Ementa	Data
1º etapa	Tópico 1	Relação entre individualidade e organização, abrangendo tanto aspectos psicológicos e comunicacionais, quanto éticos e antropológicos	09 a 16/12/15
	Tópico 2	Processos psicológicos presentes nas organizações; a importância da psicologia nas organizações e os limites entre saúde e doença mental; compreensão e uso do alfabeto manual de LIBRAS	17 a 23/12/15
	Tópico 3	Ética, organização e sociedade; temas éticos e a relação entre equidade e bem comum; estrutura e representação da Língua Brasileira de Sinais	24 a 30/12/15
2º etapa	Tópico 4	A pessoa humana nas organizações; Multiculturalismo e questões de gênero; Cosmovisão Franciscana: singularidade e dignidade. Prática de LIBRAS	04/04 a 31/05/16
	Tópico 5	O indivíduo na organização; Influências da dinâmica organizacional do indivíduo; Psicologia do senso comum; Prática de LIBRAS	15/04 a 31/05/16
	Tópico 6	Desenvolvimento da pessoa nas organizações: a visão da pessoa na perspectiva franciscana; O modo-de-ser trabalho e o modo-de-ser cuidado. Produção de vídeo em LIBRAS	02 a 31/05/16
	Tópico 7	Motivação e Comunicação. O endomarketing e as questões de comunicação no trabalho. Prática de LIBRAS	15 a 31/05/15
	Tópico 8	Finalização do curso. Encontro presencial e <i>Feedback</i> .	01/06/15
		Questionário de avaliação do curso	

Quadro 31 - Cronograma Curso “A Pessoa na Organização - EAD”

Por meio da avaliação realizada com os cursistas, muitos deles demonstraram satisfação com a oportunidade em realizar o curso, principalmente na modalidade EAD. Além disso, fizeram sugestões de outros cursos que gostariam de realizar, bem como afirmam que indicariam “A Pessoa na Organização” para colegas. Entre os cursos pedidos pelos funcionários, encontram-se Excel e Inglês.

Quando questionados sobre o que mais gostaram, houve muitos relatos positivos acerca da disciplina de Libras, bem como da flexibilidade do tempo na realização das atividades pedidas pelos professores. No que se refere às leituras pedidas nas áreas de Filosofia e Psicologia, alguns revelaram dificuldades no entendimento dos textos, entretanto, isto pode ter ocorrido devido a disparidade na formação escolar/acadêmica dos mesmos. Neste sentido, os professores do curso, bem como a coordenadora e o orientador pedagógico da Coordenadoria de EAD, já se reuniram e analisaram as respostas dadas aos questionários, pontuando as questões que poderão ser melhoradas.

8.3.2 Curso *Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão*

A formação profissional tratou sobre o uso do sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão e teve como objetivo desenvolver habilidades e competências, no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação do Centro Universitário Franciscano. Para essa formação, foram organizadas duas turmas, com o apoio da Direção da Unidade de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas, totalizando a presença de 100% das secretárias. O detalhamento da formação está destacado no **quadro 32**:

Programação da 1ª edição - 2º semestre de 2016		
Data//Local/Horário	Procedimentos	Ministrante
15/09/2016 Conjunto I, prédio 3, laboratório sala 201 <u>Turma 1</u> Manhã: 8h30min às 9h30min <u>Turma 2</u> Tarde: 14h às 15h	Apresentação da proposta de trabalho e Programa de Atividades do Curso Unidade 1. O Sistema Acadêmico e suas versões (Web e Desktop) Unidade 2. Conhecendo a lógica de funcionamento dos Sistemas	Leonardo

<p><u>Turma 1</u> Manhã: 9h50min às 12h <u>Turma 2</u> Tarde: 15h20min às 17h30min</p>	<p>Unidade 3. O Sistema Acadêmico na versão desktop 3.1 Utilização dos campos de consulta 3.2 Consulta a cadastros diversos 3.3 Consulta a indicadores: ingresso, evasão entre outros 3.4 Otimização de dados e relatórios analíticos e sintéticos 3.5 Consulta de regras de bloqueio de acesso</p>	<p>Leonardo/Sérgio</p>
<p>16/09/2016 Conjunto I, prédio 3, laboratório sala 201 <u>Turma 1</u> Manhã: 8h30min às 9h30min <u>Turma 2</u> Tarde: 14h às 15h</p>	<p>Unidade 4. O Sistema acadêmico na versão web: 4.1 O Portal do usuário (Agenda) 4.2 A gestão dos Serviços</p>	<p>Daniel</p>
<p><u>Turma 1</u> Manhã: 9h50min às 12h <u>Turma 2</u> Tarde: 15h20min às 17h30min</p>	<p>Unidade 5. Debate sobre o uso das ferramentas de apoio e gestão 5.1 Dificuldades e sugestões Encerramento</p>	<p>Daniel/Leonardo/Sérgio</p>

Quadro 32 - Cronograma curso “Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão”

8.4 Formação para estudantes: oficinas de capacitação discente

A oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 391 participantes no primeiro semestre e 190 participantes no segundo semestre, totalizando 581 participantes.

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Elaboração de Projeto de pesquisa	Noemi Boer	12/04/2016	85
Produção de artigo científico	Valéria Iensen Bortoluzzi	19/04/2016	71
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Eliane Aparecida Galvão dos Santos	27/04/2016	46
Timidez e Fobia Social	Carlos Alberto Décimo Martins	28/04/2016	53
Técnicas de estudo e memorização	Janilse Bertoldo	29/04/2016	52
Educação em Direitos Humanos	Nara Suzana Stainr Pires	02/05/2016	21
Apresentação oral de trabalho em eventos	Elisiane Machado Lunardi	06/05/2016	33
Gestão da Carreira	Assistente Social Bárbara Mariano	19/05/2016	17
Capacitação técnica e comportamental para estagiários	Assistente Social Bárbara Mariano	22/06/2016	13
TOTAL			391

Quadro 33 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no primeiro semestre de 2016

Fonte: Programa Saberes

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Apresentação oral de trabalho em eventos	Noara Martins Bolzan	21/09/2016	46
Elaboração de Projeto de pesquisa	Noemi Boer	26/09/2016	41
Questões Étnicas para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena	Leonardo Guedes Henn e Odilon Kieling Machado	27/09/2016	15
Técnicas de estudo e memorização	Janice Bertoldo	30/09/2016	18
Produção de artigo científico	Valéria Iensen Bortoluzzi	17/10/2016	20
Resumo Expandido	Noara Martins Bolzan	20/10/2016	14
Capacitação técnica e comportamental para estagiários	Assistente Social Bárbara Mariano	27/10/2016	10
A complexidade do meio ambiente e o direito	Nara Suzana Stainr Pires	07/11/2016	09
Timidez e Fobia Social	Carlos Alberto Décimo Martins	08/11/2016	17
TOTAL			190

Quadro 34 - Oficinas de apoio técnico para estudantes no segundo semestre de 2016

Fonte: Programa Saberes

A seguir, a relação de cursos e número de participantes no Programa Saberes - Oficinas para acadêmicos de Apoio Técnico e Cíee, nos 1º e 2º semestres de 2016:

Cursos		Número de participantes por curso		Total
		1º semestre total de oficinas: 09	2º semestre total de oficinas: 09	
1	Administração	24	14	38
2	Arquitetura e Urbanismo	13	02	15
3	Biomedicina	34	07	41
4	Ciência da Computação	02	03	05
5	Ciências Contábeis	13	04	17
6	Ciências Econômicas	00	01	01
7	Design	04	03	07
8	Direito	09	13	22
9	Enfermagem	09	00	09
10	Engenharia Ambiental e Sanitária	01	01	02
11	Engenharia Biomédica	04	04	08
12	Engenharia de Materiais	00	00	00
13	Engenharia Química	11	02	13
14	Farmácia	07	05	12
15	Filosofia	03	01	04
16	Física Médica	03	02	05
17	Fisioterapia	10	05	15
18	Geografia	00	00	00
19	História	03	05	08
20	Jornalismo	04	02	06
21	Letras - Língua Portuguesa	13	05	18
22	Letras - Português e Inglês	09	06	15
23	Matemática	00	00	00
24	Medicina	03	00	03
25	Nutrição	35	06	41
26	Odontologia	43	34	77

27	Pedagogia	15	18	33
28	Psicologia	59	04	63
29	Publicidade e Propaganda	01	00	01
30	Química	00	00	00
31	Serviço Social	00	05	05
32	Sistemas de Informação	02	02	04
33	Tecnologia em Design de Moda	06	01	07
34	Terapia Ocupacional	15	25	40
35	Turismo	00	01	01

Quadro 35 - Relação de cursos e número de participantes no Programa Saberes - Oficinas de Apoio Técnico e Ciee, nos 1º e 2º semestres de 2016

9 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIAS

Os Programas de Residências são uma modalidade de especialização destinada aos profissionais da área da saúde, com vagas estabelecidas em editais específicos, expedidos pelo Ministério da Educação em conjunto com o Ministério da Saúde.

No ano de 2016, o Centro Universitário Franciscano teve em funcionamento os seguintes Programas de Residência Multiprofissional em Área Profissional da Saúde:

Início do funcionamento	Curso	Ato autorizante
01/03/16	Programa em Residência Multiprofissional em Saúde Mental (Psicologia, Terapia Ocupacional, Farmácia e Serviço Social)	Portaria nº 1/2015 Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde
01/03/16 01/03/16	Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica Programa de Residência Profissional em Enfermagem Urgência, Emergência e Trauma	Resolução nº 020/14 CIB/RS Portaria nº1/2015 - Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde
01/03/16	Programa de Residência Multiprofissional em Reabilitação Física (Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Nutrição e Enfermagem)	Portaria nº 379/2015 Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde

Quadro 36 - Relação dos cursos de residências multiprofissionais em área profissional da saúde em funcionamento

Também, os seguintes Programas de Residência Médica:

Início do funcionamento	Curso	Ato autorizante
24/02/2014	Programa de Residência Médica em Psiquiatria	Parecer nº 536/2014-SISCNRM
04/05/2015	Programa de Residência Médica em Clínica Médica	Parecer nº 2061/2014-CNRM
01/03/2016	Programa de Residência Médica em Saúde da Família e Comunidade	Parecer nº 2050/2014 - CNRM

Quadro 37 - Relação dos cursos de residências médicas em funcionamento

Ainda, neste ano de 2016, segundo o Edital nº 17, publicado no Diário Oficial da União no dia 06 de outubro de 2016, que trata de adesão de entes federados e instituições à concessão de bolsas do Ministério da Saúde para programas de residência de área profissional da saúde, foram encaminhadas as seguintes propostas:

- *Atenção clínica especializada com ênfase em infectologia e neurologia*, com a participação dos seguintes cursos: Enfermagem, Biomedicina, Psicologia e Fisioterapia, sendo solicitadas (02) duas vagas para cada curso e designados para a coordenação os professores Claudia Zamberlan e Huander Felipe Andreolla.
- *Nutrição clínica*, com a participação do curso de Nutrição, sendo solicitadas (06) seis vagas, designada para a coordenação a professora Natielen Jacques Schuch.

10 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE/GRADUASUS)

O desafio para a qualificação do cuidado e da atenção na rede de saúde estende-se ao processo formativo dos profissionais, os quais devem considerar não somente o acelerado ritmo de evolução do conhecimento e das mudanças do processo de trabalho, mas também as transformações demográficas e epidemiológicas, tendo como perspectiva o equilíbrio dinâmico entre excelência técnica e relevância social.

Como meio de responder a esse desafio, várias iniciativas foram adotadas pelo Ministério da Saúde e da Educação como, por exemplo, a criação da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde (SGTES) e, por conseguinte, o Programa Nacional de Reorientação da Formação dos Profissionais da Saúde (Pró-Saúde) e o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), dos quais o Centro Universitário Franciscano vem aderindo desde as primeiras edições.

Neste contexto, no ano de 2016, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Santa Maria, a Instituição aprovou o projeto PET-Saúde/GraduaSUS: “*Educação pelo trabalho no Processo de Planificação da Saúde na região centro-oeste do Rio Grande do Sul*”, com vigência bianual. O *PET-Saúde/GraduaSUS* contempla projetos que se proponham a desenvolver mudanças curriculares alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para todos os cursos de graduação na área da saúde; qualificar os processos de integração ensino-serviço-comunidade; além de atuarem como pontos de fomento e organização das ações de saúde no território, a fim de fortalecer o movimento de mudança da formação de graduação em saúde, aproximando-a do Sistema Único de Saúde (SUS).

As ações desenvolvidas, nesse projeto, envolvem atores do SUS e da comunidade acadêmica, como professores, estudantes, profissionais de saúde e gestores, com foco na interdisciplinaridade, na integração entre as instituições de ensino e o sistema de saúde, na humanização do cuidado, na integralidade da assistência e no desenvolvimento das atividades que considerem a diversificação de cenários de práticas e redes colaborativas na formação para o SUS.

O *PET-Saúde/GraduaSUS*, do Centro Universitário Franciscano, possui dois grupos formados pelos cursos de Enfermagem e Medicina, envolvendo um coordenador geral, que representa a gestão em saúde do município, quatro professores tutores, seis profissionais

preceptores, quatro estudantes bolsistas e dois estudantes voluntários. As ações estão sendo desenvolvidas de modo interdisciplinar em dois eixos de atuação: “fortalecimento do processo de mudança curricular” e “fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade”. Espera-se que para em cada eixo elencado nesta proposta, o *PET-Saúde/GraduaSUS* possa fomentar ainda mais a articulação dos programas vigentes na instituição e nos campos de práticas, favorecendo a integração entre a graduação e pós-graduação, bem como a interdisciplinaridade e atuação interprofissional.

Dentre as ações realizadas nesse projeto destacam-se:

- vivências teórico-práticas semanais de estudantes bolsistas e voluntários nos cenários de atenção à saúde envolvidos no projeto;
- reuniões quinzenais dos grupos, com a participação de bolsistas, preceptores e tutores para a discussão dos subprojetos de pesquisa e delineamento de estratégias para a qualificação dos serviços de saúde - atividades de intervenção nos cenários de prática;
- reuniões mensais ampliadas para a discussão de grandes temas da área da saúde, com a participação de todos os integrantes do PET-Saúde/GraduaSUS;
- participação dos grupos no Seminário Regional de Planificação da Atenção Primária à Saúde;
- participação ativa de tutores na constituição da Comissão de Integração Ensino-Serviço-Comunidade, envolvendo as instituições de ensino superior de Santa Maria - RS.

11 CENTRAL DE ATENDIMENTO

11.1 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID



O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da CAPES/MEC que incentiva estudantes de cursos de licenciatura plena para o planejamento e execução de atividades pedagógicas em escolas públicas de Educação Básica, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade dessas escolas.

O PIBID responde ao compromisso da CAPES/MEC de investir na valorização do magistério e na melhoria da qualidade da Educação Básica brasileira. Seus principais objetivos são incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente; promover a articulação teoria-prática e a integração entre escolas e instituições formadoras e contribuir para elevar a qualidade dos cursos de formação de educadores.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido no Centro Universitário Franciscano previu, em seu projeto 2014-2018, 119 (cento e dezenove) bolsas divididas em:

- 94 (noventa e quatro) bolsas de Iniciação à Docência - ID (para alunos de graduação);
- 17 (dezessete) bolsas de supervisão (para professores das escolas de Educação Básica);
- 6 (seis) bolsas de coordenação de área (para professores dos cursos de licenciatura do Centro Universitário Franciscano);
- 1 (uma) bolsa de coordenação de área de gestão de processos educacionais (para professor da IES); e
- 1 (uma) bolsa de coordenação institucional (para professor da IES).

Envolveram-se no programa as sete licenciaturas da instituição: História, Geografia, Matemática, Filosofia, Pedagogia, Letras - Língua Portuguesa e Letras - Português e Inglês, durante o ano de 2016.

Conforme o edital da CAPES, os valores das bolsas foram distribuídos da seguinte forma (Figura X):

Bolsista	Valor da bolsa
Coordenação institucional	R\$ 1.500,00
Coordenação de área de gestão de processos educacionais	R\$ 1.400,00
Coordenação de área	R\$ 1.400,00
Supervisão	R\$ 765,00
Iniciação à docência	R\$ 400,00

Quadro 38 - Valores das bolsas - PIBID/CAPES**Fonte:** PIBID

Durante este ano, os bolsistas do PIBID atuaram em 14 escolas públicas conveniadas, 9 da rede estadual (Colégio Estadual Coronel Pilar; Colégio Estadual Manoel Ribas; Colégio Estadual Padre Rômulo Zanchi; Escola Básica Estadual Dr. Paulo Devanier Lauda – CIEP; Escola Básica Estadual Érico Veríssimo; Escola Estadual de Educação Básica Augusto Ruschi; Escola Estadual de Ensino Médio Walter Jobim; Escola Estadual de Ensino Fundamental João Belém; e Escola Básica Estadual Cícero Barreto) e 5 escolas da rede municipal (Escola Municipal de Ensino Fundamental CAIC Luizinho de Grandi; Escola Municipal de Ensino Fundamental N. S. do Perpétuo Socorro; Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Adelmo Simas Genro; Escola Municipal de Ensino Fundamental Rev. Alfred Winderlich; e Escola Municipal Ensino Médio Fontoura Ilha), atendendo aproximadamente 3.500 alunos de nível fundamental e médio, em atividades de monitoria e apoio pedagógico. Além dessas atividades, os bolsistas de ID envolveram-se com reuniões de planejamento e avaliação das atividades.

Os coordenadores de área acompanharam os trabalhos dos bolsistas de ID e participaram de reuniões semanais com a coordenação institucional, para planejamento, avaliação e redimensão do trabalho sempre que necessário.

Durante o ano de 2016, o PIBID realizou inúmeras atividades em busca da concretização das metas propostas no projeto elaborado no ano de 2013, com vistas à qualificação da formação inicial e continuada de professores, por meio da integração entre universidade e escola.

Logo no mês de fevereiro de 2016, foi possível perceber que seria um ano de inúmeras incertezas para o PIBID/CAPES. O Centro Universitário Franciscano, favorável a permanência e bom desenvolvimento deste Programa, representado pelo Coordenador Institucional, professor Marcos Alexandre Alves, participou, em Brasília, na UNB, da Reunião do FORPIBIB com os Coordenadores Institucionais do Programa e de uma Convocação para Audiência Pública no Senado Federal, no dia 24 de fevereiro de 2016, às 10 horas.

Na oportunidade ocorreu um debate sobre o “Papel Estruturante do Pibid” em virtude do anúncio da CAPES de corte pelo menos de cinquenta por cento (50%) das bolsas do PIBID.

Posteriormente, aconteceram outras inúmeras reuniões, via web, tanto do Forpibid (nacional) quanto do Forpibid (regional sul), numa luta conjunta pela manutenção desse importante programa de formação e qualificação de professores.

Aqui em Santa Maria, o PIBID/UNIFRA promoveu várias reuniões de planejamento e estudos entre os coordenadores Institucional, de Área e de Gestão de Processos Educacionais, assim, como reuniões internas nos subprojetos e/ou entre os subprojetos, na programação de oficinas, eventos e atividades de ensino e pesquisa.

Representado pelo Prof. Marcos Alexandre, o PIBID/UNIFRA participou do Encontro sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada, promovido pelo COMUNG, em 26 de abril de 2016, na FEEVALE, em Novo Hamburgo, RS.

No dia 10 de junho de 2016, alguns professores das licenciaturas, juntamente com Coordenador Institucional, Coordenadora da área de gestão e Coordenadores de Área – PIBID/UNIFRA, participaram de um evento do COMUNG, sobre o “Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciaturas”, realizado pela UCS e URCAMP.

No período de 06 a 08 de julho de 2016, o coordenador de área do subprojeto de Filosofia (Prof. Diego Carlos Zanella), participou e apresentou trabalho “a Bioética integrativa de Fritz Jahr”, no I Congresso Internacional Ibero-Americano de Bioética e VII Congresso de Humanização e Bioética, na PUCPR, em Curitiba, PR. Nessa oportunidade aconteceu o lançamento da Tradução do livro “Bioética: Ponte para o Futuro”, de Van Rensselaer Potter, traduzido pelo Prof. Diego Carlos Zanella. Além disso, o referido professor proferiu a palestra de lançamento do livro “Bioética: Ponte para o Futuro”, de Van Rensselaer Potter, no dia 26 de agosto de 2016, e fez o lançamento do livro traduzido, aqui no Centro Universitário Franciscano, em uma atividade promovida pelo Curso de Filosofia e o PIBID.

No período de 13 a 16 de setembro de 2016, foi realizada a XVIII Jornada Nacional de Educação e VI Seminário Interdisciplinar PIBID/UNIFRA, com o tema “Ensino, Ambiente e Cultura: interfaces na formação docente”, que objetivou promover a reflexão acerca das interações ensino, ambiente e cultura, articulando o diálogo entre os diferentes níveis e modalidades de ensino. O evento contou com a participação do Prof. Dr. Enrique Padrós, da UFRGS, para conferência de abertura, intitulada “Educação, cultura e inclusão social em tempos

de tensão”, sob coordenação do Prof. Marcos Alexandre Alves. Na tarde do dia 16 de setembro de 2016, foi realizada a atividade cultural: II Sarau – PIBID, sob coordenação do Prof. Ms. Luis Adriano de Souza Cezar, mesas de debates com a participação de pesquisadores de várias IES do país, e como conferência de encerramento “Epistemologias ecológicas: por um mundo mais que humano”, proferida pela Profª. Drª. Isabel Cristina Moura Carvalho (PUCRS), sob coordenação Profª. Drª. Thais Scotti do Canto-Dorow (UNIFRA). Nesta oportunidade foram apresentados e publicados nos Anais do evento 141 trabalhos completos e resumos.

Em 11 de novembro de 2016, o coordenador institucional do PIBID/UNIFRA, Professor Marcos Alexandre Alves, palestrou sobre o tema “Formação teórico-prática na Iniciação à docência”, no VI Seminário Institucional Integrador de Iniciação à Docência - PIBID URI, em Santiago, RS.

Em outubro de 2016, vários bolsistas PIBID/UNIFRA participaram do XX Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão - SEPE (Educar pessoas para transformar o mundo), no qual comunicaram os resultados de suas pesquisas e relataram as suas experiências vivenciadas no PIBID. Destacamos ainda que, neste evento, o Coordenador institucional, o professor Marcos Alexandre Alves palestrou sobre “Os desafios epistemológicos do ensino universitário no século XXI”.

Em novembro de 2016, os bolsistas (Coordenação Institucional, Coordenação de Gestão e de Área, Bolsistas ID) do Subprojeto Matemática participaram da 3º Simpósio de Ensino de Ciência e Matemática, na qualidade de membros da comissão científica e organizadora.

No mês de dezembro de 2016, os Bolsistas (Coordenação Institucional, Coordenadores de Área, Supervisores e Bolsistas de Iniciação à Docência) PIBID/UNIFRA participaram do V ENALIC, em Curitiba - PR, na PUCPR. Nesse evento, foram submetidos 40 trabalhos, os quais foram apresentados e publicados nos Anais do evento. Nessa oportunidade a Coordenação Institucional participou da reunião do FORPIBID com os Coordenadores Institucionais, em nível nacional, do PIBID.

Os professores envolvidos com o PIBID/UNIFRA publicaram numerosos artigos científicos relacionados à suas respectivas áreas de atuação e publicaram e/ou organizam 3 livros: 1º) **Ensino e profissão docente - Edição Comemorativa aos 25 anos da Jornada Nacional de Educação**. Organizadores: Noemi Boer, Diego Carlos Zanella, Sandra Cadore Peixoto. © Editora UNIFRA, 2016; 2º) **O cosmopolitismo kantiano: do melhoramento dos costumes humanos à instituição da paz**. Editora FI, Porto Alegre, 2016, de autoria de Diego Carlos Zanella,

coordenador de área do subprojeto Filosofia, no qual o cosmopolitismo é uma teoria que volta e meia ressurge, mas que na maioria das vezes é expressa em forma adjetivada. No entanto, o cosmopolitismo é um conceito ocidental que representa a necessidade que agentes sociais têm de conceber uma entidade moral, política e cultural, maior do que a sua própria pátria e que engloba todos os seres humanos em escala global. O cosmopolitismo, portanto, pressupõe uma atitude positiva em relação à diferença, um desejo para construir amplas alianças e comunidades globais – iguais e pacíficas – de cidadãos que deveriam ser capazes de comunicar-se e relacionar-se além das fronteiras culturais e sociais formando uma solidariedade universalista. O cosmopolitismo defende a igualdade e a liberdade entre os homens. O cidadão do mundo – o cosmopolita – é uma pessoa que deseja transcender a divisão geopolítica que é inerente às cidadanias locais dos diferentes Estados e países soberanos; 3º) **Desejo: sentido originário e consciência ética no pensamento de Levinas.** Editora FI, Porto Alegre, 2016, foi publicado pelo Professor Marcos Alexandre Alves, coordenador institucional do PIBID/UNIFRA. Este livro visa explicitar o pano de fundo fenomenológico a partir do qual se elabora o conceito levinasiano de Desejo. Procura-se, além disso, mostrar em que medida o referido conceito não só representa uma crítica ética ao domínio do saber, mas também que o Desejo é o móbil fundamental – sentido originário – da atividade teórico-crítica, necessária à filosofia. O objetivo é mostrar que o Desejo, em sentido levinasiano, é uma intencionalidade não-teórica, mediante a qual Levinas coloca em questão a primazia da atitude intelectual e da auto-reflexão dos logos filosóficos. Mas este questionamento, antes de ser a negação do teórico, é a sua própria condição. Assim, o Desejo é o movimento que inverte o para-si em para-o-Outro, efetivando-se como transcendência ou abertura à alteridade – consciência ética.

11.1.1 Oficinas pedagógicas

As Oficinas Pedagógicas e Técnicas foram desenvolvidas em parceria da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD com o PIBID/UNIFRA e ofertadas nos subprojetos PIBID e na modalidade de Oficinas de Apoio Técnico. Esta atividade foi dirigida aos supervisores das escolas parceiras do projeto PIBID, bem como aos bolsistas dos subprojetos: Filosofia, Geografia, História, Letras - Português e Inglês, Letras - Língua Portuguesa, Matemática e Pedagogia.

Por meio de seu novo Projeto Institucional, com o PIBID objetiva-se o fortalecimento da inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica, no sentido de qualificar a formação inicial e permanente de professores para a atuação pedagógica interdisciplinar, bem como [re]significar e otimizar a gestão universitária e escolar. Para atingir o objetivo proposto, empreendem-se as seguintes ações:

- qualificação da formação inicial e permanente de professores;
- inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica;
- [re]significação e otimização da gestão universitária e escolar.

Propomos um planejamento de projetos pedagógicos integrados entre os subprojetos, envolvendo temáticas relacionadas às questões socioambientais, à ética, à cidadania e à diversidade sociocultural, por meio de encontros dos grupos de trabalho. Com isso, objetiva-se a proposição de atividades interdisciplinares; desenvolvimento de ações integradoras entre o Centro Universitário Franciscano, escolas parceiras dos subprojetos, 8ª Coordenadoria Regional de Educação, Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação de Santa Maria, no sentido de dar suporte pedagógico à [re]significação das concepções e ações dos professores e gestores dessas escolas. Busca-se ainda a produção de materiais e/ou produtos didático-pedagógicos, que utilizem diferentes tecnologias digitais e materiais de consumo, para utilização nos processos educativos nas escolas parceiras; articulação com os professores responsáveis por disciplinas dos eixos formativos e didático-pedagógicos dos cursos de licenciatura da IES para elaboração e desenvolvimento de projetos interdisciplinares, a partir de temas geradores como questões socioambientais, ética, diversidade sociocultural, inclusão, entre outros, com o propósito de fortalecer a formação inicial e permanente de professores, para uma prática pedagógica que valorize a transversalidade.

O trabalho que vem sendo desempenhado pelos bolsistas de iniciação à docência, supervisores e coordenadores tem proporcionado inúmeras intervenções inovadoras no campo escolar, e tem incentivado a permanência e o entusiasmo dos licenciandos para com suas carreiras docentes. Além disso, o envolvimento com oficinas técnicas, leituras e escritas têm viabilizado a construção de uma postura voltada para a pesquisa, como meio para identificação, reflexão e intervenção nas problemáticas que envolvem a atuação pedagógica.

Por fim, este sendo proposta a implementação de uma gestão institucional compartilhada, no âmbito da Câmara das Licenciaturas, com reuniões mensais de estudos e planejamento entre coordenador institucional PIBID, coordenadores dos sete cursos de Licenciatura da IES e

gestores da Pró-reitoria de Graduação do Centro Universitário Franciscano, na busca por uma formação docente que contemple ações interdisciplinares e integradoras.

É um programa grandioso que proporciona a qualificação dos profissionais e alunos bolsistas, que se sentem envolvidos e corresponsáveis pela conquista da qualidade da educação básica, construindo suas profissões com solidez.

11.2 Estágios não obrigatórios

O estágio não obrigatório, regido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, promulgada pelo Ministério do Trabalho e do Emprego, trata-se uma oportunidade em que o acadêmico poderá ter contato com o campo de trabalho, possibilitando, tanto o aprimoramento da formação profissional, quanto o enriquecimento do currículo acadêmico. Representa, ainda, uma forma gradual de inserção no mundo do trabalho, possibilitando o exercício profissional em efetiva aproximação teoria-prática. Os estágios não obrigatórios podem ser validados como Atividades Curriculares Complementares (ACCs).

Para realizar um estágio não obrigatório, o acadêmico tem duas alternativas:

- a) contato direto com a unidade concedente;
- b) efetuar cadastro nas Agências de Integração e aguardar seleção.

Na primeira alternativa, toda a documentação necessária para a realização do estágio está disponível no site da IES - Centro Universitário Franciscano, ou seguem-se modelos sugeridos pela concedente. Na segunda opção, a documentação é providenciada pelas próprias Agências de Integração.

Agência de integração	Endereço	Telefone	Site/E-mail
ABRH	Rua Alberto Pasqualini, nº 56, sala 802 Edifício São Silvestre - Santa Maria/RS	(55) 3028-6300	www.grokkeronline.com
AGIEL	Praça Padre José Pereira Coelho, 132 - Centro, Pará de Minas - MG	(37) 3232-1179	www.agiel.com.br
CEFOR	Rua José Bonifácio, nº 534, Centro - Ijuí/RS	(55) 3332-3170	www.cefor-rs.com.br
CIEE	Rua Venâncio Aires, nº 2035, sala 504 Edifício da CACISM - Santa Maria/RS	(55) 3222.5833 (55) 3223.5937 (55) 3217.4446 (55) 3225.2677	www.ciee-rs.org.br
CONESUL	Av. Cel. Aparício Borges nº 2664 Bairro: Glória - Porto Alegre/RS	(51) 3320.5205	www.conesul.org
ECCOS ESTÁGIOS	Rua Borges de Medeiros, 410 cj. 919 - 9º andar Centro - Porto Alegre/RS	(51) 3225-1080	www.eccosestagios.com.br

ELLO RH	Rua Alberto Pasqualini, nº 111, Sala 1306 Centro Profissional Arquipélago, Santa Maria/RS	55) 3225.2021	www.ellorh.com.br
FIERGS/IEL	Av. Assis Brasil, nº 8787 - Porto Alegre/RS	(51) 3212-5516	www.fiergs.org.br
FDRH	Av. Praia de Belas, 1595 - Porto Alegre/RS	(51) 3231.2888	www.fdrh.rs.gov.br
FUNDATEC	Rua Prof. Cristiano Fischer, 2012 - Porto Alegre/RS	(51) 3320-1000	www.fundatec.org.br
H&H ESTÁGIOS	Rua Benjamin Constant, nº 615, Centro – Caçapava do Sul	(55) 3281-4377	hehestagios@yahoo.com.br
METTA ESTÁGIOS	Rua Alberto Pasqualini, nº 25, sala 101 Edifício Ouro Preto - Santa Maria/RS	(55) 3026.7940	www.mettaestagios.com.br
NUBE	Rua Barão de Itapetininga, 140 - 9º andar - Centro - São Paulo/SP	(11) 3154.7676	www.nube.com.br
PERFIL RH	Rua XV de novembro, 519 - Centro – Caçapava do Sul/RS	(55) 3281-5200	www.perfilrh.net
SINDILOJAS	Rua Roque Calage, 08. 4º andar - Centro - Santa Maria/RS	(55) 3028-4634	www.sindilojas-sm.com.br
USINA DE TALENTOS	Rua Prof. Duílio Ramos, 195 - Campinas/SP	(19) 3579-3884	www.usinadetalentos.com.br

Quadro 39 - Agências de integração conveniadas com o Centro Universitário Franciscano

Fonte: Estágios não obrigatórios

Dentre as principais ações desenvolvidas ao longo do ano de 2016, destacam-se:

- atendimento aos acadêmicos na forma de assessoramento no processo de formalização dos estágios não obrigatórios;
- orientações aos coordenadores e docentes de cursos de graduação e pós-graduação;
- palestras com alunos e professores de cursos de graduação;
- contatos com Agências de Integração e Unidades Concedentes para estágios acadêmicos da instituição;
- divulgação de vagas das Agências de Integração via e-mail;
- apoio à realização de eventos ligados às instituições concedentes de estágios não obrigatórios;
- incentivo à produção de trabalhos científicos para publicação em eventos acadêmicos institucionais e externos;
- assessoramento às coordenações de curso para ampliação de espaços para estágios;
- divulgação dos estágios não obrigatórios por meio da TV Unifra.

Conforme dados cadastrados na secretaria de estágios, segue o quadro:

Curso	Número de alunos
Ciências da Saúde	
Biomedicina	05
Enfermagem	07
Farmácia	20
Fisioterapia	04
Nutrição	08
Odontologia	01
Terapia Ocupacional	21
TOTAL	56
Ciências Sociais	
Administração	96
Ciências Contábeis	57
Ciências Econômicas	05
Direito	144
Jornalismo	49
Publicidade e Propaganda	05
Turismo	01
TOTAL	357
Ciências Humanas	
Filosofia	03
Geografia	01
História	08
Letras - Língua Portuguesa	08
Letras - Português e Inglês	04
Pedagogia	32
Psicologia	12
Serviço Social	12
TOTAL	80
Ciências Tecnológicas	
Arquitetura e Urbanismo	41
Ciência da Computação	18
Design	12
Design de Moda	-
Engenharia Ambiental	02
Engenharia Biomédica	03
Engenharia de Materiais	08
Engenharia Química	07
Física Médica	11
Matemática	09
Química	-
Sistemas de Informação	25
TOTAL	136
Pós Graduação	

<i>Lato Sensu</i> - Especialização	08
Técnico em Enfermagem	03
TOTAL	11

Total de alunos de graduação	4.878
Total geral de alunos em estágios não obrigatórios	797

Quadro 40 - Alunos que realizaram estágios não obrigatórios

Fonte: Estágios não obrigatórios



Gráfico 4 - Relação de alunos e estagiários da Instituição

Fonte: Estágios não obrigatórios

Os dados disponíveis são aproximados, visto que diariamente novos estágios são cadastrados no sistema. Dos alunos regularizados, cerca de 18% realizam estágios diretamente com as unidades concedentes e 82% realizam estágios através de agências de integração.

O Setor de Estágios Não Obrigatórios propõe para o próximo ano a organização de um sistema informatizado e integrado, que promova acesso a informações relacionadas à vida acadêmica do estagiário. O sistema integrado possibilitaria acesso a envolvidos no processo de estágio não obrigatório como: coordenação de curso, coordenação de estágios, colegiado de curso, DERCA, agências de integração, instituições concedentes de estágios, bem como setor dos estágios não obrigatórios e a central de atendimento educacional.

12 PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRADA EM PSICOLOGIA - PAIP

O Programa de Atenção Integrada em Psicologia - PAIP visa prestar atendimento psicológico para a comunidade acadêmica, além de promover atividades pertinentes a construção do aprendizado do estagiário, bem como instigar a promoção e a prevenção de saúde. Situa-se no segundo andar do prédio 17, no conjunto III e tem como coordenador o psicólogo Carlos Décimo Martins, professor do curso de Psicologia.

Atualmente, conta com atividades como: atendimento psicológico individual e em grupo, grupo de estudos, Diálogos, Diálogos em Psicologia (Rádio UNIFRA).

Abaixo, os atendimentos realizados nos 1º e 2º semestres de 2016:

Quadro 41 - Atendimentos realizados no 1º semestre/2016

Número de atendimentos concluídos	36
Número de atendimentos em andamento	-
Número de atendimentos na tabela de espera	05

Quadro 42 - Atendimentos realizados no 2º semestre/2016

Número de acadêmicos atendidos	47
Número de sessões / atendimentos realizados	243 sessões / atendimentos
Número de altas	31 altas por encaminhamentos, desistências entre outras demandas
Número de acadêmicos que seguirão em atendimentos em 1º/2017	16
Encaminhado para Inter consulta com a Residência Médica em Psiquiatria	02

13 EVENTOS DO ÂMBITO DA PROGRAD

13.1 Participações da PROGRAD em eventos

Listam-se, a seguir, as participações em eventos, viagens promovidas, consultorias e visitas *in loco* aos futuros polos de EAD da Instituição no âmbito da Pró-reitoria de Graduação:

Participante	Evento	Promoção	Cidade	Período
Janilse Fernandes	Reunião com a Prof ^ª Claudia Maffini Griboski: Diligência do curso de Direito e cálculos do IGC da Instituição	Brasília/DF	Direção de Avaliação da Educação Superior	24/02/2016 a 25/02/2016
Vanilde Bisognin	Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional	Brasília/DF	Ministério da Educação	10/03/2016 a 11/03/2016
Sérgio Renato Lampert	Evento Comung - Diretrizes Curriculares Nacionais Licenciaturas	Novo Hamburgo/RS	Unijui/FFEVALE	26/04/2016
Sérgio Renato Lampert	Evento Comung - Seminário Vencendo a Crise - em busca da Excelência	Porto Alegre/RS	Comung	01/06/2016 a 02/06/2016
Sérgio Renato Lampert	Evento Comung - Projeto Pedagógico de Curso: Uma articulação entre a intencionalidade institucional e as diretrizes normativas.	Caxias do Sul/RS	UCS/URCAMP	10/06/2016
Janilse Fernandes Nunes	Colóquio Regional Sul-Ensino Médio reflexões e propostas	Porto Alegre/RS	UFRGS/FURG	04/11/2016

Quadro 43 - Participações da PROGRAD em eventos

Fonte: PROGRAD

Participante	Evento	Promoção	Cidade	Período
Inacir Pederiva e Rui Carlos Roballo	Avaliação <i>in loco</i> de Polo para Educação a Distância	Centro Universitário Franciscano	Guaíra/PR	17/04/2016 a 20/04/2016
Janilse Fernandes Nunes	Avaliação <i>in loco</i> de Polo para Educação a	Centro Universitário	Dourados/MTS	01/05/2016 a 04/05/2016

	Distância	Franciscano		
Iraní Rupolo Vanilde Bisognin e Anderson Luiz Ellwanger	Avaliação <i>in loco</i> de Polo para Educação a Distância	Centro Universitário Franciscano	Santa Maria/RS	12/06/2016 a 15/06/2016
Inacir Pederiva, Janilse Fernandes Nunes e Marcelo Bisognin	Avaliação <i>in loco</i> de Polo para Educação a Distância	Centro Universitário Franciscano	Pelotas/RS	12/06/2016 a 15/06/2016
Solange Binotto Fagan e Taize Andrade Machado	Avaliação <i>in loco</i> de Polo para Educação a Distância	Centro Universitário Franciscano	Cruz Alta/RS	12/06/2016 a 15/06/2016
Janilse Fernandes Nunes	Avaliação <i>in loco</i> de Polo para Educação a Distância	Centro Universitário Franciscano	Canguçu/RS	01/08/2016 a 03/08/2016
Iraní Rupolo, Irancir Pederiva e Janilse Fernandes Nunes	Avaliação <i>in loco</i> Sede do Centro Universitário Franciscano para Educação a Distância	Centro Universitário Franciscano	Santa Maria/RS	07/09/2016 a 10/09/2016

Quadro 44 - Avaliação *in loco* dos Polos para a EAD**Fonte:** PROGRAD

13.2 Mostra das profissões dos cursos

Nos dias 28 e 29 de setembro de 2016, no Conjunto III, das 9h às 18h, foi realizada a 6ª edição da Mostra das Profissões do Centro Universitário Franciscano. Esta edição reuniu cerca de 2 mil visitantes, entre alunos do Ensino Médio, professores e familiares. As atividades contaram com a participação de cerca de 67 escolas de Santa Maria e região. Todos puderam conferir as iniciativas dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, além dos espaços de cursos da instituição. No total, foram 28 estandes, onde os professores de cada um dos cursos recepcionaram os visitantes.

Os visitantes tiveram a oportunidade de conhecer os espaços de laboratórios de cursos, onde foram realizadas 1.680 visitas, as quais resultaram em 38 inscrições no vestibular. Foram envolvidos, nesta atividade, 30 cursos da instituição, 130 professores voluntários que realizaram a apresentação de seus espaços juntamente com 20 alunos voluntários. Foram

visitados em torno de 60 laboratórios da instituição. Ainda foram realizados 5 aulões, nos quais participaram 430 alunos visitantes.

Os professores visitantes foram recepcionados na Sala do Professor, onde participaram de 4 oficinas e puderam conhecer os cursos de pós-graduação da instituição. Participaram das atividades 80 professores visitantes.

14 Secretaria de Registro Acadêmico

O ano de 2016 foi intenso para a Secretaria de Registro Acadêmico. Em constante diálogo com o setor de Tecnologia da Informação, a Secretaria abordou temas como: a modernização de processos acadêmicos, incluindo o desenvolvimento de novos fluxogramas automatizados, mais ágeis e seguros; melhorias nas interfaces do Sistema Acadêmico; operacionalização técnica para adaptação (alteração) curricular em cursos de graduação. Trabalhou-se, também, no acompanhamento às visitas técnicas *in loco* do Ministério da Educação para autorização de funcionamento e reconhecimento de cursos na modalidade EAD e presencial. Investiu-se na constante organização dos arquivos acadêmicos em meio físico e eletrônico. Verificou-se, nesse período, a consolidação do processo de recepção de calouros, o qual atendeu cerca de 1.500 novos alunos em local apropriado, climatizado, com uma equipe multisetorial a disposição, oferecendo aos ingressantes apoio técnico, acadêmico e financeiro.

Em trabalho conjunto à Comissão de Estudos e Avaliação do Sistema Acadêmico, no qual a Secretaria possui um representante, apoiou constantemente, no ano de 2016, a equipe de Tecnologia da Informação, propondo melhorias nos sistemas e subsistemas de controle de cursos em todos os níveis. Nesse sentido, registraram-se 5 reuniões de março a novembro do ano, com mapeamento de demandas e propostas de desenvolvimento de novas ferramentas de apoio à gestão.

Como qualificação do corpo técnico-administrativo da Secretaria, realizaram-se 7 reuniões mensais de janeiro a dezembro, a fim de permitir à equipe, entre os seus subsetores, o diálogo sobre as demandas em andamento e as metas a serem atingidas no respectivo ano. Com o mesmo intuito, a Secretaria de Registro Acadêmico trabalhou com as secretárias de curso e de setores administrativos, oferecendo um momento de estudos, em dois dias, para a qualificação profissional no uso do Sistema Acadêmico e seus subsistemas como ferramenta de apoio à gestão, realizado no mês de setembro do corrente ano.

Outros trabalhos realizados	Período
Preparação da equipe e acompanhamento para as visitas de autorização de funcionamento da Sede e Polos em EAD, da rede SCALIFRA-ZN de Educação a Distância	Janeiro a dezembro de 2016

Atualização cadastral em Sistema Acadêmico dos estudantes ingressantes no ano de 2016	Março, abril e agosto e setembro de 2016
Estudo e proposta para automatização (Processo Eletrônico) do Processo de solicitação de afastamento discente e solicitação de cancelamento/trancamento de matrícula	Março a setembro de 2016
Estudo para o projeto para normatização/regulamentação institucional dos instrumentos técnicos (código de classificação, tabela de temporalidade, listagem de eliminação e listagem de transferência de documentos)	Março a dezembro de 2016
Digitalização de documentos sob orientação do novo Código de Classificação de Documentos. Produção do birô de digitalização (número de estudantes com documentos digitalizados): - Ingressantes do ano de 2016: 1.311 estudantes - Egressos do 1º semestre de 2016: 288 estudantes - Documentos do arquivo inativo: 400 caixas contendo dossiês de estudantes egressos e evadidos	
Implantação gradual de critérios para controle de eliminação de documentos nas Secretarias dos Cursos de graduação	
Coordenação e implantação do controle automatizado de filas através de Totem emissor de senhas, junto a Central de Atendimento	Julho de 2016
Vestibular de Inverno 2016 - recepção e matrícula dos estudantes calouros	
Operacionalização administrativa para alteração curricular nos cursos de graduação em Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Farmácia e Tecnologia em Design de Moda.	Junho e julho e novembro e dezembro de 2016
Recebimento, organização e guarda do acervo documental do Curso de Química (descontinuado)	Agosto de 2016
Oferecimento, dentro do Programa Saberes, da Oficina de Capacitação Profissional: o uso do sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão, ministrada a secretárias de curso e setores administrativos.	Setembro de 2016
Apoio junto a Unidade de Tecnologia da Informação para a conclusão do Sistema para digitação de notas e controle de Frequência eletrônico, com geração de Diário de Classe em arquivo criptografado (código <i>hash</i>)	Outubro de 2016
Revisão do novo Contrato de Prestação de Serviços Educacionais 2017 para cursos de graduação, em conjunto com a PROAD e Assessoria Jurídica	
Proposta para alteração de políticas, normas e regulamentos institucionais: extinção de desistências como forma de evasão; alteração no fluxograma para reabertura de matrícula e alteração da taxa para cancelamento total de matrícula para ingressante	Outubro a dezembro de 2016
Recebimento, organização e guarda do acervo documental do Curso de Técnico de Enfermagem (descontinuado)	Dezembro de 2016
Vestibular de Verão 2017 - recepção e matrícula dos estudantes calouros	

Quadro 45 - Ações desenvolvidas pela Secretaria de Registro Acadêmico

Fonte: Secretaria de Registro Acadêmico

15 ANEXO

15.1 Glossário sobre a nota da Graduação

Ano	Ano de avaliação do ENADE
Nota infraestrutura	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo de infraestrutura (equipamentos)
Nota pedagógica	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo didático-pedagógico
Nota Mestre	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de mestre
Nota Doutor	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de doutor
Nota Regime	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes que cumprem regime parcial ou integral
Termo de insumos	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao "termo insumos" composto pela ponderação da nota infraestrutura, nota pedagógica, nota mestre, nota doutor e nota regime.
Enade ing.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos ingressantes
Enade Conc.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos concluintes
Nota IDD	Nota padronizada de 0 a 5 no IDD (cursos sem IDD: Nota Enade dos concluintes=Nota IDD)
CPC	Conceito Preliminar do Curso (contínuo) – padronizado 0 a 5.
CPC (faixa)	Conceito Preliminar do Curso (faixa)
Mat. do curso	Número de alunos matriculados no curso
Mat. com CPC da IES	Número total de matriculados da IES nos cursos com CPCs nos respectivos anos ENADE.
G. da IES	Conceito Médio Ponderado da Graduação (contínuo) - padronizado 0 a 5

Quadro 45 - Glossário do INEP sobre a nota da graduação

Fonte: Inep