



---

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

## **RELATÓRIO 2016**

---

**SANTA MARIA, RS**  
**2016**

Vanilde Bisognin  
Pró-reitora de Graduação

Janilse Fernandes Nunes  
Diretora da Unidade de Ensino

Lidiane Soares de Paula Costabeber  
Diretora da Unidade Acadêmico-Administrativa

Aline Marchezan da Cunha  
Joceli Maria de Mattos  
Lisiane Ouriques Carvalho  
Sérgio Renato Lampert  
Secretaria

Expediente  
Aline Marchezan da Cunha  
Organização e Revisão

Adilção Cabrini Beust  
Coordenador da Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Leonardo Silva de Camargo  
Diretor da Secretaria e Registro Acadêmico

Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin  
Diretora da Central de Atendimento

Janilse Fernandes Nunes  
Coordenadora do Programa Saberes  
Diretora da Unidade de Ensino

Ail Conceição Meireles Ortiz  
Coordenadora do Setor de Estágios Não Obrigatórios

Valéria Iensen Bortoluzzi  
Coordenadora da Equipe Pedagógica do Mais Unifra

Iuri Lammel Marques  
Coordenador da Equipe Técnica do Mais Unifra

Marcos Alexandre Alves  
Coordenador do PIBID e das Oficinas Pedagógicas

Juliana Silveira Colomé  
Coordenadora do Projeto PET-Saúde/GRADUASUS

Carlos Décimo  
Programa de Atenção Integrada em Psicologia - PAIP

Léris Salete Bonfanti Haeffner  
Hilda Maria Barbosa de Freitas  
Coordenadoras do Programa de Residências do Centro Universitário Franciscano

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2016 - PROGRAD. Santa Maria: Centro  
Universitário Franciscano, 2016. 89 p.

---

PROGRAD

---

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

---

## LISTA DE QUADROS

|   |    |
|---|----|
| <b>Quadro 1</b> - Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação .....   | 09 |
| <b>Quadro 2</b> - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 2º semestre de 2016 .....                     | 12 |
| <b>Quadro 3</b> - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 1º semestre de 2017 .....                     | 12 |
| <b>Quadro 4</b> - Relação dos cursos de graduação, modalidade, turno de funcionamento e situação legal .....          | 13 |
| <b>Quadro 5</b> - Processos de regulação dos cursos de graduação .....  | 15 |
| <b>Quadro 6</b> - Processos de regulação do credenciamento em EaD .....   | 15 |
| <b>Quadro 7</b> - Conceitos obtidos no ENADE de 2004 a 2014 .....   | 17 |
| <b>Quadro 8</b> - IGC - Resultado Institucional .....   | 19 |
| <b>Quadro 9</b> - CPC e IGC - Resultado por curso .....   | 21 |
| <b>Quadro 10</b> - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular .....  | 28 |
| <b>Quadro 11</b> - Matrículas no curso Técnico de Enfermagem .....  | 29 |
| <b>Quadro 12</b> - Resumo do número de matrículas nos cursos de graduação de 2001 a 2016 .....                        | 29 |
| <b>Quadro 13</b> - Indicadores de ingresso no primeiro semestre - processos variados .....                            | 31 |
| <b>Quadro 14</b> - Indicadores de ingresso no segundo semestre - processos variados .....                             | 32 |
| <b>Quadro 15</b> - Estudantes formandos por curso de graduação .....  | 33 |
| <b>Quadro 16</b> - Estudantes formandos no curso Técnico de Enfermagem .....  | 34 |
| <b>Quadro 17</b> - Indicadores de evasão do primeiro semestre de 2016 .....   | 34 |
| <b>Quadro 18</b> - Indicadores de evasão do segundo semestre de 2016 .....  | 35 |
| <b>Quadro 19</b> - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados por curso ....                      | 37 |
| <b>Quadro 20</b> - Resumo dos programas de complementação acadêmica e número de beneficiários entre 1999 e 2016 ..... | 38 |
| <b>Quadro 21</b> - Organização dos tópicos no módulo Língua Portuguesa .....  | 41 |
| <b>Quadro 22</b> - Organização dos tópicos no módulo Matemática básica .....  | 42 |
| <b>Quadro 23</b> - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo .....                              | 43 |
| <b>Quadro 24</b> - Resumo das vagas, candidatos e relação demanda/oferta nos vestibulares de 2001 a 2016 .....        | 44 |
| <b>Quadro 25</b> - Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular .....                                 | 48 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Quadro 26</b> - Reuniões no âmbito da EaD .....   | 51 |
| <b>Quadro 27</b> - Cursos ofertados/ministrados pela coordenadoria de EaD .....  | 52 |
| <b>Quadro 28</b> - Capacitação do programa Saberes - Formação Inicial 1/2016 .....   | 57 |
| <b>Quadro 29</b> - Capacitação do programa Saberes - Formação Inicial 2/2016 .....   | 58 |
| <b>Quadro 30</b> - Capacitações para todos professores .....   | 59 |
| <b>Quadro 31</b> - Cronograma curso “A Pessoa na Organização - EaD” .....  | 62 |
| <b>Quadro 32</b> - Cronograma curso “Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão” .....  | 63 |
| <b>Quadro 33</b> - Oficinas de apoio técnico para estudantes no primeiro semestre de 2016 .....  | 65 |
| <b>Quadro 34</b> - Oficinas de apoio técnico para estudantes no segundo semestre de 2016 .....   | 65 |
| <b>Quadro 35</b> - Relação de cursos e número de participantes no Programa Saberes - Oficinas de Apoio Técnico e Cíee, nos 1º e 2º semestres de 2016 ..... | 66 |
| <b>Quadro 36</b> - Relação dos cursos de residências multiprofissionais em área profissional da saúde em funcionamento .....                               | 68 |
| <b>Quadro 37</b> - Relação dos cursos de residências médicas em funcionamento .....  | 68 |
| <b>Quadro 38</b> - Valores das bolsas - PIBID .....  | 73 |
| <b>Quadro 39</b> - Agências de integração conveniadas com o Centro Universitário Franciscano .....   | 78 |
| <b>Quadro 40</b> - Alunos que realizaram estágios não obrigatórios .....   | 80 |
| <b>Quadro 41</b> - Atendimentos realizados no 1º semestre/2016 .....   | 82 |
| <b>Quadro 42</b> - Atendimentos realizados no 2º semestre/2016 .....   | 82 |
| <b>Quadro 43</b> - Participação da PROGRAD em eventos .....  | 83 |
| <b>Quadro 44</b> - Avaliação <i>in loco</i> dos Polos para a EaD .....   | 83 |
| <b>Quadro 45</b> - Ações desenvolvidas pela Secretaria de Registro Acadêmico .....   | 86 |

## LISTA DE GRÁFICOS

|   |    |
|---|----|
| <b>Gráfico 1</b> - Evolução do número de estudantes matriculados de 2001 a 2016 .....                             | 30 |
| <b>Gráfico 2</b> - Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Monitoria entre 1999 e 2016 ..... | 39 |
| <b>Gráfico 3</b> - Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Tutoria entre 1999 e 2016 .....   | 40 |
| <b>Gráfico 4</b> - Relação de alunos e estagiários da Instituição .....   | 81 |

## SUMÁRIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO .....</b>                                     | <b>09</b> |
| <b>2 PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO .....</b>                            | <b>12</b> |
| 2.1 Ofertas de Disciplinas .....   | 12        |
| 2.2 Calendário Acadêmico .....   | 12        |
| <b>3 FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....</b>                             | <b>13</b> |
| 3.1 Funcionamento dos cursos de graduação e sua situação legal .....             | 13        |
| 3.2 Processos Regulatórios .....   | 15        |
| 3.3 Exame Nacional de Desempenho do Estudante - ENADE .....                      | 16        |
| 3.4 IGCs e CPCs dos cursos de graduação .....                                    | 19        |
| 3.5 Notas dos indicadores dos cursos de graduação e IES .....                    | 21        |
| <b>4 INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....</b>                               | <b>28</b> |
| 4.1 Número de matriculados .....   | 28        |
| 4.2 Número de ingressantes .....   | 30        |
| 4.3 Número de formandos .....  | 33        |
| 4.4 Número de evasão .....   | 34        |
| <b>5 PROGRAMAS DE BOLSAS DE COMPLEMENTAÇÃO ACADÊMICA - PROBM E TUTORIA .....</b> | <b>37</b> |
| <b>6 VESTIBULAR .....</b>  | <b>43</b> |
| 6.1 Centro Universitário Franciscano na comunidade .....                         | 46        |
| 6.2 Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular .....           | 48        |
| <b>7 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD .....</b>  | <b>49</b> |
| 7.1 Setor pedagógico da EAD .....  | 53        |
| 7.2 Setor de produção da EAD .....   | 54        |
| 7.3 Setor de tecnologia educacional da EAD .....                                 | 54        |
| 7.1.4 Setor de tutoria da EAD .....  | 55        |
| <b>8 PROGRAMA SABERES .....</b>  | <b>57</b> |
| 8.1 Formação inicial para professores recém-contratados .....                    | 57        |
| 8.2 Formação permanente para todos professores .....                             | 59        |



|   |           |
|---|-----------|
| 8.2.2 Curso “Moodle básico para professores - EAD” .....                              | 60        |
| 8.3 Formação permanente para técnico-administrativos .....                            | 61        |
| 8.3.1 Curso “A Pessoa na Organização - EAD” .....                                     | 61        |
| 8.3.2 Curso “Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão” .....               | 63        |
| 8.4 Formação para estudantes: oficinas de capacitação discente .....                  | 64        |
| <b>9 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIAS .....</b>   | <b>68</b> |
| <b>10 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE/GRADUASUS) .....</b> | <b>70</b> |
| <b>11 CENTRAL DE ATENDIMENTO .....</b>  | <b>72</b> |
| 11.1 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID .....            | 72        |
| 11.1.1 Oficinas pedagógicas .....   | 76        |
| 11.2 Estágios não obrigatórios .....  | 78        |
| <b>12 PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRADA EM PSICOLOGIA - PAIP .....</b>                    | <b>82</b> |
| <b>13 EVENTOS DO ÂMBITO DA PROGRAD .....</b>  | <b>83</b> |
| 13.1 Participações da PROGRAD em eventos .....  | 83        |
| 13.2 Mostra das profissões dos cursos .....   | 84        |
| <b>14 Secretaria de Registro Acadêmico .....</b>                                      | <b>86</b> |
| <b>15 ANEXO .....</b>   | <b>88</b> |

## 1 CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

A Câmara de Ensino da Graduação, órgão consultivo do Centro Universitário Franciscano no que se refere ao ensino de graduação, tem por funções:

- discutir, analisar e propor à PROGRAD diretrizes específicas para o ensino de graduação;
- propor normas específicas para a organização e funcionamento dos cursos de graduação;
- discutir e propor diretrizes para o preenchimento de vagas nos cursos de graduação;
- acompanhar e analisar os resultados das avaliações internas e externas dos cursos de graduação e propor ações de melhoria do desempenho dos indicadores;
- analisar, discutir e propor ações e normas para o funcionamento dos estágios obrigatórios e não obrigatórios e das atividades curriculares complementares;
- propor diretrizes e ações de articulação junto a diferentes setores institucionais e externos, para o desenvolvimento do ensino; articular e propor ações de incentivo e organização da pesquisa e da extensão no âmbito dos cursos de graduação, bem como de ações de aprimoramento e capacitação da gestão.

A Câmara de Ensino da Graduação, para exercer as funções que lhe compete, constitui-se da seguinte forma: Pró-reitora de Graduação, como presidente; Diretores das Unidades da PROGRAD; Coordenadores dos cursos de graduação; e convidados de acordo com a pauta de reunião.

Durante o ano de 2016, os assuntos abordados na Câmara de Ensino de Graduação foram de cunho acadêmico, com vistas à oferta de cursos com qualidade. A seguir, estão relacionadas as reuniões realizadas:

| <b>Data</b> | <b>Pauta</b>  | <b>Palestrante</b>  | <b>Público</b>           | <b>Nº de Participantes</b> |
|-------------|---|---|--------------------------|----------------------------|
| 18/02/2016  | Políticas de Capacitação Docente, Políticas de Pesquisa e Extensão, Avaliação Externa, Recepção de Calouros, Acompanhamento de alunos no 1º semestre, Plano de Gestão, Reestruturação Curricular dos Cursos | Irmã Iraní Rupolo, Solange Binotto Fagan e Vanilde Bisognin | Coordenadores dos Cursos | 55                         |

|            |   |  |  |     |
|------------|---|--|--|-----|
| 06/07/2016 | Estatuto e Regimento Institucional e Assuntos Gerais  | Irmã Iraní Rupolo, Vanilde Bisognin e Solange Binotto Fagan  | Coordenadores dos Cursos, NDE e colegiado dos Cursos de Graduação, membros da CPA                            | 169 |
| 19/08/2016 | Registro de Atividades Curriculares Complementares-Dispensa de Disciplinas, Oferta de Disciplinas, Capacitação Docente, Reestruturação da Cores, Relato dos coordenadores sobre dificuldades enfrentadas no final do 1º semestre 2016 e Assuntos Gerais | Vanilde Bisognin, Leonardo Silva de Camargo, Sérgio Renato Lampert, Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin | Coordenadores dos Cursos de Graduação da Área das Ciências Humanas   | 12  |
| 22/08/2016 | Registro de Atividades Curriculares Complementares-Dispensa de Disciplinas, Oferta de Disciplinas, Capacitação Docente, Reestruturação da Cores, Relato dos coordenadores sobre dificuldades enfrentadas no final do 1º semestre 2016 e Assuntos Gerais | Vanilde Bisognin, Leonardo Silva de Camargo, Sérgio Renato Lampert, Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin | Coordenadores dos Cursos de Graduação da Área das Ciências da Saúde  | 16  |
| 23/08/2016 | Registro de Atividades Curriculares Complementares-Dispensa de Disciplinas, Oferta de Disciplinas, Capacitação Docente, Reestruturação da Cores, Relato dos coordenadores sobre dificuldades enfrentadas no final do 1º semestre 2016 e Assuntos Gerais | Vanilde Bisognin, Leonardo Silva de Camargo, Sérgio Renato Lampert, Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin | Coordenadores dos Cursos de Graduação da Área das Ciências Sociais   | 13  |
| 24/08/2016 | Registro de Atividades Curriculares Complementares-Dispensa de Disciplinas, Oferta de Disciplinas, Capacitação Docente, Reestruturação da Cores, Relato dos coordenadores sobre dificuldades enfrentadas no final do 1º semestre 2016 e Assuntos Gerais | Vanilde Bisognin, Leonardo Silva de Camargo, Sérgio Renato Lampert, Maria Rita Pacheco de Carvalho Barin | Coordenadores dos Cursos de Graduação da Área das Ciências Tecnológicas                                      | 15  |
| 18/10/2016 | Avaliação da 6ª Mostra das Profissões, Avaliação do XX Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão-SEPE, Critérios de avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu, Recredenciamento Institucional e Assuntos Gerais  | Irmã Iraní Rupolo, Vanilde Bisognin, Solange Binotto Fagan, Laise Viviane Chaves da Rosa                 | Coordenadores dos Cursos de Graduação, coordenadores e professores dos Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu | 40  |

|  |  |   |   |    |
|--|--|---|---|----|
|  | Sistema Ajuste do Coordenador, Caderno de Chamada, Núcleo de Acessibilidade, Implementação dos 20% EAD e Assuntos Gerais | Vanilde Bisognin, Daniel Rovadoschi, Janilse Fernandes Nunes e membros integrante do Núcleo de Acessibilidade | Coordenadores dos Cursos de Graduação e diretores das Unidades da Instituição | 36 |
|--|--|---|---|----|

**Quadro 1** - Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação

**Fonte:** PROGRAD

## 2 PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO

### 2.1 Oferta de disciplinas

A Pró-reitoria de Graduação, juntamente com as coordenações de cursos, realizou reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas, organização de horários, definição de professores e espaço físico, referentes ao segundo semestre de 2016 e primeiro semestre de 2017, conforme segue:

| 2º semestre de 2016 |                       |
|---------------------|-----------------------|
| Data/hora           | Área                  |
| 02/05/16            | Ciências Humanas      |
| 02/05/16            | Ciências Tecnológicas |
| 03/05/16            | Ciências da Saúde     |
| 03/05/16            | Ciências Sociais      |

**Quadro 2** - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 2º semestre de 2016

Fonte: PROGRAD

| 1º semestre de 2017 |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Data/hora           | Área                            |
| 03/10/16            | Ciências Humanas e Tecnológicas |
| 03/10/16            | Ciências Tecnológicas           |
| 04/10/16            | Ciências da Saúde               |
| 04/10/16            | Ciências Sociais                |

**Quadro 3** - Reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas 1º semestre de 2017

Fonte: PROGRAD

### 2.2 Calendário Acadêmico

Juntamente com a atualização do Guia Acadêmico, elaborou-se o Calendário Acadêmico para o ano de 2017. O início do ano letivo está previsto para o dia 20 de fevereiro, para o primeiro semestre, e dia 31 de julho para o segundo semestre.

Destaca-se que o Guia Acadêmico de 2017 traz um maior detalhamento acerca da modalidade EAD, no que se refere ao percentual utilizado nos Cursos de Ciências da Computação e Sistemas de Informação.

### 3 FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

#### 3.1 Funcionamento dos cursos de graduação e sua situação legal

Em 2016, estiveram em funcionamento 36 cursos de graduação, classificados em Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico, os quais estão relacionados a seguir, de acordo com a sua situação legal.

|     | Curso                            | Modalidade   | Turno         | Situação legal   |
|-----|----------------------------------|--------------|---------------|--|
| 1.  | Administração                    | Bacharelado  | Manhã/noite   | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.   |
| 2.  | Arquitetura e Urbanismo          | Bacharelado  | Manhã e tarde | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 3.  | Biomedicina                      | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU 02-01-2015.    |
| 4.  | Ciência da Computação            | Bacharelado  | Manhã         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 5.  | Ciências Contábeis               | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.   |
| 6.  | Ciências Econômicas              | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.   |
| 7.  | Design                           | Bacharelado  | Tarde         | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.   |
| 8.  | Design de Moda                   | Tecnólogo    | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 247, de 30-06-2016, DOU 01-07-2016.             |
| 9.  | Direito                          | Bacharelado  | Manhã/noite   | Reconhecido pela Portaria nº 124/12-MEC, de 09-07-2012, DOU em 10-07-2012.   |
| 10. | Enfermagem                       | Bacharelado  | Integral      | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU 02-01-2015.    |
| 11. | Engenharia Ambiental e Sanitária | Bacharelado  | Manhã e tarde | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 12. | Engenharia Biomédica             | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 820/15-MEC, de 29-10-2015, DOU em 05-11-2015.   |
| 13. | Engenharia de Materiais          | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 14. | Engenharia Química               | Bacharelado  | Manhã         | Reconhecido pela Portaria nº 248, de 30-06-2016, DOU 01-07-2016.             |
| 15. | Farmácia                         | Bacharelado  | Manhã         | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015. |
| 16. | Filosofia                        | Licenciatura | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.       |
| 17. | Física Médica                    | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela portaria nº 793-MEC, de 14-12-2016, DOU em 15-12-16.        |
| 18. | Fisioterapia                     | Bacharelado  | Manhã e tarde | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-                            |

|     |                             |              |               |  |
|-----|-----------------------------|--------------|---------------|--|
|     |                             |              |               | 12-2014, DOU em 02-01-2015.  |
| 19. | Geografia                   | Licenciatura | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 20. | História                    | Licenciatura | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 21. | Jornalismo                  | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.   |
| 22. | Letras - Língua Portuguesa  | Licenciatura | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 23. | Letras - Português e Inglês | Licenciatura | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 24. | Matemática                  | Licenciatura | Noite         | Reconhecido pela portaria nº 793-MEC, de 14-12-2016, DOU em 15-12-16.        |
| 25. | Medicina                    | Bacharelado  | Integral      | Autorizado pela Portaria nº 399/2014-MEC, de 22-07-2014, DOU em 23-07-2014.  |
| 26. | Nutrição                    | Bacharelado  | Tarde         | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015. |
| 27. | Odontologia                 | Bacharelado  | Integral      | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015. |
| 28. | Pedagogia                   | Licenciatura | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 29. | Psicologia                  | Psicólogo    | Manhã e tarde | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.   |
| 30. | Publicidade e Propaganda    | Bacharelado  | Manhã         | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013.   |
| 31. | Química                     | Licenciatura | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 32. | Serviço Social              | Bacharelado  | Manhã         | Reconhecido pela Portaria nº 819/14 – MEC, de 30-12-2014, DOU em 02-01-2015. |
| 33. | Sistemas de Informação      | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 1.091/15-MEC, de 24-12-2015, DOU 30-12-2015.    |
| 34. | Técnico de Enfermagem       | Tecnólogo    | Noite         | Reconhecido pelo Parecer nº 981/01-Conselho Estadual de Educação (CEED)      |
| 35. | Terapia Ocupacional         | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 01/12-MEC, de 06-01-2012, DOU em 09-01-2012     |
| 36. | Turismo                     | Bacharelado  | Noite         | Reconhecido pela Portaria nº 702/13-MEC, de 18-12-2013, DOU em 19-12-2013    |

**Quadro 4** - Relação dos cursos de graduação, modalidade, turno de funcionamento e situação legal

**Fonte:** PROGRAD

## 3.2 Processos Regulatórios

Neste ano, foram realizadas as avaliações dos seguintes cursos de graduação:

| Curso  | Ato regulatório                     | Período da Avaliação | Avaliadores  | Nota |
|--|-------------------------------------|----------------------|--|------|
| Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda                   | Processo de Reconhecimento de Curso | 27 a 30 de março     | Wellington Correa<br>Pinto Junior<br>Marco Ogê Muniz | 4    |
| Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos - EAD | Processo de Autorização de Curso    | 21 a 24 de junho     | Luiz Salgado<br>Klaes<br>Marcelo Capre<br>Dias       | 4    |

**Quadro 5** - Processos de Regulação dos Cursos de Graduação

**Fonte:** PROGRAD

Foram realizadas avaliações *in loco*, na Instituição e nos polos, vinculadas ao processo de Credenciamento da Educação a Distância:

| Polo  | Ato regulatório     | Período da Avaliação | Avaliadores  | Nota |
|---|---------------------|----------------------|--|------|
| Colégio Franciscano<br>Nossa Senhora do Carmo<br>- Guaíra/PR              | Autorização de Polo | 17 a 20/04/16        | Marilia Terezinha<br>Sangoi Padilha<br>Rolf Hermann<br>Erdmann | 4    |
| Escola Franciscana<br>Imaculada Conceição -<br>Dourados/MS                | Autorização de Polo | 01 a 04/05/16        | Marcos Antonio da<br>Silva<br>Hélio Borba<br>Moratelli         | 4    |
| Escola de Ensino<br>Fundamental São<br>Francisco de Assis -<br>Pelotas/RS | Autorização de Polo | 12 a 15/06/16        | Claudio Mioranza<br>Elza Hofer                                 | 5    |
| Colégio Franciscano<br>Sant'Anna - Santa<br>Maria/RS                      | Autorização de Polo | 12 a 15/06/16        | Gilda Maria Souza<br>Friedlaender<br>Gerson Linck<br>Bichinho  | 5    |
| Colégio Franciscano<br>Santíssima Trindade -<br>Cruz Alta/RS              | Autorização de Polo | 12 a 15/06/16        | Sezinando Luiz<br>Menezes<br>Aricio Treitinger                 | 4    |



|  |                     |               |   |   |
|--|---------------------|---------------|---|---|
| Colégio Franciscano<br>Nossa Senhora Aparecida<br>- Canguçu/RS | Autorização de Polo | 01 a 03/08/16 | Ene Glória da<br>Silveira<br>Ademar Cordero                             | 4 |
| Centro Universitário<br>Franciscano - SEDE -<br>Santa Maria/RS | Autorização da Sede | 07 a 10/09/16 | Amauri Bogo<br>Arceloni Neusa<br>Volpato<br>Gilmar Luis<br>Mazurkievicz | 5 |

**Quadro 6** - Processos de Regulação do Credenciamento em EAD**Fonte:** PROGRAD

### 3.3 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) substituiu o Exame Nacional de Cursos, como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

Conforme Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, Artigo 33, o calendário para as áreas a serem avaliadas no ENADE seguem:

- Ano I - saúde, ciências agrárias e áreas afins (envolve os conteúdos sobre ambiente e saúde, produção alimentícia, recursos naturais, militar e segurança);
- Ano II - ciências exatas, licenciaturas e áreas afins (envolve os conteúdos sobre controle e processos industriais, informação e comunicação, infraestrutura, produção industrial);
- Ano III - ciências sociais aplicadas, ciências humanas e áreas afins (envolve os conteúdos sobre gestão e negócios, apoio escolar, hospitalidade e lazer, produção cultural e design).

No ano de 2016, o calendário previa o Ciclo do Ano I, que abarca as áreas de: Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins; eixos tecnológicos: Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança. Assim, foram avaliados no ENADE 2016 os estudantes dos cursos de: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Serviço Social.

A Pró-reitoria de Graduação, com o objetivo de auxiliar as coordenações dos cursos, no âmbito da Câmara de Ensino da Graduação, realizou no dia 07 de julho uma reunião que, entre outros assuntos, orientou todas as coordenações acerca dos trâmites que envolvem o ENADE.

Nessa ocasião, foram abordadas questões operacionais, bem como as normativas envolvidas no Exame 2016.

Foram desenvolvidas ações, no âmbito de cada coordenação de curso, visando à divulgação, mobilização e orientação acerca da importância dessa avaliação, tais como: reuniões de planejamento com professores; oficinas e palestras com alunos.

Até a data de elaboração deste relatório, o Inep ainda não tinha divulgado os conceitos obtidos pelos estudantes no Exame realizado em 2015, mantendo-se atualizado o quadro abaixo até o ano de 2014, conforme segue:

| <b>Curso</b>                     | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Administração                    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   |
| Arquitetura e Urbanismo          | --   | SC   | --   | --   | 4    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    |
| Biomedicina                      | --   | --   | --   | SC   | --   | --   | 3    | --   | --   | 4    | --   |
| Ciência Computação               | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 2    | --   | --   | 3    |
| Ciências Contábeis               | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   |
| Ciências Econômicas              | --   | --   | 3    | --   | --   | 4    | --   | --   | 2    | --   | --   |
| Design                           | --   | --   | 4    | --   | --   | 4    | --   | --   | 2    | --   | --   |
| Direito                          | --   | --   | 4    | --   | --   | 4    | --   | --   | 3    | --   | --   |
| Enfermagem                       | 4    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | --   | 2    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    |
| Engenharia Biomédica             | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   |
| Engenharia de Materiais          | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | 2    |
| Engenharia Química               | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   |
| Farmácia                         | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   |
| Filosofia                        | --   | 4    | --   | --   | 4    | --   | --   | 3    | --   | --   | 4    |
| Física Médica                    | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 2    | --   | --   | 2    |
| Fisioterapia                     | SC   | --   | --   | 4    | --   | --   | 2    | --   | --   | 3    | --   |
| Geografia                        | --   | 4    | --   | --   | 3    | --   | --   | 5    | --   | --   | 4    |
| História                         | --   | 4    | --   | --   | 4    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    |
| Jornalismo                       | --   | --   | 4    | --   | --   | 4    | --   | --   | 2    | --   | --   |
| Letras                           | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    |
| Matemática                       | --   | 3    | --   | --   | 2    | --   | --   | 4    | --   | --   | 2    |
| Nutrição                         | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   | --   | 3    | --   |

|                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Odontologia              | -- | -- | -- | SC | -- | -- | 3  | -- | -- | 3  | -- |
| Pedagogia                | -- | 3  | -- | -- | 3  | -- | -- | 4  | -- | -- | 4  |
| Psicologia               | -- | -- | 4  | -- | -- | 4  | -- | -- | 3  | -- | -- |
| Publicidade e Propaganda | -- | -- | 4  | -- | -- | 5  | -- | -- | 3  | -- | -- |
| Química                  | -- | -- | -- | -- | SC | -- | -- | 4  | -- | -- | 1  |
| Serviço Social           | 4  | -- | -- | 4  | -- | -- | 4  | -- | -- | 2  | -- |
| Sistemas de Informação   | -- | 4  | -- | -- | 4  | -- | -- | 2  | -- | -- | 4  |
| Terapia Ocupacional      | SC | -- | -- | 4  | -- | -- | 3  | -- | -- | -- | -- |
| Turismo                  | -- | -- | 4  | -- | -- | 4  | -- | -- | 3  | -- | -- |

**Quadro 7** - Conceitos obtidos no ENADE de 2004 a 2014**Fonte:** Inep

Os resultados do ENADE são utilizados para o cálculo dos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) na graduação. Já, o conceito da pós-graduação é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela Capes. O CPC e a nota da pós-graduação resultam no Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) que, segundo o Inep, trata-se de um indicador de qualidade de instituições de educação superior. Em sua composição, contam a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). Quanto à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, quanto à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5). Em síntese, o CPC é uma média de diferentes medidas da qualidade de um curso, tais como: o Conceito ENADE, o Conceito IDD e as variáveis de insumo.

As variáveis de insumo consideram as seguintes dimensões: corpo docente, infraestrutura e programa pedagógico. Essas são computadas pelas informações prestadas no Censo da Educação Superior e pelas respostas ao questionário socioeconômico do ENADE pelo estudante. Mais informações sobre o cálculo do CPC estão disponíveis na página do INEP: <<http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc>>

## 3.4 IGCs e CPCs dos cursos de graduação

| Ano  | Conceitos                       |                                |                                 |                              |  |              |            |
|------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|--------------|------------|
| 2007 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC faixas |
|      | 2,9696                          | 3,0000                         | 0                               | 0,9950                       | 1,0000   | 297          | 4          |
| 2008 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC faixas |
|      | 3,015                           | 3                              | 0                               | 0,9953                       | 1  | 301          | 4          |
| 2009 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
|      | 2,8617                          | 3,5496                         | 0                               | 0,9834                       | 1  | 289          | 3          |
| 2010 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
|      | 2,7809                          | 3,5106                         | 0                               | 0,9792                       | 1  | 2,8115       | 3          |
| 2011 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
|      | 2,81                            | 3,42                           | 0                               | 0,9824                       | 1  | 2,83         | 3          |
| 2012 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
|      | 2,70                            | 3,40                           | 2,00                            | 0,9813                       | 0,8974   | 2,73         | 3          |
| 2013 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
|      | 2,8684                          | 4,0000                         | 2,0000                          | 0,9687                       | 0,8652   | 2,9173       | 3          |
| 2014 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
|      | 2,8964                          | 4,50000                        | 4,5                             | 0,9624                       | 0,02873  | 2,9563       | 3          |
| 2015 | G - Conceito médio da graduação | M - Conceito médio do mestrado | D - Conceito médio do doutorado | % graduandos no total da IES | % de mestrandos no total da pós-graduação da IES | IGC contínuo | IGC Faixas |
|      | 2,9040                          | 4,4020                         | 4,5000                          | 0,9518                       | 0,0346   | 2,9775       | 4          |

**Quadro 8 - IGC - Resultado institucional**

**Fonte:** Inep

Até a presente data do fechamento desse relatório, o INEP/MEC não havia divulgado as notas.

## 3.5 Notas dos indicadores dos cursos de graduação e IES

Os indicadores referentes ao ano de 2015 não foram publicados pelo Ministério da Educação até a presente data de fechamento deste relatório.

| Ano  | Curso                   | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Nota Ing. | Nota Enade Conc. | Nota IDD | CPC    | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|-------------------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2006 | Administração           | 3,5227               | 4,0909          | -           | 0,3214      | 5,0000      | -         | 2,90000          | 3,3800   | 3,0100 | 4,0000      | 332           | 3,015    |
| 2009 | Administração           | 4,6991               | 4,1415          | 3,5965      | 0,7224      | 3,0702      | 2,9008    | 2,68             | 2,2052   | 2,42   | 3           | 529           | 2,861    |
| 2012 | Administração           | 4,79                 | 4,06            | 4,62        | 0,26        | 4,71        | 53,77     | 2,68             | 2,32     | 2,76   | 3           | 494           | 2,70     |
| 2015 | Administração           | 4,9083               | 4,7181          | 4,6633      | 0,3444      | 4,7959      |           | 2,6127           | 2,3803   | 2,4561 | 3           |               |          |
| 2008 | Arquitetura e Urbanismo | 4,3410               | 4,3834          | 3,3628      | 0,5461      | 3,1481      | 3,2400    | 3,0800           | 3,1000   | 2,7500 | 3,0000      | 185           | 3,015    |
| 2011 | Arquitetura e Urbanismo | 5                    | 4,5946          | 3,7216      | 0,9375      | 4,2188      | -         | 2,5669           | 2,8182   | 2,9221 | 3           | 292           | 2,81     |
| 2014 | Arquitetura e Urbanismo | 4,0124               | 3,6331          | 4,0301      | 2,0420      | 3,7789      | -         | 2,5705           | 2,7709   | 2,9260 | 3           | 311           | 2,9563   |
| 2007 | Biomedicina             | -                    | -               | -           | 1,8627      | 5,0000      | -         | -                | -        | -      | -           | 16            | 3,015    |
| 2010 | Biomedicina             | 4,8853               | 4,3220          | 4,7941      | 1,3333      | 4,1666      | 0,5325    | 2,4141           | 3,7337   | 2,7372 | 3,0000      | 168           | 2,811    |
| 2013 | Biomedicina             | 4,4251               | 4,3822          | 4,7395      | 2,1875      | 4,4270      | -         | 3,4887           | 3,7430   | 3,6793 | 4           | 152           | 2,9173   |
| 2008 | Ciência da Computação   | 4,6211               | 4,1667          | 3,8889      | 1,3350      | 3,7037      | 2,9200    | 2,2700           | 2,3300   | 2,5600 | 3,0000      | 262           | 3,015    |
| 2011 | Ciência da Computação   | 5                    | 4,5098          | 3,9519      | 0,6034      | 4,0517      | -         | 1,7924           | 2,1702   | 2,5074 | 3           | 75            | 2,81     |

|      |                       |        |        |        |        |        |   |        |        |        |   |    |        |
|------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|---|----|--------|
| 2014 | Ciência da Computação | 4,4934 | 3,9406 | 3,7490 | 2,2035 | 3,9616 | - | 1,9736 | 1,9736 | 2,6170 | 3 | 57 | 2,9563 |
|------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|---|----|--------|

| Ano  | Curso               | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enad e Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC     | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|-------------|---------------|----------|
| 2006 | Ciências Contábeis  | 4,7917               | 4,3182          | -           | 0,0000      | 4,7368      | -           | 2,9000      | 3,9200   | 3,1700  | 4,0000      | 269           | 3,015    |
| 2009 | Ciências Contábeis  | 4,7563               | 4,0526          | 3,1818      | 1,4848      | 2,9091      | 2,6598      | 2,29        | 2,0528   | 2,40    | 3           | 392           | 2,861    |
| 2012 | Ciências Contábeis  | 4,82                 | 4,44            | 4,34        | 0,88        | 4,67        | 51,04       | 2,61        | 2,81     | 3,01    | 4           | 327           | 2,70     |
| 2015 | Ciências Contábeis  | 5,2024               | 4,9511          | 4,5693      | 0,4889      | 5,0000      |             |             | 2,4460   | 2,5842  | 3           |               |          |
| 2006 | Ciências Econômicas | 3,6667               | 5,0000          | -           | 0,8597      | 5,0000      | -           | 2,4000      | 1,8600   | 2,4900  | 3,0000      | 112           | 3,015    |
| 2009 | Ciências Econômicas | 5,0000               | 4,2857          | 3,5970      | 0,8145      | 3,8462      | 1,0041      | 3,03        | -        | 2,52    | 3           | 63            | 2,861    |
| 2012 | Ciências Econômicas | 5,00                 | 5,00            | 4,29        | 1,25        | 5,00        | 50,93       | 1,57        | 2,50     | 2,82    | 3           | 33            | 2,70     |
| 2015 | Ciências Econômicas | 5,3750               | 4,8409          | 4,4318      | 0,9375      | 5,0000      |             | 0,3034      | 0,3034   | 1,4938  | 2           |               |          |
| 2006 | Design              | 3,4783               | 3,5065          | -           | 0,000       | 5,0000      | -           | 3,20000     | 2,2700   | 2,27100 | 3,0000      | 174           | 3,015    |
| 2009 | Design              | 4,7836               | 3,9216          | 2,8571      | 0,3846      | 3,5714      | 1,2769      | 3,26        | 3,9037   | 2,69    | 3           | 152           | 2,861    |
| 2012 | Design              | 4,18                 | 3,39            | 4,67        | 0,35        | 5,00        | 54,57       | 1,35        | 1,32     | 2,08    | 3           | 129           | 2,70     |
| 2015 | Design              | 5,0323               | 4,7512          | 5,0000      | 0,2500      | 5,0000      |             | 2,1699      | 2,1087   | 2,3290  | 3           |               |          |
| 2006 | Direito             | 3,9048               | 4,2241          | -           | 0,9164      | 4,1509      | -           | 3,4000      | 3,6400   | 3,3200  | 4,000       | 478           | 3,015    |

|      |            |        |        |        |        |        |            |        |        |        |        |     |       |
|------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| 2009 | Direito    | 4,4796 | 4,1048 | 3,6207 | 1,5764 | 3,3621 | 2,999<br>7 | 3,76   | 3,9608 | 3,30   | 4      | 851 | 2,861 |
| 2012 | Direito    | 4,83   | 4,57   | 4,34   | 1,59   | 4,67   | 57,52      | 2,09   | 1,69   | 2,63   | 3      | 886 | 2,70  |
| 2015 | Direito    | 5,1847 | 5,1954 | 4,6777 | 0,9636 | 4,9000 |            | 2,6657 | 2,2734 | 2,6922 | 3      |     |       |
| 2007 | Enfermagem | 2,9276 | 3,9583 | -      | 1,0532 | 5,0000 | -          | 2,8100 | 1,6900 | 2,5200 | 3,0000 | 313 | 3,015 |

| Ano  | Curso                            | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC    | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|----------------------------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2010 | Enfermagem                       | 4,3128               | 4,0864          | 4,166       | 0,5642      | 3,75        | 3,2782     | 2,4315      | 2,1242   | 2,4221 | 3,0000      | 386           | 2,811    |
| 2013 | Enfermagem                       | 4,5353               | 3,9271          | 4,4705      | 1,0380      | 4,7058      | -          | 2,4382      | 2,7678   | 2,9254 | 3           | 260           | 2,9173   |
| 2008 | Engenharia Ambiental e Sanitária | 3,218                | 3,9744          | 4,2212      | 1,7742      | 3,5484      | 1,8500     | 2,0400      | 3,6900   | 2,8500 | 3,0000      | 126           | 3,015    |
| 2011 | Engenharia Ambiental e Sanitária | 5                    | 5               | 5           | 2,1154      | 4,4231      | -          | 2,8456      | 4,1330   | 3,7707 | 4           | 106           | 2,81     |
| 2014 | Engenharia Ambiental e Sanitária | 3,3451               | 2,2530          | 4,0117      | 3,3765      | 3,8541      | -          | 1,9788      | 3,0561   | 2,9581 | 4           | 79            | 2,9563   |
| 2014 | Engenharia de Materiais          | 4,2048               | 3,9379          | 3,9115      | 3,0729      | 3,1396      | -          | 1,4620      | 1,0238   | 2,2496 | 3           | 53            | 2,9563   |
| 2007 | Farmácia                         | 5,000                | 4,3333          | -           | 1,3495      | 4,7436      | -          | 2,1200      | 2,6800   | 2,6600 | 3,000       | 228           | 3,015    |



|      |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |     |        |
|------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|
| 2010 | Farmácia  | 4,3212 | 3,7129 | 4,5923 | 2,2826 | 4,0217 | 2,7747 | 2,6396 | 2,0133 | 2,7051 | 3,0000 | 282 | 2,811  |
| 2013 | Farmácia  | 4,5628 | 4,3530 | 5      | 2,0731 | 4,8686 | -      | 2,5845 | 3,0765 | 4      | 3,2927 | 128 | 2,9173 |
| 2008 | Filosofia | 4,3657 | 4,6875 | 5,0000 | 1,5625 | 3,7500 | 2,7300 | 3,1100 | 3,1100 | 3,0100 | 4,0000 | 44  | 3,015  |
| 2011 | Filosofia | 5      | 5      | 5      | 1,9444 | 5      | -      | 1,9783 | 1,8725 | 2,8427 | 3      | 32  | 2,81   |
| 2014 | Filosofia | 5      | 5      | 3,9316 | 3,4183 | 3,9763 | -      | 3,1668 | 4,2472 | 3,9757 | 4      | 28  | 2,9563 |

| Ano  | Curso         | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC    | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|---------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2008 | Física Médica | 4,287                | 3,4615          | 4,4190      | 2,2727      | 4,3182      | 1,5900     | 2,2000      | 2,5700   | 2,6200 | 3,0000      | 74            | 3,015    |
| 2011 | Física Médica | 5                    | 4,2857          | 2,8125      | 1,3068      | 2,9167      | -          | 1,2079      | 1,4348   | 2,0659 | 3           | 49            | 2,81     |
| 2014 | Física Médica | 5                    | 5               | 2,3151      | 0,8416      | 2,7594      | -          | 1,8005      | 1,8005   | 1,9811 | 3           | 34            | 2,9563   |
| 2007 | Fisioterapia  | 3,5422               | 1,9048          | -           | 1,0548      | 4,6552      | -          | 3,3700      | 2,1400   | 2,7100 | 3,0000      | 200           | 3,015    |
| 2010 | Fisioterapia  | 3,9467               | 3,0138          | 3,7692      | 1,8713      | 4,2307      | 2,1212     | 1,8427      | 1,9795   | 2,3107 | 3,0000      | 402           | 2,811    |
| 2013 | Fisioterapia  | 4,9329               | 4,9601          | 4,5249      | 0,5789      | 4,4772      | -          | 2,8316      | 2,9699   | 3,1111 | 4           | 337           | 2,9173   |
| 2008 | Geografia     | 4,50000              | 4,50000         | 5,0000      | 1,8646      | 2,6000      | 2,1400     | 2,8700      | 2,8700   | 2,8200 | 3,0000      | 171           | 3,015    |
| 2011 | Geografia     | 5                    | 5               | 4,6563      | 1,5625      | 4,3750      | -          | 4,0942      | 4,1703   | 3,9401 | 4           | 37            | 2,81     |
| 2014 | Geografia     | 5                    | 5               | 3,8445      | 3,2408      | 3,6517      | -          | 3,4290      | 2,4908   | 3,3520 | 4           | 26            | 2,9563   |
| 2008 | História      | 3,6842               | 4,1931          | 5,0000      | 1,9231      | 3,8462      | 2,4400     | 3,2500      | 3,7300   | 3,1900 | 4,0000      | 147           | 3,015    |

|      |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |     |        |
|------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|
| 2011 | História   | 5      | 4,4444 | 5      | 1,4706 | 4,7059 | -      | 2,3546 | 1,7730 | 2,7483 | 3      | 75  | 2,81   |
| 2014 | História   | 4,3664 | 4,0128 | 3,3455 | 2,5437 | 3,2516 | -      | 2,6679 | 5      | 3,7551 | 4      | 65  | 2,9563 |
| 2006 | Jornalismo | 4,2105 | 4,0541 | -      | 0,6936 | 5,0000 | -      | 3,7000 | 4,4900 | 3,7200 | 4,0000 | 406 | 3,015  |
| 2009 | Jornalismo | 4,5333 | 3,7662 | 4,0074 | 1,3676 | 3,9706 | 2,2173 | 3,49   | 3,8900 | 3,11   | 4      | 263 | 2,861  |

| Ano  | Curso   | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC    | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|---|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2012 | Jornalismo  | 4,72                 | 3,69            | 4,41        | 1,04        | 4,68        | 52,88      | 1,34        | 1,60     | 2,30   | 3           | 186           | 2,70     |
| 2015 | Jornalismo  | 5,2136               | 5,2676          | 4,4792      | 1,2500      | 4,8047      |            | 2,6808      | 3,2180   | 3,0474 | 4           |               |          |
| 2008 | Letras - Língua Portuguesa e<br>Letras - Português e Inglês | 4,915                | 4,4915          | 4,2683      | 1,2229      | 3,6585      | 2,5700     | 2,8700      | 3,1300   | 2,8400 | 3,0000      | 265           | 3,015    |
| 2011 | Letras - Língua Portuguesa e<br>Letras - Português e Inglês | 5                    | 4,6970          | 5           | 1,9355      | 4,8750      | -          | 2,2136      | 1,9693   | 2,8902 | 3           | 111           | 2,81     |
| 2014 | Letras - Língua Portuguesa e                                | 4,1190               | 3,4587          | 3,5696      | 2,9697      | 3,2989      | -          | 2,1330      | 5        | 3,7028 | 4           | 42            | 2,9563   |

|      |                             |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |     |        |
|------|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|
|      |                             |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |     |        |
| 2014 | Letras - Português e Inglês | 3,6339 | 3,3972 | 4,1097 | 3,7916 | 4,0592 | -      | 2,7153 | 2,7153 | 3,1791 | 4      | 58  | 2,9563 |
| 2008 | Matemática                  | 4,8333 | 4,8276 | 4,7727 | 1,6228 | 4,3182 | 2,0700 | 1,7000 | 1,8700 | 2,39   | 3,0000 | 108 | 3,015  |
| 2011 | Matemática                  | 5      | 5      | 4,5833 | 1,0817 | 4,7917 | -      | 3,5924 | 4,4469 | 3,8903 | 4      | 52  | 2,81   |
| 2014 | Matemática                  | 4,6484 | 3,9840 | 4,0117 | 3,5114 | 3,7428 | -      | 1,7148 | 1,7720 | 2,6926 | 3      | 37  | 2,9563 |

| Ano  | Curso       | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC    | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|-------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2007 | Nutrição    | 3,5526               | 4,4737          | -           | 0,7812      | 4,8438      | -          | 2,3500      | 3,0500   | 2,7600 | 3,0000      | 293           | 3,015    |
| 2010 | Nutrição    | 3,9621               | 3,794380        | 4,0679      | 0,6965      | 3,9473      | 2,0038     | 2,3710      | 2,7539   | 2,4103 | 3,0000      | 327           | 2,811    |
| 2013 | Nutrição    | 4,2473               | 3,7621          | 4,5614      | 1,6666      | 4,5833      | -          | 1,9848      | 2,5731   | 2,8101 | 3           | 204           | 2,9173   |
| 2007 | Odontologia | -                    | -               | -           | 1,2963      | 4,8148      | -          | -           | -        | -      | -           | 85            | 3,015    |
| 2010 | Odontologia | 5,0000               | 4,0800          | 3,5984      | 1,25        | 4,0909      | 3,4261     | 2,6945      | 2,2021   | 2,6672 | 3,0000      | 339           | 2,811    |
| 2013 | Odontologia | 4,7955               | 4,5522          | 3,9583      | 1,3541      | 4,3206      | -          | 2,9362      | 2,9465   | 3,1354 | 4           | 337           | 2,9173   |
| 2008 | Pedagogia   | 4,3548               | 4,5665          | 4,3548      | 1,3153      | 3,2258      | 2,8600     | 2,4900      | 2,2300   | 2,5600 | 3,0000      | 175           | 3,015    |
| 2011 | Pedagogia   | 5                    | 5               | 4,8077      | 1,8077      | 4,2308      | -          | 2,9462      | 2,5381   | 3,1766 | 4           | 126           | 2,81     |
| 2014 | Pedagogia   | 3,7790               | 2,4362          | 4,4337      | 4,1092      | 4,2282      | -          | 2,9994      | 2,3439   | 3,1415 | 4           | 85            | 2,9563   |

|      |                          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |     |       |
|------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| 2006 | Psicologia               | 3,5569 | 4,7297 | -      | 0,7661 | 5,0000 | -      | 3,5000 | 2,9200 | 3,2100 | 4,0000 | 283 | 3,015 |
| 2009 | Psicologia               | 4,2385 | 4,3525 | 3,5348 | 0,8791 | 3,9744 | 2,8972 | 3,53   | 3,8524 | 3,10   | 4      | 402 | 2,861 |
| 2012 | Psicologia               | 4,52   | 3,71   | 4,63   | 0,69   | 4,86   | 54,96  | 2,90   | 3,17   | 3,13   | 4      | 320 | 2,70  |
| 2015 | Psicologia               | 5,3715 | 5,5132 | 4,5299 | 1,9774 | 5,0000 |        | 2,9086 | 2,9924 | 3,1633 | 4      |     |       |
| 2006 | Publicidade e Propaganda | 4,2105 | 4,0541 | -      | 0,6936 | 5,0000 | -      | 3,5000 | 4,4900 | 3,6400 | 4,0000 | 406 | 3,015 |
| 2009 | Publicidade e Propaganda | 3,9873 | 3,4177 | 3,6047 | 1,4799 | 3,6047 | 2,9646 | 4,09   | 4,5205 | 3,44   | 4      | 272 | 2,861 |
| 2012 | Publicidade e Propaganda | 4,10   | 4,00   | 4,15   | 1,28   | 4,70   | 52,90  | 2,11   | 2,01   | 2,59   | 3      | 227 | 2,70  |
| 2015 | Publicidade e Propaganda | 5,8604 | 5,8402 | 4,7917 | 1,4659 | 5,0000 |        | 3,1279 | 2,6381 | 3,2017 | 4      |     |       |

| Ano  | Curso          | Nota Infra-estrutura | Nota Pedagógica | Nota Mestre | Nota Doutor | Nota Regime | Enade Ing. | Enade Conc. | Nota IDD | CPC    | CPC (Faixa) | Mat. do Curso | G da IES |
|------|----------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|--------|-------------|---------------|----------|
| 2008 | Química        | 4,6429               | 3,2143          | 5,0000      | 2,1429      | 2,8571      | -          | -           | -        | -      | -           | 35            | 3,015    |
| 2011 | Química        | 5                    | 5               | 5           | 1,9643      | 4,8095      | -          | 3,7559      | 3,2119   | 3,6557 | 4           | 31            | 2,81     |
| 2014 | Química        | 4,8755               | 4,6864          | 3,9465      | 4,2163      | 3,4915      | -          | 0,6268      | 0,6268   | 2,2463 | 3           | 8             | 2,9563   |
| 2007 | Serviço Social | 4,7500               | 3,3333          | -           | 1,1667      | 4,7222      | -          | 3,6200      | 2,500    | 3,0900 | 4,0000      | 157           | 3,015    |

|      |                        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |     |        |
|------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|
| 2010 | Serviço Social         | 4,5168 | 4,4705 | 4,7727 | 1,7653 | 4,3181 | 2,8311 | 3,9333 | 4,0345 | 3,4820 | 4,0000 | 103 | 2,811  |
| 2013 | Serviço Social         | 3,2255 | 2,2145 | 5      | 0,6666 | 4,7058 | -      | 1,7043 |        | 2,1925 | 3      | 65  | 2,9173 |
| 2008 | Sistemas de Informação | 4,6986 | 3,9286 | 4,0541 | 2,1281 | 3,3784 | 2,3000 | 3,3900 | 3,1100 | 3,0200 | 4,000  | 262 | 3,015  |
| 2011 | Sistemas de Informação | 5      | 4,5098 | 3,9519 | 0,6034 | 4,0517 | -      | 1,7924 | 2,1702 | 2,5074 | 3      | 75  | 2,81   |
| 2014 | Sistemas de Informação | 5      | 5      | 4,1749 | 2,7003 | 4,0684 | -      | 3,5566 | 3,5566 | 3,7285 | 4      | 177 | 2,9563 |
| 2007 | Terapia Ocupacional    | 4,4444 | 2,7778 | -      | 0,6522 | 4,3478 | -      | 3,3600 | 3,6500 | 3,1900 | 4,0000 | 7   | 3,015  |
| 2010 | Terapia Ocupacional    | 5,0000 | 4,3181 | 3,25   | 0,4999 | 3,75   | 1,5928 | 2,2359 | -      | 2,1610 | 3,0000 | 119 | 2,811  |
| 2006 | Turismo                | 3,4615 | 4,4231 | -      | 0,6250 | 4,3182 | -      | 3,7000 | 4,1200 | 3,5600 | 4,0000 | 164 | 3,015  |
| 2009 | Turismo                | 2,9688 | 4,5313 | 3,0769 | 0,3571 | 2,6923 | 1,9845 | 3,40   | 4,3782 | 2,86   | 3      | 93  | 2,861  |
| 2012 | Turismo                | 4,41   | 3,80   | 4,16   | 0,64   | 4,72   | 49,33  | 2,54   | 2,99   | 2,94   | 3      | 53  | 2,70   |
| 2015 | Turismo                | 5,8542 | 5,6020 | 2,9167 | 0,6250 | 4,2188 |        | 2,1888 | 2,1285 | 2,4407 | 3      |     |        |

**Quadro 9 - CPC e IGC - Resultado por curso****Fonte:** Inep

## 4 INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

### 4.1 Número de matriculados

O número de estudantes matriculados no ano de 2016 variou entre 5.149, no primeiro semestre, e 4.915, no segundo semestre. A seguir, são apresentados os números de matrículas por curso de graduação em 2016.

| Cursos                           | Matriculados em 2016 |             |
|----------------------------------|----------------------|-------------|
|                                  | 1º semestre          | 2º semestre |
| Administração - diurno           | 155                  | 140         |
| Administração - noturno          | 300                  | 289         |
| Arquitetura e Urbanismo          | 323                  | 301         |
| Biomedicina                      | 169                  | 145         |
| Ciência da Computação            | 87                   | 72          |
| Ciências Contábeis               | 262                  | 256         |
| Ciências Econômicas              | 33                   | 28          |
| Design                           | 102                  | 95          |
| Direito - diurno                 | 395                  | 404         |
| Direito - noturno                | 376                  | 385         |
| Enfermagem                       | 233                  | 219         |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 67                   | 54          |
| Engenharia Biomédica             | 53                   | 50          |
| Engenharia de Materiais          | 50                   | 41          |
| Engenharia Química               | 70                   | 61          |
| Farmácia                         | 88                   | 84          |
| Filosofia                        | 17                   | 12          |
| Física Médica                    | 36                   | 27          |
| Fisioterapia                     | 321                  | 320         |
| Geografia                        | 9                    | 8           |
| História                         | 66                   | 61          |
| Jornalismo                       | 178                  | 169         |
| Letras - Língua Portuguesa       | 35                   | 34          |
| Letras - Português e Inglês      | 65                   | 58          |
| Matemática                       | 26                   | 21          |
| Medicina                         | 129                  | 163         |
| Nutrição                         | 168                  | 159         |
| Odontologia                      | 357                  | 375         |
| Pedagogia                        | 73                   | 54          |
| Psicologia                       | 320                  | 318         |
| Publicidade e Propaganda         | 210                  | 201         |
| Serviço Social                   | 36                   | 29          |

|                              |             |             |
|------------------------------|-------------|-------------|
| Sistemas de Informação       | 152         | 132         |
| Tecnologia em Design de Moda | 96          | 78          |
| Terapia Ocupacional          | 86          | 67          |
| Turismo                      | 6           | 5           |
| <b>Total</b>                 | <b>5149</b> | <b>4915</b> |

**Quadro 10** - Matrículas nos cursos de graduação - regime regular**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

| <b>Curso</b>          | <b>1º semestre</b> | <b>2º semestre</b> |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Técnico de Enfermagem | 34                 | 21                 |

**Quadro 11** - Matrículas no curso Técnico de Enfermagem**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

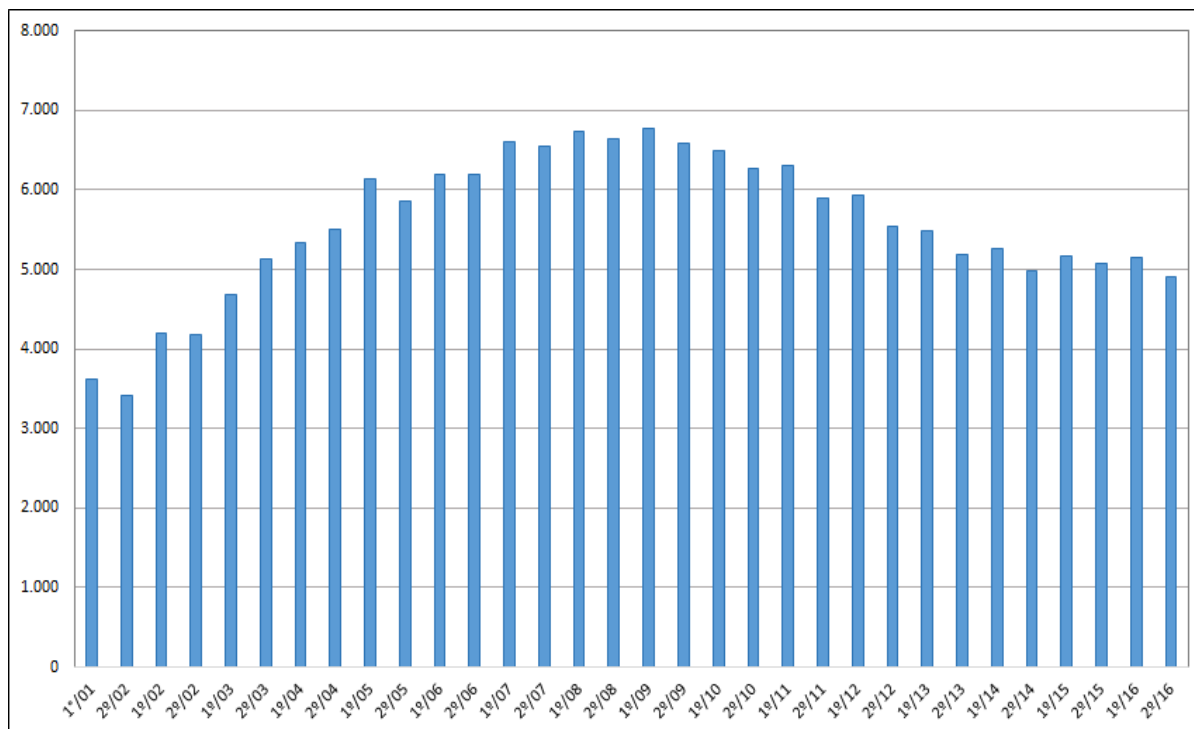
| <b>Ano/semestre</b> | <b>Matriculados</b> |
|---------------------|---------------------|
| 2001/1º             | 3.621               |
| 2001/2º             | 3.407               |
| 2002/1º             | 4.194               |
| 2002/2º             | 4.187               |
| 2003/1º             | 4.685               |
| 2003/2º             | 5.138               |
| 2004/1º             | 5.335               |
| 2004/2º             | 5.498               |
| 2005/1º             | 6.141               |
| 2005/2º             | 5.856               |
| 2006/1º             | 6.196               |
| 2006/2º             | 6.195               |
| 2007/1º             | 6.609               |
| 2007/2º             | 6.553               |
| 2008/1º             | 6.731               |
| 2008/2º             | 6.645               |
| 2009/1º             | 6.769               |
| 2009/2º             | 6.584               |
| 2010/1º             | 6.491               |
| 2010/2º             | 6.275               |
| 2011/1º             | 6.307               |
| 2011/2º             | 5.892               |
| 2012/1º             | 5.937               |
| 2012/2º             | 5.541               |
| 2013/1º             | 5.480               |
| 2013/2º             | 5.191               |
| 2014/1º             | 5.267               |
| 2014/2º             | 4.977               |
| 2015/1º             | 5.169               |
| 2015/2º             | 5.077               |
| 2016/1º             | 5.149               |

|         |       |
|---------|-------|
| 2016/2º | 4.915 |
|---------|-------|

**Quadro 12** - Resumo do número de matrículas nos cursos de graduação de 2001 a 2016

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

Representação gráfica do resumo de alunos matriculados de 2001 a 2016:



**Gráfico 1** - Evolução do número de estudantes matriculados de 2001 a 2016

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

#### 4.2 Número de ingressantes

A seguir, apresentam-se os indicadores de ingresso nos cursos de graduação considerando: vestibular, portador de diploma, transferências, extravestibular (vagas remanescentes), Prouni, estudante não regular, reopções de curso e reabertura de matrícula por curso de graduação, no primeiro e no segundo semestres de 2016.



| Curso                            | Ingressos no 1º semestre de 2016 |                     |           |                 |           |           |                       |           |                    |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------|
|                                  | Vestibular                       | Portador de diploma | Transf.   | Extravestibular | Prouni    | Fies      | Estudante não regular | Reopções  | Reab. de Matrícula |
| Administração - Diurno           | 24                               |                     | 4         | 11              |           |           |                       |           | 1                  |
| Administração - Noturno          | 22                               |                     | 5         | 9               |           |           | 4                     | 1         | 10                 |
| Arquitetura e Urbanismo          | 36                               |                     | 9         |                 | 1         |           | 3                     |           | 7                  |
| Biomedicina                      | 27                               |                     |           |                 |           |           |                       |           | 3                  |
| Ciência da Computação            | 20                               |                     |           | 6               |           |           |                       |           | 2                  |
| Ciências Contábeis               | 28                               | 3                   | 1         | 5               |           |           | 2                     | 1         | 5                  |
| Ciências Econômicas              | 6                                |                     | 2         | 1               |           |           |                       |           | 2                  |
| Design                           | 8                                |                     |           | 2               |           |           |                       | 1         | 5                  |
| Direito-Diurno                   | 35                               |                     | 3         |                 | 2         |           |                       |           | 8                  |
| Direito-Noturno                  | 36                               | 4                   | 7         |                 |           |           |                       |           | 15                 |
| Enfermagem                       | 36                               |                     | 3         |                 |           |           |                       |           | 4                  |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 5                                |                     | 1         | 2               |           |           |                       |           | 2                  |
| Engenharia Biomédica             | 7                                |                     |           | 7               | 1         |           |                       | 1         | 1                  |
| Engenharia de Materiais          | 4                                |                     | 1         | 4               |           | 2         | 1                     | 1         | 2                  |
| Engenharia Química               | 7                                |                     |           | 2               | 2         |           |                       | 1         | 1                  |
| Farmácia                         | 11                               | 1                   |           | 8               |           |           |                       |           | 5                  |
| Filosofia                        | 1                                | 2                   |           |                 |           |           | 2                     |           |                    |
| Física Médica                    | 2                                |                     | 1         | 2               |           |           | 5                     |           |                    |
| Fisioterapia                     | 27                               |                     |           |                 | 1         |           | 1                     | 2         | 6                  |
| Geografia                        |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           |                    |
| História                         | 10                               | 2                   | 1         | 2               |           | 1         | 1                     |           | 2                  |
| Jornalismo                       | 22                               |                     |           | 4               |           |           | 2                     | 1         | 7                  |
| Letras - Língua Portuguesa       |                                  |                     |           |                 |           |           |                       | 1         | 2                  |
| Letras - Português e Inglês      | 7                                |                     |           | 4               |           |           |                       |           | 4                  |
| Matemática                       | 1                                |                     |           | 3               |           |           | 1                     |           | 1                  |
| Medicina                         | 38                               |                     |           |                 | 2         | 7         | 1                     |           |                    |
| Nutrição                         | 34                               | 1                   | 3         | 1               |           | 1         |                       | 1         | 4                  |
| Odontologia                      | 36                               | 2                   | 4         |                 | 4         | 2         |                       |           | 2                  |
| Pedagogia                        | 11                               |                     | 1         | 4               |           |           |                       |           | 2                  |
| Psicologia                       | 36                               | 2                   | 2         | 2               |           | 1         | 3                     | 2         | 7                  |
| Publicidade e Propaganda         | 28                               |                     | 1         |                 |           |           |                       | 3         | 3                  |
| Serviço Social                   |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           | 3                  |
| Sistemas de Informação           | 8                                |                     | 2         | 3               |           |           | 1                     | 2         | 3                  |
| Tecnologia em Design de Moda     | 19                               | 3                   | 1         | 3               | 3         |           |                       | 2         | 1                  |
| Terapia Ocupacional              | 10                               | 1                   |           | 6               | 2         | 1         |                       |           | 2                  |
| Turismo                          |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           |                    |
| <b>Total</b>                     | <b>602</b>                       | <b>21</b>           | <b>52</b> | <b>91</b>       | <b>18</b> | <b>15</b> | <b>27</b>             | <b>20</b> | <b>122</b>         |

**Quadro 13** - Indicadores de ingresso no primeiro semestre de 2016 - processos variados

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

| Curso                            | Ingressos no 2º semestre de 2016 |                     |           |                 |           |           |                       |           |                    |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------|
|                                  | Vestibular                       | Portador de diploma | Transf.   | Extravestibular | Prouni    | Fies      | Estudante não regular | Reopções  | Reab. de Matrícula |
| Administração - Diurno           |                                  |                     | 6         | 1               |           |           | 4                     | 3         | 2                  |
| Administração - Noturno          | 18                               |                     | 3         | 3               | 1         | 2         | 5                     | 4         | 10                 |
| Arquitetura e Urbanismo          |                                  |                     |           |                 |           |           | 3                     |           | 4                  |
| Biomedicina                      |                                  | 4                   | 5         | 3               |           |           | 1                     | 1         | 2                  |
| Ciência da Computação            |                                  |                     |           | 2               |           |           |                       |           | 2                  |
| Ciências Contábeis               | 12                               | 2                   | 2         | 2               | 1         | 1         | 4                     | 1         | 1                  |
| Ciências Econômicas              |                                  |                     | 1         |                 |           |           |                       |           | 1                  |
| Design                           |                                  |                     | 1         | 1               |           |           |                       |           | 4                  |
| Direito - Diurno                 | 33                               | 1                   | 5         |                 | 6         |           |                       | 4         | 4                  |
| Direito - Noturno                | 36                               | 2                   | 10        |                 | 5         | 1         |                       |           | 6                  |
| Enfermagem                       | 23                               | 1                   | 1         |                 | 3         |           |                       | 2         | 6                  |
| Engenharia Ambiental e Sanitária |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           | 1                  |
| Engenharia Biomédica             |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           | 2                  |
| Engenharia de Materiais          |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           | 3                  |
| Engenharia Química               |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           | 3                  |
| Farmácia                         |                                  | 1                   | 1         | 1               |           |           | 1                     | 1         | 3                  |
| Filosofia                        |                                  | 1                   |           |                 |           |           |                       |           |                    |
| Física Médica                    |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           | 1                  |
| Fisioterapia                     | 28                               | 2                   | 6         |                 | 3         |           | 1                     | 3         | 2                  |
| Geografia                        |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           |                    |
| História                         |                                  |                     | 1         |                 |           |           | 1                     | 1         | 3                  |
| Jornalismo                       | 16                               |                     |           | 2               |           |           | 1                     | 2         | 5                  |
| Letras - Língua Portuguesa       |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           | 1                  |
| Letras - Português e Inglês      |                                  | 2                   |           | 2               |           |           |                       |           |                    |
| Matemática                       |                                  | 1                   |           |                 |           |           |                       |           | 1                  |
| Medicina                         | 35                               |                     |           |                 | 4         | 2         |                       |           |                    |
| Nutrição                         |                                  | 2                   | 3         |                 |           |           |                       | 2         | 2                  |
| Odontologia                      | 43                               |                     | 8         |                 | 7         | 1         |                       |           |                    |
| Pedagogia                        |                                  |                     | 1         |                 |           |           |                       |           | 1                  |
| Psicologia                       | 17                               | 2                   | 5         | 2               | 5         | 2         | 5                     | 2         | 4                  |
| Publicidade e Propaganda         | 17                               |                     | 1         |                 | 3         | 1         |                       | 4         | 4                  |
| Serviço Social                   |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           |                    |
| Sistemas de Informação           |                                  | 1                   | 2         |                 |           |           | 1                     | 1         | 4                  |
| Tecnologia em Design de Moda     |                                  | 2                   |           |                 |           |           |                       | 3         | 1                  |
| Terapia Ocupacional              |                                  |                     |           | 1               |           |           |                       |           |                    |
| Turismo                          |                                  |                     |           |                 |           |           |                       |           |                    |
| <b>Total</b>                     | <b>278</b>                       | <b>24</b>           | <b>62</b> | <b>20</b>       | <b>38</b> | <b>10</b> | <b>27</b>             | <b>34</b> | <b>83</b>          |

**Quadro 14** - Indicadores de ingresso no segundo semestre de 2016 - processos variados

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

## 4.3 Número de formandos

A seguir, estão discriminados os formandos por curso de graduação e técnico no ano de 2016:

| Curso                            | Semestre    |             |
|----------------------------------|-------------|-------------|
|                                  | 1º semestre | 2º semestre |
| Administração - diurno           | 6           | 22          |
| Administração - noturno          | 12          | 31          |
| Arquitetura e Urbanismo          | 7           | 45          |
| Biomedicina                      | 23          | 7           |
| Ciência da Computação            | 3           | 7           |
| Ciências Contábeis               | 4           | 28          |
| Ciências Econômicas              | 0           | 2           |
| Design                           | 2           | 17          |
| Direito - diurno                 | 30          | 38          |
| Direito - noturno                | 26          | 34          |
| Enfermagem                       | 23          | 22          |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 3           | 7           |
| Engenharia Biomédica             | 1           | 6           |
| Engenharia de Materiais          | 1           | 4           |
| Engenharia Química               | 0           | 5           |
| Farmácia                         | 3           | 18          |
| Filosofia                        | 1           | 1           |
| Física Médica                    | 0           | 2           |
| Fisioterapia                     | 23          | 30          |
| Geografia                        | 1           | 5           |
| História                         | 6           | 2           |
| Jornalismo                       | 9           | 12          |
| Letras - Língua Portuguesa       | 2           | 6           |
| Letras - Português e Inglês      | 2           | 7           |
| Matemática                       | 0           | 3           |
| Medicina                         | 0           | 0           |
| Nutrição                         | 7           | 18          |
| Odontologia                      | 26          | 34          |
| Pedagogia                        | 5           | 15          |
| Psicologia                       | 14          | 26          |
| Publicidade e Propaganda         | 8           | 17          |
| Serviço Social                   | 5           | 11          |
| Sistemas de Informação           | 13          | 13          |
| Tecnologia em Design de Moda     | 13          | 1           |
| Terapia Ocupacional              | 7           | 1           |
| Turismo                          | 2           | 5           |
| <b>Total</b>                     | <b>288</b>  | <b>502</b>  |

**Quadro 15** - Estudantes formandos por curso de graduação

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

| Curso                 | Semestre    |             |
|-----------------------|-------------|-------------|
|                       | 1º semestre | 2º semestre |
| Técnico de Enfermagem | 15          | 20          |

**Quadro 16** - Estudantes formandos no curso Técnico de Enfermagem

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

#### 4.4 Número de evasão

A seguir, registram-se os indicadores de evasão: abandonos, cancelamentos, reopções, trancamentos e transferências concedidas, por curso de graduação, nos primeiro e no segundo semestres.

| Curso                            | Evadidos no 1º semestre de 2016 |          |              |               |                           |              |
|----------------------------------|---------------------------------|----------|--------------|---------------|---------------------------|--------------|
|                                  | Abandonos                       | Reopções | Desistências | Cancelamentos | Transferências concedidas | Trancamentos |
| Administração - Diurno           | 9                               |          | 7            | 3             |                           | 4            |
| Administração - Noturno          | 24                              | 3        | 6            | 2             |                           | 10           |
| Arquitetura e Urbanismo          | 9                               |          | 3            | 4             | 1                         | 3            |
| Biomedicina                      | 8                               |          | 9            | 1             |                           | 4            |
| Ciência da Computação            | 6                               | 1        | 9            | 1             |                           | 2            |
| Ciências Contábeis               | 22                              | 1        | 5            | 3             |                           | 4            |
| Ciências Econômicas              | 2                               |          |              | 2             |                           |              |
| Design                           | 3                               | 2        | 3            | 1             |                           | 2            |
| Direito-Diurno                   | 14                              | 1        | 5            | 1             | 7                         | 3            |
| Direito-Noturno                  | 28                              | 1        | 5            | 3             | 3                         | 6            |
| Enfermagem                       | 16                              | 1        | 6            | 3             |                           | 6            |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 6                               |          | 2            | 1             |                           |              |
| Engenharia Biomédica             | 4                               |          | 2            | 1             |                           |              |
| Engenharia de Materiais          | 5                               | 1        | 1            | 2             |                           | 2            |
| Engenharia Química               | 7                               | 1        | 7            | 2             | 4                         |              |
| Farmácia                         | 10                              |          | 2            | 2             | 6                         | 6            |
| Filosofia                        | 6                               |          | 1            |               |                           | 1            |
| Física Médica                    | 1                               |          |              |               |                           |              |
| Fisioterapia                     | 17                              | 3        | 9            | 1             | 3                         | 4            |
| Geografia                        |                                 |          | 1            |               | 1                         |              |
| História                         | 7                               |          |              |               |                           | 1            |
| Jornalismo                       | 14                              | 2        | 2            | 2             | 1                         | 5            |
| Letras - Língua Portuguesa       | 3                               |          |              |               |                           | 1            |
| Letras - Português e Inglês      | 3                               | 1        | 3            | 3             | 1                         | 3            |
| Matemática                       | 7                               |          | 3            |               |                           | 1            |
| Medicina                         |                                 |          | 5            | 1             | 1                         |              |
| Nutrição                         | 8                               | 1        | 1            | 1             | 2                         | 5            |
| Odontologia                      | 5                               |          | 4            | 1             |                           | 2            |

|                              |            |           |            |           |           |           |
|------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Pedagogia                    | 2          |           | 3          | 1         | 1         | 1         |
| Psicologia                   | 23         | 1         | 3          | 8         | 3         | 7         |
| Publicidade e Propaganda     | 11         | 1         | 10         | 6         | 1         | 6         |
| Serviço Social               | 4          | 1         |            | 1         |           |           |
| Sistemas de Informação       | 12         | 1         | 2          | 2         |           | 3         |
| Tecnologia em Design de Moda | 6          |           | 4          |           |           | 1         |
| Terapia Ocupacional          | 6          |           | 2          | 2         |           | 1         |
| Turismo                      | 2          |           |            |           |           |           |
| <b>Total</b>                 | <b>310</b> | <b>23</b> | <b>125</b> | <b>61</b> | <b>35</b> | <b>94</b> |

**Quadro 17** - Indicadores de evasão do primeiro semestre de 2016**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

| Curso                            | Evadidos no 2º semestre de 2016 |          |              |               |                           |              |
|----------------------------------|---------------------------------|----------|--------------|---------------|---------------------------|--------------|
|                                  | Abandonos                       | Reopções | Desistências | Cancelamentos | Transferências concedidas | Trancamentos |
| Administração - diurno           | 21                              | 3        |              |               |                           | 2            |
| Administração - noturno          | 42                              | 3        | 3            |               | 1                         |              |
| Arquitetura e Urbanismo          | 15                              | 3        |              | 1             | 3                         | 2            |
| Biomedicina                      | 18                              | 1        |              | 1             | 1                         |              |
| Ciência da Computação            | 14                              | 1        |              | 1             | 1                         | 1            |
| Ciências Contábeis               | 21                              | 1        | 1            | 1             | 3                         |              |
| Ciências Econômicas              | 7                               | 1        | 1            |               |                           |              |
| Design                           | 14                              |          |              | 1             |                           |              |
| Direito-diurno                   | 12                              | 1        | 1            |               |                           |              |
| Direito-noturno                  | 25                              |          | 3            | 1             |                           | 1            |
| Enfermagem                       | 23                              | 3        | 2            | 1             |                           | 1            |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 11                              | 1        |              |               | 1                         |              |
| Engenharia Biomédica             | 2                               | 1        |              |               |                           |              |
| Engenharia de Materiais          | 11                              |          |              |               |                           |              |
| Engenharia Química               | 7                               | 1        |              |               |                           | 1            |
| Farmácia                         | 10                              | 2        | 2            | 1             | 1                         |              |
| Filosofia                        | 4                               |          |              |               |                           |              |
| Física Médica                    | 11                              |          |              | 1             |                           |              |
| Fisioterapia                     | 22                              |          | 4            | 2             | 2                         | 1            |
| Geografia                        | 1                               |          |              |               |                           |              |
| História                         | 8                               |          | 1            |               |                           |              |
| Jornalismo                       | 21                              | 1        | 1            |               | 1                         |              |
| Letras - Língua Portuguesa       |                                 |          |              |               |                           | 1            |
| Letras - Português e Inglês      | 11                              |          | 2            |               |                           |              |
| Matemática                       | 9                               |          |              |               |                           |              |
| Medicina                         | 4                               |          | 2            | 2             |                           |              |
| Nutrição                         | 9                               | 2        |              |               |                           | 1            |
| Odontologia                      | 12                              | 2        |              | 3             |                           | 1            |
| Pedagogia                        | 11                              |          |              |               | 3                         |              |
| Psicologia                       | 24                              | 5        | 2            | 2             | 2                         | 4            |
| Publicidade e Propaganda         | 26                              | 2        | 1            |               | 1                         | 1            |
| Serviço Social                   | 3                               |          |              |               |                           |              |

|                              |            |           |           |           |           |           |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sistemas de Informação       | 21         |           |           |           |           | 2         |
| Tecnologia em Design de Moda | 10         |           |           |           | 2         | 1         |
| Terapia Ocupacional          | 13         |           |           |           |           |           |
| Turismo                      | 2          |           |           |           |           |           |
| <b>Total</b>                 | <b>475</b> | <b>34</b> | <b>26</b> | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>20</b> |

**Quadro 18** - Indicadores de evasão do segundo semestre de 2016**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

## **5 PROGRAMAS DE BOLSAS DE COMPLEMENTAÇÃO ACADÊMICA - PROBM E TUTORIA**

A Pró-reitoria de Graduação coordena dois programas de complementação acadêmica:

Programa de Bolsas de Monitoria e Programa de Tutoria. Esses programas constituem-se num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

A Bolsa de Monitoria é uma modalidade de atuação do discente em determinada disciplina que ele já tenha cursado ou esteja cursando, sob orientação de um professor no que se refere ao auxílio aos demais colegas, cuja seleção é feita via edital. Já, a Bolsa de Tutoria inicialmente tinha um caráter similar ao da Monitoria, com o diferencial de poder ser solicitada a qualquer tempo pelo docente com a indicação de um discente. Contudo, observando-se as dificuldades de alguns alunos ingressantes, ela adquiriu novo formato, constituindo-se em um atendimento por meio de uma capacitação on-line via ambiente virtual de aprendizagem, especificamente para reforço nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, desde 2013.

Em 2016, esses programas beneficiaram 324 estudantes, cujos dados detalhados por curso e semestres são apresentados nas tabelas a seguir:

| Curso                            | Programa/projetos beneficiados |             |             |             |       |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|                                  | Tutoria/Proint                 |             | Probm       |             | Total |
|                                  | 1º semestre                    | 2º semestre | 1º semestre | 2º semestre |       |
| Administração                    | 0                              | 0           | 8           | 7           | 15    |
| Arquitetura e Urbanismo          | 0                              | 0           | 7           | 7           | 14    |
| Biomedicina                      | 0                              | 0           | 5           | 5           | 10    |
| Ciência da Computação            | 0                              | 0           | 2           | 2           | 4     |
| Ciências Contábeis               | 0                              | 0           | 4           | 4           | 8     |
| Ciências Econômicas              | 0                              | 0           | 2           | 2           | 4     |
| Design                           | 0                              | 0           | 8           | 8           | 16    |
| Direito                          | 0                              | 0           | 7           | 7           | 14    |
| Enfermagem                       | 0                              | 0           | 8           | 8           | 16    |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 0                              | 0           | 6           | 6           | 12    |
| Engenharia Biomédica             | 0                              | 0           | 2           | 2           | 4     |
| Engenharia de Materiais          | 0                              | 0           | 3           | 4           | 7     |
| Engenharia Química               | 0                              | 0           | 3           | 3           | 6     |
| Farmácia                         | 0                              | 0           | 8           | 8           | 16    |
| Filosofia                        | 0                              | 0           | 0           | 0           | 0     |
| Física Médica                    | 0                              | 0           | 1           | 1           | 2     |
| Fisioterapia                     | 0                              | 0           | 10          | 9           | 19    |

|   |          |          |            |            |            |
|---|----------|----------|------------|------------|------------|
| Geografia                                   | 0        | 0        | 0          | 0          | 0          |
| História                                    | 0        | 0        | 3          | 3          | 6          |
| Jornalismo                                  | 0        | 0        | 8          | 8          | 16         |
| Letras - Língua Portuguesa                  | 1        | 0        | 3          | 3          | 7          |
| Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa | 0        | 0        | 2          | 2          | 4          |
| Matemática                                  | 1        | 0        | 2          | 1          | 3          |
| Medicina                                    | 0        | 0        | 9          | 10         | 19         |
| Nutrição                                    | 0        | 0        | 6          | 6          | 12         |
| Odontologia                                 | 0        | 0        | 10         | 10         | 20         |
| Pedagogia                                   | 0        | 0        | 3          | 3          | 6          |
| Psicologia                                  | 0        | 0        | 11         | 11         | 22         |
| Publicidade e Propaganda                    | 0        | 0        | 11         | 11         | 22         |
| Química                                     | 0        | 0        | 0          | 0          | 0          |
| Serviço Social                              | 0        | 0        | 1          | 0          | 1          |
| Sistemas de Informação                      | 0        | 0        | 3          | 3          | 6          |
| Tecnologia em Design de Moda                | 0        | 0        | 3          | 3          | 6          |
| Terapia Ocupacional                         | 0        | 0        | 3          | 3          | 6          |
| Turismo                                     | 0        | 0        | 0          | 0          | 0          |
| <b>Total</b>                                | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>162</b> | <b>160</b> | <b>324</b> |

**Quadro 19** - Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados por curso**Fonte:** PROGRAD

A seguir, resumo dos programas de complementação acadêmica e número de beneficiados de 1999 a 2016:

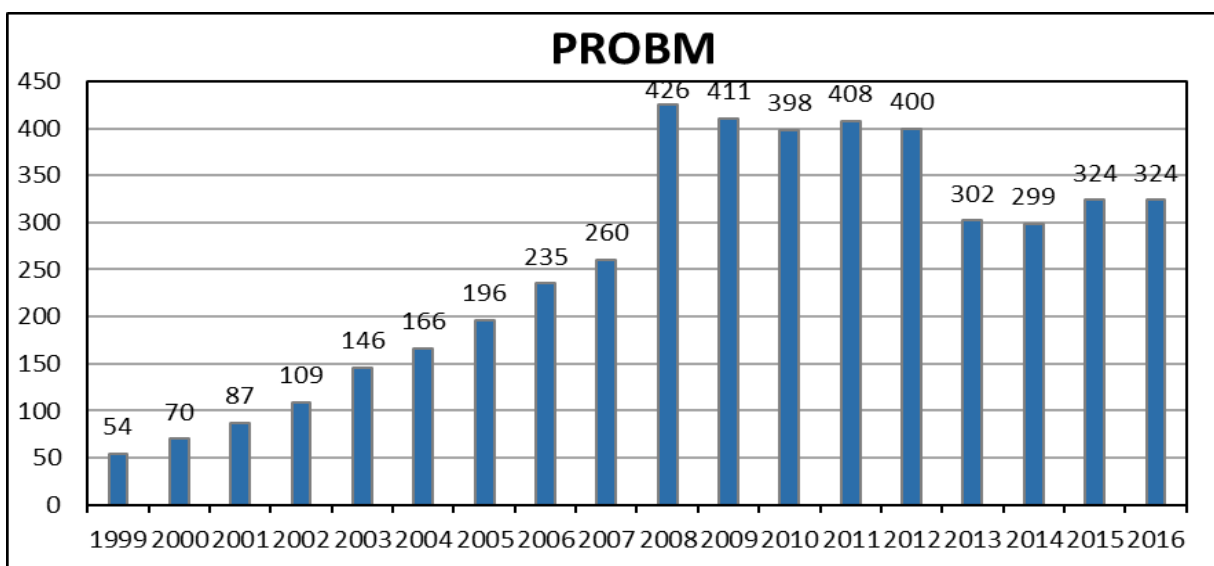
| Ano  | Bolsas         |         |         |       |
|------|----------------|---------|---------|-------|
|      | Tutoria/Proint | Probm   |         | Total |
|      |                | 1º sem. | 2º sem. |       |
| 1999 | 15             | 27      | 27      | 107   |
| 2000 | 16             | 35      | 35      | 131   |
| 2001 | 47             | 42      | 45      | 188   |
| 2002 | 66             | 52      | 57      | 234   |
| 2003 | 95             | 71      | 75      | 317   |
| 2004 | 103            | 79      | 87      | 360   |
| 2005 | 90             | 97      | 99      | 367   |
| 2006 | 143            | 116     | 119     | 452   |
| 2007 | 116            | 129     | 131     | 455   |
| 2008 | 171            | 207     | 219     | 597   |



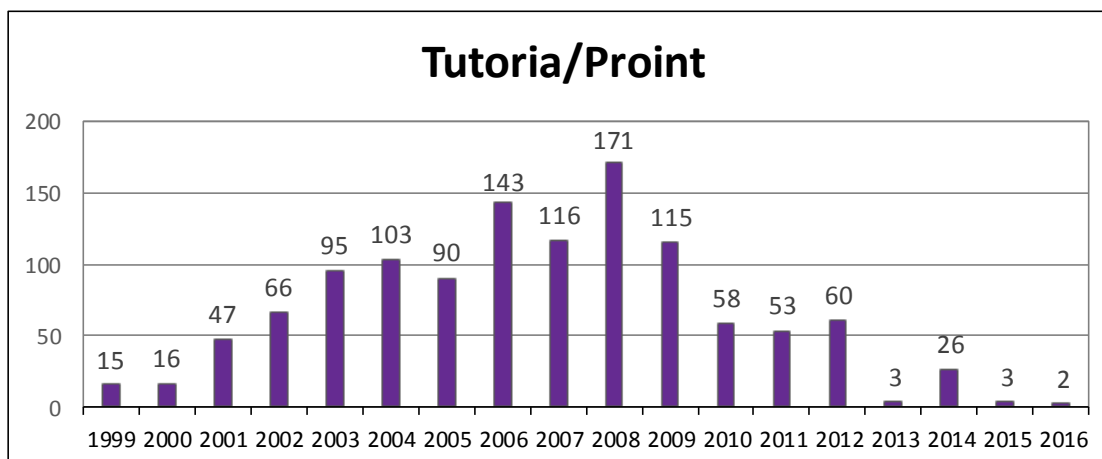
|      |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 2009 | 115 | 206 | 205 | 526 |
| 2010 | 58  | 202 | 196 | 456 |
| 2011 | 53  | 204 | 204 | 461 |
| 2012 | 60  | 210 | 190 | 460 |
| 2013 | 3   | 151 | 151 | 305 |
| 2014 | 26  | 149 | 150 | 325 |
| 2015 | 3   | 158 | 166 | 327 |
| 2016 | 2   | 162 | 160 | 324 |

**Quadro 20** - Resumo dos programas de complementação acadêmica e número de beneficiados de 1999 a 2016  
**Fonte:** PROGRAD

Representações gráficas das bolsas PROBM e PROINT:



**Gráfico 2:** Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Monitoria de 1999 a 2016  
**Fonte:** PROGRAD



**Gráfico 3:** Evolução do número de beneficiados pelo Programa de Bolsa de Tutoria de 1999 a 2016  
**Fonte:** PROGRAD

A Pró-reitoria de Graduação, no âmbito das Bolsas de Complementação Acadêmica, institucionalizou o Programa Institucional de Tutoria - PROINT, um espaço formativo para os alunos e técnicos-administrativos do Centro Universitário Franciscano, com o objetivo de colaborar na superação das dificuldades de formação básica, especificamente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática; desenvolver técnicas de estudo; minimizar os índices de evasão dos estudantes, principalmente os ingressantes, além de elevar a autoestima dos alunos e integrar os cursos de graduação e pós-graduação, por meio de materiais diversos de apoio aos estudantes, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), com acompanhamento de tutores (bolsistas) e sob a supervisão do professor.

Nessa 4ª edição, no período de março a maio, o programa desenvolveu as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle, e em dois encontros presenciais, para tirar dúvidas, sob a direção da professora Janilse Fernandes Nunes e coordenação das professoras Ana Marli Bulegon e Valeria Bortoluzzi.

A aprendizagem foi mensurada em forma de tópicos e os exercícios resolvidos pelos inscritos, totalizando 34 horas-aula (dois créditos), para Língua Portuguesa e Matemática.

O aluno, para estar apto, deveria atingir 75% de frequência em cada curso e ter aproveitamento mínimo de 70% em cada uma das atividades propostas no(s) módulo(s) matriculado(s).

O PROINT contemplou 17, dos 36 cursos de graduação oferecidos pelo Centro Universitário Franciscano, com 92 estudantes nas duas modalidades.

Os cursistas foram divididos em duas turmas, sendo uma turma de Língua Portuguesa, com 66 alunos e outra turma de Matemática Básica, com 26 alunos, acompanhados diretamente pelos tutores das respectivas áreas.

As atividades iniciaram no dia 21 de março e finalizaram em 06 de maio, totalizando 34 horas-aula em cada módulo.

No módulo de Língua Portuguesa, as atividades foram organizadas e supervisionadas pelos professores Luis Adriano de Souza Cezar e Valeria Iensen Bortoluzzi. Os conteúdos foram estruturados em um único módulo, totalizando 15 tópicos, contemplados com os seguintes temas: Leitura de textos, Produção textual, Gramática Básica.

Os tópicos foram organizados da seguinte maneira:

|  |
|--|
| Tópico 1 - Introdução ao processo de leitura                         |
| Tópico 2 - Estudo dos elementos contextuais e contedísticos do texto |
| Tópico 3 - Análise da linguagem empregada no texto                   |
| Tópico 4 - Aplicação geral das estratégias de leitura                |
| Tópico 5 - Organização do parágrafo                                  |
| Tópico 6 - Composição do texto: processo coesivo                     |
| Tópico 7 - Composição do texto: paralelismo sintático                |
| Tópico 8 - Emprego dos verbos <i>dicendi</i>                         |
| Tópico 9 - Estudo dos gêneros acadêmicos: resumo escolar             |
| Tópico 10 - Estudo dos gêneros acadêmicos: resenha acadêmica         |
| Tópico 11 - Tópicos essenciais de gramática: uso dos porquês         |
| Tópico 12 - Tópicos essenciais de gramática: acentuação              |
| Tópico 13 - Tópicos essenciais de gramática: pontuação               |
| Tópico 14 - Tópicos essenciais de gramática: regência                |
| Tópico 15 - Avaliação do Curso                                       |

**Quadro 21** - Organização dos tópicos no módulo Língua Portuguesa

No módulo de Matemática Básica, as atividades foram organizadas e supervisionadas pelos professores Ana Marli Bulegon, Rodrigo Fioravanti Pereira, Maria do Carmo Barbosa Trevisan e Clandio Timm Marques. Os conteúdos foram estruturados em um único módulo,

totalizando 10 tópicos, contemplando a seguinte ementa: Razão e Proporção, Operações Numéricas e Algébricas, Tópicos de Geometria Plana e Espacial, Funções Polinomiais de Primeiro e de Segundo Grau, Tópicos de Introdução à Matemática Financeira.

Os tópicos foram organizados da seguinte maneira:

|  |
|--|
| Tópico 1 - Expressões numéricas e algébricas Equações de primeiro grau |
| Tópico 2 - Função de Primeiro Grau                                     |
| Tópico 3 - Função de Segundo Grau                                      |
| Tópico 4 - Matrizes e Determinantes e Sistemas Lineares                |
| Tópico 5 - Razão e Proporção   |
| Tópico 6 - Matemática Financeira                                       |
| Tópico 7 - Geometria   |
| Tópico 8 - Probabilidade   |
| Tópico 9 - Estatística   |
| Tópico 10 - Avaliação do Curso   |

**Quadro 22** - Organização dos tópicos no módulo Matemática Básica

## 6 VESTIBULAR

O processo seletivo, por ingresso via vestibular, ocorre a cada início de semestre. Neste ano, foram executados os procedimentos necessários para a realização de dois concursos vestibulares. O Vestibular de Inverno ocorreu no dia 04 de julho e o Vestibular de Verão, no dia 28 de novembro de 2016.

A seguir, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, de candidatos e a relação demanda/oferta por curso, bem como a evolução dessas relações desde 2001.

| Cursos                           | 1º semestre |            |         | 2º semestre |            |         |
|----------------------------------|-------------|------------|---------|-------------|------------|---------|
|                                  | Vagas       | Candidatos | Relação | Vagas       | Candidatos | Relação |
| Administração - diurno           |             |            |         | 40          | 41         | 0,93    |
| Administração - noturno          | 40          | 65         | 1,63    | 40          | 54         | 1,27    |
| Arquitetura e Urbanismo          |             |            |         | 40          | 182        | 4,03    |
| Biomedicina                      |             |            |         | 40          | 77         | 1,73    |
| Ciência da Computação            |             |            |         | 40          | 45         | 1,05    |
| Ciências Contábeis               | 40          | 31         | 0,78    | 40          | 28         | 0,63    |
| Ciências Econômicas              |             |            |         | 40          | 11         | 0,28    |
| Design                           |             |            |         | 40          | 26         | 0,60    |
| Design de Moda                   |             |            |         | 40          | 31         | 0,72    |
| Direito - diurno                 | 40          | 138        | 3,45    | 40          | 227        | 5,28    |
| Direito - noturno                | 40          | 123        | 3,08    | 40          | 149        | 3,38    |
| Enfermagem                       | 40          | 65         | 1,63    | 40          | 109        | 2,58    |
| Engenharia Ambiental e Sanitária |             |            |         | 40          | 27         | 0,63    |
| Engenharia Biomédica             |             |            |         | 40          | 18         | 0,40    |
| Engenharia de Materiais          |             |            |         | 40          | 18         | 0,40    |
| Engenharia Química               |             |            |         | 40          | 54         | 1,23    |
| Farmácia                         |             |            |         | 40          | 36         | 0,78    |
| Filosofia                        |             |            |         | 40          | 6          | 0,13    |
| Fisioterapia                     | 40          | 87         | 2,17    | 40          | 145        | 3,33    |
| Física Médica                    |             |            |         | 40          | 15         | 0,33    |
| História                         |             |            |         | 40          | 21         | 0,47    |
| Jornalismo                       | 40          | 36         | 0,90    | 40          | 33         | 0,75    |
| Letras - Língua Portuguesa       |             |            |         | -           | -          | -       |
| Letras - Português e Inglês      |             |            |         | 40          | 21         | 0,42    |
| Matemática                       |             |            |         | 40          | 15         | 0,35    |
| Medicina                         | 40          | 1992       | 49,80   | 40          | 2376       | 53,77   |
| Nutrição                         |             |            |         | 40          | 94         | 2,17    |

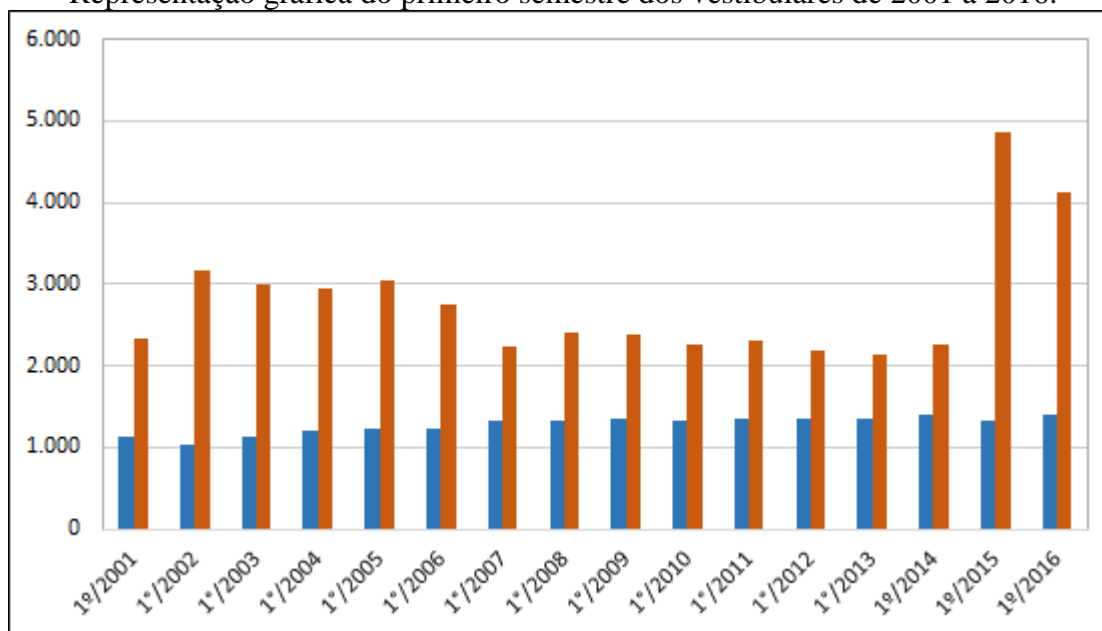
|                          |            |             |             |             |             |             |
|--------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Odontologia              | 40         | 194         | 4,85        | 40          | 270         | 5,83        |
| Pedagogia                |            |             |             | 40          | 23          | 0,55        |
| Psicologia               | 40         | 77          | 1,93        | 40          | 134         | 3,15        |
| Publicidade e Propaganda | 40         | 57          | 1,43        | 40          | 71          | 1,65        |
| Sistemas de Informação   |            |             |             | 40          | 16          | 0,38        |
| Terapia Ocupacional      |            |             |             | 40          | 17          | 0,40        |
| <b>Total</b>             | <b>440</b> | <b>2865</b> | <b>6,51</b> | <b>1280</b> | <b>4390</b> | <b>3,11</b> |

**Quadro 23** - Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

| Semestre/ano | Vagas | Candidatos | Relação |
|--------------|-------|------------|---------|
| 1º/2001      | 1.120 | 2.342      | 2,09    |
| 2º/2001      | 80    | 304        | 3,8     |
| 1º/2002      | 1.040 | 3.172      | 3,05    |
| 2º/2002      | 200   | 966        | 4,83    |
| 1º/2003      | 1.120 | 2.988      | 2,67    |
| 2º/2003      | 320   | 1.160      | 3,62    |
| 1º/2004      | 1.200 | 2.941      | 2,45    |
| 2º/2004      | 460   | 1.046      | 2,27    |
| 1º/2005      | 1.225 | 3.053      | 2,49    |
| 2º/2005      | 520   | 940        | 1,81    |
| 1º/2006      | 1.240 | 2.759      | 2,22    |
| 2º/2006      | 520   | 836        | 1,61    |
| 1º/2007      | 1.320 | 2.245      | 1,70    |
| 2º/2007      | 560   | 782        | 1,39    |
| 1º/2008      | 1.320 | 2.395      | 1,81    |
| 2º/2008      | 680   | 1.132      | 1,66    |
| 1º/2009      | 1.360 | 2.379      | 1,74    |
| 2º/2009      | 720   | 1.084      | 1,50    |
| 1º/2010      | 1.320 | 2.255      | 1,70    |
| 2º/2010      | 560   | 1.147      | 2,04    |
| 1º/2011      | 1.360 | 2.298      | 1,68    |
| 2º/2011      | 520   | 977        | 1,87    |
| 1º/2012      | 1.360 | 2.177      | 1,60    |
| 2º/2012      | 440   | 1.045      | 2,37    |
| 1º/2013      | 1.360 | 2.136      | 1,57    |
| 2º/2013      | 440   | 1.053      | 2,39    |
| 1º/2014      | 1.400 | 2.269      | 1,67    |
| 2º/2014      | 440   | 1.036      | 2,35    |
| 1º/2015      | 1320  | 4874       | 3,69    |
| 2º/2015      | 480   | 3017       | 6,28    |
| 1º/2016      | 1.400 | 4.131      | 2,95    |
| 2º/2016      | 440   | 2.865      | 6,51    |

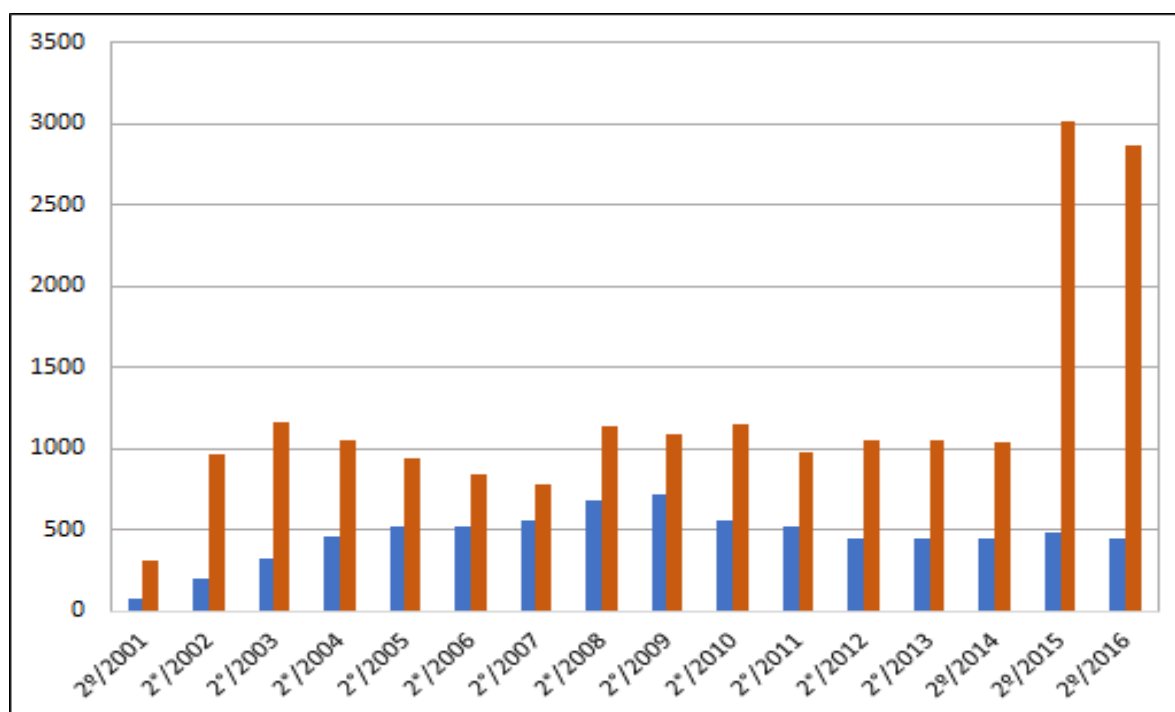
**Quadro 24** - Resumo das vagas, candidatos e relação demanda/oferta, nos vestibulares, de 2001 a 2016**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Representação gráfica do primeiro semestre dos vestibulares de 2001 a 2016:


**Gráfico 4** - Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2016, relativos ao 1º semestre

**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

Representação gráfica do segundo semestre dos vestibulares de 2001 a 2016:


**Gráfico 5** - Evolução do número de vagas e candidatos dos vestibulares de 2001 a 2016, relativos ao 2º semestre

**Fonte:** Coordenadoria de Seleção e Ingresso

## 6.1 Centro Universitário Franciscano na comunidade

No âmbito das atividades vinculadas aos processos seletivos, a Coordenadoria de Seleção e Ingresso desenvolveu atividades com o objetivo de promover e divulgar os cursos de graduação do Centro Universitário Franciscano oferecidos nos processos seletivos de inverno e verão. Para atingir esse objetivo, foram promovidas atividades, tais como: Programa Geração Hashtag, com aulões sobre temas diversos e visitação aos espaços dos cursos de graduação da instituição, participação na Mostra das Profissões, realização de inscrições e divulgação dos cursos oferecidos no Shopping Royal Plaza. Contudo, no sentido de promover e divulgar os cursos de graduação disponibilizados em nossos vestibulares, tem-se que as nossas ações, prioritariamente, foram desenvolvidas junto às escolas da região, assim envolvendo a comunidade escolar como um todo: pais, estudantes e professores.

Neste ano de 2016, as visitas referentes ao processo seletivo foram realizadas nas seguintes escolas e municípios, respectivamente:

E. E. E. B. Dom Érico Ferrari - Agudo  
E. E. de 1º e 2º Graus Professor Willy Roos - Agudo  
E. E. E. M. Maria Ilha Baisch - Dona Francisca  
E. E. de 1º e 2º Graus Dom Antônio Reis - Faxinal do Soturno  
E. E. E. M. João Isidoro Lorentz - Formigueiro  
E. E. de Ensino Médio de Itaara - Itaara  
E. E. de 1º e 2º Graus Pe. Marcelino Copetti - Ivorá  
E. E. de 1º e 2º Graus Vicente Dutra - Júlio de Castilhos  
E. E. E. M. Doutor Júlio Prates de Castilhos - Júlio de Castilhos  
Escola Cenecista de 2º Grau Castilhense - Júlio de Castilhos  
Instituto Estadual de Educação Dr. Bulcão - Lavras do Sul  
E. E. E. M. Dona Joaquina - Mata  
E. E. de 1º e 2º Graus Tiradentes - Nova Palma  
E. E. de 1º e 2º Graus Rui Barbosa - Pinhal Grande  
Escola Érico Veríssimo - Restinga Seca  
E. E. de 1º e 2º Graus João XXIII - São João do Polêsine  
E. E. de Educação Básica Prof. Lélia Ribeiro - São Martinho da Serra  
Colégio Estadual São Sepé - São Sepé



Instituto Estadual Educacional Tiarajú - São Sepé  
E. E. de 1º e 2º Graus Bom Conselho - Silveira Martins  
E. E. E. M. Afonso Maurer - Toropi  
Instituto Estadual Educacional Mãe de Deus - Tupanciretã  
E. E. E. M. Joaquim Nabuco - Tupanciretã  
E. E. E. M. Divino Mestre - Tupanciretã  
Colégio Objetivo - Escola de 2º Grau - Santa Maria  
E. E. de 1º e 2º Graus Augusto Ruschi - Santa Maria  
E. E. de 1º e 2º Graus Cícero Barreto - Santa Maria  
E. E. de 1º e 2º Graus Dr. Paulo Deavnier Lauda - Santa Maria  
E. E. de 1º e 2º Graus Érico Veríssimo - Santa Maria  
E. E. de 1º e 2º Graus Irmão José Otão - Santa Maria  
E. E. de 1º e 2º Graus Padre Rômulo Zanchi - Santa Maria  
E. E. de 1º e 2º Graus Professora Margarida Lopes - Santa Maria  
Instituto Estadual Padre Caetano - Santa Maria  
Colégio Marco Polo - Santa Maria  
Colégio Antônio Alves Ramos - Santa Maria  
Colégio Adventista - Santa Maria  
Colégio Estadual Tancredo Neves - Santa Maria  
Instituto Educacional Olavo Bilac - Santa Maria  
E. E. de 2º Grau Cilon Rosa - Santa Maria  
Colégio Coração de Maria - Santa Maria  
E. E. de 1º e 2º Graus Coronel Pilar - Santa Maria  
Colégio G10 - Santa Maria  
Colégio Estadual Manoel Ribas - Santa Maria  
E. E. de 2º Grau Prof. Maria Rocha - Santa Maria  
Colégio Riachuelo - Santa Maria  
Colégio Marista - Santa Maria  
Colégio Franciscano Sant'anna - Santa Maria  
Colégio Tiradentes - Santa Maria  
Colégio Nossa Senhora de Fátima - Santa Maria  
Colégio Centenário - Santa Maria

Colégio Militar - Santa Maria

E. E. de 2º Grau Dr. Walter Jobim - Santa Maria

## 6.2 Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular

| Onde você obteve informações sobre o curso que escolheu? | Total de Respostas |
|--|--------------------|
| Site da instituição                                      | 1397               |
| Mostra das profissões                                    | 753                |
| TV   | 392                |
| Rádio  | 141                |
| Jornal   | 258                |
| Redes sociais  | 1407               |
| Outro  | 1752               |
| <b>Total</b>   | <b>6100</b>        |

**Quadro 25** - Questionário do estudante acerca da divulgação do Vestibular

**Fonte:** Tecnologia da Informação – TI

## 7 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD

No decorrer do ano de 2016, a Coordenadoria de Educação a Distância, do Centro Universitário Franciscano, teve progressos em âmbito institucional, pois obteve excelentes notas referentes ao processo de credenciamento para funcionamento de cursos na modalidade EAD.

As avaliações são feitas com base nas seguintes dimensões: organização institucional, corpo social, infraestrutura e requisitos legais, e os conceitos/notas obtidos são resultados de um esforço institucional em ofertar cursos que apresentem diferenciais como inovação pedagógica e tutores qualificados, além de excelente infraestrutura física e tecnológica.

Durante o ano de 2016, realizaram-se as seguintes ações de natureza administrativa e pedagógica, tais como:

- continuação da implantação de até 20% na modalidade EAD nos cursos presenciais de Sistemas da Informação e Ciência da Computação;
- planejamento de implantação de até 20% em cursos de graduação presenciais;
- finalização do curso de capacitação “A Pessoa na Organização”, para os funcionários técnico-administrativos;
- elaboração e oferta do curso de capacitação “*Moodle* Básico para Professores na modalidade EAD”;
- acompanhamento da visita do MEC aos polos de Cruz Alta/RS, Pelotas/RS, Santa Maria/RS, Dourados/MS, Guaíba/PR, Canguçu/RS e Sede (Centro Universitário Franciscano);
- elaboração de proposta para pagamento de encargos administrativos para a modalidade EAD;
- acompanhamento administrativo e orientação pedagógica para a mudança curricular das licenciaturas;
- acompanhamento administrativo e orientação pedagógica para a elaboração de cursos de especialização *lato sensu* EAD;
- acompanhamento administrativo e orientação pedagógica para a elaboração do Projeto Pedagógico do curso de Pedagogia EAD;
- oferta de cursos de formação continuada em parceria com Programa Saberes, para instrumentalização dos professores nas tecnologias educacionais;

- elaboração e acompanhamento pela equipe de EAD dos cursos de Língua Portuguesa e Matemática pelo Proint (Programa Institucional de Tutoria);
- acompanhamento administrativo e assessoria pedagógica para o curso de Medicina (que utiliza o AVA Moodle na modalidade presencial);
- elaboração de livro com relatos históricos acerca do processo de credenciamento institucional em EAD;
- construção de objetos de aprendizagem e conteúdos didáticos sob demanda dos cursos presenciais (graduação e pós-graduação);
- participação da equipe de EAD, em debates ou entrevistas para programas da TV Unifra (Jornal da Unifra: 07/03, 27/04 e 02/11; Programa Universo Unifra: 04/04; Programa Construindo Saberes: 09/09);
- elaboração de proposta para capacitação de professores para o processo vestibular - modalidade EAD;
- elaboração e execução de proposta de divulgação da Coordenadoria de EAD, através das redes sociais;
- oferta de capacitação pedagógica para professores designados para especializações *lato sensu* EAD;
- oferta de capacitação pedagógica para professores designados para o curso de Pedagogia EAD;
- atendimento presencial e individual a professores que necessitavam de orientação a respeito do AVA Moodle;
- desenvolvimento de planilha para acompanhamento de orientações pedagógicas e controle de produção;
- elaboração do regimento da Coordenadoria de EAD;
- elaboração de Manual do Coordenador de Polo;
- levantamento de demandas por cursos por parte dos polos (realizado em parceria com a PRPGPE);
- elaboração de modelo de projeto para curso de especialização *lato sensu* EAD;
- planejamentos de cursos de graduação, de extensão e de especializações *lato sensu* para 2017.

Além disso, com vistas ao aprimoramento das ações na EAD, realizaram-se reuniões, que tinham por principal objetivo o aprimoramento das questões didático-pedagógicas e planejamento das atividades institucionais que envolvem a Coordenadoria de EAD. De forma sintetizada, segue o **Quadro 26**, no qual constam as datas e pautas das reuniões realizadas pela equipe da Coordenadoria de EAD:

**Quadro 26** - Reuniões no âmbito da EAD (realizadas até 04/10/2016)

| <b>Data</b> | <b>Pauta</b>   | <b>Participantes</b> |
|-------------|--|----------------------|
| 11.02.16    | Capacitações para uso do Moodle - cursos presenciais<br>Discussões acerca do curso de capacitação para funcionários<br>Redação do artigo do livro da EAD<br>Elaboração e realização do Proint - 2016<br>Encaminhamentos para os cursos de extensão e capacitação | 05                   |
| 29.02.16    | Modelo de capacitações para a modalidade presencial<br>Possível nova identidade visual para EAD<br>Oficina do Educom<br>ENADE - Área da Saúde  | 05                   |
| 04.03.16    | Orientações pedagógicas para o curso de Pedagogia EAD,<br>Especializações Lato Sensu, SI e CC 20% EAD,<br>ENADE - Área da Saúde<br>Planilha de controle de produção<br>Demandas do MAIS Unifra   | 08                   |
| 05.05.16    | Reunião com orientadores pedagógicos<br>Orientações - curso de Pedagogia EAD   | 06                   |
| 16.05.16    | Feedback do credenciamento do polo de Dourados<br>Organização para visita aos polos de Cruz Alta, Pelotas e Santa Maria, de 12 a 15/06<br>Elaboração de conteúdos 20%<br>Gravações TV Unifra - LabCom  | 06                   |
| 09.06.16    | Últimos ajustes para as visitas dos polos de Cruz Alta, Pelotas e Santa Maria  | 06                   |
| 25.07.16    | Redistribuição das atividades do Setor de Tecnologia Educacional<br>Elaboração do Curso de extensão online Moodle Básico para professores<br>Organização das capacitações 2/2016   | 05                   |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| 09.08.16 | Leitura, escrita e discussão do Regimento da EAD   | 05 |
| 31.08.16 | Redefinição do Setor de Tecnologia Educacional<br>Atribuição de novas funções para o funcionário Lucas - Educom                                | 06 |
| 12.09.16 | Cursos de extensão e capacitações EAD  | 05 |
| 26.09.16 | Curso de capacitação - Moodle<br>Políticas para a página do Facebook da EAD<br>Capacitação para o vestibular 2/2016                            | 04 |
| 04.10.16 | Reunião com os professores dos cursos de Sistema de Informação e Ciência da Computação<br>Apresentação e discussão dos objetos de aprendizagem | 16 |

Fonte: EAD

No **Quadro 27**, a seguir, estão descritos os cursos ofertados pela Coordenadoria de EAD em parceria com as Pró-reitorias ou que foram ministrados pelos professores vinculados à Unidade de EAD e realizados no âmbito dos cursos de graduação presenciais. Como a Coordenadoria de EAD é um setor transversal a todos os setores da Instituição, atende pedidos de capacitação de todas as Pró-reitorias e cursos de graduação ou pós-graduação, assessorando, orientando e/ou ministrando esses cursos.

**Quadro 27** - Cursos ofertados/ministrados pela Coordenadoria de EAD

| Curso   | Período de realização | Pró-reitoria/curso solicitante | Participantes |
|---|-----------------------|--------------------------------|---------------|
| Finalização do Curso de extensão e capacitação profissional: A pessoa na Organização        | 16/12/2015 a 01/06/16 | Prograd e Proad                | 48            |
| Oferta de capacitação para professores designados para especialização <i>lato sensu</i> EAD | 11/04/16 a 11/05/16   | Prpgpe                         | 14            |
| Oferta de capacitação para professores designados para elaboração do curso de Pedagogia EAD | 05/03/16 a 13/04/16   | Prograd                        | 18            |
| Oferta do curso Moodle Básico para professores  | 19/09 a 30/10/16      | Prograd/Programa Saberes       | 25            |

|   |            |                   |    |
|---|------------|-------------------|----|
| Capacitação sobre Moodle para acadêmicos do curso de Medicina | 02/08/2016 | Curso de Medicina | 25 |
|---|------------|-------------------|----|

Outras capacitações, de curta duração, foram realizadas a pedido dos cursos de graduação e pós-graduação, pela equipe de professores vinculados à Coordenadoria de EAD, conforme lista a seguir:

- capacitação para professores do curso de Fisioterapia: 15/02 - Prof<sup>ª</sup> Iara Carnevale e Iuri Lammel;
- capacitação para professores do curso de Psicologia: 17/02 - Prof<sup>ª</sup> Iara Carnevale e Valeria Bortoluzzi;
- capacitação para professores do curso de Odontologia: 18/02 - Prof<sup>ª</sup> Iara Carnevale e Iuri Lammel;
- capacitação para novos estudantes do curso de Medicina: 23/02 - Prof<sup>ª</sup> Valeria Bortoluzzi;
- capacitação para professores do curso de Letras: 02/03 - Prof<sup>ª</sup> Valeria Bortoluzzi;
- capacitação “*Moodle* Básico” para cursos de Engenharia: 14/09 - Prof. Anderson Ellwanger;
- capacitação *Prezi* para curso de Nutrição: 14/10 - Prof. Iuri Lammel.

A Coordenadoria de EAD também participou da oferta de capacitação para professores recém-contratados, no âmbito do Programa Saberes para professores iniciantes. Esta oferta é permanente e disponibilizada duas vezes ao ano. Além disto, ministra cursos - sob demanda - para o Programa Saberes, como as oficinas sobre AVA *Moodle*, que ocorreram no mês de janeiro de 2016.

O Programa de Tutoria - PROINT - também é ministrado pela equipe da Unidade de EAD. Em 2016, o Programa foi ofertado entre 21/03/2016 e 06/05/2016. Além disso, houve avanços na produção de materiais didáticos para a oferta de ensino presencial, realizada pela equipe da Educação a Distância.

### 7.1 Setor pedagógico da EAD

Durante o ano de 2016, o Setor Pedagógico, na figura de seus orientadores e coordenação, dedicou-se a finalizar o processo de orientação do planejamento e elaboração dos módulos do

Curso Superior Tecnológico em Gestão de Recursos Humanos - EAD. Também se dedicou a revisar todo o material elaborado e produzido. Além disso, a equipe dedicou-se ao acompanhamento e à orientação pedagógica das atividades docentes nos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, que implementaram até 20% na modalidade a distância. Também atuou no planejamento e execução de cursos de extensão e capacitação de professores, juntamente com o Setor de Tutoria, para o uso do AVA; para a criação e atualização de currículo Lattes, entre vários outros. Ao longo do primeiro semestre do ano, ainda, os orientadores pedagógicos dedicaram-se a orientar o planejamento do curso de Pedagogia na modalidade EAD, atividade que não foi finalizada em razão de mudanças na proposta para adequação às diretrizes.

Apesar de toda a atividade do setor estar prioritariamente direcionada à EAD, ao longo do ano, a equipe orientou a elaboração e produção de vários conteúdos para o MAIS Unifra, estando o Radiação em Corpo Negro já publicado e outros três em processo de finalização. No ano de 2016, passa a compor a equipe do setor pedagógico, um profissional revisor de linguagem. O Setor pedagógico está situado na sala 710 do prédio 16.

## 7.2 Setor de produção da EAD

O Setor de Produção foi responsável por produzir os materiais didáticos planejados e elaborados nas orientações pedagógicas. Entre os materiais produzidos, estão vídeoaulas para capacitações internas da EAD; além de vídeoaulas, slides e animações para disciplinas dos cursos presenciais Ciência da Computação e Sistemas da Informação, que aplicam 20% da carga horária em educação a distância.

Também foi produzido um conteúdo didático para o *site* MAIS Unifra, o Radiação em Corpo Negro, contendo sete animações interativas e duas ilustrações. O Setor ainda produziu sete vídeos para o programa Cientista Aprendiz. No total, entre materiais didáticos e materiais informativos, o setor produziu cerca de 14 slides, nove animações/HQs e 29 vídeos. O Setor de produção está situado na sala 713 do prédio 16.

## 7.3 Setor de tecnologia educacional da EAD

Este setor foi criado na metade do segundo semestre de 2015 e passou a ser responsável por: definir a gestão de políticas para o uso do Moodle, em conjunto com o DERCA e a TI; fazer



a gestão de configuração do AVA; fazer a gestão dos cursos de graduação e pós-graduação; formar alunos e professores; definir os usuários conforme seus diferentes perfis; procurar participar dos fóruns *Moodle* e de outros Ambientes Virtuais de Aprendizagem; fazer pesquisa e desenvolvimento das tecnologias para a educação, em conjunto com o Grupo de Pesquisa CNPq e por fazer a atualização da página da EAD.

Atualmente, parte das atividades deste setor são realizadas pelos outros Setores e pela Coordenação de EAD, já que o cargo de Coordenador do Setor de Tecnologia Educacional encontra-se vago, até a finalização do processo de credenciamento em EAD.

#### 7.4 Setor de tutoria da EAD

Durante o ano de 2016, o Setor de Tutoria, na figura de sua coordenação:

- orientou os tutores a distância para sua participação nas reuniões com os professores do MEC/INEP, quando de sua visita de avaliação aos polos de apoio presencial, descritas no Quadro 1:
- participou das reuniões com os professores avaliadores do MEC/INEP, conforme Quadro 1;
- participou de reuniões de planejamento de cursos de especialização *lato sensu* na modalidade EAD;
- elaborou o projeto de Curso de Especialização *lato sensu* “Docência e Tutoria em EAD”;
- participou das reuniões no âmbito da EAD (Quadro 2);
- ministrou cursos de capacitação para utilização do AVA Moodle;
- dedicou-se à escrita do Manual de Coordenação de Polo;
- contribuiu na elaboração do Regimento da EAD;
- elaborou o Curso de extensão Proint (Programa Institucional de Tutoria) - Março a Maio/16;
- realizou a gestão e tutoria do Curso de extensão Proint (Programa Institucional de Tutoria) - Março a Maio/16;
- orientou o trabalho de tutoria nos cursos: “A Pessoa na Organização” e “Moodle Básico para Professores”, oferecidos aos colaboradores e professores, respectivamente, do Centro Universitário Franciscano.

Os cursos de extensão “A pessoa na organização” e “Moodle Básico para Professores” tiveram como tutores professores e colaboradores do Centro Universitário Franciscano. Estes atuaram como tutores a distância e presenciais.

Os tutores a distância participaram, neste ano de 2016, de todas as reuniões com os professores avaliadores do MEC/INEP para avaliação dos polos e da sede, do Centro Universitário Franciscano, para o credenciamento da IES à modalidade EAD. O Setor de tutoria está situado na sala 717 do prédio 16.

A Coordenadoria de Educação a Distância, do Centro Universitário Franciscano, consolidou-se como referência para a educação virtual da Instituição. Esta Coordenadoria atuou em 2016:

- na modalidade presencial, orientando desde a elaboração/reforma de projetos pedagógicos à produção de conteúdos didáticos e objetos de aprendizagem, para cursos que compõem ou pretendem compor parte da sua carga horária em EAD;
- na oferta de cursos de formação continuada e capacitação profissional para professores ou técnico-administrativos, sob demanda das Pró-reitorias;
- na modalidade de Educação a Distância, orientando a elaboração de projetos pedagógicos e a produção de conteúdos;
- no planejamento institucional, para a utilização das tecnologias educacionais e na abertura de novos cursos de extensão, graduação e pós-graduação na modalidade EAD;
- na organização de documentação e acompanhamento das visitas dos avaliadores do MEC/INEP para a modalidade EAD.

Assim, pode-se dizer que, em 2016, com a agregação de novos profissionais ao Setor, a Coordenadoria encontra-se constituída e organizada para enfrentar os novos desafios referentes a finalização do processo de credenciamento do Centro Universitário Franciscano na modalidade EAD.

## 8 PROGRAMA SABERES

No ano de 2016, o Programa Saberes foi ampliado, contemplando a formação para funcionários, no sentido de qualificá-los para atuação na prática profissional. Além disso, as oficinas técnicas para os estudantes também foram incorporadas, com o objetivo de que o programa Saberes abarque toda comunidade acadêmica.

### 8.1 Formação inicial para professores recém-contratados

No quadro a seguir, estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinadas aos professores recém-contratados nos primeiro e segundo semestres de 2016.

| 1º semestre de 2016 |   |            |              |            |                |
|---------------------|---|------------|--------------|------------|----------------|
|                     | Tema  | Convocação | Participação | Percentual | Justificativas |
| 1.                  | Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica        | 34         | 16           | 47,05      | 04             |
| 2.                  | O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação                          | 34         | 18           | 52,94      | 02             |
| 3.                  | O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão | 37         | 21           | 56,75      | 03             |
| 4.                  | Avaliação Institucional   | 37         | 23           | 62,16      | 03             |
| 5.                  | Recursos Digitais Institucionais  | 40         | 16           | 40,00      | 04             |
| 6.                  | Movimentos da docência: reflexões sobre a Docência no Centro Universitário Franciscano      | 40         | 19           | 47,50      | 03             |
| 7.                  | Movimentos da docência Superior   | 40         | 13           | 32,50      | 04             |
| 8.                  | Gestão pedagógica da Sala de Aula: construção do plano de ensino                            | 40         | 11           | 27,50      | 04             |
| 9.                  | Estratégias de ensino na educação superior  | 40         | 11           | 27,50      | 03             |
| 10.                 | Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico                               | 40         | 13           | 32,50      | 03             |
| 11.                 | Relações intra e interpessoais na docência  | 40         | 12           | 30,00      | 03             |

|   |  |            |    |       |    |
|---|--|------------|----|-------|----|
|   | universitária                              |            |    |       |    |
| 12.                                     | Diálogos sobre práticas docentes na Unifra | 40         | 11 | 27,50 | 04 |
| <b>Total de participantes presentes</b> |  | <b>184</b> |    |       |    |

**Quadro 28 -** Relação de palestras e participação dos professores - Formação Inicial 1/2016

Fonte: Programa Saberes

| 2º semestre de 2016                     |   |            |              |            |                |
|---|---|------------|--------------|------------|----------------|
| Tema                                    |   | Convocação | Participação | Percentual | Justificativas |
| 1                                       | Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica        | 26         | 12           | 46,15      | 10             |
| 2                                       | O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação                          | 25         | 13           | 52,00      | 11             |
| 3                                       | O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão | 27         | 11           | 40,74      | 15             |
| 4                                       | Avaliação Institucional   | 23         | 10           | 43,47      | 12             |
| 5                                       | Recursos Digitais Institucionais  | 31         | 09           | 29,03      | 16             |
| 6                                       | Necessidades formativas da docência universitária   | 20         | 06           | 30,00      | 10             |
| 7                                       | Gestão da sala de aula quanto à docência universitária                                      | 33         | 18           | 54,54      | 13             |
| 8                                       | Gestão da sala de aula quanto ao ambiente virtual de aprendizagem - AVA                     | 33         | 11           | 33,33      | 11             |
| 9                                       | Gestão da sala de aula quanto ao Planejamento   | 29         | 13           | 48,82      | 12             |
| 10                                      | Gestão da sala de aula quanto as metodologias ativas  | 31         | 11           | 35,48      | 12             |
| 11                                      | Gestão da sala de aula quanto a avaliação no processo de ensino e aprendizagem              | 30         | 08           | 26,66      | 11             |
| 12                                      | Relações interpessoais na docência universitária  | 28         | 12           | 42,85      | 12             |
| 13                                      | Diálogos sobre Práticas docentes na Unifra  | 29         | 07           | 24,13      | 09             |
| <b>Total de participantes presentes</b> |   |            | <b>141</b>   |            | <b>-</b>       |

**Quadro 29 - Relação de palestras e participação dos professores - Formação Inicial 2/2016****Fonte:** Programa Saberes

## 8.2 Formação permanente para todos professores

Foram organizadas capacitações com temáticas sugeridas pelos professores. Cada professor fez sua inscrição na página do Programa Saberes.

| <b>Data</b> | <b>Hora</b>     | <b>Local</b>                    | <b>Professor</b>  | <b>Tema</b>   | <b>Participação</b> |
|-------------|-----------------|---------------------------------|---|---|---------------------|
| 04/01/16    | 15h30min às 17h | Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I) | Profa. Dra. Iara Carnevale de Almeida e Prof. Ms. Iuri Lammel           | Uso pedagógico do <i>Moodle</i> para modalidade presencial                                      | 38                  |
| 05/01/16    | 15h30min às 17h | Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I) | Profa. Dra. Ana Bulegon   | Elaboração de material digital com a ferramenta Livro, na Plataforma <i>Moodle</i>              | 36                  |
| 06/01/16    | 15h30min às 17h | Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I) | Profa. Dra. Valéria Bortoluzzi  | Construção e utilização de Questionários no Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>      | 30                  |
| 07/01/16    | 15h30min às 17h | Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I) | Profa. Dra. Iara Carnevale de Almeida                                   | Configuração e utilização da ferramenta Fórum no Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i> | 34                  |
| 26/02/16    | 14h às 17h      | Salão Azul (Conjunto I)         | Prof. Élsio Corá  | A base nacional comum curricular  | 42                  |
| 11/07/16    | 14h às 16h30min | Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I) | Prof. Iuri Lammel   | Prezi   | 13                  |
| 12/07/16    | 14h às 16h30min | Lab. 413, prédio 4 (Conjunto I) | Prof. Valdir Pretto   | Cultura de paz no contexto acadêmico  | 07                  |
| 13/07/16    | 09h às 11h30min | Lab. 311, prédio 4 (Conjunto I) | Profa. Jane Beatriz Limberger   | Mendeley  | 14                  |
| 13/07/16    | 14h às 16h30min | Lab. 413, prédio 4 (Conjunto I) | Professores de diferentes cursos  | Vivências de boas práticas em sala de aula  | 34                  |
| 14/07/16    | 14h às 16h30min | Lab. 413, prédio 4 (Conjunto I) | Profa. Fernanda Real Dotto  | Pensando sobre as relações no ambiente de trabalho  | 03                  |
| 15/07/16    | 14h às 16h30min | Lab. 413, prédio 4 (Conjunto I) | Profas. Fernanda Figueira Markezan e Eliane Aparecida Galvão dos Santos | Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem  | 11                  |

|               |                 |   |   |  |    |
|---------------|-----------------|---|---|--|----|
| 16/06/16      | 14h às 16h      | Sala de Videoconferência<br>7º andar, prédio 16<br>(Conjunto III) | Prof. Luis Miguel Lázaro Lorente (Universidade de Valência)   | <i>“El compromiso por una educación inclusiva y equitativa de calidad a lo largo de la vida”</i> | 34 |
| 16/06/16      | 19h às 20h20min | Salão de Atos, prédio 1<br>(Conjunto I)                           | Prof. Luis Miguel Lázaro Lorente (Universidade de Valência)   | <i>“El compromiso por una educación inclusiva y equitativa de calidad a lo largo de la vida”</i> | 63 |
| 19/09 a 30/10 | Modalidade EAD  | AVA   | Profª Ana Marli Bulegon;<br>Prof. Iuri Lammel;<br>Profª Taize Lopes;<br>Profª Valeria Iensen Bortoluzzi.<br>Tutores: Profª Jussane Rossato e Prof. Anderson Ellwanger | <i>Moodle básico para professores</i>  | 48 |

**Quadro 30** - Capacitações para todos professores

### 8.2.2 Curso *Moodle básico para professores* - EaD

O curso “*Moodle básico para professores*” foi ofertado no período de 19/09 a 30/10, na modalidade de Educação a Distância e foi elaborado e acompanhado pela equipe da Coordenadoria de EaD.

O objetivo do curso foi instrumentalizar os professores do Centro Universitário Franciscano ao uso da Plataforma Moodle, na modalidade presencial. Foram trabalhadas ferramentas como fórum, questionário, tarefa, arquivo, pasta, entre outros. As inscrições para o curso foram realizadas através do sistema de inscrições do Programa Saberes, totalizando 48 professores inscritos.

Observou-se que parte dos professores que realizaram o curso pretendem utilizar o AVA em suas disciplinas presenciais, o que permite inferir que a Coordenadoria de EaD tem disseminado a importância do uso das tecnologias educacionais (neste caso, o AVA Moodle) na modalidade presencial.

Ofertar um curso de capacitação para os professores, totalmente em EAD, constitui-se um desafio e mais uma etapa vencida na proposta de criação de cultura institucional para o uso das tecnologias educacionais na sala de aula presencial.

Dadas as avaliações positivas do curso “Moodle Básico para Professores”, a equipe vinculada à Coordenadoria de EaD irá ofertá-lo novamente em 2017, realizando algumas alterações apontadas na avaliação do curso, tanto por indicação dos cursistas, quanto dos professores conteudistas. Pretende-se que as capacitações para uso do Moodle, a partir de 2017, sejam realizadas integralmente na modalidade EaD, reservando-se os momentos presenciais para outras atividades vinculadas às atribuições do Setor.

### 8.3 Formação permanente para técnico-administrativos

No ano de 2016 o programa Saberes para técnicos-administrativos, teve os seguintes cursos e formações:

| <b>Data</b>  | <b>Hora</b>                 | <b>Local</b>                   | <b>Professor</b>   | <b>Tema</b>   | <b>Participação</b> |
|--|-----------------------------|--------------------------------|--|---|---------------------|
| 09 de dezembro de 2015<br>a<br>01 de junho de 2016 | Modalidade EAD              | AVA                            | Profª Giovana Fracari Hautrive, Profª Fernanda Real Dotto e Prof. Márcio Paulo Cenci | A pessoa na Organização                                       | 40                  |
| 06 e 13 de julho                                   | 8h30min às 11h30min         | Sala 413, prédio 4 (ConjuntoI) | Prof.ª Fernanda Real Dotto   | Qualidade de vida no trabalho e as comunicações interpessoais | 21                  |
| 15 e 16 de setembro                                | 8h às 12h e 14h às 17h30min | Lab. 201, prédio 3 (ConjuntoI) | Daniel Rovadoschi Leonardo Camargo Sérgio Lampert                                    | Curso Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão     | 56                  |

No ano de 2016, ocorreram dois cursos voltados aos funcionários da Instituição. O curso *A pessoa na Organização*, com início em dezembro de 2015, foi organizado com uma proposta híbrida, havendo momentos presenciais e outros a distância. O segundo curso, *Uso do sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão*, foi ofertado no segundo semestre de 2016, exclusivamente para as secretárias dos cursos.

#### 8.3.1 Curso *A Pessoa na Organização* - EAD

Com o objetivo de discutir assuntos relacionados à Psicologia e à Antropologia aplicados a diferentes tipos de organizações e para proporcionar a prática em Libras, o Programa Saberes, em parceria com a Coordenadoria de Educação a Distância (EAD) do Centro Universitário

Franciscano, elaborou o curso *A Pessoa na Organização*. O curso contou com a colaboração dos professores Giovana Fracari Hautrive, Fernanda Real Dotto e Márcio Paulo Cenci, das áreas de Educação Especial, Psicologia e Filosofia, respectivamente.

Em dezembro de 2015, foram selecionados 40 técnico-administrativos da Instituição para realizar essa capacitação, que foi desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem, através da plataforma *Moodle*.

Com um total de 40 horas, os colaboradores tiveram a oportunidade de refletir e aprender sobre questões como Antropologia filosófica e Ética e seus objetos de estudo, Psicologia nas organizações, indivíduo nas organizações: identidade e alteridade, respeito e responsabilidade; motivação e comunicação como fundamento das relações; introdução à língua de sinais, desenvolvimento de pessoas nas organizações: a visão de pessoa na perspectiva franciscana; indivíduo, sociedade e estado; liderança.

Abaixo, segue o cronograma do curso.

| <b>Etapa</b> | <b>Tópico</b> | <b>Ementa</b>  | <b>Data</b>      |
|--------------|---------------|--|------------------|
| 1º etapa     | Tópico 1      | Relação entre individualidade e organização, abrangendo tanto aspectos psicológicos e comunicacionais, quanto éticos e antropológicos  | 09 a 16/12/15    |
|              | Tópico 2      | Processos psicológicos presentes nas organizações; a importância da psicologia nas organizações e os limites entre saúde e doença mental; compreensão e uso do alfabeto manual de LIBRAS | 17 a 23/12/15    |
|              | Tópico 3      | Ética, organização e sociedade; temas éticos e a relação entre equidade e bem comum; estrutura e representação da Língua Brasileira de Sinais  | 24 a 30/12/15    |
| 2º etapa     | Tópico 4      | A pessoa humana nas organizações; Multiculturalismo e questões de gênero; Cosmovisão Franciscana: singularidade e dignidade. Prática de LIBRAS   | 04/04 a 31/05/16 |
|              | Tópico 5      | O indivíduo na organização; Influências da dinâmica organizacional do indivíduo; Psicologia do senso comum; Prática de LIBRAS  | 15/04 a 31/05/16 |
|              | Tópico 6      | Desenvolvimento da pessoa nas organizações: a visão da pessoa na perspectiva franciscana; O modo-de-ser trabalho e o modo-de-ser cuidado. Produção de vídeo em LIBRAS                    | 02 a 31/05/16    |
|              | Tópico 7      | Motivação e Comunicação. O endomarketing e as questões de comunicação no trabalho. Prática de LIBRAS   | 15 a 31/05/15    |
|              | Tópico 8      | Finalização do curso. Encontro presencial e <i>Feedback</i> .  | 01/06/15         |
|              |               | Questionário de avaliação do curso   |                  |

**Quadro 31** - Cronograma Curso “A Pessoa na Organização - EAD”



Por meio da avaliação realizada com os cursistas, muitos deles demonstraram satisfação com a oportunidade em realizar o curso, principalmente na modalidade EAD. Além disto, fizeram sugestões de outros cursos que gostariam de realizar, bem como afirmam que indicariam “A Pessoa na Organização” para colegas. Entre os cursos pedidos pelos funcionários, encontram-se Excel e Inglês.

Quando questionados sobre o que mais gostaram, houve muitos relatos positivos acerca da disciplina de Libras, bem como da flexibilidade do tempo na realização das atividades pedidas pelos professores. No que se refere às leituras pedidas nas áreas de Filosofia e Psicologia, alguns revelaram dificuldades no entendimento dos textos, entretanto, isto pode ter ocorrido devido a disparidade na formação escolar/acadêmica dos mesmos. Neste sentido, os professores do curso, bem como a coordenadora e o orientador pedagógico da Coordenadoria de EAD, já se reuniram e analisaram as respostas dadas aos questionários, pontuando as questões que poderão ser melhoradas.

### 8.3.2 Curso *Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão*

A formação profissional tratou sobre o uso do sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão e teve como objetivo desenvolver habilidades e competências, no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação do Centro Universitário Franciscano. Para essa formação, foram organizadas duas turmas, com o apoio da Direção da Unidade de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas, totalizando a presença de 100% das secretárias. O detalhamento da formação está destacado no **quadro 32**:

| Programação da 1ª edição - 2º semestre de 2016   |   |             |
|--|---|-------------|
| Data//Local/Horário  | Procedimentos   | Ministrante |
| 15/09/2016<br>Conjunto I, prédio 3, laboratório sala 201<br><u>Turma 1</u><br>Manhã: 8h30min às 9h30min<br><u>Turma 2</u><br>Tarde: 14h às 15h | Apresentação da proposta de trabalho e Programa de Atividades do Curso<br>Unidade 1. O Sistema Acadêmico e suas versões (Web e Desktop)<br>Unidade 2. Conhecendo a lógica de funcionamento dos Sistemas | Leonardo    |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| <u>Turma 1</u><br>Manhã: 9h50min às 12h<br><u>Turma 2</u><br>Tarde: 15h20min às 17h30min   | Unidade 3. O Sistema Acadêmico na versão desktop<br>3.1 Utilização dos campos de consulta<br>3.2 Consulta a cadastros diversos<br>3.3 Consulta a indicadores: ingresso, evasão entre outros<br>3.4 Otimização de dados e relatórios analíticos e sintéticos<br>3.5 Consulta de regras de bloqueio de acesso | Leonardo/Sérgio        |
| 16/09/2016<br>Conjunto I, prédio 3, laboratório sala 201<br><u>Turma 1</u><br>Manhã: 8h30min às 9h30min<br><u>Turma 2</u><br>Tarde: 14h às 15h | Unidade 4. O Sistema acadêmico na versão web:<br>4.1 O Portal do usuário (Agenda)<br>4.2 A gestão dos Serviços  | Daniel                 |
| <u>Turma 1</u><br>Manhã: 9h50min às 12h<br><u>Turma 2</u><br>Tarde: 15h20min às 17h30min   | Unidade 5. Debate sobre o uso das ferramentas de apoio e gestão<br>5.1 Dificuldades e sugestões<br>Encerramento   | Daniel/Leonardo/Sérgio |

**Quadro 32** - Cronograma curso “Sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão”

#### 8.4 Formação para estudantes: oficinas de capacitação discente

A oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 391 participantes no primeiro semestre e 190 participantes no segundo semestre, totalizando 581 participantes.

| <b>Oficina</b>  | <b>Ministrante</b>                 | <b>Data</b> | <b>Participantes</b> |
|---|------------------------------------|-------------|----------------------|
| Elaboração de Projeto de pesquisa                     | Noemi Boer                         | 12/04/2016  | 85                   |
| Produção de artigo científico                         | Valéria Iensen Bortoluzzi          | 19/04/2016  | 71                   |
| Elaboração de resumo para trabalho acadêmico          | Eliane Aparecida Galvão dos Santos | 27/04/2016  | 46                   |
| Timidez e Fobia Social                                | Carlos Alberto Décimo Martins      | 28/04/2016  | 53                   |
| Técnicas de estudo e memorização                      | Janilse Bertoldo                   | 29/04/2016  | 52                   |
| Educação em Direitos Humanos                          | Nara Suzana Stainr Pires           | 02/05/2016  | 21                   |
| Apresentação oral de trabalho em eventos              | Elisiane Machado Lunardi           | 06/05/2016  | 33                   |
| Gestão da Carreira                                    | Assistente Social Bárbara Mariano  | 19/05/2016  | 17                   |
| Capacitação técnica e comportamental para estagiários | Assistente Social Bárbara Mariano  | 22/06/2016  | 13                   |
| <b>TOTAL</b>  |                                    |             | <b>391</b>           |

**Quadro 33** - Oficinas de apoio técnico para estudantes no primeiro semestre de 2016

Fonte: Programa Saberes

| <b>Oficina</b>  | <b>Ministrante</b>                            | <b>Data</b> | <b>Participantes</b> |
|---|---|-------------|----------------------|
| Apresentação oral de trabalho em eventos  | Noara Martins Bolzan                          | 21/09/2016  | 46                   |
| Elaboração de Projeto de pesquisa   | Noemi Boer                                    | 26/09/2016  | 41                   |
| Questões Étnicas para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena | Leonardo Guedes Henn e Odilon Kieling Machado | 27/09/2016  | 15                   |
| Técnicas de estudo e memorização  | Janice Bertoldo                               | 30/09/2016  | 18                   |
| Produção de artigo científico   | Valéria Iensen Bortoluzzi                     | 17/10/2016  | 20                   |
| Resumo Expandido  | Noara Martins Bolzan                          | 20/10/2016  | 14                   |
| Capacitação técnica e comportamental para estagiários                           | Assistente Social Bárbara Mariano             | 27/10/2016  | 10                   |
| A complexidade do meio ambiente e o direito                                     | Nara Suzana Stainr Pires                      | 07/11/2016  | 09                   |
| Timidez e Fobia Social  | Carlos Alberto Décimo Martins                 | 08/11/2016  | 17                   |
| <b>TOTAL</b>  |   |             | <b>190</b>           |

**Quadro 34** - Oficinas de apoio técnico para estudantes no segundo semestre de 2016

Fonte: Programa Saberes

A seguir, a relação de cursos e número de participantes no Programa Saberes - Oficinas para acadêmicos de Apoio Técnico e Cíee, nos 1º e 2º semestres de 2016:

| Cursos |                                  | Número de participantes por curso    |                                      | Total |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|        |                                  | 1º semestre<br>total de oficinas: 09 | 2º semestre<br>total de oficinas: 09 |       |
| 1      | Administração                    | 24                                   | 14                                   | 38    |
| 2      | Arquitetura e Urbanismo          | 13                                   | 02                                   | 15    |
| 3      | Biomedicina                      | 34                                   | 07                                   | 41    |
| 4      | Ciência da Computação            | 02                                   | 03                                   | 05    |
| 5      | Ciências Contábeis               | 13                                   | 04                                   | 17    |
| 6      | Ciências Econômicas              | 00                                   | 01                                   | 01    |
| 7      | Design                           | 04                                   | 03                                   | 07    |
| 8      | Direito                          | 09                                   | 13                                   | 22    |
| 9      | Enfermagem                       | 09                                   | 00                                   | 09    |
| 10     | Engenharia Ambiental e Sanitária | 01                                   | 01                                   | 02    |
| 11     | Engenharia Biomédica             | 04                                   | 04                                   | 08    |
| 12     | Engenharia de Materiais          | 00                                   | 00                                   | 00    |
| 13     | Engenharia Química               | 11                                   | 02                                   | 13    |
| 14     | Farmácia                         | 07                                   | 05                                   | 12    |
| 15     | Filosofia                        | 03                                   | 01                                   | 04    |
| 16     | Física Médica                    | 03                                   | 02                                   | 05    |
| 17     | Fisioterapia                     | 10                                   | 05                                   | 15    |
| 18     | Geografia                        | 00                                   | 00                                   | 00    |
| 19     | História                         | 03                                   | 05                                   | 08    |
| 20     | Jornalismo                       | 04                                   | 02                                   | 06    |
| 21     | Letras - Língua Portuguesa       | 13                                   | 05                                   | 18    |
| 22     | Letras - Português e Inglês      | 09                                   | 06                                   | 15    |
| 23     | Matemática                       | 00                                   | 00                                   | 00    |
| 24     | Medicina                         | 03                                   | 00                                   | 03    |
| 25     | Nutrição                         | 35                                   | 06                                   | 41    |
| 26     | Odontologia                      | 43                                   | 34                                   | 77    |

|    |                              |    |    |    |
|----|------------------------------|----|----|----|
| 27 | Pedagogia                    | 15 | 18 | 33 |
| 28 | Psicologia                   | 59 | 04 | 63 |
| 29 | Publicidade e Propaganda     | 01 | 00 | 01 |
| 30 | Química                      | 00 | 00 | 00 |
| 31 | Serviço Social               | 00 | 05 | 05 |
| 32 | Sistemas de Informação       | 02 | 02 | 04 |
| 33 | Tecnologia em Design de Moda | 06 | 01 | 07 |
| 34 | Terapia Ocupacional          | 15 | 25 | 40 |
| 35 | Turismo                      | 00 | 01 | 01 |

**Quadro 35** - Relação de cursos e número de participantes no Programa Saberes - Oficinas de Apoio Técnico e Cíee, nos 1º e 2º semestres de 2016

## 9 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIAS

Os Programas de Residências são uma modalidade de especialização destinada aos profissionais da área da saúde, com vagas estabelecidas em editais específicos, expedidos pelo Ministério da Educação em conjunto com o Ministério da Saúde.

No ano de 2016, o Centro Universitário Franciscano teve em funcionamento os seguintes Programas de Residência Multiprofissional em Área Profissional da Saúde:

| Início do funcionamento | Curso  | Ato autorizante   |
|-------------------------|--|---|
| 01/03/16                | Programa em Residência Multiprofissional em Saúde Mental (Psicologia, Terapia Ocupacional, Farmácia e Serviço Social)                  | Portaria nº 1/2015<br>Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde                                 |
| 01/03/16<br>01/03/16    | Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica<br>Programa de Residência Profissional em Enfermagem Urgência, Emergência e Trauma     | Resolução nº 020/14 CIB/RS<br><br>Portaria nº1/2015 - Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde |
| 01/03/16                | Programa de Residência Multiprofissional em Reabilitação Física (Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Nutrição e Enfermagem) | Portaria nº 379/2015<br>Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde                               |

**Quadro 36** - Relação dos cursos de residências multiprofissionais em área profissional da saúde em funcionamento

Também, os seguintes Programas de Residência Médica:

| Início do funcionamento | Curso  | Ato autorizante             |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| 24/02/2014              | Programa de Residência Médica em Psiquiatria                   | Parecer nº 536/2014-SISCNRM |
| 04/05/2015              | Programa de Residência Médica em Clínica Médica                | Parecer nº 2061/2014-CNRM   |
| 01/03/2016              | Programa de Residência Médica em Saúde da Família e Comunidade | Parecer nº 2050/2014 - CNRM |

**Quadro 37** - Relação dos cursos de residências médicas em funcionamento

Ainda, neste ano de 2016, segundo o Edital nº 17, publicado no Diário Oficial da União no dia 06 de outubro de 2016, que trata de adesão de entes federados e instituições à concessão de bolsas do Ministério da Saúde para programas de residência de área profissional da saúde, foram encaminhadas as seguintes propostas:

- *Atenção clínica especializada com ênfase em infectologia e neurologia*, com a participação dos seguintes cursos: Enfermagem, Biomedicina, Psicologia e Fisioterapia, sendo solicitadas (02) duas vagas para cada curso e designados para a coordenação os professores Claudia Zamberlan e Huander Felipe Andreolla.
- *Nutrição clínica*, com a participação do curso de Nutrição, sendo solicitadas (06) seis vagas, designada para a coordenação a professora Natielen Jacques Schuch.

## 10 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE/GRADUASUS)

O desafio para a qualificação do cuidado e da atenção na rede de saúde estende-se ao processo formativo dos profissionais, os quais devem considerar não somente o acelerado ritmo de evolução do conhecimento e das mudanças do processo de trabalho, mas também as transformações demográficas e epidemiológicas, tendo como perspectiva o equilíbrio dinâmico entre excelência técnica e relevância social.

Como meio de responder a esse desafio, várias iniciativas foram adotadas pelo Ministério da Saúde e da Educação como, por exemplo, a criação da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde (SGTES) e, por conseguinte, o Programa Nacional de Reorientação da Formação dos Profissionais da Saúde (Pró-Saúde) e o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), dos quais o Centro Universitário Franciscano vem aderindo desde as primeiras edições.

Neste contexto, no ano de 2016, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Santa Maria, a Instituição aprovou o projeto PET-Saúde/GraduaSUS: *“Educação pelo trabalho no Processo de Planificação da Saúde na região centro-oeste do Rio Grande do Sul”*, com vigência bianual. O *PET-Saúde/GraduaSUS* contempla projetos que se proponham a desenvolver mudanças curriculares alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para todos os cursos de graduação na área da saúde; qualificar os processos de integração ensino-serviço-comunidade; além de atuarem como pontos de fomento e organização das ações de saúde no território, a fim de fortalecer o movimento de mudança da formação de graduação em saúde, aproximando-a do Sistema Único de Saúde (SUS).

As ações desenvolvidas, nesse projeto, envolvem atores do SUS e da comunidade acadêmica, como professores, estudantes, profissionais de saúde e gestores, com foco na interdisciplinaridade, na integração entre as instituições de ensino e o sistema de saúde, na humanização do cuidado, na integralidade da assistência e no desenvolvimento das atividades que considerem a diversificação de cenários de práticas e redes colaborativas na formação para o SUS.

O *PET-Saúde/GraduaSUS*, do Centro Universitário Franciscano, possui dois grupos formados pelos cursos de Enfermagem e Medicina, envolvendo um coordenador geral, que representa a gestão em saúde do município, quatro professores tutores, seis profissionais



preceptores, quatro estudantes bolsistas e dois estudantes voluntários. As ações estão sendo desenvolvidas de modo interdisciplinar em dois eixos de atuação: “fortalecimento do processo de mudança curricular” e “fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade”. Espera-se que para em cada eixo elencado nesta proposta, o *PET-Saúde/GraduaSUS* possa fomentar ainda mais a articulação dos programas vigentes na instituição e nos campos de práticas, favorecendo a integração entre a graduação e pós-graduação, bem como a interdisciplinaridade e atuação interprofissional.

Dentre as ações realizadas nesse projeto destacam-se:

- vivências teórico-práticas semanais de estudantes bolsistas e voluntários nos cenários de atenção à saúde envolvidos no projeto;
- reuniões quinzenais dos grupos, com a participação de bolsistas, preceptores e tutores para a discussão dos subprojetos de pesquisa e delineamento de estratégias para a qualificação dos serviços de saúde - atividades de intervenção nos cenários de prática;
- reuniões mensais ampliadas para a discussão de grandes temas da área da saúde, com a participação de todos os integrantes do PET-Saúde/GraduaSUS;
- participação dos grupos no Seminário Regional de Planificação da Atenção Primária à Saúde;
- participação ativa de tutores na constituição da Comissão de Integração Ensino-Serviço-Comunidade, envolvendo as instituições de ensino superior de Santa Maria - RS.

## 11 CENTRAL DE ATENDIMENTO

### 11.1 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID



O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da CAPES/MEC que incentiva estudantes de cursos de licenciatura plena para o planejamento e execução de atividades pedagógicas em escolas públicas de Educação Básica, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade dessas escolas.

O PIBID responde ao compromisso da CAPES/MEC de investir na valorização do magistério e na melhoria da qualidade da Educação Básica brasileira. Seus principais objetivos são incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente; promover a articulação teoria-prática e a integração entre escolas e instituições formadoras e contribuir para elevar a qualidade dos cursos de formação de educadores.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido no Centro Universitário Franciscano previu, em seu projeto 2014-2018, 119 (cento e dezenove) bolsas divididas em:

- 94 (noventa e quatro) bolsas de Iniciação à Docência - ID (para alunos de graduação);
- 17 (dezessete) bolsas de supervisão (para professores das escolas de Educação Básica);
- 6 (seis) bolsas de coordenação de área (para professores dos cursos de licenciatura do Centro Universitário Franciscano);
- 1 (uma) bolsa de coordenação de área de gestão de processos educacionais (para professor da IES); e
- 1 (uma) bolsa de coordenação institucional (para professor da IES).

Envolveram-se no programa as sete licenciaturas da instituição: História, Geografia, Matemática, Filosofia, Pedagogia, Letras - Língua Portuguesa e Letras - Português e Inglês, durante o ano de 2016.

Conforme o edital da CAPES, os valores das bolsas foram distribuídos da seguinte forma (Figura X):

| <b>Bolsista</b>   | <b>Valor da bolsa</b> |
|---|-----------------------|
| Coordenação institucional                               | R\$ 1.500,00          |
| Coordenação de área de gestão de processos educacionais | R\$ 1.400,00          |
| Coordenação de área                                     | R\$ 1.400,00          |
| Supervisão  | R\$ 765,00            |
| Iniciação à docência                                    | R\$ 400,00            |

**Quadro 38** - Valores das bolsas - PIBID/CAPES**Fonte:** PIBID

Durante este ano, os bolsistas do PIBID atuaram em 14 escolas públicas conveniadas, 9 da rede estadual (Colégio Estadual Coronel Pilar; Colégio Estadual Manoel Ribas; Colégio Estadual Padre Rômulo Zanchi; Escola Básica Estadual Dr. Paulo Devanier Lauda – CIEP; Escola Básica Estadual Érico Veríssimo; Escola Estadual de Educação Básica Augusto Ruschi; Escola Estadual de Ensino Médio Walter Jobim; Escola Estadual de Ensino Fundamental João Belém; e Escola Básica Estadual Cícero Barreto) e 5 escolas da rede municipal (Escola Municipal de Ensino Fundamental CAIC Luizinho de Grandi; Escola Municipal de Ensino Fundamental N. S. do Perpétuo Socorro; Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Adelmo Simas Genro; Escola Municipal de Ensino Fundamental Rev. Alfred Winderlich; e Escola Municipal Ensino Médio Fontoura Ilha), atendendo aproximadamente 3.500 alunos de nível fundamental e médio, em atividades de monitoria e apoio pedagógico. Além dessas atividades, os bolsistas de ID envolveram-se com reuniões de planejamento e avaliação das atividades.

Os coordenadores de área acompanharam os trabalhos dos bolsistas de ID e participaram de reuniões semanais com a coordenação institucional, para planejamento, avaliação e redimensão do trabalho sempre que necessário.

Durante o ano de 2016, o PIBID realizou inúmeras atividades em busca da concretização das metas propostas no projeto elaborado no ano de 2013, com vistas à qualificação da formação inicial e continuada de professores, por meio da integração entre universidade e escola.

Logo no mês de fevereiro de 2016, foi possível perceber que seria um ano de inúmeras incertezas para o PIBID/CAPES. O Centro Universitário Franciscano, favorável a permanência e bom desenvolvimento deste Programa, representado pelo Coordenador Institucional, professor Marcos Alexandre Alves, participou, em Brasília, na UNB, da Reunião do FORPIBIB com os Coordenadores Institucionais do Programa e de uma Convocação para Audiência Pública no Senado Federal, no dia 24 de fevereiro de 2016, às 10 horas.

Na oportunidade ocorreu um debate sobre o “Papel Estruturante do Pibid” em virtude do anúncio da CAPES de corte pelo menos de cinquenta por cento (50%) das bolsas do PIBID.

Posteriormente, aconteceram outras inúmeras reuniões, via web, tanto do Forpibid (nacional) quanto do Forpibid (regional sul), numa luta conjunta pela manutenção desse importante programa de formação e qualificação de professores.

Aqui em Santa Maria, o PIBID/UNIFRA promoveu várias reuniões de planejamento e estudos entre os coordenadores Institucional, de Área e de Gestão de Processos Educacionais, assim, como reuniões internas nos subprojetos e/ou entre os subprojetos, na programação de oficinas, eventos e atividades de ensino e pesquisa.

Representado pelo Prof. Marcos Alexandre, o PIBID/UNIFRA participou do Encontro sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada, promovido pelo COMUNG, em 26 de abril de 2016, na FEEVALE, em Novo Hamburgo, RS.

No dia 10 de junho de 2016, alguns professores das licenciaturas, juntamente com Coordenador Institucional, Coordenadora da área de gestão e Coordenadores de Área – PIBID/UNIFRA, participaram de um evento do COMUNG, sobre o “Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciaturas”, realizado pela UCS e URCAMP.

No período de 06 a 08 de julho de 2016, o coordenador de área do subprojeto de Filosofia (Prof. Diego Carlos Zanella), participou e apresentou trabalho “a Bioética integrativa de Fritz Jahr”, no I Congresso Internacional Ibero-Americano de Bioética e VII Congresso de Humanização e Bioética, na PUCPR, em Curitiba, PR. Nessa oportunidade aconteceu o lançamento da Tradução do livro “Bioética: Ponte para o Futuro”, de Van Rensselaer Potter, traduzido pelo Prof. Diego Carlos Zanella. Além disso, o referido professor proferiu a palestra de lançamento do livro “Bioética: Ponte para o Futuro”, de Van Rensselaer Potter, no dia 26 de agosto de 2016, e fez o lançamento do livro traduzido, aqui no Centro Universitário Franciscano, em uma atividade promovida pelo Curso de Filosofia e o PIBID.

No período de 13 a 16 de setembro de 2016, foi realizada a XVIII Jornada Nacional de Educação e VI Seminário Interdisciplinar PIBID/UNIFRA, com o tema “Ensino, Ambiente e Cultura: interfaces na formação docente”, que objetivou promover a reflexão acerca das interações ensino, ambiente e cultura, articulando o diálogo entre os diferentes níveis e modalidades de ensino. O evento contou com a participação do Prof. Dr. Enrique Padrós, da UFRGS, para conferência de abertura, intitulada “Educação, cultura e inclusão social em tempos

de tensão”, sob coordenação do Prof. Marcos Alexandre Alves. Na tarde do dia 16 de setembro de 2016, foi realizada a atividade cultural: II Sarau – PIBID, sob coordenação do Prof. Ms. Luis Adriano de Souza Cezar, mesas de debates com a participação de pesquisadores de várias IES do país, e como conferência de encerramento “Epistemologias ecológicas: por um mundo mais que humano”, proferida pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Isabel Cristina Moura Carvalho (PUCRS), sob coordenação Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Thais Scotti do Canto-Dorow (UNIFRA). Nesta oportunidade foram apresentados e publicados nos Anais do evento 141 trabalhos completos e resumos.

Em 11 de novembro de 2016, o coordenador institucional do PIBID/UNIFRA, Professor Marcos Alexandre Alves, palestrou sobre o tema “Formação teórico-prática na Iniciação à docência”, no VI Seminário Institucional Integrador de Iniciação à Docência - PIBID URI, em Santiago, RS.

Em outubro de 2016, vários bolsistas PIBID/UNIFRA participaram do XX Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão - SEPE (Educar pessoas para transformar o mundo), no qual comunicaram os resultados de suas pesquisas e relataram as suas experiências vivenciadas no PIBID. Destacamos ainda que, neste evento, o Coordenador institucional, o professor Marcos Alexandre Alves palestrou sobre “Os desafios epistemológicos do ensino universitário no século XXI”.

Em novembro de 2016, os bolsistas (Coordenação Institucional, Coordenação de Gestão e de Área, Bolsistas ID) do Subprojeto Matemática participaram da 3º Simpósio de Ensino de Ciência e Matemática, na qualidade de membros da comissão científica e organizadora.

No mês de dezembro de 2016, os Bolsistas (Coordenação Institucional, Coordenadores de Área, Supervisores e Bolsistas de Iniciação à Docência) PIBID/UNIFRA participaram do V ENALIC, em Curitiba - PR, na PUCPR. Nesse evento, foram submetidos 40 trabalhos, os quais foram apresentados e publicados nos Anais do evento. Nessa oportunidade a Coordenação Institucional participou da reunião do FORPIBID com os Coordenadores Institucionais, em nível nacional, do PIBID.

Os professores envolvidos com o PIBID/UNIFRA publicaram numerosos artigos científicos relacionados à suas respectivas áreas de atuação e publicaram e/ou organizam 3 livros: 1º) **Ensino e profissão docente - Edição Comemorativa aos 25 anos da Jornada Nacional de Educação**. Organizadores: Noemi Boer, Diego Carlos Zanella, Sandra Cadore Peixoto. © Editora UNIFRA, 2016; 2º) **O cosmopolitismo kantiano: do melhoramento dos costumes humanos à instituição da paz**. Editora FI, Porto Alegre, 2016, de autoria de Diego Carlos Zanella,

coordenador de área do subprojeto Filosofia, no qual o cosmopolitismo é uma teoria que volta e meia ressurge, mas que na maioria das vezes é expressa em forma adjetivada. No entanto, o cosmopolitismo é um conceito ocidental que representa a necessidade que agentes sociais têm de conceber uma entidade moral, política e cultural, maior do que a sua própria pátria e que engloba todos os seres humanos em escala global. O cosmopolitismo, portanto, pressupõe uma atitude positiva em relação à diferença, um desejo para construir amplas alianças e comunidades globais – iguais e pacíficas – de cidadãos que deveriam ser capazes de comunicar-se e relacionar-se além das fronteiras culturais e sociais formando uma solidariedade universalista. O cosmopolitismo defende a igualdade e a liberdade entre os homens. O cidadão do mundo – o cosmopolita – é uma pessoa que deseja transcender a divisão geopolítica que é inerente às cidadanias locais dos diferentes Estados e países soberanos; 3º) **Desejo: sentido originário e consciência ética no pensamento de Levinas.** Editora FI, Porto Alegre, 2016, foi publicado pelo Professor Marcos Alexandre Alves, coordenador institucional do PIBID/UNIFRA. Este livro visa explicitar o pano de fundo fenomenológico a partir do qual se elabora o conceito levinasiano de Desejo. Procura-se, além disso, mostrar em que medida o referido conceito não só representa uma crítica ética ao predomínio do saber, mas também que o Desejo é o móbil fundamental – sentido originário – da atividade teórico-crítica, necessária à filosofia. O objetivo é mostrar que o Desejo, em sentido levinasiano, é uma intencionalidade não-teórica, mediante a qual Levinas coloca em questão a primazia da atitude intelectual e da auto-reflexão dos logos filosóficos. Mas este questionamento, antes de ser a negação do teórico, é a sua própria condição. Assim, o Desejo é o movimento que inverte o para-si em para-o-Outro, efetivando-se como transcendência ou abertura à alteridade – consciência ética.

#### 11.1.1 Oficinas pedagógicas

As Oficinas Pedagógicas e Técnicas foram desenvolvidas em parceria da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD com o PIBID/UNIFRA e ofertadas nos subprojetos PIBID e na modalidade de Oficinas de Apoio Técnico. Esta atividade foi dirigida aos supervisores das escolas parceiras do projeto PIBID, bem como aos bolsistas dos subprojetos: Filosofia, Geografia, História, Letras - Português e Inglês, Letras - Língua Portuguesa, Matemática e Pedagogia.

Por meio de seu novo Projeto Institucional, com o PIBID objetiva-se o fortalecimento da inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica, no sentido de qualificar a formação inicial e permanente de professores para a atuação pedagógica interdisciplinar, bem como [re]significar e otimizar a gestão universitária e escolar. Para atingir o objetivo proposto, empreendem-se as seguintes ações:

- qualificação da formação inicial e permanente de professores;
- inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica;
- [re]significação e otimização da gestão universitária e escolar.

Propomos um planejamento de projetos pedagógicos integrados entre os subprojetos, envolvendo temáticas relacionadas às questões socioambientais, à ética, à cidadania e à diversidade sociocultural, por meio de encontros dos grupos de trabalho. Com isso, objetiva-se a proposição de atividades interdisciplinares; desenvolvimento de ações integradoras entre o Centro Universitário Franciscano, escolas parceiras dos subprojetos, 8ª Coordenadoria Regional de Educação, Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação de Santa Maria, no sentido de dar suporte pedagógico à [re]significação das concepções e ações dos professores e gestores dessas escolas. Busca-se ainda a produção de materiais e/ou produtos didático-pedagógicos, que utilizem diferentes tecnologias digitais e materiais de consumo, para utilização nos processos educativos nas escolas parceiras; articulação com os professores responsáveis por disciplinas dos eixos formativos e didático-pedagógicos dos cursos de licenciatura da IES para elaboração e desenvolvimento de projetos interdisciplinares, a partir de temas geradores como questões socioambientais, ética, diversidade sociocultural, inclusão, entre outros, com o propósito de fortalecer a formação inicial e permanente de professores, para uma prática pedagógica que valorize a transversalidade.

O trabalho que vem sendo desempenhado pelos bolsistas de iniciação à docência, supervisores e coordenadores tem proporcionado inúmeras intervenções inovadoras no campo escolar, e tem incentivado a permanência e o entusiasmo dos licenciandos para com suas carreiras docentes. Além disso, o envolvimento com oficinas técnicas, leituras e escritas têm viabilizado a construção de uma postura voltada para a pesquisa, como meio para identificação, reflexão e intervenção nas problemáticas que envolvem a atuação pedagógica.

Por fim, este sendo proposta a implementação de uma gestão institucional compartilhada, no âmbito da Câmara das Licenciaturas, com reuniões mensais de estudos e planejamento entre coordenador institucional PIBID, coordenadores dos sete cursos de Licenciatura da IES e

gestores da Pró-reitoria de Graduação do Centro Universitário Franciscano, na busca por uma formação docente que contemple ações interdisciplinares e integradoras.

É um programa grandioso que proporciona a qualificação dos profissionais e alunos bolsistas, que se sentem envolvidos e corresponsáveis pela conquista da qualidade da educação básica, construindo suas profissões com solidez.

## 11.2 Estágios não obrigatórios

O estágio não obrigatório, regido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, promulgada pelo Ministério do Trabalho e do Emprego, trata-se uma oportunidade em que o acadêmico poderá ter contato com o campo de trabalho, possibilitando, tanto o aprimoramento da formação profissional, quanto o enriquecimento do currículo acadêmico. Representa, ainda, uma forma gradual de inserção no mundo do trabalho, possibilitando o exercício profissional em efetiva aproximação teoria-prática. Os estágios não obrigatórios podem ser validados como Atividades Curriculares Complementares (ACCs).

Para realizar um estágio não obrigatório, o acadêmico tem duas alternativas:

- a) contato direto com a unidade concedente;
- b) efetuar cadastro nas Agências de Integração e aguardar seleção.

Na primeira alternativa, toda a documentação necessária para a realização do estágio está disponível no site da IES - Centro Universitário Franciscano, ou seguem-se modelos sugeridos pela concedente. Na segunda opção, a documentação é providenciada pelas próprias Agências de Integração.

| Agência de integração | Endereço  | Telefone   | Site/E-mail              |
|-----------------------|---|--|--------------------------|
| <b>ABRH</b>           | Rua Alberto Pasqualini, nº 56, sala 802 Edifício São Silvestre - Santa Maria/RS | (55) 3028-6300   | www.grokkeronline.com    |
| <b>AGIEL</b>          | Praça Padre José Pereira Coelho, 132 - Centro, Pará de Minas - MG               | (37) 3232-1179   | www.agiel.com.br         |
| <b>CEFOR</b>          | Rua José Bonifácio, nº 534, Centro - Ijuí/RS                                    | (55) 3332-3170   | www.cefor-rs.com.br      |
| <b>CIEE</b>           | Rua Venâncio Aires, nº 2035, sala 504 Edifício da CACISM - Santa Maria/RS       | (55) 3222.5833<br>(55) 3223.5937<br>(55) 3217.4446<br>(55) 3225.2677 | www.ciee-rs.org.br       |
| <b>CONESUL</b>        | Av. Cel. Aparício Borges nº 2664 Bairro: Glória - Porto Alegre/RS               | (51) 3320.5205   | www.conesul.org          |
| <b>ECCOS ESTÁGIOS</b> | Rua Borges de Medeiros, 410 cj. 919 - 9º andar Centro - Porto Alegre/RS         | (51) 3225-1080   | www.eccosestagios.com.br |



|                              |  |                |                                |
|------------------------------|--|----------------|--------------------------------|
| <b>ELLO RH</b>               | Rua Alberto Pasqualini, nº 111, Sala 1306<br>Centro Profissional Arquipélago, Santa Maria/RS | 55) 3225.2021  | www.ellorh.com.br              |
| <b>FIERGS/IEL</b>            | Av. Assis Brasil, nº 8787 - Porto Alegre/RS  | (51) 3212-5516 | www.fiergs.org.br              |
| <b>FDRH</b>                  | Av. Praia de Belas, 1595 - Porto Alegre/RS   | (51) 3231.2888 | www.fdrh.rs.gov.br             |
| <b>FUNDATEC</b>              | Rua Prof. Cristiano Fischer, 2012 - Porto Alegre/RS  | (51) 3320-1000 | www.fundatec.org.br            |
| <b>H&amp;H<br/>ESTÁGIOS</b>  | Rua Benjamin Constant, nº 615, Centro – Caçapava<br>do Sul                                   | (55) 3281-4377 | hehestagios@yahoo.com.br       |
| <b>METTA<br/>ESTÁGIOS</b>    | Rua Alberto Pasqualini, nº 25, sala 101 Edifício Ouro<br>Preto - Santa Maria/RS              | (55) 3026.7940 | www.mettaestagios.com.br       |
| <b>NUBE</b>                  | Rua Barão de Itapetininga, 140 - 9º andar - Centro -<br>São Paulo/SP                         | (11) 3154.7676 | www.nube.com.br                |
| <b>PERFIL<br/>RH</b>         | Rua XV de novembro, 519 - Centro – Caçapava do<br>Sul/RS                                     | (55) 3281-5200 | www.perfilrh.net               |
| <b>SINDILOJAS</b>            | Rua Roque Calage, 08. 4º andar - Centro - Santa<br>Maria/RS                                  | (55) 3028-4634 | www.sindilojas-sm.com.br       |
| <b>USINA DE<br/>TALENTOS</b> | Rua Prof. Duílio Ramos, 195 - Campinas/SP  | (19) 3579-3884 | www.usinadetalentos.com.<br>br |

**Quadro 39** - Agências de integração conveniadas com o Centro Universitário Franciscano

**Fonte:** Estágios não obrigatórios

Dentre as principais ações desenvolvidas ao longo do ano de 2016, destacam-se:

- atendimento aos acadêmicos na forma de assessoramento no processo de formalização dos estágios não obrigatórios;
- orientações aos coordenadores e docentes de cursos de graduação e pós-graduação;
- palestras com alunos e professores de cursos de graduação;
- contatos com Agências de Integração e Unidades Concedentes para estágios acadêmicos da instituição;
- divulgação de vagas das Agências de Integração via e-mail;
- apoio à realização de eventos ligados às instituições concedentes de estágios não obrigatórios;
- incentivo à produção de trabalhos científicos para publicação em eventos acadêmicos institucionais e externos;
- assessoramento às coordenações de curso para ampliação de espaços para estágios;
- divulgação dos estágios não obrigatórios por meio da TV Unifra.

Conforme dados cadastrados na secretaria de estágios, segue o quadro:

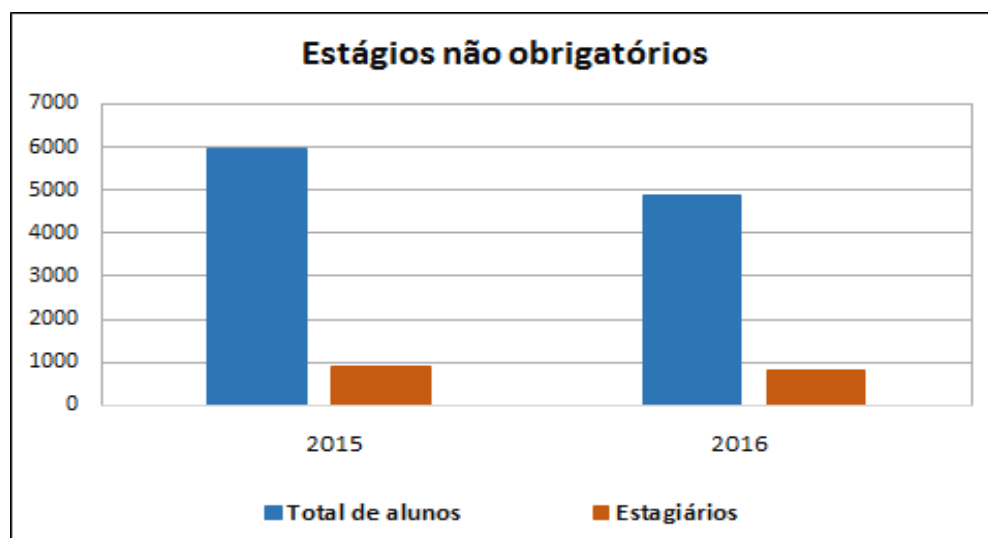
| Curso                        | Número de alunos |
|------------------------------|------------------|
| <b>Ciências da Saúde</b>     |                  |
| Biomedicina                  | 05               |
| Enfermagem                   | 07               |
| Farmácia                     | 20               |
| Fisioterapia                 | 04               |
| Nutrição                     | 08               |
| Odontologia                  | 01               |
| Terapia Ocupacional          | 21               |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>56</b>        |
| <b>Ciências Sociais</b>      |                  |
| Administração                | 96               |
| Ciências Contábeis           | 57               |
| Ciências Econômicas          | 05               |
| Direito                      | 144              |
| Jornalismo                   | 49               |
| Publicidade e Propaganda     | 05               |
| Turismo                      | 01               |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>357</b>       |
| <b>Ciências Humanas</b>      |                  |
| Filosofia                    | 03               |
| Geografia                    | 01               |
| História                     | 08               |
| Letras - Língua Portuguesa   | 08               |
| Letras - Português e Inglês  | 04               |
| Pedagogia                    | 32               |
| Psicologia                   | 12               |
| Serviço Social               | 12               |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>80</b>        |
| <b>Ciências Tecnológicas</b> |                  |
| Arquitetura e Urbanismo      | 41               |
| Ciência da Computação        | 18               |
| Design                       | 12               |
| Design de Moda               | -                |
| Engenharia Ambiental         | 02               |
| Engenharia Biomédica         | 03               |
| Engenharia de Materiais      | 08               |
| Engenharia Química           | 07               |
| Física Médica                | 11               |
| Matemática                   | 09               |
| Química                      | -                |
| Sistemas de Informação       | 25               |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>136</b>       |
| Pós Graduação                |                  |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| <i>Lato Sensu</i> - Especialização | 08        |
| Técnico em Enfermagem              | 03        |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>11</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| Total de alunos de graduação                       | <b>4.878</b> |
| Total geral de alunos em estágios não obrigatórios | <b>797</b>   |

**Quadro 40** - Alunos que realizaram estágios não obrigatórios

**Fonte:** Estágios não obrigatórios



**Gráfico 4** - Relação de alunos e estagiários da Instituição

**Fonte:** Estágios não obrigatórios

Os dados disponíveis são aproximados, visto que diariamente novos estágios são cadastrados no sistema. Dos alunos regularizados, cerca de 18% realizam estágios diretamente com as unidades concedentes e 82% realizam estágios através de agências de integração.

O Setor de Estágios Não Obrigatórios propõe para o próximo ano a organização de um sistema informatizado e integrado, que promova acesso a informações relacionadas à vida acadêmica do estagiário. O sistema integrado possibilitaria acesso a envolvidos no processo de estágio não obrigatório como: coordenação de curso, coordenação de estágios, colegiado de curso, DERCA, agências de integração, instituições concedentes de estágios, bem como setor dos estágios não obrigatórios e a central de atendimento educacional.

**12 PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRADA EM PSICOLOGIA - PAIP**

O Programa de Atenção Integrada em Psicologia - PAIP visa prestar atendimento psicológico para a comunidade acadêmica, além de promover atividades pertinentes a construção do aprendizado do estagiário, bem como instigar a promoção e a prevenção de saúde. Situa-se no segundo andar do prédio 17, no conjunto III e tem como coordenador o psicólogo Carlos Décimo Martins, professor do curso de Psicologia.

Atualmente, conta com atividades como: atendimento psicológico individual e em grupo, grupo de estudos, Diálogos, Diálogos em Psicologia (Rádio UNIFRA).

Abaixo, os atendimentos realizados nos 1º e 2º semestres de 2016:

**Quadro 41 - Atendimentos realizados no 1º semestre/2016**

|  |    |
|--|----|
| Número de atendimentos concluídos          | 36 |
| Número de atendimentos em andamento        | -  |
| Número de atendimentos na tabela de espera | 05 |

**Quadro 42 - Atendimentos realizados no 2º semestre/2016**

|  |  |
|--|--|
| Número de acadêmicos atendidos   | 47   |
| Número de sessões / atendimentos realizados                            | 243 sessões / atendimentos                                       |
| Número de altas  | 31 altas por encaminhamentos, desistências entre outras demandas |
| Número de acadêmicos que seguirão em atendimentos em 1º/2017           | 16   |
| Encaminhado para Inter consulta com a Residência Médica em Psiquiatria | 02   |

### 13 EVENTOS DO ÂMBITO DA PROGRAD

#### 13.1 Participações da PROGRAD em eventos

Listam-se, a seguir, as participações em eventos, viagens promovidas, consultorias e visitas *in loco* aos futuros polos de EAD da Instituição no âmbito da Pró-reitoria de Graduação:

| Participante            | Evento  | Promoção         | Cidade                                    | Período                 |
|-------------------------|---|------------------|---|-------------------------|
| Janilse Fernandes       | Reunião com a Prof <sup>a</sup> Claudia Maffini Griboski: Diligência do curso de Direito e cálculos do IGC da Instituição       | Brasília/DF      | Direção de Avaliação da Educação Superior | 24/02/2016 a 25/02/2016 |
| Vanilde Bisognin        | Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional   | Brasília/DF      | Ministério da Educação                    | 10/03/2016 a 11/03/2016 |
| Sérgio Renato Lampert   | Evento Comung - Diretrizes Curriculares Nacionais Licenciaturas   | Novo Hamburgo/RS | Unijui/FFEVA LE                           | 26/04/2016              |
| Sérgio Renato Lampert   | Evento Comung - Seminário Vencendo a Crise - em busca da Excelência   | Porto Alegre/RS  | Comung                                    | 01/06/2016 a 02/06/2016 |
| Sérgio Renato Lampert   | Evento Comung - Projeto Pedagógico de Curso: Uma articulação entre a intencionalidade institucional e as diretrizes normativas. | Caxias do Sul/RS | UCS/URCAMP                                | 10/06/2016              |
| Janilse Fernandes Nunes | Colóquio Regional Sul-Ensino Médio reflexões e propostas  | Porto Alegre/RS  | UFRGS/FURG                                | 04/11/2016              |

**Quadro 43** - Participações da PROGRAD em eventos

Fonte: PROGRAD

| Participante                         | Evento   | Promoção                         | Cidade       | Período                 |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|--------------|-------------------------|
| Inacir Pederiva e Rui Carlos Roballo | Avaliação <i>in loco</i> de Polo para Educação a Distância | Centro Universitário Franciscano | Guaíra/PR    | 17/04/2016 a 20/04/2016 |
| Janilse Fernandes Nunes              | Avaliação <i>in loco</i> de Polo para Educação a           | Centro Universitário             | Dourados/MTS | 01/05/2016 a 04/05/2016 |

|   | Distância  | Franciscano                            |                |                            |
|---|--|--|----------------|----------------------------|
| Iraní Rupolo<br>Vanilde Bisognin e<br>Anderson Luiz<br>Ellwanger    | Avaliação <i>in loco</i> de<br>Polo para Educação a<br>Distância                                     | Centro<br>Universitário<br>Franciscano | Santa Maria/RS | 12/06/2016 a<br>15/06/2016 |
| Inacir Pederiva,<br>Janilse Fernades<br>Nunes e Marcelo<br>Bisognin | Avaliação <i>in loco</i> de<br>Polo para Educação a<br>Distância                                     | Centro<br>Universitário<br>Franciscano | Pelotas/RS     | 12/06/2016 a<br>15/06/2016 |
| Solange Binotto<br>Fagan e Taize<br>Andrade Machado                 | Avaliação <i>in loco</i> de<br>Polo para Educação a<br>Distância                                     | Centro<br>Universitário<br>Franciscano | Cruz Alta/RS   | 12/06/2016 a<br>15/06/2016 |
| Janilse Fernandes<br>Nunes  | Avaliação <i>in loco</i> de<br>Polo para Educação a<br>Distância                                     | Centro<br>Universitário<br>Franciscano | Canguçu/RS     | 01/08/2016 a<br>03/08/2016 |
| Iraní Rupolo,<br>Iranir Pederiva e<br>Janilse Fernandes<br>Nunes    | Avaliação <i>in loco</i> Sede<br>do Centro Universitário<br>Franciscano para<br>Educação a Distância | Centro<br>Universitário<br>Franciscano | Santa Maria/RS | 07/09/2016 a<br>10/09/2016 |

**Quadro 44** - Avaliação *in loco* dos Polos para a EAD**Fonte:** PROGRAD

### 13.2 Mostra das profissões dos cursos

Nos dias 28 e 29 de setembro de 2016, no Conjunto III, das 9h às 18h, foi realizada a 6ª edição da Mostra das Profissões do Centro Universitário Franciscano. Esta edição reuniu cerca de 2 mil visitantes, entre alunos do Ensino Médio, professores e familiares. As atividades contaram com a participação de cerca de 67 escolas de Santa Maria e região. Todos puderam conferir as iniciativas dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, além dos espaços de cursos da instituição. No total, foram 28 estandes, onde os professores de cada um dos cursos recepcionaram os visitantes.

Os visitantes tiveram a oportunidade de conhecer os espaços de laboratórios de cursos, onde foram realizadas 1.680 visitas, as quais resultaram em 38 inscrições no vestibular. Foram envolvidos, nesta atividade, 30 cursos da instituição, 130 professores voluntários que realizaram a apresentação de seus espaços juntamente com 20 alunos voluntários. Foram

visitados em torno de 60 laboratórios da instituição. Ainda foram realizados 5 aulões, nos quais participaram 430 alunos visitantes.

Os professores visitantes foram recepcionados na Sala do Professor, onde participaram de 4 oficinas e puderam conhecer os cursos de pós-graduação da instituição. Participaram das atividades 80 professores visitantes.

## 14 Secretaria de Registro Acadêmico

O ano de 2016 foi intenso para a Secretaria de Registro Acadêmico. Em constante diálogo com o setor de Tecnologia da Informação, a Secretaria abordou temas como: a modernização de processos acadêmicos, incluindo o desenvolvimento de novos fluxogramas automatizados, mais ágeis e seguros; melhorias nas interfaces do Sistema Acadêmico; operacionalização técnica para adaptação (alteração) curricular em cursos de graduação. Trabalhou-se, também, no acompanhamento às visitas técnicas *in loco* do Ministério da Educação para autorização de funcionamento e reconhecimento de cursos na modalidade EAD e presencial. Investiu-se na constante organização dos arquivos acadêmicos em meio físico e eletrônico. Verificou-se, nesse período, a consolidação do processo de recepção de calouros, o qual atendeu cerca de 1.500 novos alunos em local apropriado, climatizado, com uma equipe multisetorial a disposição, oferecendo aos ingressantes apoio técnico, acadêmico e financeiro.

Em trabalho conjunto à Comissão de Estudos e Avaliação do Sistema Acadêmico, no qual a Secretaria possui um representante, apoiou constantemente, no ano de 2016, a equipe de Tecnologia da Informação, propondo melhorias nos sistemas e subsistemas de controle de cursos em todos os níveis. Nesse sentido, registraram-se 5 reuniões de março a novembro do ano, com mapeamento de demandas e propostas de desenvolvimento de novas ferramentas de apoio à gestão.

Como qualificação do corpo técnico-administrativo da Secretaria, realizaram-se 7 reuniões mensais de janeiro a dezembro, a fim de permitir à equipe, entre os seus subsectores, o diálogo sobre as demandas em andamento e as metas a serem atingidas no respectivo ano. Com o mesmo intuito, a Secretaria de Registro Acadêmico trabalhou com as secretárias de curso e de setores administrativos, oferecendo um momento de estudos, em dois dias, para a qualificação profissional no uso do Sistema Acadêmico e seus subsistemas como ferramenta de apoio à gestão, realizado no mês de setembro do corrente ano.

| Outros trabalhos realizados   | Período                    |
|---|----------------------------|
| Preparação da equipe e acompanhamento para as visitas de autorização de funcionamento da Sede e Polos em EAD, da rede SCALIFRA-ZN de Educação a Distância | Janeiro a dezembro de 2016 |



|  |   |
|--|---|
| Atualização cadastral em Sistema Acadêmico dos estudantes ingressantes no ano de 2016  | Março, abril e agosto e setembro de 2016    |
| Estudo e proposta para automatização (Processo Eletrônico) do Processo de solicitação de afastamento discente e solicitação de cancelamento/trancamento de matrícula   | Março a setembro de 2016                    |
| Estudo para o projeto para normatização/regulamentação institucional dos instrumentos técnicos (código de classificação, tabela de temporalidade, listagem de eliminação e listagem de transferência de documentos)  | Março a dezembro de 2016                    |
| Digitalização de documentos sob orientação do novo Código de Classificação de Documentos. Produção do birô de digitalização (número de estudantes com documentos digitalizados):<br>- Ingressantes do ano de 2016: 1.311 estudantes<br>- Egressos do 1º semestre de 2016: 288 estudantes<br>- Documentos do arquivo inativo: 400 caixas contendo dossiês de estudantes egressos e evadidos |   |
| Implantação gradual de critérios para controle de eliminação de documentos nas Secretarias dos Cursos de graduação   |   |
| Coordenação e implantação do controle automatizado de filas através de Totem emissor de senhas, junto a Central de Atendimento   | Julho de 2016                               |
| Vestibular de Inverno 2016 - recepção e matrícula dos estudantes calouros  |   |
| Operacionalização administrativa para alteração curricular nos cursos de graduação em Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Farmácia e Tecnologia em Design de Moda.   | Junho e julho e novembro e dezembro de 2016 |
| Recebimento, organização e guarda do acervo documental do Curso de Química (descontinuado)   | Agosto de 2016                              |
| Oferecimento, dentro do Programa Saberes, da Oficina de Capacitação Profissional: o uso do sistema acadêmico como ferramenta de apoio à gestão, ministrada a secretárias de curso e setores administrativos.   | Setembro de 2016                            |
| Apoio junto a Unidade de Tecnologia da Informação para a conclusão do Sistema para digitação de notas e controle de Frequência eletrônico, com geração de Diário de Classe em arquivo criptografado (código <i>hash</i> )  | Outubro de 2016                             |
| Revisão do novo Contrato de Prestação de Serviços Educacionais 2017 para cursos de graduação, em conjunto com a PROAD e Assessoria Jurídica  |   |
| Proposta para alteração de políticas, normas e regulamentos institucionais: extinção de desistências como forma de evasão; alteração no fluxograma para reabertura de matrícula e alteração da taxa para cancelamento total de matrícula para ingressante  | Outubro a dezembro de 2016                  |
| Recebimento, organização e guarda do acervo documental do Curso de Técnico de Enfermagem (descontinuado)   | Dezembro de 2016                            |
| Vestibular de Verão 2017 - recepção e matrícula dos estudantes calouros  |   |

**Quadro 45** - Ações desenvolvidas pela Secretaria de Registro Acadêmico

**Fonte:** Secretaria de Registro Acadêmico

## 15 ANEXO

### 15.1 Glossário sobre a nota da Graduação

| Ano                 | Ano de avaliação do ENADE   |
|---------------------|---|
| Nota infraestrutura | Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo de infraestrutura (equipamentos)  |
| Nota pedagógica     | Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo didático-pedagógico   |
| Nota Mestre         | Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de mestre   |
| Nota Doutor         | Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de doutor   |
| Nota Regime         | Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes que cumprem regime parcial ou integral   |
| Termo de insumos    | Nota padronizada de 0 a 5, referente ao "termo insumos" composto pela ponderação da nota infraestrutura, nota pedagógica, nota mestre, nota doutor e nota regime. |
| Enade ing.          | Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos ingressantes   |
| Enade Conc.         | Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos concluintes  |
| Nota IDD            | Nota padronizada de 0 a 5 no IDD (cursos sem IDD: Nota Enade dos concluintes=Nota IDD)  |
| CPC                 | Conceito Preliminar do Curso (contínuo) – padronizado 0 a 5.  |
| CPC (faixa)         | Conceito Preliminar do Curso (faixa)  |
| Mat. do curso       | Número de alunos matriculados no curso  |
| Mat. com CPC da IES | Número total de matriculados da IES nos cursos com CPCs nos respectivos anos ENADE.   |
| G. da IES           | Conceito Médio Ponderado da Graduação (contínuo) - padronizado 0 a 5  |

**Quadro 45** - Glossário do INEP sobre a nota da graduação

**Fonte:** Inep